

**Контрольная работа за II четверть
Биология, 5 класс**

ЧАСТЬ А

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

А1. Биология – это наука, изучающая

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) космические тела | 3) строение Земли |
| 2) живые организмы | 4) минералы |

А2. Отношения организмов между собой и с окружающей средой изучает наука

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) генетика | 3) зоология |
| 2) цитология | 4) экология |

А3. Растения изучает наука

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) зоология | 3) ботаника |
| 2) микробиология | 4) экология |

А4. Область распространения жизни составляет особую оболочку Земли, которая называется

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) биосферой | 3) литосферой |
| 2) гидросферой | 4) стратосферой |

А5. Хлоропласты имеют окраску

- | | |
|------------|---------------|
| 1) жёлтую | 3) красную |
| 2) зелёную | 4) бесцветную |

А6. Хромосомы

- 1) переносят питательные вещества в клетке
- 2) накапливают питательные вещества
- 3) образуют органические вещества
- 4) передают наследственные признаки

А7. Ткань – это

- 1) группа клеток, расположенных рядом в теле растения
- 2) совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и выполняющих определённые функции
- 3) все клетки, образующие данный орган растения
- 4) вещество, выделяемое клетками для защиты растения

А8. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ядра | 3) оболочки |
| 2) вакуолей | 4) цитоплазмы |

ЧАСТЬ В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных

В1. Экологические факторы делят на

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) абиотические | 4) антропогенные |
| 2) природные | 5) климатические |
| 3) биотические | 6) сезонные |

В2. Положительная роль бактерий

- 1) возбуждение болезней
- 2) разрушение сена в стогах
- 3) гниение продуктов питания
- 4) связывание атмосферного азота
- 5) получение молочно-кислых продуктов
- 6) разложение в природе сложных веществ отмерших организмов

ЧАСТЬ С

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

С1. Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания

ОГАНИЗМЫ

- А) медведь
- Б) щука
- В) акула
- Г) крот
- Д) заяц
- Е) ель
- Ж) землеройка
- З) дождевой червь
- И) паразиты в кишечнике человека
- К) простейшие в желудке коровы

СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

- А) наземно-воздушная
- Б) водная
- В) почва
- Г) другие организмы как среда

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

В4. Укажите последовательность процессов, происходящих в клетке при её делении

- А) удвоение хромосом
- Б) деление клетки на две дочерние
- В) ядерная оболочка разрушается, хромосомы располагаются в экваториальной плоскости клетки
- Г) хромосомы расходятся к полюсам клетки

--	--	--	--	--