**Контрольная работа № 5 по разделу «Синтаксис. Пунктуация».**

**1.Расставьте знаки пунктуации в следующих предложениях.**

А) Я не очень люблю это дерево осину.

Б) Отец князя Андрея Николай Андреевич Болконский был человек гордый и непримиримый.

В) Маша Миронова героиня повести «Капитанская дочка» воплощает лучшие женские качества.

Г) Гибискус выходец из тропиков не переносит наших зим.

**2.Определите простые и сложные предложения (знаки препинания не расставлены).**

А) Снег сделал белыми и дороги и поля и деревья и даже крыша усадьбы вся побелела.

Б) Лось кормился в редком осиннике и потеряв осторожность вышел на дорогу.

В) Я стою на обрыве и ветер лохматит мои волосы и надувает платье и оно становится похожим на парус.

Г) Идешь по аллее ботанического сада и удивляешься богатству и разнообразию растительности.

**3. Расставьте правильно знаки препинания.**

А) На железнодорожном переезде был опущен шлагбаум со станции шел курьерский поезд.

Б) Ученые утверждают что если бы не было грибов то не было бы на земле и таких пышных лесов.

В) Труд человека кормит лень портит.

Г) Наутро чуть осел туман в горах идет уж караван.

Д) Ум есть драгоценный камень который более красиво играет в оправе скромности.

Е) Уж сколько раз твердили миру что лесть гнусна вредна.

**4.Определите вид предложения**: 1) бессоюзное2) сложносочиненное 3) сложное с разными видами связи 4) сложноподчиненное.

А) Глуп тот кто не доволен тем что происходит по законам природы.

Б) Рабочий день закончился в коридоре никого не было.

В) Спорь с человеком умнее себя он тебя победит но самого твоего поражения ты можешь извлечь пользу для себя.

Г) Мне до глубины души жаль было этого человека не уживался идеалист и романтик с реальной действительностью.

**5.Установите соответствие между способами передачи чужой речи и примерами.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Девочка всплеснула руками : «Как красиво!» | 1. Цитирование |
| Б) Однокурсник спросил, закончил ли я работу над рефератом. | 2.Диалог |
| В) Слова Лермонтова «Москва! Люблю тебя как сын…» близки сердцу каждого русского человека. | 3. Косвенная речь |
| Г) – Приходи в актовый зал после уроков.-Зачем? | 4.Прямая речь |

**6.Выпишите предложения с прямой речью, где знаки препинания расставлены правильно.**

А) «Лебеди летят,-сказал старик и добавил:-На родину возвращаются».

Б) «Что заказывать будете»,-спросил официант.

В) Мама вздохнула «Трудно привыкать к новому месту».

Г) «Победа близка»,- уверенно сказал маршал.

**7.Определите вид предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ССП с соединительными союзами | А) Не только я была разочарована, но и он испытывал явное недовольство. |
| Б) Андрей был бы хорош, только он располнел очень. |
| 2.ССП с противительными союзами | В) Не то нужно было быстро уходить, не то можно было остаться. |
| Г) Труд кормит, лень же портит. |
| 3.ССП с разделительными союзами | Д) То ли музыканты устали, то ли праздник закончился. |
| Е) Ни сказок про вас не расскажут, ни песен о вас не споют. |

**8. Расставьте знаки препинания, дайте характеристику и нарисуйте схемы предложений.**

Образец:

Через несколько десятков метров когда тропинка превратилась в узкий карниз под которым не было ничего кроме стометровой пустоты и моря остатки сна слетели с него окончательно.

[Через несколько десятков метров, ( когда тропинка превратилась в узкий карниз), (под которым не было ничего, кроме стометровой пустоты и моря), остатки сна слетели с него окончательно].- ССП с последовательным подчинением.

 

 

А) В садах и парках где для птиц развешаны домики-синичники и где птиц любят и берегут можно не бояться нашествия вредителей.

Б) На другой день князь Андрей проснулся поздно возобновляя впечатления прошедшего дня вспомнил что ныне надо представляться императору Францу вспомнил военного министра учтивого австрийского флигель-адъютанта Билибина и разговор вчерашнего вечера и одевшись для поездки во дворец в полную парадную форму которую он уже давно не надевал свежий оживленный красивый с подвязанною рукой вошёл в кабинет Билибина.

В) И поныне рыбаки внимательно следят за стаями морских птиц которые кружат над местом где у поверхности сосредоточился косяк рыбы.

Г) Я понимаю конечно что ничего таинственного в блеске камней нет и что любой физик объяснит это явление законами оптики.