

- ✓ 153. Прочитайте. Выберите один из текстов: А или Б — для работы. Найдите слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обозначьте суффиксы. Какое дополнительное значение придают они этим словам?

А. На святой Руси, нашей матушке,  
Не найти, не сыскать такой красавицы:  
Ходит плавно — будто лебёдушка,  
Смотрит сладко — как голубушка...

(М. Лермонтов)

Б. Уж ты котёнка, коток,  
Котя — белый животок,  
Не ходи ты в погребок  
По сметанку, по творог.  
Приди, котик, ночевать,  
Нашу деточку качать.



(Народная колыбельная песня)

- ✓ 154. Прочитайте строки из сказки Л. Кэрролла и узнайте, как заяц и сова разбирали слова.

Слово странное — **мормышка**.

Зайцу — мор,

Осталась — мышка.

Вот ещё одно — **кормушка**.

Мне весь корм,

А зайцу — ушко.

Помогите зайцу и сове правильно разобрать выделенные слова по составу.

