

КГУ «Гимназия № 93»
Краткосрочный план по истории Казахстана

Раздел	Колонизация и народно-освободительная борьба
Подраздел	
ФИО педагога	Васильченко Н.В.
Дата	10.12
Класс	7 класс
Тема урока	Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде. Исследовательский вопрос: Какая идея сближала Исатая Тайманулы и Махамбета Отемисулы
Цели обучения в соответствии с учебной программой	7.3.1.5 определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики; 7.3.1.6 оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний
Цель урока	Все – знают причины и последствия восстания. Большинство – определяет характер восстания. Некоторые – объясняют историческую значимость восстания.

Ход урока:

	Действия ученика	Действия учителя/Ресурсы	Оценивание
--	------------------	--------------------------	------------

НАЧАЛО УРОКА	Изучите	<u>Запишите дату и тему урока</u> <u>15 декабря - СОР по истории Казахстана</u> <u>Проверяемые цели обучения:</u> - оценивать значимость народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; - оценивать достижения прикладного искусства; - определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики; - объяснять административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти <u>Повтор тем, параграфов и видеоссылки на темы:</u> ✓ Устное народное творчество казахов в XVIII веке. - § 13-14; https://youtu.be/McSgYut3fj8 ✓ Материальная культура казахов в XVIII веке. - § 15-16 – https://youtu.be/t0LPy9le6OY ✓ Национально-освободительное движение С. Датулы. - § 19-20 https://youtu.be/XNjt8cCks5I https://youtu.be/OSsQ5iRjfhA?list=PLv1f-oyph-EgDEQFfrCqELYxErHkE54sd ✓ Царские реформы 1822-1824 гг. - § 21-22. https://youtu.be/rwK5gMvevzo?list=PLv1f-oyph-EgDEQFfrCqELYxErHkE54sd ✓ Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде. § 23-24 https://youtu.be/9H61JcSC4qo?list=PLv1f-oyph-EgDEQFfrCqELYxErHkE54sd Обратите внимание на знание дат, умение определить последствия исторических событий. <u>Повторение:</u> <u>Проверьте себя:</u> в каких областях была система территориального устройства № 1 и № 2? Округ ↓ Волость ↓ Аул № 1 Часть ↓ Дистанция ↓ Аул № 2 <u>Работа с картой: стр.85 учебника</u> - Определите по карте Бокеевскую (Внутреннюю) Орду; - Определите территорию восстания в Бокеевской Орде. • Территория Букеевской (Внутренней орды) между Волгой и Уралом. • Образована - 11 марта 1801г. Указом Павла 1 с целью решения земельного вопроса. • Названа в честь первого хана Букее Нуралыулы (1804-1845гг.) • Букеевская Орда получила название Внутренняя Орда или Малая Кайсацкая Орда. • Ханская власть ликвидирована в 1845г. <u>Изучите учебный ресурс:</u> § 23-24; <u>Изучите видеоресурс:</u> https://youtu.be/9H61JcSC4qo?list=PLv1f-oyph-EgDEQFfrCqELYxErHkE54sd	
СЕРИИНА УРОКА	Ответьте (устно)	- Кем были И. Тайманулы и М. Утемисулы? - Почему именно они возглавили восстание 1836-38 гг.?	
	Выполните (письменно)	<u>1 задание. Ресурс - § 23-24</u> - Заполните схему «Восстание 1836-1838 гг. в Бокеевской Орде» Причины восстания: 1).....; 2); 3)..... Лидеры и движущие силы: Требования восставших:  Причины поражения: 1).....; 2).....; 3)..... Характер восстания и его значение:	Формативное оценивание (ФО)

		<u>Критерии оценивания (дескрипторы):</u> - определяет 3 причины – 3 балла; - определяет лидеров и движущие силы – 2 балла; - определяет 3 причины поражения – 3 балла; - определяет требования восставших – 1 балл; - определяет характер и историческую значимость события – 1 балл	
О К О Н Ч А Н И Е У Р О К А	Рефлексия (устно)	- Были ли выполнены требования восставших? - Где и как погиб И. Тайманулы?	