Русский язык-11

Начало формы

|  |
| --- |
| **Задание 1** |
| В каком предложении вместо слова ДЕЛОВОЙ нужно употребить ДЕЛОВИТЫЙ? |
|  | Сергеев отличался исключительными ДЕЛОВЫМИ качествами и целеустремленностью.  |
|  | ДЕЛОВОЙ стиль одежды характеризуется строгостью и «закрытостью».  |
|  | ДЕЛОВЫЕ круги двух стран встретились, чтобы обсудить пути сотрудничества.  |
|  | Эти люди с ДЕЛОВЫМ видом рассуждали о выборах совета директоров предприятия.  |

|  |
| --- |
| **Задание 2** |
| Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова? |
|  | четыреста книгами  |
|  | пять бананов  |
|  | длиннейший  |
|  | печёт  |

|  |
| --- |
| **Задание 3** |
| Укажите грамматически правильное продолжение предложения.Слушая доклад лектора,  |
|  | перед нами возникали яркие картины будущего.  |
|  | в голове мелькали хорошие мысли.  |
|  | в актовом зале царила тишина.  |
|  | начальник цеха потирал руки.  |

|  |
| --- |
| **Задание 4** |
| Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). |
|  | Согласно решению властей города штрафы за безбилетный проезд выросли в 10 раз.  |
|  | Потерпевший пояснил о том, что не сможет описать своего обидчика.  |
|  | Те, кто подал заявление сегодня, должны подойти к директору.  |
|  | Зайдя на участок в июле, мы окунулись в благоухание царства восточных лилий, с любовью выращенных хозяином.  |

|  |
| --- |
| **Задание 5** |
| Прочитайте текст и выполните задания 5-8 (1)… (2)Но итальянец Альберто Волкан нашёл способ, как изготавливать бумагу не из дерева, а из яблок. (3)Он пришёл к этой идее, когда подумал, как много целлюлозы содержится в выбрасываемых отходах. (4)Сейчас А.Волкан уже поставляет несколько видов бумажных изделий для различных учреждений в Италии.(5)А для нужд правительства страны он произвёл шестьдесят тысяч конвертов, семь тысяч блокнотов и шесть тысяч бумажных пакетов. (6)Теперь, получив поддержку властей, изобретатель занимается изготовлением из яблок клея и других изделий.Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым (1) в этом тексте?  |
|  | Древесина - исходный материал для разных нужных человеку изделий.  |
|  | Бумагу делают из древесины - это известно каждому.  |
|  | Из отходов древесины производят древесностружечные плиты.  |
|  | Спрос на древесину ежегодно увеличивается.  |

|  |
| --- |
| **Задание 6** |
| Какие слова (сочетания слов) являются грамматической основой во втором (2) предложении текста или в одной из частей этого предложения? |
|  | способ изготавливать  |
|  | изготавливать бумагу  |
|  | изготавливать  |
|  | как изготавливать бумагу  |

|  |
| --- |
| **Задание 7** |
| Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста. |
|  | сложносочинённое  |
|  | сложноподчинённое  |
|  | сложное с подчинительной и сочинительной связью между частями  |
|  | простое осложнённое  |

|  |
| --- |
| **Задание 8** |
| Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПОЛУЧИВ в шестом (6) предложения текста. |
|  | полное причастие  |
|  | деепричастие  |
|  | краткое причастие  |
|  | наречие  |

|  |
| --- |
| **Задание 9** |
| В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н? В художестве(1)ое произведение было созда(2)о за оди(3)адцать месяцев и впоследствии переведе(4)о на многие языки мира. |
|  | 1, 3  |
|  | 2, 4  |
|  | 1, 3, 4  |
|  | 1, 2, 3, 4  |

|  |
| --- |
| **Задание 10** |
| В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня? |
|  | заг..рел, г..родовой, дв..жение  |
|  | д..ревья, л..шадиный, п..рилка  |
|  | изл..жение, отр..сль, разв..вать (силу)  |
|  | к..пейка, б..трак, оз..рение  |

|  |
| --- |
| **Задание 11** |
| В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква? |
|  | пр..думывать, пр..ковылять, пр..печатать  |
|  | супер..гра, под..скать, пред..стория  |
|  | д..исторический, не..протестованный, р..ссмотреть  |
|  | бл..стать, ро..пись, во..высить  |

|  |
| --- |
| **Задание 12** |
| В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно? |
|  | Солнце (не)спешно передвигалось по небу, а мы всё шли вдоль реки.  |
|  | В данном муниципальном округе выборы депутатов признаны (не)состоявшимися.  |
|  | Все матросы, (не)занятые вахтой, вышли на верхнюю палубу.  |
|  | Многие (не)долюбливали Беликова за его склочный характер.  |

|  |
| --- |
| **Задание 13** |
| В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно? |
|  | ВРЯД(ЛИ) мы увидим КОГДА(НИБУДЬ) более таинственную реку, чем эта.  |
|  | В ТО(ЖЕ) самое время послышался грохот, КАК(БУДТО)над домом пронёсся бомбардировщик.  |
|  | Филин днём плохо видит и (ПО)ЭТОМУ прячется, а (В)ТЕЧЕНИЕ ночи охотится.  |
|  | (ЗА)ТЕМ начал он слегка поворачивать и (НА)КОНЕЦ выворотил телегу совершенно набок.  |

|  |
| --- |
| **Задание 14** |
| В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?Поляна (1) окружённая со всех сторон дремучим лесом (2) и залитая ласковым солнечным светом (3) представляла собой (4) строго очерченный круг.  |
|  | 1, 2  |
|  | 1, 4  |
|  | 1, 3  |
|  | 1, 2, 3, 4  |

|  |
| --- |
| **Задание 15** |
| В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?На мой вопрос ответа не последовало (1) и (2) чтобы попытаться исправить возникшую неловкость (3) я с улыбкой подошёл поближе к собеседнику (4) хотя этого делать не стоило.  |
|  | 1, 2, 3  |
|  | 1, 3  |
|  | 2, 3, 4  |
|  | 1, 2, 3, 4  |

|  |
| --- |
| **Задание 16** |
| В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? |
|  | Надо быть благодарными родителям за ту заботу, которую они проявляют о нас.  |
|  | Закон, который приняла Государственная дума РФ, поступил на утверждение Президента.  |
|  | Учащиеся пользуются толковым словарём, который написал выдающийся лингвист Сергей Иванович Ожегов.  |
|  | В августе в городе Жуковском, который расположен на юго-востоке Подмосковья, успешно прошёл авиасалон МАКС-2011.  |

|  |
| --- |
| **Задание 17** |
| Прочитайте текст. Жеребёнок, живущий на одной из ферм недалеко от Лондона, ведёт себя, как... собака. Всё началось с того, что от новорождённого сразу отказалась мать. Чтобы малыш не погиб, ему нашли приёмную мать - недавно ощенившуюся самку лабрадора. Вскормленный собачьим молоком, жеребёнок освоил игры «молочных братьев», с удовольствием бегая за брошенной людьми палкой и принося её обратно в зубах. И хотя голос крови берёт своё и юная лошадь всё чаще гуляет с живущими на ферме конями, не забывает она и собак, всякий раз приветствуя их при встрече радостным ржанием. В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте? |
|  | Жеребёнок, живущий на ферме, недалеко от английской столицы, считает себя … собакой.  |
|  | Жеребёнок, которого с первых дней воспитывала самка лабрадора, сочетает в себе повадки как собаки, так и лошади.  |
|  | Жеребёнка, от которого отказалась мать, воспитала самка лабрадора.  |
|  | Жеребёнок, которого с первых дней воспитывала самка лабрадора, приветствует собак радостным ржанием.  |

|  |
| --- |
| **Задание 18** |
| Прочитайте текст и выполните задания 18-25 (1)«Сон мне снится, вот те на!..» (2)Кто из нас не помнит слова этой знаменитой песни Владимира Высоцкого?(3)Впрочем, если уж вспоминать, то на «сонную» тему память наверняка подскажет нам немало известных строк и поэтов, и философов, и учёных, напомнит об удивительных и реальных историях, связанных со снами и сновидениями…(4)Одна из таких необычных историй, к примеру, случилась с человеком, жизнь которого была посвящена точным цифрам и расчётам, весьма далёкому от всяческой рефлексии и мистики, - известным авиаконструктором Игорем Сикорским. (5)В детстве, в 1900 году, он увидел и хорошо запомнил странный сон: будто идёт он по узкому коридору, освещённому голубоватым светом, на стенах которого расположены иллюминаторы. (6)Пол под ногами слегка подрагивает от быстрого движения. (7)Но мальчик отчётливо понимает – это не поезд и не корабль – он… в воздухе, на каком-то необычном воздушном судне! (8)По прошествии многих лет, уже став знаменитым изобретателем самолётов и вертолётов, Сикорский, находясь в очередном испытательном полёте, в один из моментов внезапно с пронзительной ясностью увидел и осознал, что он переживает «тот самый» момент из своего детского сна! (9)Тот же голубоватый свет, коридор, иллюминаторы…(10)Что это было? (11)Кто и зачем послал эту «картинку» Сикорскому в детстве из взрослой жизни и в зрелой из детства?(12)Несмотря на потрясающие достижения современной науки, сны человека до сих пор – неразгаданная загадка…(13)Одним из выдающихся исследователей сновидений был Зигмунд Фрейд. (14)Великий австриец обращал особое внимание на сложные, запутанные, бессвязные сны. (15)Эти сны, их метафоры и символы, этот «внутренний театр», по его мнению, скрывают и содержат нечто важное для людей…(16)Заслуга Фрейда в области научных изысканий и открытий в таком явлении, как человеческий сон, замечательна и значительна именно в наши дни, «наполненные» несметным количеством всевозможных доморощенных толкователей и чародеев, зазывающих публику с экранов телевизоров и страниц жёлтой прессы, всех этих «потомственных колдунов» и «матушек». (17)Ибо действительно фундаментально, по-научному подходит к этой тайне человечества, а потому подтверждает, сколь сложен человек, а также его внутренний мир…(По Г.Рогову) Какое утверждение не соответствует содержанию текста? |
|  | О реальных историях, связанных со сновидениями, писали поэты, философы, учёные.  |
|  | Известный авиаконструктор И.Сикорский в детстве увидел сон, который сбылся через много лет уже во взрослой жизни.  |
|  | Современная наука уже близка к разгадке тайн сна человека.  |
|  | Исследования З.Фрейда актуальны и в наше время, так как помогают с позиций науки бороться шарлатанами, демонстрируют, насколько сложен внутренний мир человека.  |

|  |
| --- |
| **Задание 19** |
| Какое из перечисленных утверждений является ошибочным? |
|  | Предложения 5-9 подтверждают суждения, высказанные в предложениях 3-4.  |
|  | В предложениях 1-3 представлено рассуждение с элементами описания.  |
|  | В предложениях 5-6 представлено повествование с элементами описания.  |
|  | В предложениях 16-17 перечислены произошедшие события.  |

|  |
| --- |
| **Задание 20** |
| В каком предложении содержатся контекстные синонимы? |
|  | 7  |
|  | 8  |
|  | 9  |
|  | 14  |

|  |
| --- |
| **Задание 21** |
| При выполнении заданий (21-24) этой части запишите ваш ответ в ячейке ответов. Слова или числа при перечислении отделяйте запятыми и пробелами. Из предложений 11-12 выпишите производный предлог |
| Ответ:  |

|  |
| --- |
| **Задание 22** |
| Укажите тип подчинительной связи в словосочетании НЕЧТО ВАЖНОЕ (предложение 15). |
| Ответ:  |

|  |
| --- |
| **Задание 23** |
| Среди предложений 1-7 найдите сложное, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого сложного предложения. |
| Ответ:  |

|  |
| --- |
| **Задание 24** |
| Среди предложений 13-17 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения. |
| Ответ:  |

|  |
| --- |
| **Задание 25** |
| Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания 18-24.В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Перечислите цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в ячейку ответов последовательность цифр в том порядке, в котором они записаны вами в тексте рецензии на месте пропусков. Цифры при перечислении отделяйте запятыми и пробелами.«Приводя пример вещих снов, Г.Рогов использует такой троп, как \_\_\_\_\_ (например, пронзительной ясностью в предложении 8). Демонстрируя читателю, что тайны снов и сновидений ещё далеки от разгадки, автор прибегает к использованию таких синтаксических средств, как \_\_\_\_\_ (предложения 10-11) и \_\_\_\_ (предложения 7-8). А такое синтаксическое средство, как \_\_\_\_ (предложения 4-5, 7-9), придаёт речи автора эмоциональность». Список терминов:1) ряды однородных членов2) неполные предложения3) сравнительный оборот4) восклицательные предложения5) разговорная лексика6) вопросительные предложения7) эпитет8) диалектизмы9) метафора |
| Ответ:  |

Конец формы