

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Приемная комиссия - 2016

1 вариант
Часть 1

1. Ударным является первый слог:

- А.* Живность, овен, дзюдо
- Б.* Древко, созыв, оптовый
- В.* Лечо, дефис, дралась
- Г.* Сливовый, бездарь, статуя

2. Ударным является второй слог:

- А.* Ждала, диагноз, намерение
- Б.* Подкралась, доверху, каталог
- В.* Документ, заняла, инструмент
- Г.* Углубить, языки, украдут

3. В каком ряду во всех словах суффикс *-тель-* имеет одно и то же значение?

- А.* Строитель, воспитатель, водитель
- Б.* Учитель, покупатель, очиститель
- В.* Победитель, глушитель, испаритель
- Г.* Распылитель, выключатель, читатель

4. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

- А.* Бра – настенный светильник
- Б.* Мансарда – летняя открытая пристройка к дому
- В.* Изразец — плитка из обожженной глины для облицовки стен, печей, обычно покрытая с лицевой стороны глазурью
- Г.* Ikebana — искусство составления букетов из растений, культивируемое в Японии

5. Какое из перечисленных слов имеет значение «не имеющий определенных убеждений, пренебрегающий моральными нормами»?

- А.* Бесцеремонный
- Б.* Бессодержательный
- В.* Беспринципный
- Г.* Бессознательный

6. В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- А.* На краю света, бог знает где, за тридевять земель
- Б.* Держать себя в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами
- В.* Бить баклуши, собак гонять, лодыря гонять
- Г.* Болесть душой, принимать участие, входить в положение

7. В каком ряду все словосочетания включают в себя повторы однокоренных слов, недопустимые в речи?

- А.* Горе горькое; поедом ест; расцвели цветы
- Б.* Сослужить службу; всякая всячина; темнеть в темноте
- В.* Накрывать крышкой; варить варенье; хронометраж времени

Г. Дружные друзья; в рассказе рассказывается; спросить вопрос

8. В каком предложении вместо слова *доверчивый* нужно употребить слово *доверительный*?

- А.* Доверчивые белки подбегали, чтобы выпросить орешки и семечки.
- Б.* Отношения между начальником и его подчиненными постепенно приобрели доверчивый характер.
- В.* Это было существо доверчивое, робкое и слабое.
- Г.* Малыши были настолько наивными и доверчивыми, что обмануть их не стоило труда.

9. Какой фразеологический оборот имеет значение «от скуки»?

- А.* От случая к случаю
- Б.* От нечего делать
- В.* От чистого сердца
- Г.* От корки до корки

10. В каком ряду все имена существительные женского рода?

- А.* Фальшь, роскошь, картофель
- Б.* Утварь, мишень, вексель
- В.* Фланель, мозоль, картель
- Г.* Лазурь, патруль, плесень

11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- А.* Молодые бухгалтеры
- Б.* В течение двадцати пяти минут
- В.* Ихней работой
- Г.* Женских туфель

12. В каком ряду допущена ошибка в образовании формы сравнения прилагательного?

- А.* Богаче, дороже, красивше
- Б.* Круче, тише, резче
- В.* Глубже, дешевле, слаще
- Г.* Хлестче, звонче, чище

13. В каком ряду у всех глаголов отсутствует форма 1-го лица?

- А.* Шуршать, победить
- Б.* Давать, obeжать
- В.* Защитить, махать
- Г.* Посвятить, навредить

14. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

- Составляя предложение,*
- А.* мне было сделано замечание.
- Б.* обдумывается его структура.
- В.* помните о грамматических нормах.
- Г.* должен учитываться стиль речи.

15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А.* Пр...морский, непр...миримый, пр...обрести
- Б.* С...звучие, р...змещенный, нен...глядный
- В.* В...будоражить, не...жатый, бе...дорожье
- Г.* Под...грать, сверх...зысканный, небез...нтересный

16. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- А.* В...лан, б...лери, мег...полис
- Б.* Ди...грамма, г...ндола, дисл...кация
- В.* Контр...бас, к...нтата, рез...нанс
- Г.* Тр...туар, ...купация, ан...малия

17. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- А.* Раск...чать, заск...чить, выск...чка
- Б.* Отм...кать, непром...каемый, см...ковать
- В.* Предл...жение, безотл...гательно, сл...гаемые
- Г.* См...ренный, зам...рать, прим...ряться

18. В каком ряду в окончаниях всех глаголов пишется *и*?

- А.* Постро...шь, бор...шься
- Б.* Смотр...шь, дремл...шь
- В.* Вид...шь, готов...шься
- Г.* Корм...шь, постел...шь

19. В каком предложении *не* со словом пишется раздельно?

- А.* (Не) смотря на сложность изучаемого материала, студенты усвоили его на отлично.
- Б.* Сегодня его слова звучали (не)тепло, а холодно и как-то отчужденно.
- В.* Глаза его горели (не)укротимой страстью.
- Г.* Был тихий (не)жаркий июньский день.

20. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- А.* Точно ТАК(ЖЕ), как детство кажется нам прекрасным, воспоминания о юности ТО(ЖЕ) окрашены для нас в романтическую дымку.
- Б.* Цветущая сирень распространяла (ВО)КРУГ свой (НЕ)ПОВТОРИМЫЙ аромат.
- В.* Грибы можно собирать как осенью, так и (В)ТЕЧЕНИЕ всего лета: все зависит (ОТ)ТОГО, какое лето.
- Г.* Он владел языком ТАК(ЖЕ) легко, как птицы владеют своим голосом, (ПО)ТОМУ что учился языку у простых людей.

Часть 2

1. Укажите все цифры, на месте которых пишется *Н*.

На спинке кровати, аккуратно сложе(1)ые новые штаны, на них стира(2)ая беленькая рубашка в полоску. В кладовку завернул дедушка, вытянул из-под меня кожа(3)ые вожжи и подмигнул.

Ответ: _____

2. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Не трогайте ничего: всё(1) должно быть(2) на своих местах. Может быть(3) следовало еще раз пересмотреть правила?

Ответ: _____

3. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Скворцы(1) прилетевшие с юга(2) хлопотливо обустривали скворечники(3) сообщая всем окружающим(4) о начале весны.

Ответ: _____

4. Укажите номера предложений, в которых следует поставить одну запятую.

- 1. За окном вагона проносились рощи поля и небольшие деревни.
- 2. Дети обнаружили заросли малины и клубники и решили немедленно перекусить.
- 3. Поэт внимательно прислушивается к звукам природы и города и это отражается в его творчестве.
- 4. Город окружают лесные дебри и болотные топи.

Ответ: _____

5. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Как только зрители заняли свои места(1) они тут же начали аплодировать(2) и(3) так как начало явно откладывалось(4) многие стали требовать администратора.

Ответ: _____

Часть 3

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного русского писателя П.П. Бажова, который считал, что «**смелому случится на горке стоять, пули мимо летят, боязливый в кустах захоронится, а пуля его найдет**». Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера из произведений русской художественной литературы. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение объёмом менее 70 слов не оценивается.