**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

**по истории России за курс 7 класса**

1. **Отметьте правильный ответ:**
2. **Первым патриархом на Руси был:**а) Гермоген; б) Филарет; в) Иов.

1. **Борис Годунов стал русским царём, потому что:**

а) имел право старшинства;

б) был избран на Земском соборе;

в) на этом настоял польский король.

1. **Отметьте основные направления внутренней политики Бориса Годунова:**

а) укрепление поместного и вотчинного хозяйства;

б) широкое строительство крепостей;

в) приглашение иностранных мастеров в Москву;

г) отправка дворянских детей на учёбу за границу;

д) массовые казни своих противников;

е) учреждение патриаршества.

1. **Отметьте причины Смутного времени (не путайте с характеристиками):**

а) слабость государственной власти;

б) пресечение законной московской династии;

в) неподчинение окраин центру;

г) самозванчество;

д) хозяйственная разруха, голод, запустение центральной части русских земель;

е) ужесточение политики закрепощения крестьян;

ж) вооружённая борьба различных групп русских людей друг против друга (гражданская война);

з) разобщение верхушки русского общества;

и) вмешательство иностранных государств во внутренние дела России.

1. **Расположите во временной последовательности претендентов на Российский престол:**

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п**  | **Имена царей**  |
|  | В.И. Шуйский  |
|  | Лжедмитрий II  |
|  | Борис Годунов  |
|  | царь Михаил Фёдорович  |
|  | Лжедмитрий I  |
|  | царь Иван Фёдорович  |

1. **Основным условием договора о приглашении королевича Владислава на русский престол стало требование:**

а) принятия православной веры;

б) присоединения Москвы к Речи Посполитой;

в) совместного выступления московских и польских войск против Лжедмитрия II.

1. **Укажите руководителей русского ополчения:**

а) Ф.И. Мстиславский; б) К. Минин; в) Филарет; г) Д. Пожарский.

1. **Последствиями Смуты для экономики России были:**

а) сокращение посевных площадей; в) пополнение царской казны; б) оживление торговли; г) разорение крестьянских хозяйств;

д) развитие мануфактур.

1. **В XVII веке в России:**

а) феодалы были господствующим сословием; б) новым сословием стало казачество; в) значительно сократилась численность духовенства; г) господствующие позиции в городской жизни занимали богатые ремесленники и купцы.

1. **Главными причинами церковной реформы патриарха Никона были:**а) необходимость обновления церкви; б) стремление к исправлению накопившихся искажений в церковных книгах и обрядах

в) усиление разногласий между церковной и светской властью.

1. **Причины народных выступлений в XVII веке были:**

а) попытки ограничения казачьей вольности ; б) усиление налогового бремени;

в) ослабление царской власти;

г) закрепощение крестьян и рост феодальных повинностей; д) сокращение пахотных земель.

1. **Основным военным противником России в XVII веке была:**

а) Турция; б) Швеция; в) Речь Посполитая.

1. **Первым высшим учебным заведением в России был:** а) Московский университет; б) Славяно-греко-латинское училище; в) государственная школа при Заиконоспасском монастыре.

1. **Соотнесите имя русского первопроходца и экспедиции, которую он организовал:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первопроходец**  | **Буква** | **Буква** | **Экспедиция**  |
| С.И. Дежнёв  |  | А  | В 1643-1646 гг. руководил экспедицией по реке Амур  |
| В.Д. Поярков  |  | Б  | В 1648 г. предпринял плавание вдоль берегов Чукотки, открыл пролив между Азией и Америкой.  |
| Е.П. Хабаров  |  | В  | В 1641-1642 гг. организовал экспедицию на реки Оймякон и Анадырь.  |
| М.В. Стадухин  |  | Г  | В 1649-1653 гг. предпринял ряд экспедиций в Приуралье, составил первый «Чертёж реки Амур»  |

1. **Основным персонажем театрализованных представлений на ярмарках XVII века был:**

а) рыцарь; б) царь; в) судья; г) боярин; д) Петрушка.

1. **Усилению западного влияния на Россию в XVII в. способствовали:**

а) постоянные войны России с Польшей и Швецией;

б) долгое пребывание поляков в России в 1605-1612 гг.;

в) приглашение царями на службу зарубежных специалистов;

г) стремление западных предпринимателей вкладывать капиталы в развитие российской экономики;

д) стремительное формирование всероссийского рынка;

е) присоединение Левобережной Украины и Киева к России.

1. **Соотнесите дату и событие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | №  | №  | **Событие**  |
| 1672 г.  |  | 1  | Смерть Ивана Алексеевича  |
| 1676 г.  |  | 2  | Рождение Петра I  |
| 1682 г.  |  | 3  | Начало царствования Фёдора Алексеевича  |
| 1689 г  |  | 4  | Начало двоецарствия  |
| 1696 г.  |  | 5  | Начало царствования Петра I  |

1. **Укажите период Северной войны:**

а) 1682-1725 гг.; б) 1697-1698 гг.; **в)** 1700-1721 гг.; г) 1718-1720 гг.

1. **Основными направлениями экономической политики Петра I являлись:**

а) усиление роли государства в экономике;

б) ориентация экономики на нужды армии и флота;

в) поощрение частного предпринимательства;

г) политика протекционизма;

д) политика меркантилизма;

е) снижение налогового бремени населения;

ж) поддержка ремесленников;

з) расширение внутренней и внешней торговли;

и) развитие мануфактур.

1. **Причинами народных восстаний при Петре I являлись:**

а) тяготы и лишения, связанные с Северной войной;

б) введение новых государственных повинностей и налогов;

в) новые налоги и работы «на местные нужды»;

г) усиление национального гнёта в ряде регионов России;

д) участие России в Северном союзе;

е) введение рекрутских наборов;

ж) насильственное привлечение населения на строительство С.-Петербурга, каналов, укреплений в других районах страны;

з) приписка крестьян к заводам;

и) захват земель у местного населения на осваиваемых территориях;

к) насильственное наслаждение православия на осваиваемых территориях;

л) преследование старообрядцев;

м) непрочность царской власти;

н) нововведения Петра I в быту (обрезание бород и т.п.).

1. **Соотнесите имя деятелей российской науки и их свершения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия**  | №  | № | **Событие**  |
| Я. В. Брюс  |  | 1  | Первый в мире изобрёл и построил ряд токарных станков  |
| Л.Ф. Магницкий |  | 2  | Организовал Навигацкую школу в Москве  |
| А. К. Нартов  |  | 3  | Создал и испытал первую русскую подводную лодку  |
| Никонов  |  | 4  | Издал учебник «Арифметика»  |

1. **Причинами дворцовых переворотов в России были:**

а) изменение порядка наследования престола;

б) вмешательство иностранных держав в дела России;

в) усиление роли гвардии;

г) рост дворцовых интриг;

д) борьба за власть между различными придворными группировками.

1. **Соотнесите событие и его дату:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Буква** | **Буква**  | **Событие**  |
| 1740-1741 гг.  |  | А  | Правление Петра III  |
| 1730-1740 гг.  |  | Б  | Правление Елизаветы Петровны  |
| 1725-1727 гг.  |  | В  | Правление императора Иоанна Антоновича  |
| 1762-1796 гг.  |  | Г  | Правление императрицы Екатерины I  |
| 1741-1761 гг.  |  | Д  | Правление императрицы Анны Иоанновны  |
| 1727-1730 гг.  |  | Е  | Правление императрицы Екатерины II  |
| 1761-1762 гг.  |  | Ж  | Правление Петра II  |

1. **Основные направления внутренней политики России в 1725-1762 гг.:**

а) укрепление позиций дворянства;

б) рост крестьянских повинностей в пользу помещиков и государства;

в) отказ от выборных органов местного управления;

г) политика расслоения казачества;

д) отмена внутренних таможенных барьеров;

е) поощрение частного предпринимательства;

ж) раскрепощение крестьян.

1. **Основные направления внешней политики России в 1725-1762 гг.:**

а) усиление борьбы за выход к Чёрному морю;

б) вмешательство в польские дела для воссоединения украинских и белорусских земель с Россией;

в) сохранение позиций России в Прибалтике;

г) продвижение на Востоке;

д) установление союзнических отношений с Англией.

1. **О наступлении «золотого века» российского дворянства свидетельствовали следующие факты:**

а) право помещиков ссылать крестьян в Сибирь;

б)запрещение крестьянам жаловаться на помещиков;

в) закрепление за помещиками 50 млн. десятин земли;

г) принятие нового Соборного уложения;

д) распространение крепостного права на украинские земли;

е) передача части монастырских земель дворянам.

1. **Отметьте основные причины крестьянской войны Е.И. Пугачёва:**

а) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами;

б) ухудшение положения работных людей;

в) нарастание межнациональных противоречий;

г) затяжная война с Турцией;

д) ликвидация казачьего самоуправления на Дону;

е) невыполнение царицей обещания об отмене крепостного права.

1. **Причины разложения феодально-крепостнической системы:**

а) начало продажи производимых продуктов на рынке;

б) рост численности наёмных рабочих;

в) разрешение богатым крестьянам создавать свои предприятия;

г) сдерживание крепостнической системой новых форм труда;

д) стремительное внедрение в промышленность новейших машин и станков;

е) тройное увеличение при Екатерине II оброка с крестьян;

ж) разорение и упадок крестьянских хозяйств;

з) запрещение властями изучения и использования передового опыта других стран.

1. **Соотнесите событие и его дату:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | №  | №  | **Событие**  |
| 1768-1774  |  | 1  | Взятие Измаила  |
| июль 1770  |  | 2  | Первая русско-турецкая война  |
| 5 июля 1770 |  | 3  | Битва у реки Ларги  |
| 1787-1791  |  | 4  | Чесменское морское сражение  |
| 1783  |  | 5  | Вторая русско-турецкая война  |
| 1790  |  | 6  | Присоединение Крымского ханства к России  |

1. **Отметьте событие, которое произошло в правление Павла I:**

а) введение подушной подати с крестьян;

б) принятие «Манифеста о вольности дворянства»;

в) ограничение барщины тремя днями в неделю и запрещение привлекать крестьян к работам в выходные и праздничные дни;

г) Крымские походы;

д) открытие Московского университета;

е) введён новый порядок престолонаследия, действовавший вплоть до 1917 г.;

1. **Кто из выдающихся военачальников стоял во главе русских войск вовремя Итальянского похода и перевёл их через Альпы?**

а) А.В. Суворов; б) П.И. Багратион; в) М.И. Кутузов.

1. **Соотнесите дату и событие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | №  | №  | **Событие**  |
| 1801 г.  |  | 1  | Рождение Павла I  |
| 1777 г.  |  | 2  | Записка Павла императрице-матери, в которой он доказывал пагубность ведения наступательных войн  |
| 1796 г.  |  | 3  | Заговор против Павла I  |
| 1754 г.  |  | 4  | Вступление Павла на престол  |
| 1774 г.  |  | 5  | Рождение старшего сына Павла – будущего Александра I  |

1. **Инициатором открытия Московского университета является:**

а) Е.Р. Дашкова; б) М.В. Ломоносов; в) В.Н. Татищев; г) Г.Р. Державин.

1. **Соотнесите имя исторического деятеля и его достижение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя**  | №  | № | **Достижение**  |
| В. Беринг  |  | 1  | Отливка Царь-колокола  |
| С.П. Крашенинников  |  | 2  | Организатор и участник экспедиций на Камчатку  |
| А.К. Нартов  |  | 3  | Создатель первой паровой машины  |
| И.Ф. и М.И. Моторины  |  | 4  | Создатель первого токарного станка с суппортом  |
| И.И. Ползунов  |  | 5  | Автор «Описания земли Камчатки»  |

1. **Главная особенность развития художественной культуры в XVIII в.:**

а) подражание западным образцом культуры, копирование их;

б) обращение к традициям русской старины;

в) достижение единства европеизма и национального своеобразия;

г) заимствование образцов культуры Востока, их копирование.

1. **Соотнесите имя культурного деятеля и его произведение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя** | №  | №  | **Произведение**  |
| В.А. Пашкевич  |  | 1  | книга «Путешествие из Петербурга в Москву»  |
| Д.И. Фонвизин  |  | 2  | портреты Екатерины II, Павла I и др.  |
| Г.И. Угрюмов  |  | 3  | Таврический дворец в Петербурге  |
| А.Н. Радищев  |  | 4  | Царицынский дворцовый ансамбль под Москвой  |
| Ф.И. Шубин  |  | 5  | комедия «Недоросль»  |
| Ф.С. Рокотов  |  | 6  | картина «Взятие Казани  |
| В.И. Баженов  |  | 7  | опера «Скупой»  |
| И.Е. Старов  |  | 8  | статуя «Екатерина-законодательница»  |