**«Қазақстан тарихы» пәнінен жиынтық бағалауға арналған әдістемелік нұсқаулық**

**7,8-сынып**

**4 тоқсан**

**8-сынып.«Қазақстан тарихы» пәнінен ІV тоқсанға арналған**
**жиынтық бағалау тапсырмалары**

**І. Қазақтың ұлттық музыкалық аспапатарының ерекшелігіне қарай топтастыр.**

**Берілген аспаптарды түрін атағанде кем дегенде екеуін атап көрсету керек**

Қыл қобыз,төрт ішекті қыл қобыз, жетіген, шертер, домбыра, даңғыра. кепшік, дабыл, дудыға, асатаяқ, шың, қоңырау, сыбызғы,сазсырнай, үскірік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үрлеп тартылатын** | **Қияқпен ойналатын** | **Шертіп ойналатын** | **Ұрып ойналатын** | **Сілкіп ойналатын** |
|  |  |  |  |  |

**[5]**

**ІІ . XIX ғасырдың екінші жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін берілген мәтіннен анықтап, сұрақтарға жауап беріңіз. Әр дұрыс жауапқа екі балл.**

Қазақ жерінің Ресей құрамына қосылуы ағарту саласының кеңеюіне, жергілікті халық дəстүрі мен мəдениетінің жаңа сипат алуына әсер етті. ХІХ-XX ғасырлардың бас кезінде Қазақстанда халыққа білім беру ісі екі: діни және зайырлы бағытта жүргізілді. Мұсылман мектептерін реформалау қозғалысы басталды. Оны ұйымдастырушылар жәдидшілдер болды. XX ғасырдың бас кезінен бастап жаңа әдістемелік мектептер пайда бола бастады. Жадидшілдер мектептерде арифметика, география, жаратылыстану, тарих сияқты басқа да зайырлы пәндерді оқыту қажеттігін дәлелдеді. Жаңа әдістемелік мектептерде білімді де білікті мұғалімдер [сабақ](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D2%9B) берді, оларда қажетті оқу құралдары мен жабдықтары жеткілікті болды. Қазақстанда жаңа оқу жүйесінің дамуы Омбы, Орынбор, Семей, Орал қалаларында орысша білім беретін мектептердің ашылуынан көрініс тапты.

 Қазақстанды [өнеркәсіптік](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%A8%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BA%D3%99%D1%81%D1%96%D0%BF) тұрғыдан игерудің басталуына байланысты сауатты да білімді адамдарға деген сұраныс арта түсті. Сондықтан да 1850 жылы Орынборда оқу мерзімі жетіжылдық жаңа үлгідегі мектеп ашылды. Онда негізінен хатшылар мен аудармашылар даярланды, орыс тарихы, математика, география, геометрия, сондай-ақ [исламның](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC) негіздері оқытылды.

1. Білім беру жүйесінде қандай өзгеріс орын алды?
2. Жаңа әдістемелік мектептердің ашылуының себебі?
3. ХІХ-XX ғасырлардың бас кезінде мектептерде қандай пәндер оқытылды
4. Қазақ жерінде не себепті қазақ-орыс мектептері ашылды?

**[8]**

 **ІІІ . Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін**

 **тарихи дерек ретіндегі маңызын әр тұлғаға анық жазғанда 2 балл беріледі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазақ зиялылары** | **Тарихи еңбектері** | **Маңыздылығы** |
| Шәкәрім Құдайбердіұлы, |  |  |
| Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы |  |  |
| Құрбанғали Халид |  |  |

[6]

 **4 тапсырма** .**Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалау.**

 **Әр дұрыс жауапқа 2 балл беріледі**

Ы. Алтынсарин орыс-қазақ мектептерiнiң оқушыларына арнап екi оқу құралын: «Қырғыз (қазақ) хрестоматиясы» мен «Қырғыздарға (қазақтарға) орыс тiлiн үйретуге алғашқы басшылық» жазып шықты. ХІХ ғасырда Қазақстанның ағарту саласында қазақ балаларын орыс тілін үйретудің жаңа әдістемелік жүйесін қалыптастырған жаңашыл-педагог*.*

Ы.Алтынсариннің ағарту саласындағы еңбектері: 1864 жылы қазақ балаларына арналған интернаты бар мектеп салтанатты түрде ашылды. 1879 жылы Ы. Алтынсарин Торғай облысы мектептерiнiң инспекторы болып тағайындалды. Ырғыз, Николаев, Торғай және Елек уездерiнде екi сыныптық орыс- қазақ училищелерiн ашты. Қазақ қыздарының білім алуына мүмкіндік берген қыздар мектебін ашқан. ХІХ ғ қазақ қоғамында мұғалімдерді даярлау ісін ұйымдастырып, ұстаздар дайындайтын мектеп ашқан. Ы. Алтынсарин балаларға тәлім-тәрбие беретін шағын әңгімелер мен өлеңдерді өзі жазып отырған. Сондықтан оны қазіргі зерттеушілер балалар әдебиетінің атасы деп атайды*.* Бүгiнде қазақ мемлекеттiк Бiлiм академиясы Ыбырай Алтынсариннiң есiмiмен аталады.

**1.**Ы. Алтынсарин орыс тілінде жазған оқу құралының маңыздылығы неде?

**2.**Ы. Алтынсариннің интернат пен қыздар мектебін ашуының мәні ?

**3.**Ы. Алтынсарин балалар әдебиетінің атасы деп неге атайды?

[6]