

Рабочая ТЕТРАДЬ

 Вентана-Граф

1 КЛАСС



Роспотребнадзор

ученика/ученицы

Я учусь
считать





Начальная школа XXI века

Я учусь считать

Е.Э. Кочурова

Рабочая тетрадь

учени _____

1 класс

Издание третье,
переработанное

Для учащихся
общеобразовательных
учреждений



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2012



Руководитель проекта чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

Кочурова Е.Э.
К75 Я учусь считать : 1 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э. Кочурова. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 80 с. : ил. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-02961-8

Рабочая тетрадь «Я учусь считать» предназначена для дифференцированного обучения и коррекции трудностей при изучении математики. Задания, включённые в рабочую тетрадь, позволяют развить интерес учащихся к математике, оживить и разнообразить любой урок.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-02961-8

© Кочурова Е.Э., 1998
© Издательский центр «Вентана-Граф», 1998
© Кочурова Е.Э., 2011, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, с изменениями

Условные обозначения



Распредели предметы на группы



Соедини линией



Используй карандаш указанного цвета



Карточка-помощница



Выполни трудное задание



Отметь свой ответ знаком ✓

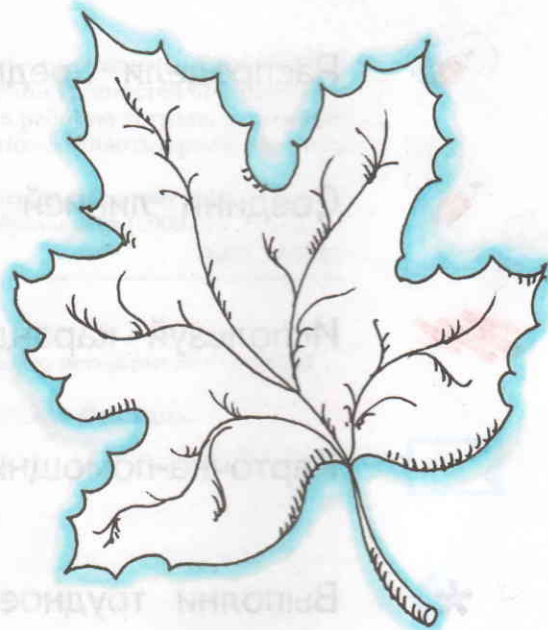
Уроки 1–5



Что в правом столбце?

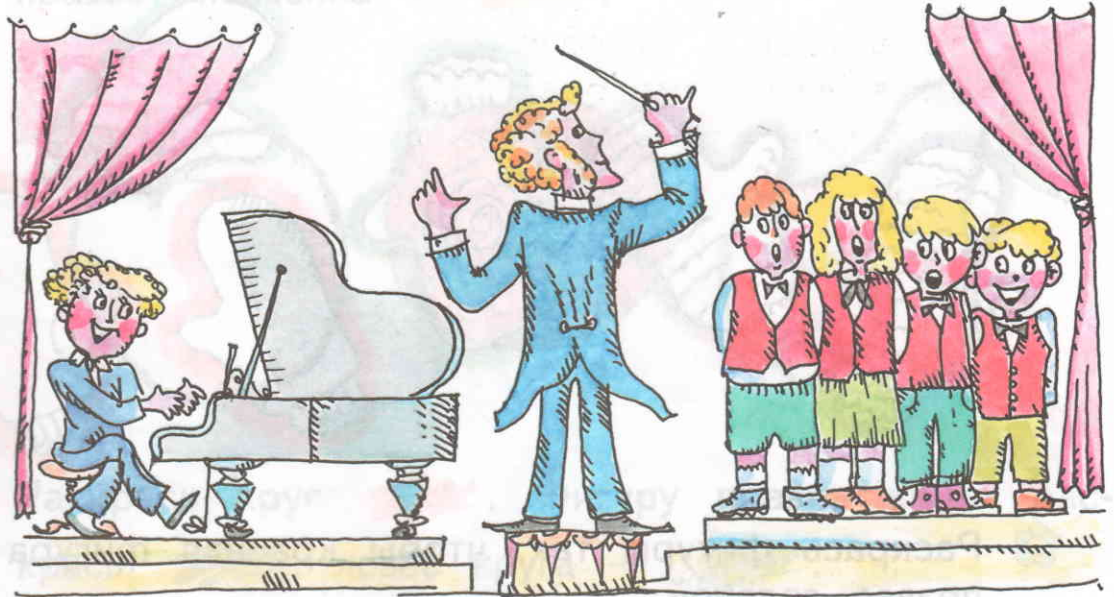
Что в левом столбце?

Что справа вверху, слева внизу, справа внизу?





В какой руке у дирижёра палочка?
С какой стороны от дирижёра находится рояль?



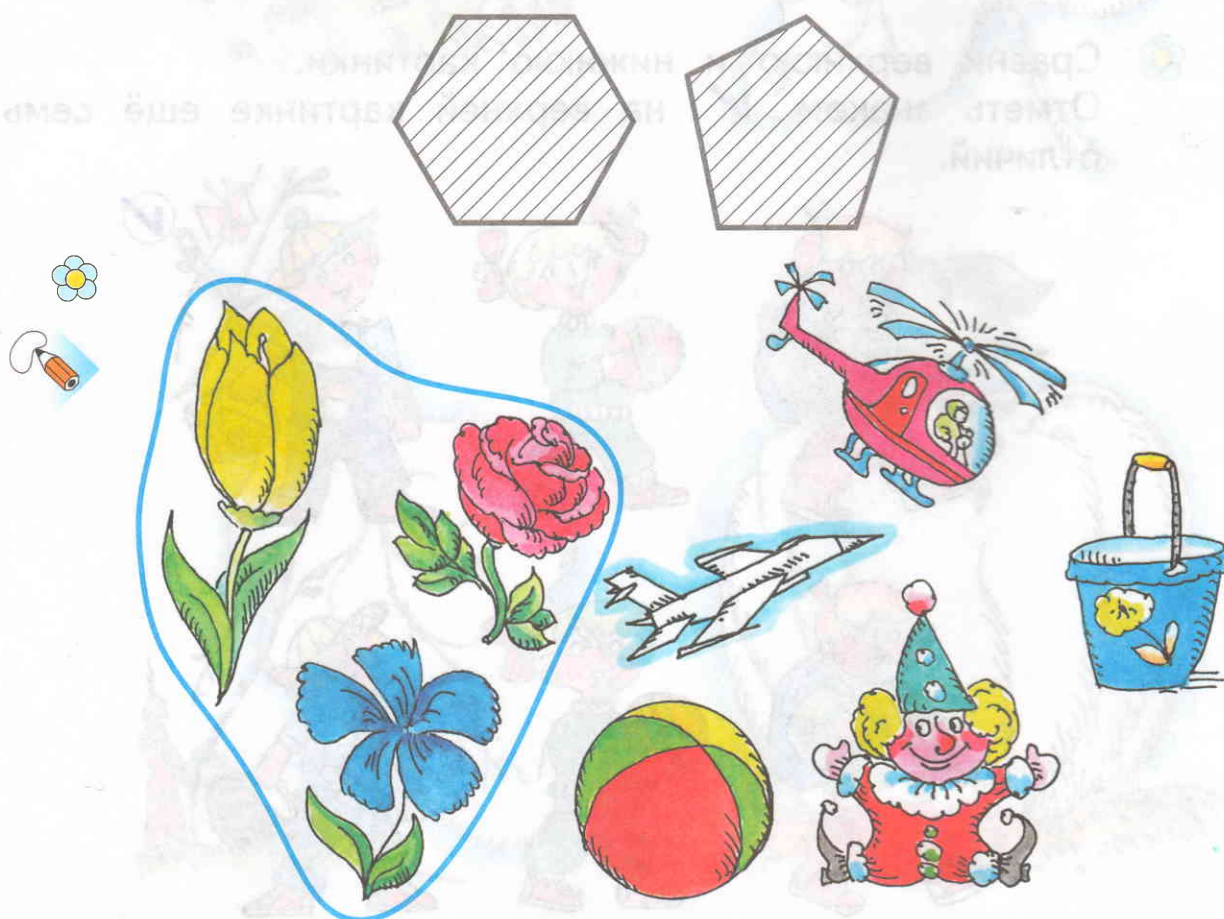
Сравни верхнюю и нижнюю картинку.
Отметь знаком ☒ на верхней картинке ещё семь отличий.



 Раскрась варежки для правой руки.

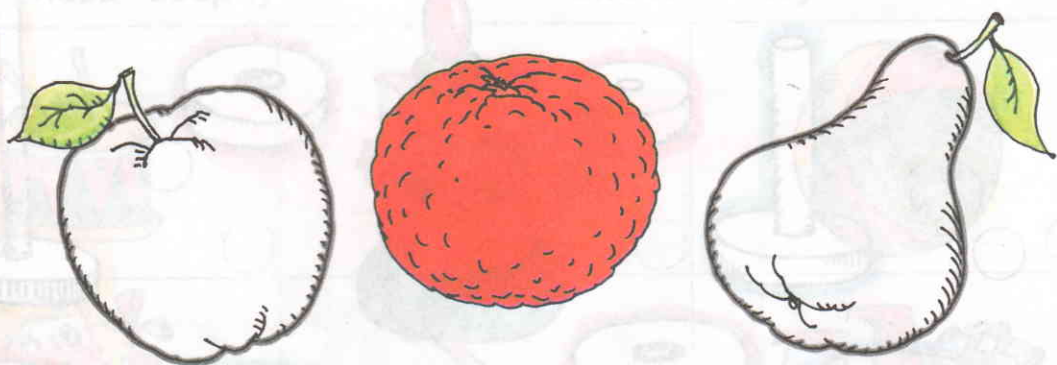


 Раскрась фигуры так, чтобы красная фигура была правее зелёной.

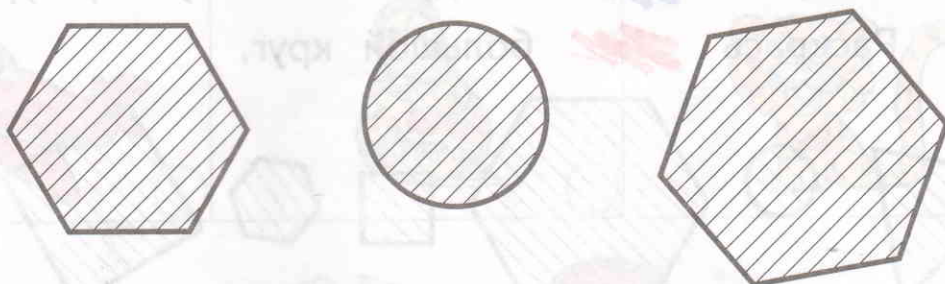




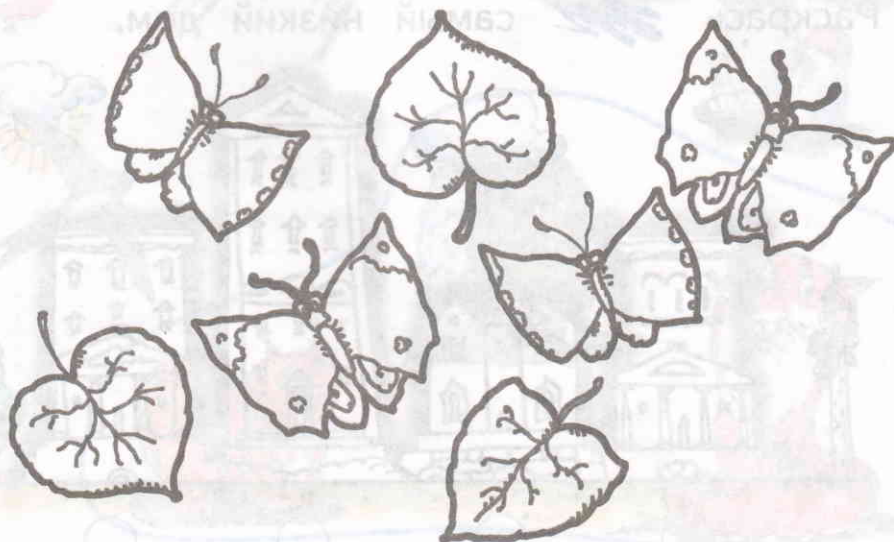
Фрукт левее апельсина раскрась ,
правее апельсина — .



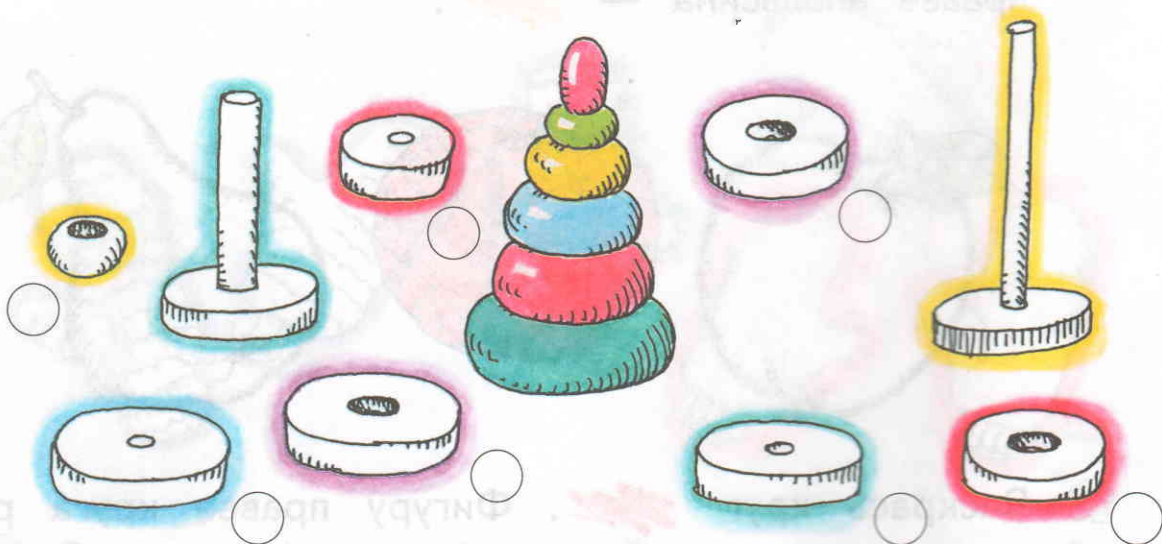
Раскрась круг . Фигуру правее круга рас-
крась , левее круга — .



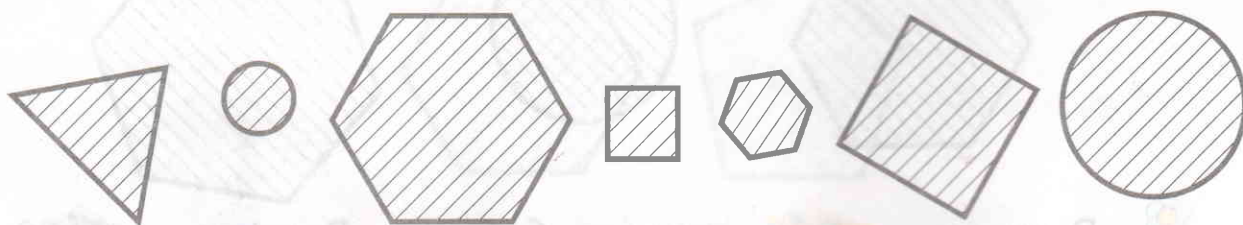
Раскрась  каждую бабочку. Раскрась 
каждый лист.



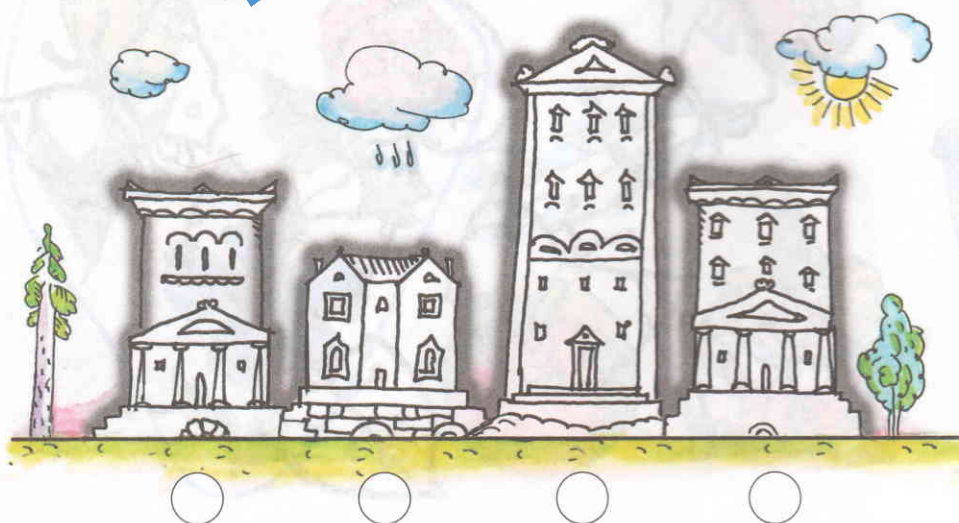
Какие кольца сняли с толстого стержня пирамидки? Отметь знаком ✓.



Раскрась каждую маленькую фигуру.
Раскрась большой круг.



Отметь знаком ✓ дома одинаковой высоты.
Раскрась самый низкий дом.





Отметь предмет:

справа вверху ✓

справа внизу ✓

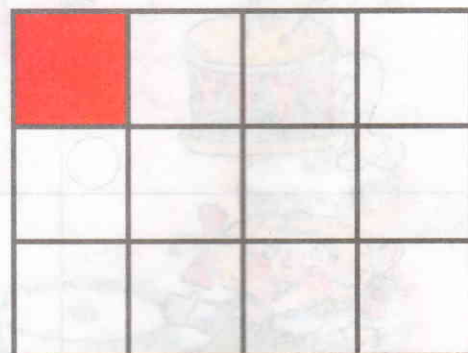
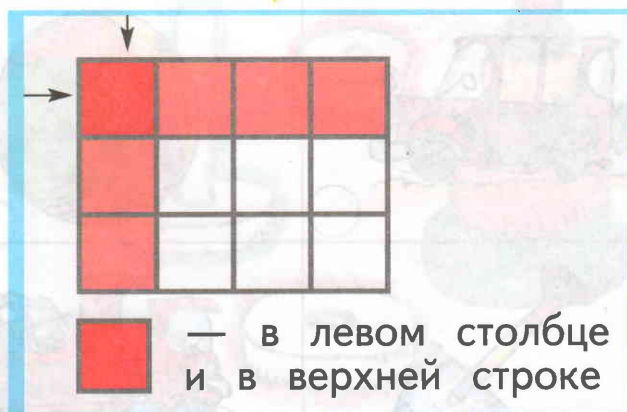
слева вверху ✓

слева внизу ✓



Раскрась  клетку в правом столбце и нижней строке.

Раскрась  каждую клетку в средней строке.

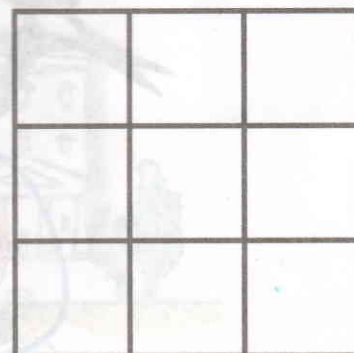


Какие шары меньше самого большого?
Отметь знаком .



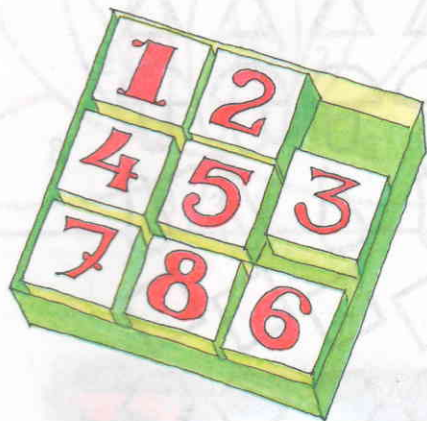
Раскрась  каждую клетку в верхней строке.

Раскрась  все клетки в левом и правом столбцах.

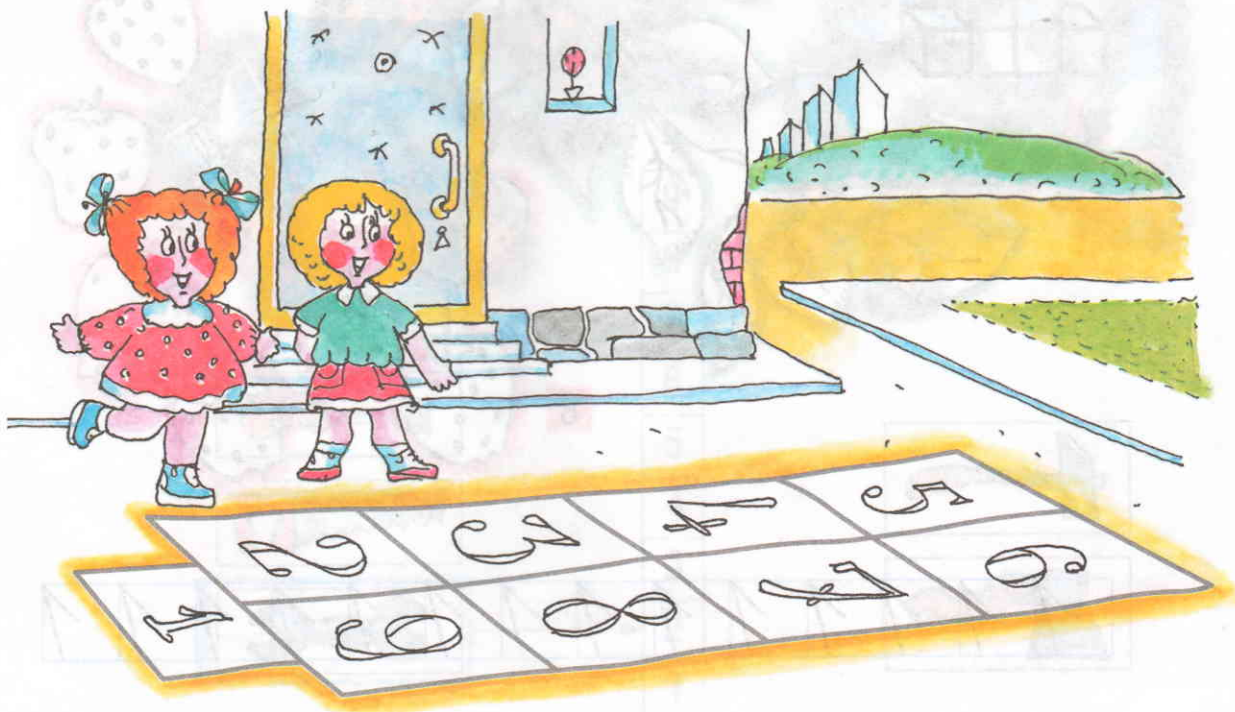


Уроки 6–8

- Назови цифры: в верхней строке, в нижней строке, в средней строке; в левом столбце, в правом столбце, в среднем столбце.

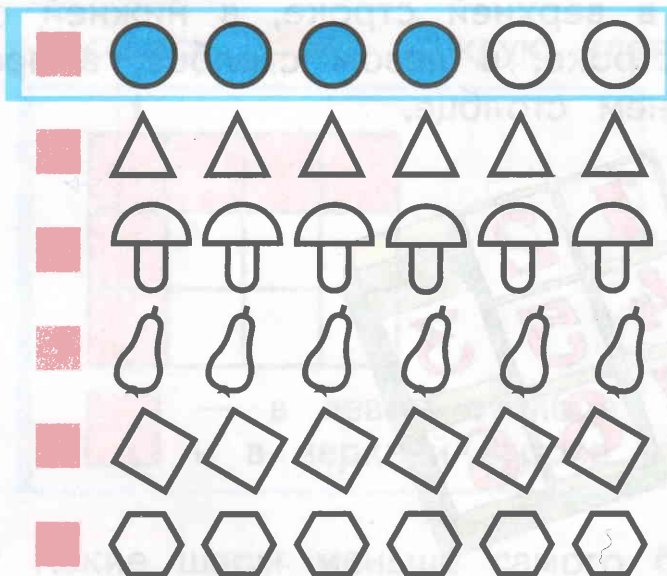


- Раскрась клетку с цифрой 2 — , с цифрой 6 — , с цифрой 7 — , с цифрой 8 — , с цифрой 9 — .

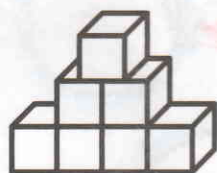




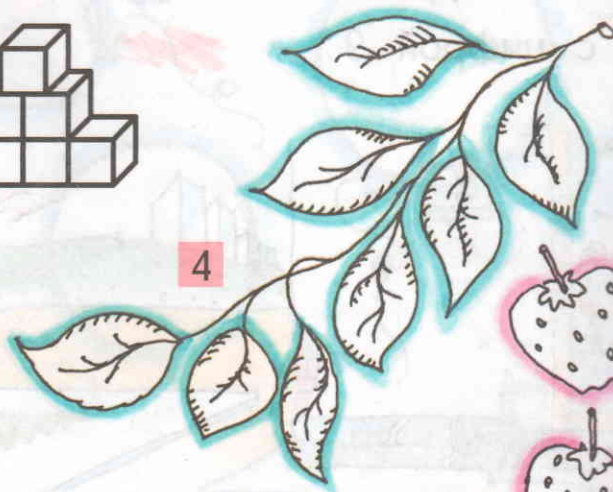
Раскрась столько предметов, сколько указано цифрой.



Сосчитай и раскрась.



7



4

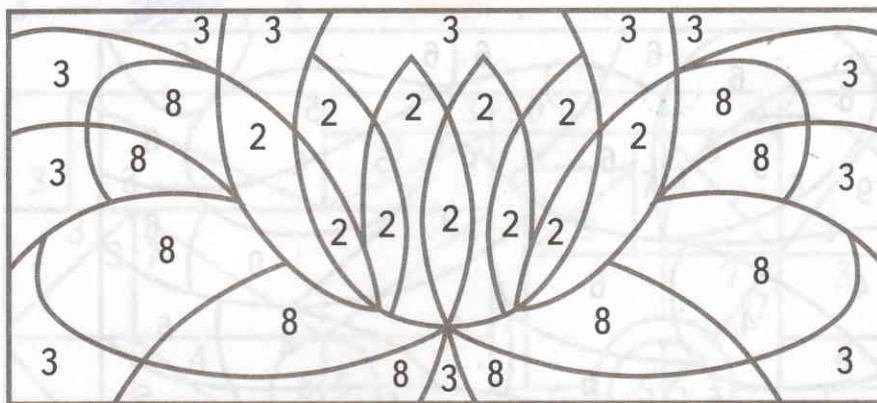


8

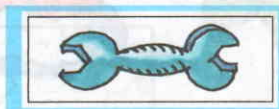
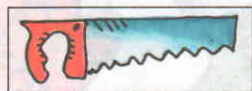
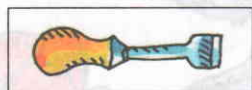
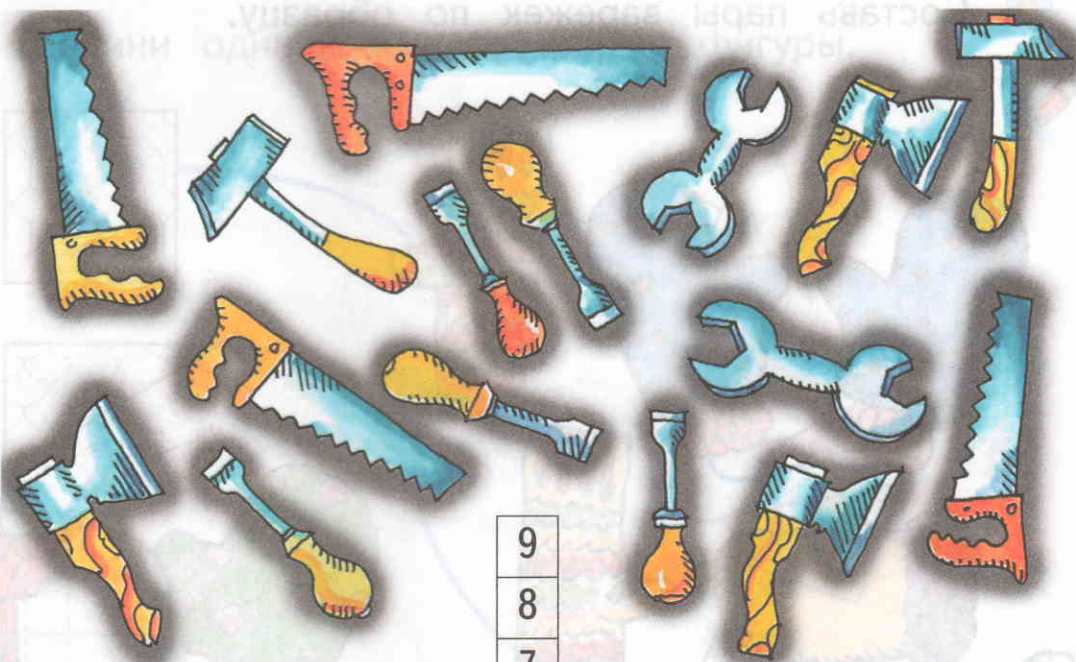




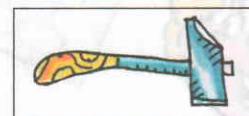
Раскрась: 8 — , 3 — .



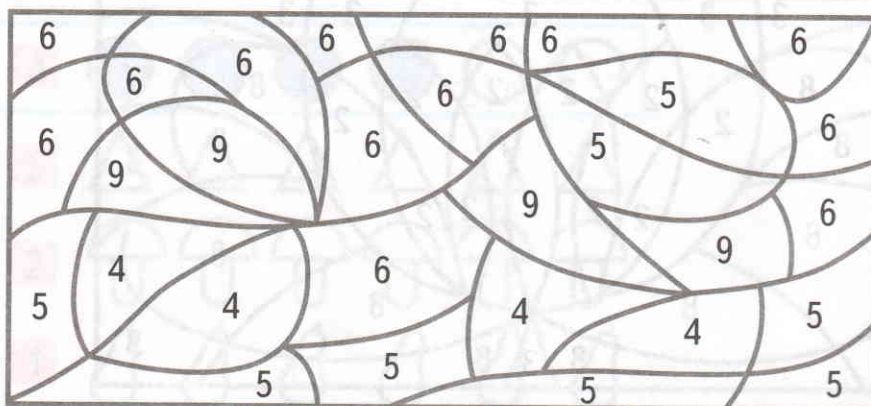
Сколько?



- | |
|---|
| 9 |
| 8 |
| 7 |
| 6 |
| 5 |
| 4 |
| 3 |
| 2 |
| 1 |



🌸 Раскрась: 6 — , 5 — , 9 — .

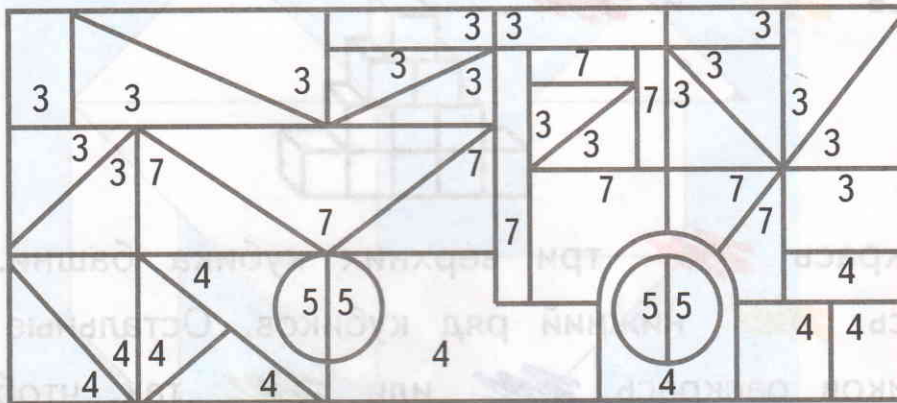


🌸 Составь пары варежек по образцу.

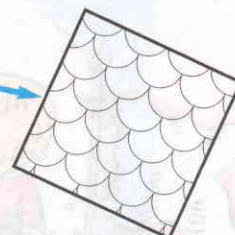
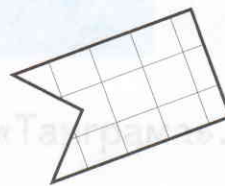
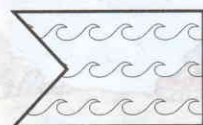
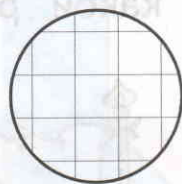
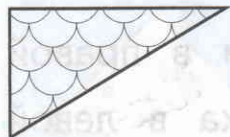
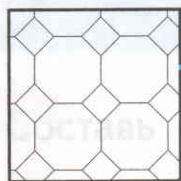




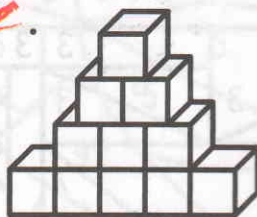
Раскрась: 7 — , 5 — ,
3 — , 4 — .



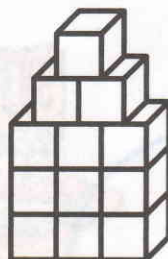
Соедини одинаковые по форме фигуры.



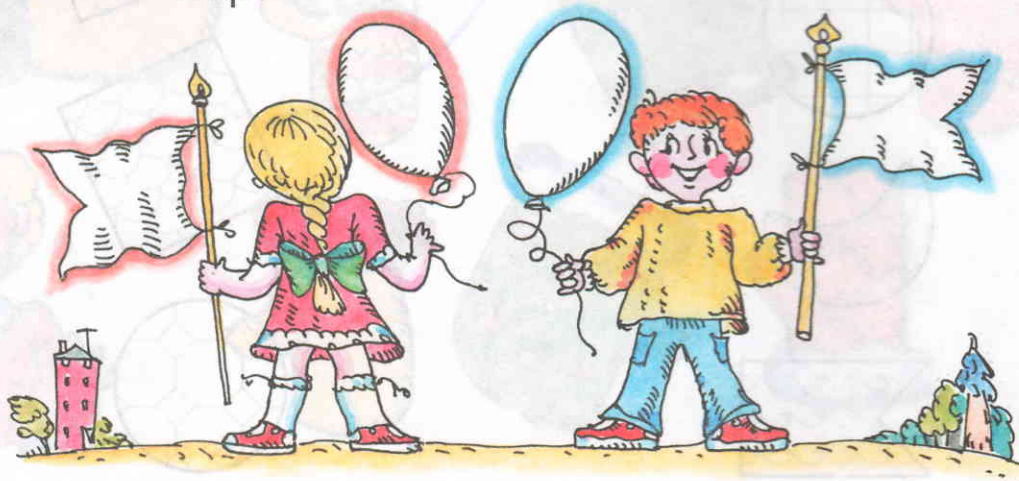
Раскрась  верхний кубик башни. Раскрась  нижний ряд кубиков. Остальные ряды раскрась  и .



Раскрась  три верхних кубика башни. Раскрась  нижний ряд кубиков. Остальные ряды кубиков раскрась  или  так, чтобы синий ряд был выше зелёного.

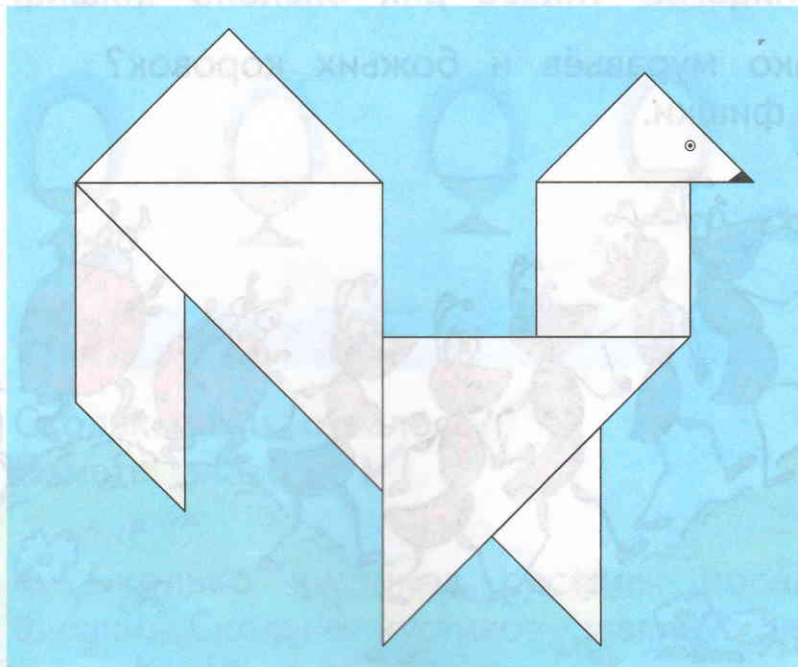


Раскрась  предмет у девочки в правой руке. Раскрась  предмет у мальчика в левой руке. В какой руке у девочки флажок? В какой руке у мальчика шар?

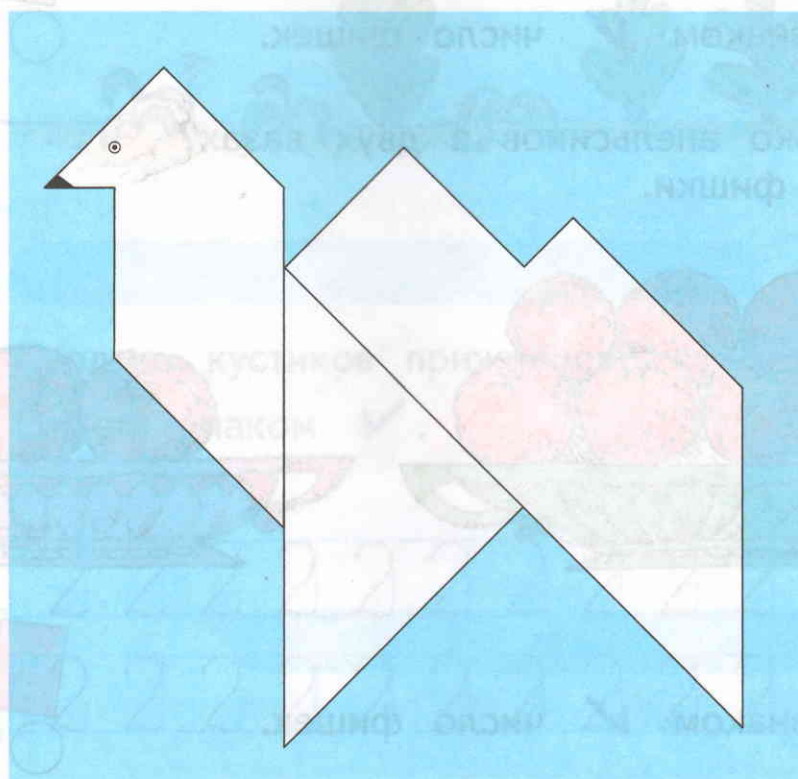




Составь петуха из частей «Танграма».



Составь верблюда из частей «Танграма».



Уроки 9–12

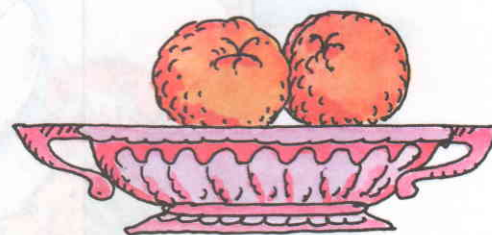
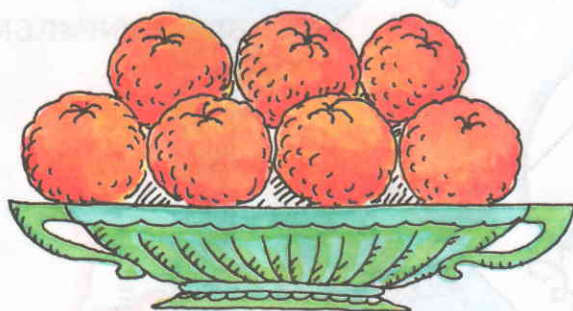
1. Сколько муравьёв и божьих коровок?
Нарисуй фишки.



6	7	8
☐	☐	☐

Отметь знаком ✓ число фишек.

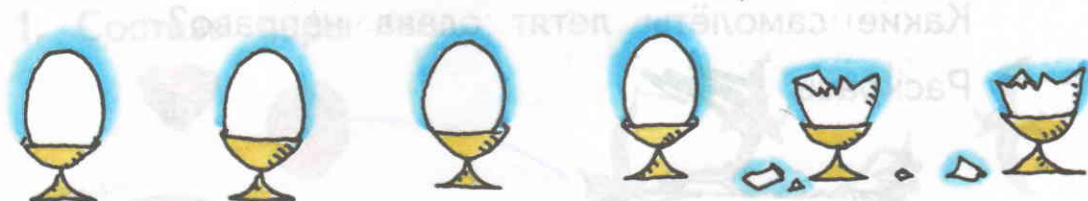
2. Сколько апельсинов в двух вазах?
Нарисуй фишки.

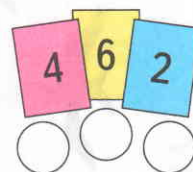


5	9	8
☐	☐	☐

Отметь знаком ✓ число фишек.

3. Сколько яиц приготовили на завтрак? Нарисуй фишки. Сколько яиц съели? Зачеркни фишки.

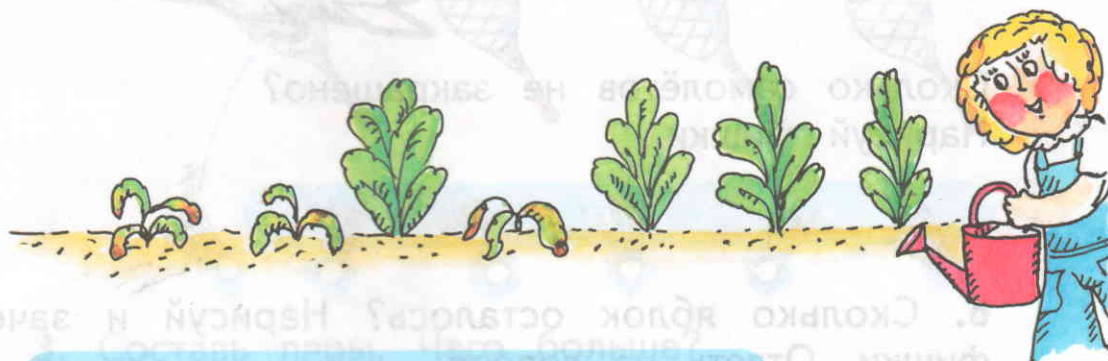


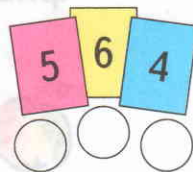


Сколько яиц осталось?

Отметь знаком ✓.

4. Сколько кустиков рассады посадили? Нарисуй фишки. Сколько кустиков завяло? Зачеркни фишки.





Сколько кустиков прижилось?

Отметь знаком ✓.

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

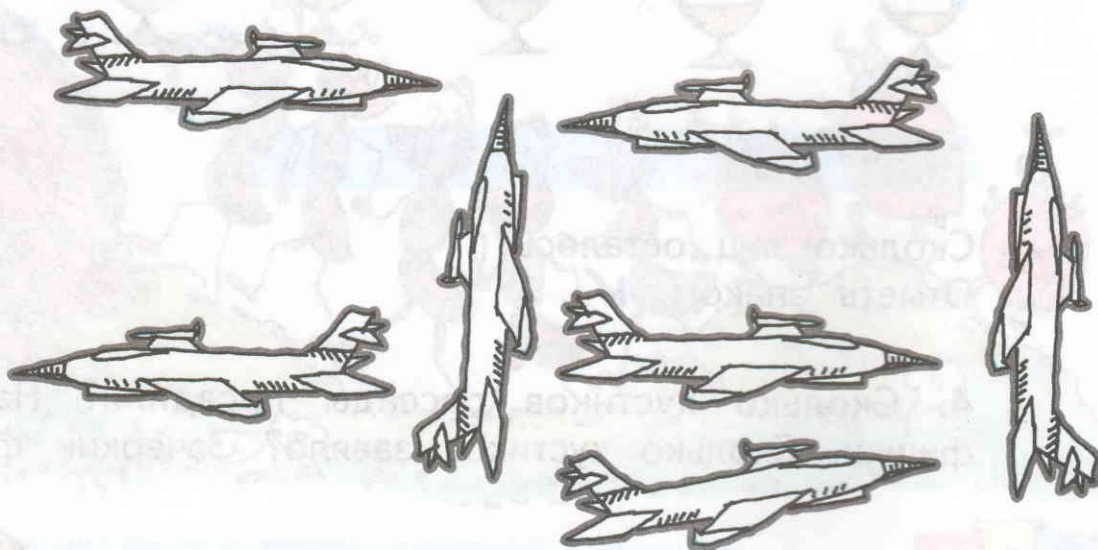
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

5. Какие самолёты летят справа налево?

Раскрась .

Какие самолёты летят слева направо?

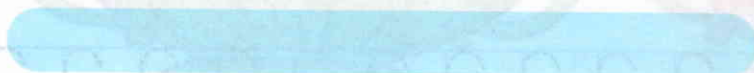
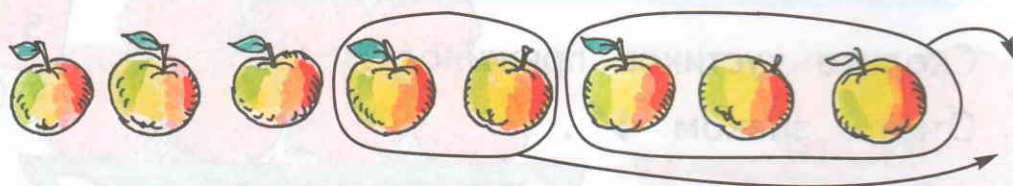
Раскрась .



Сколько самолётов не закрашено?
Нарисуй фишки.



6. Сколько яблок осталось? Нарисуй и зачеркни фишки. Ответ на вопрос.



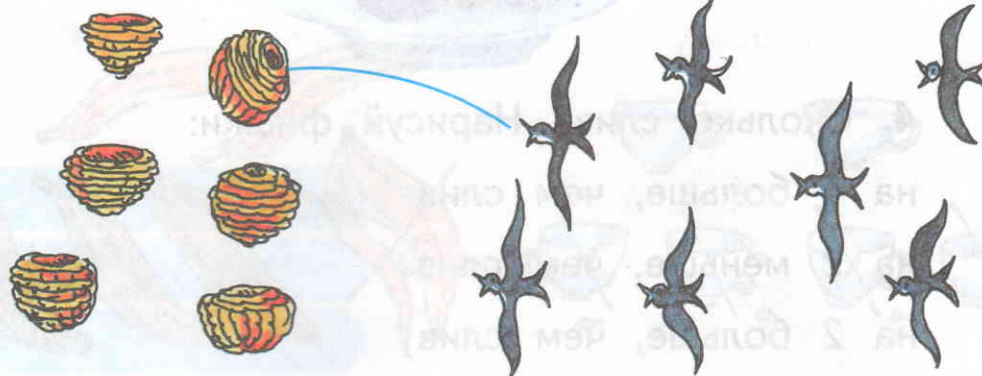
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

Уроки 13–14



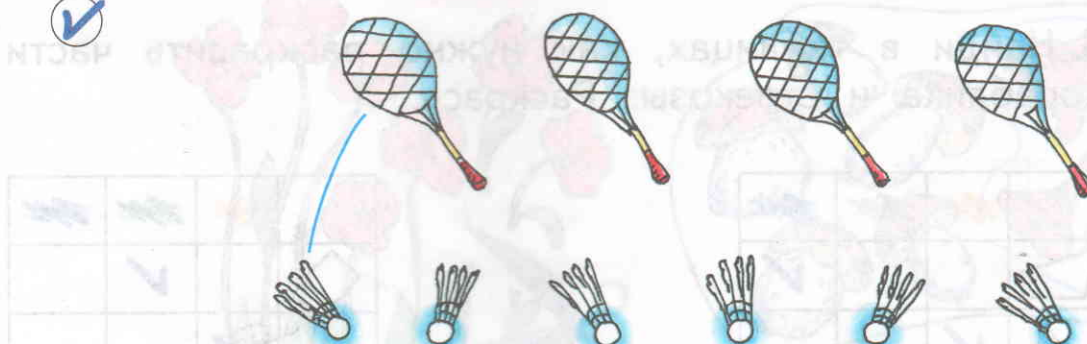
1. Составь пары.



2. Составь пары. Чего меньше?

Ракеток ☐

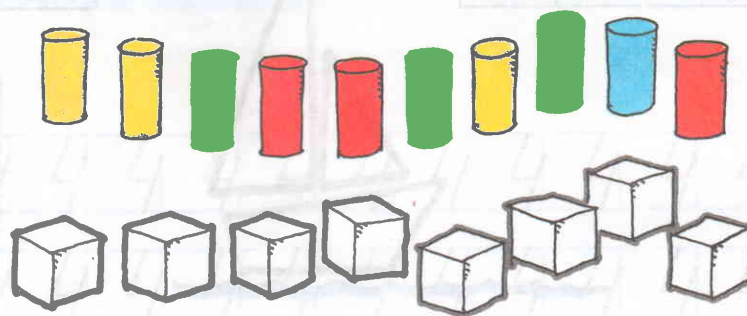
Воланов ☐



3. Составь пары. Чего больше?

Кубов ☐

Цилиндров ☐



Раскрась кубы  и  так, чтобы зелёных кубов было больше, чем жёлтых.

5. Какие самолёты летят быстрее?

Раскрась

Какие самолёты летят быстрее?

Раскрась



4. Сколько слив? Нарисуй фишки:

на 1 больше, чем слив

на 2 меньше, чем слив

на 2 больше, чем слив

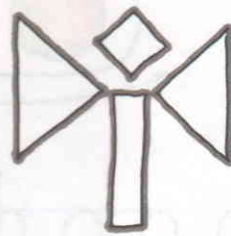
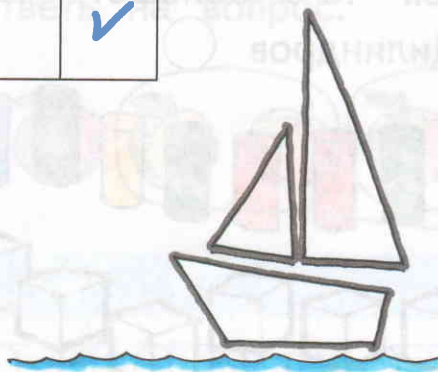
на 1 меньше, чем слив

на 3 меньше, чем слив

5. Найди в таблицах, как нужно раскрасить части кораблика и стрекозы. Раскрась.

			✓
	✓		
			✓

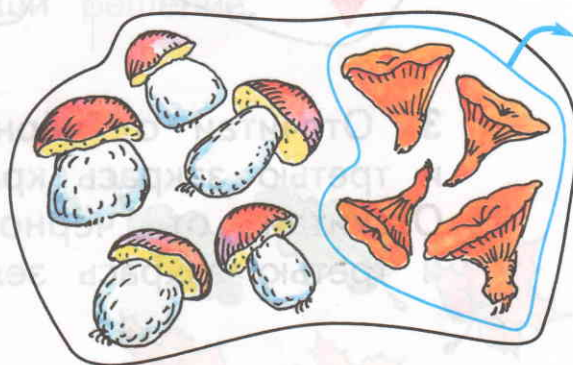
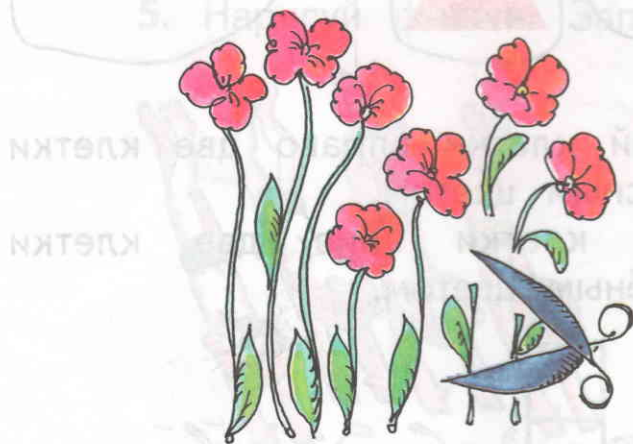
		✓	
	✓		
			✓



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

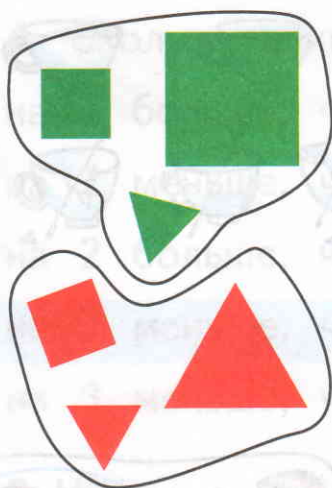
Уроки 15–19

1. Нарисуй и зачеркни фишки.

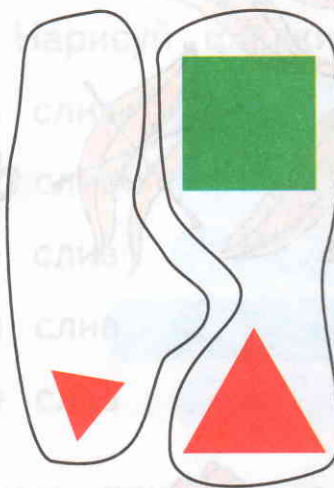


2. Один и тот же набор фигур разложили сначала по цвету, затем по размеру, а потом по форме. Дорисуй фигуры. Проверь себя.

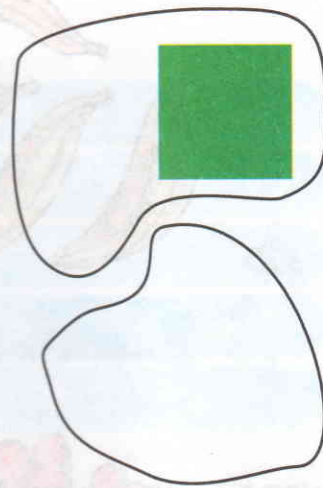
По цвету



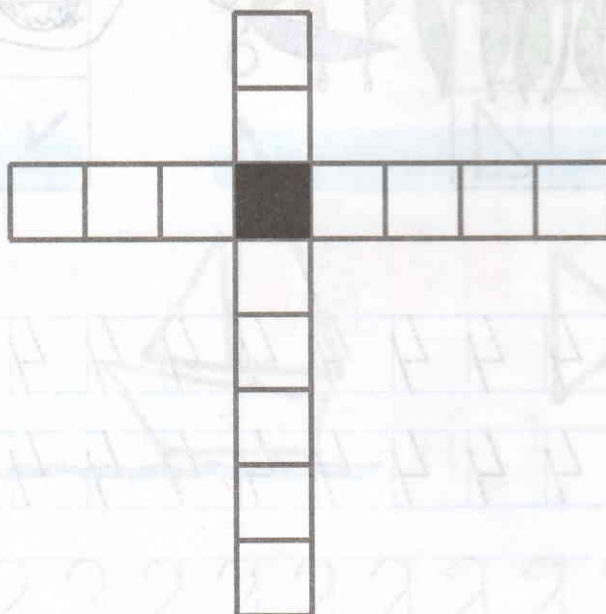
По размеру



По форме

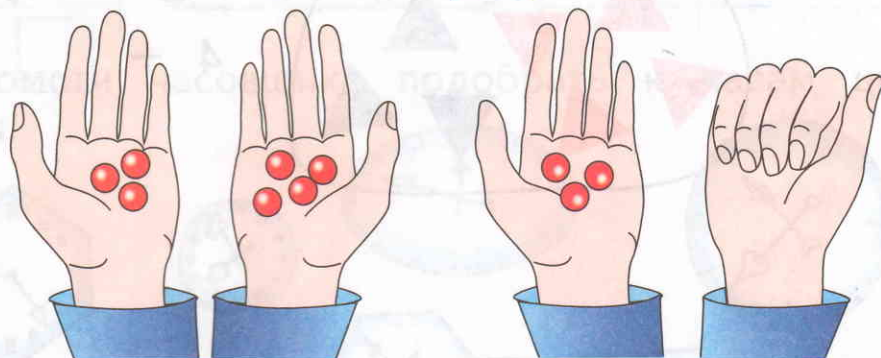


3. Отсчитай от чёрной клетки вправо две клетки и третью закрась красным цветом. Отсчитай от чёрной клетки вниз две клетки и третью закрась зелёным цветом.



4. Возьми 7 фишек. Разложи их в две ладошки разными способами:

1 и , 2 и , 3 и .



7 это 3 и

$7 - 4 =$

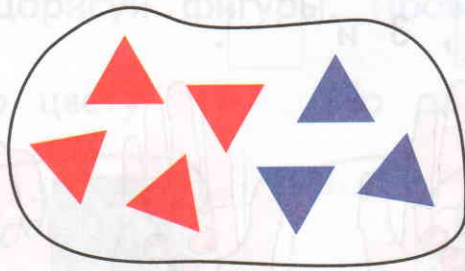
5. Нарисуй фишки. Запиши решение.



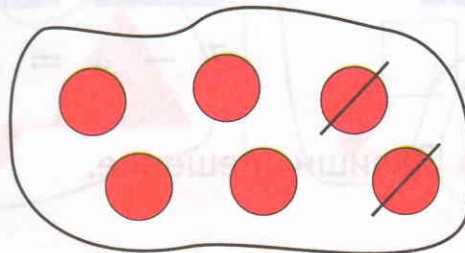
+ = + =

2 3 4 2 3 4 2 3 4 2 3 4 2 3

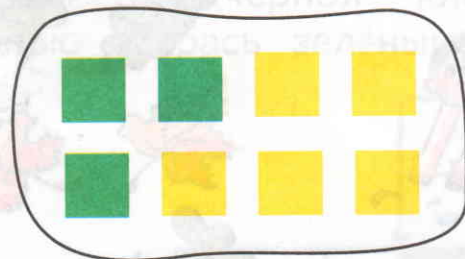
6. Вставь пропущенные числа.



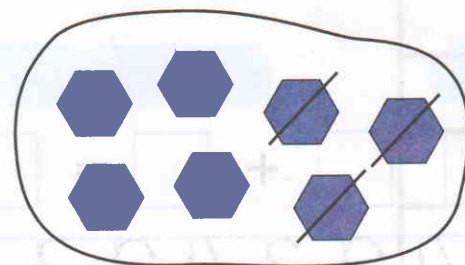
$$4 + \square = 7$$



$$6 - \square = \square$$

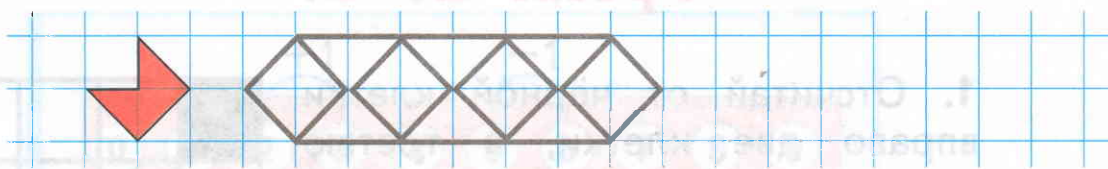


$$\square + \square = \square$$

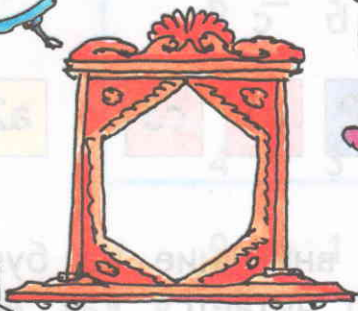
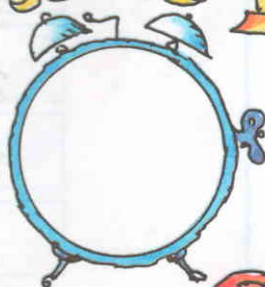
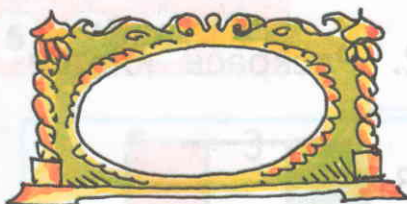
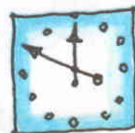
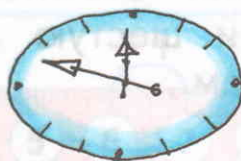
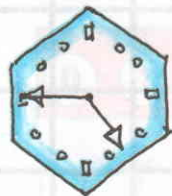


$$\square - \square = \square$$

7. Найди и раскрась.



8. Помоги часовщику подобрать к часам циферблаты.

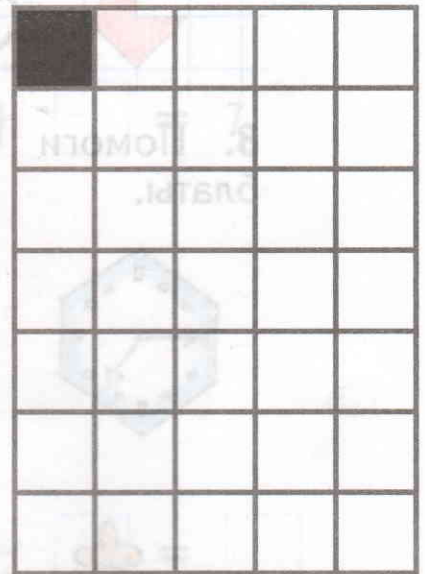


5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

Уроки 20–27

1. Отсчитай от чёрной клетки вправо две клетки, а третью закрась красным цветом. От красной клетки отсчитай вниз пять клеток и шестую закрась зелёным цветом.



2. Раскрась клетки таблицы.

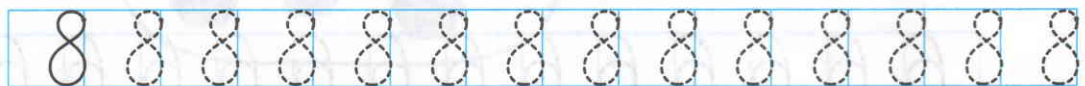
3	Green		Orange
2		Blue	
1	Yellow		Red
	a	b	c

a3 a1 b2 c1 c3

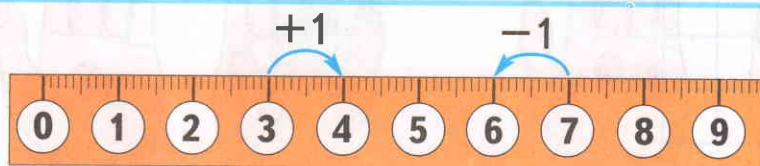
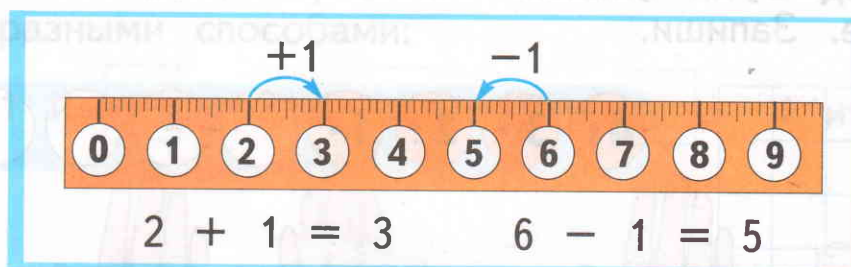
3			
2			
1			
	a	b	c

a2 b3 c1 a3 b1 c3 a1

Обрати внимание на буквы латинского алфавита:
 буква b читается как «бэ»;
 буква c читается как «цэ».



3. Допиши числа.



+ = - =

4. Вычисли. «Шагай» по линейке.



9 - 2 =

8 - 3 =

4 + 1 =

3 + 4 =

7 + 2 =

7 - 3 =

5 + 4 =

6 - 3 =

5. Вычисли.

8 - 2 =

4 + 3 =

2 + 3 =

9 + 1 =

6 - 2 =

10 - 2 =

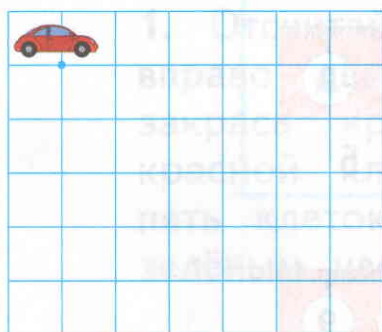
9 - 3 =

7 + 3 =

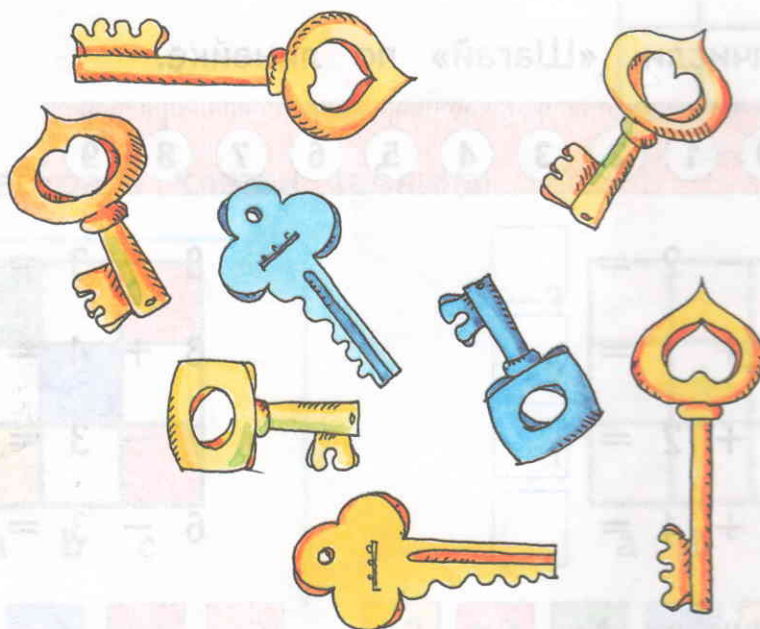
7 - 2 =



6. Нарисуй путь автомобиля. Придумай продолжение. Запиши.

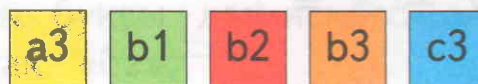


7. Соедини пары одинаковых ключей.



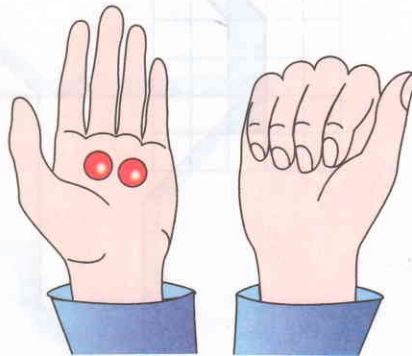
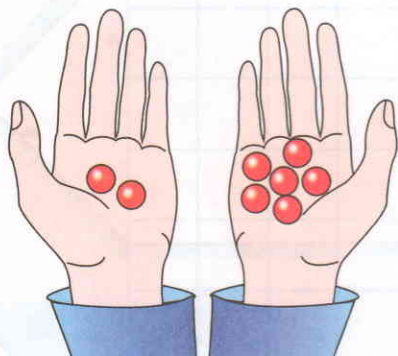
8. Раскрась клетки таблицы.

3			
2			
1			
	a	b	c



9. Возьми 8 фишек. Разложи их в две ладошки разными способами:

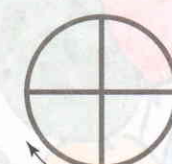
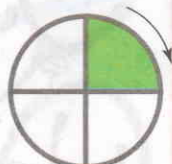
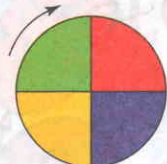
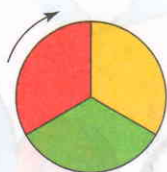
1 и , 2 и , 3 и , 4 и .



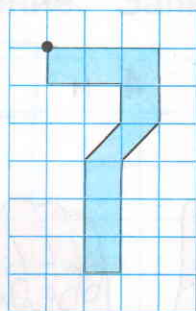
8 это 2 и

8 - 6 =

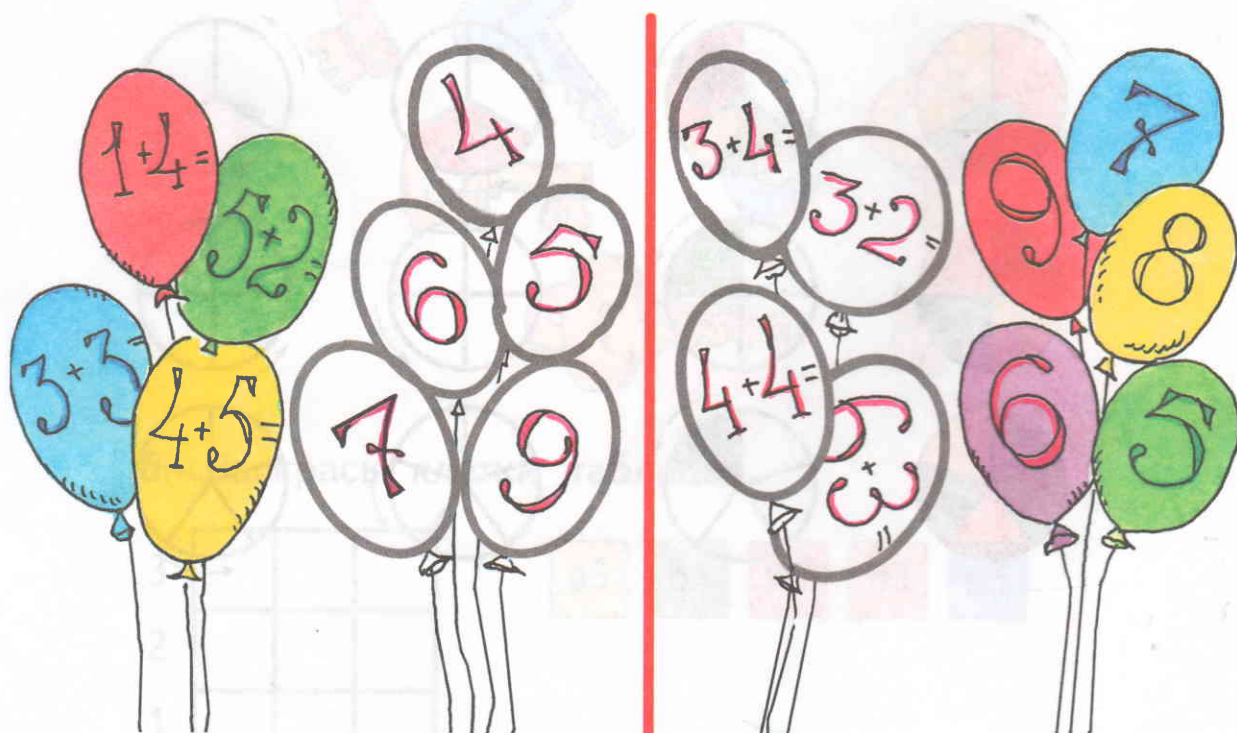
10. Раскрась круги.



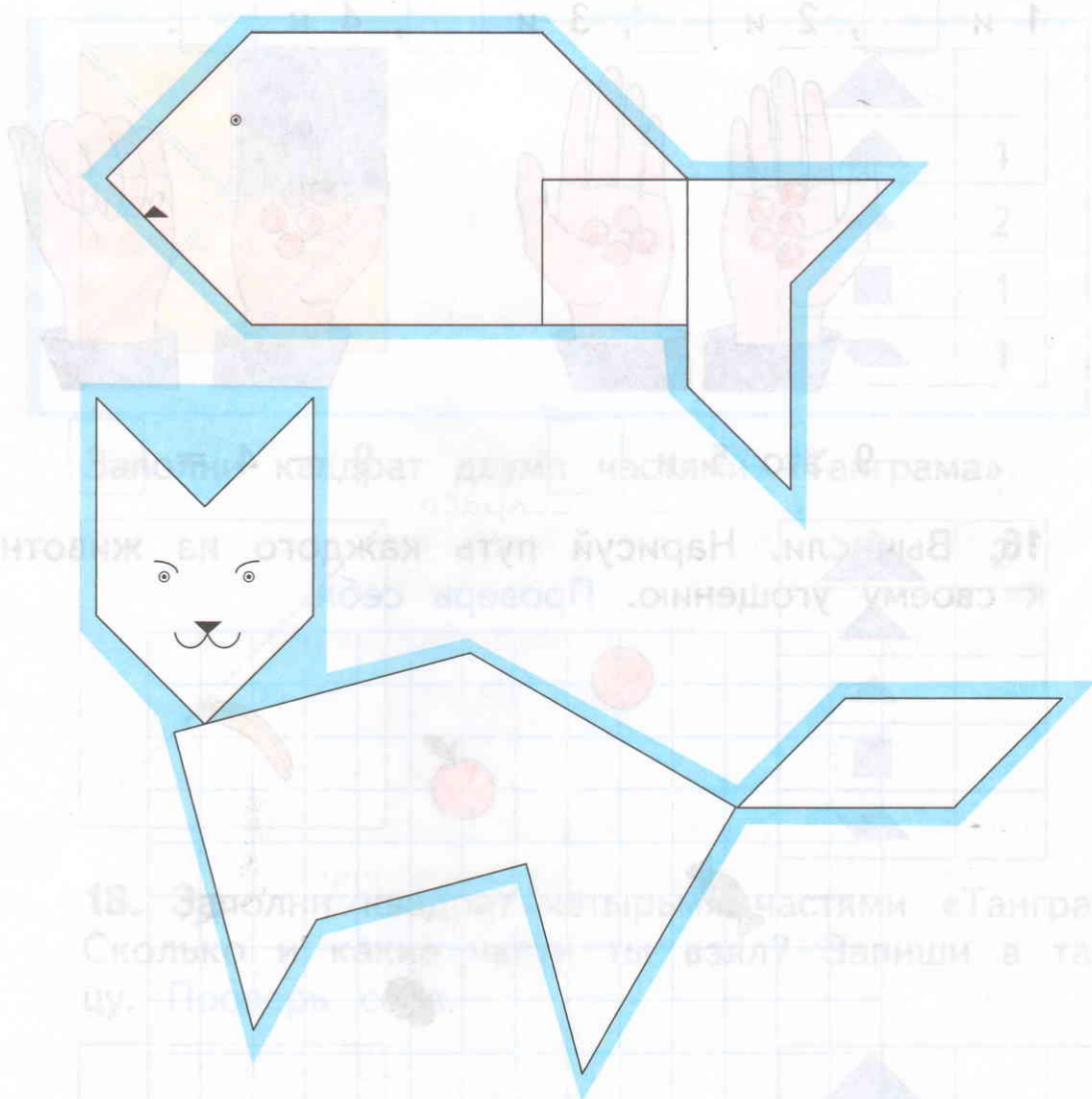
11. Нарисуй.



12. Реши примеры. Раскрась шарик с ответом таким же цветом, что и шарик с примером.
Раскрась шарик с примером таким же цветом, что и шарик с ответом.



13. Составь рыбку и кошку из семи частей «Танграма».



* 14. Допиши числа в примерах. Вычисли. Проверь себя.



$$\text{Hexagon} - 3 = \square$$

$$6 + \text{Triangle} = \square$$

$$\text{Hexagon} - \text{Triangle} = \square$$

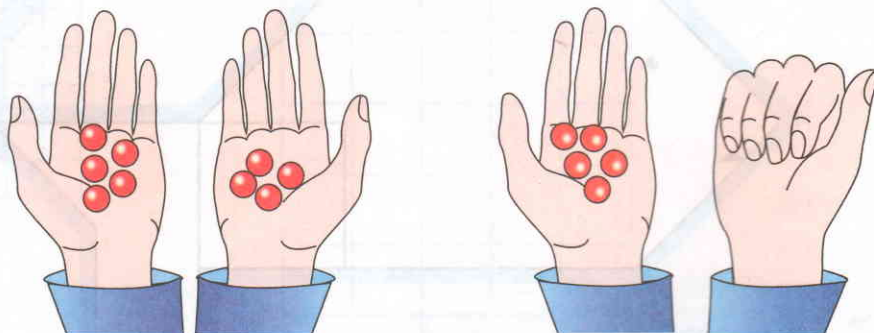
$$\text{Triangle} + \text{Triangle} = \square$$

$$\text{Triangle} - \text{Triangle} = \square$$

$$\text{Hexagon} - \text{Triangle} = \square$$

15. Возьми 9 фишек. Разложи их в две ладошки разными способами:

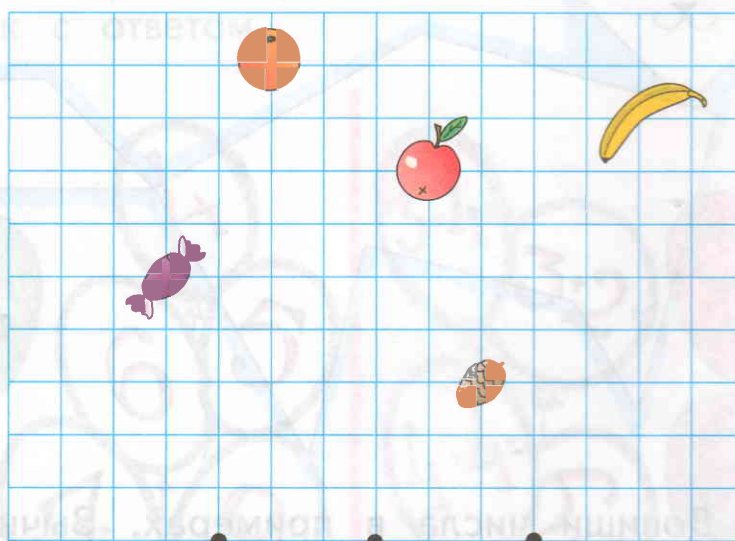
1 и , 2 и , 3 и , 4 и .



9 это 5 и

$9 - 4 =$

16. Вычисли. Нарисуй путь каждого из животных к своему угощению. Проверь себя.



$9 - 3 =$ ↑

$8 - 2 =$ ↑

$7 - 5 =$ ←

$10 - 6 =$ →

$6 - 4 =$ →

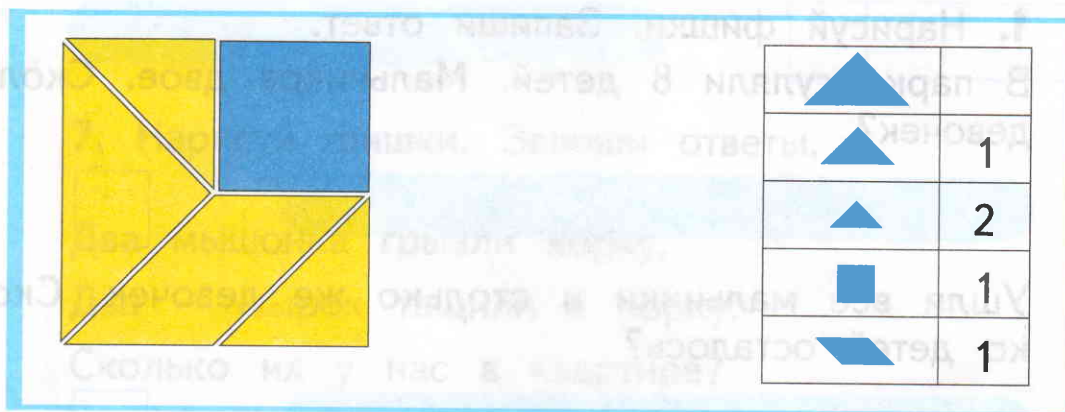
$9 - 4 =$ ↑

$6 - 5 =$ ↑

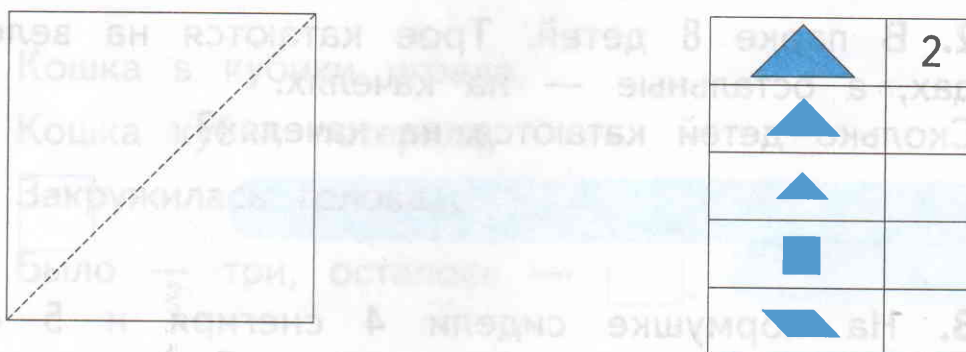
$8 - 5 =$ ↓

$8 - 3 =$ ←

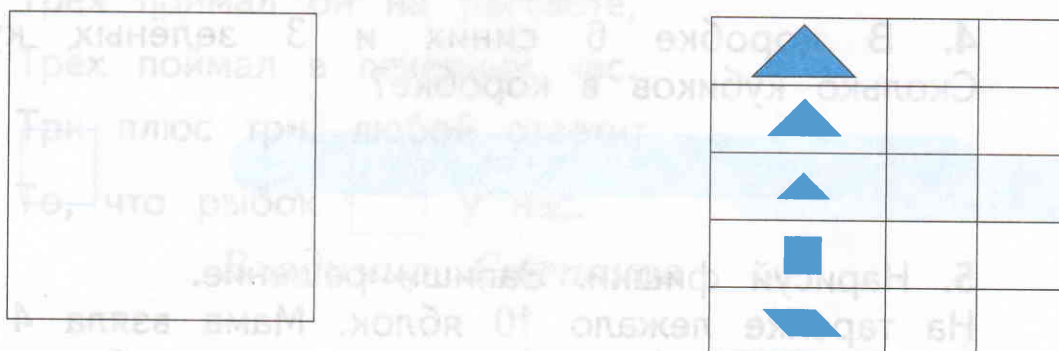
17. Этот квадрат составлен из пяти частей «Танграма». Сколько груш в другом пакете?



Заполни квадрат двумя частями «Танграма».



18. Заполни квадрат четырьмя частями «Танграма». Сколько и какие части ты взял? Запиши в таблицу. Проверь себя.



Используя 4 части «Танграма», заполни квадрат другим способом. Запиши в таблицу. Проверь себя.

Уроки 28–30

1. Нарисуй фишки. Запиши ответ.

В парке гуляли 8 детей. Мальчиков двое. Сколько девочек?

Ушли все мальчики и столько же девочек. Сколько детей осталось?

2. В парке 8 детей. Трое катаются на велосипедах, а остальные — на качелях.

Сколько детей катаются на качелях?

3. На кормушке сидели 4 снегиря и 5 синиц. Сколько птиц сидело на кормушке?

4. В коробке 6 синих и 3 зелёных кубика. Сколько кубиков в коробке?

5. Нарисуй фишки. Запиши решение.

На тарелке лежало 10 яблок. Мама взяла 4 яблока. Сколько яблок осталось на тарелке?

--	--	--	--	--	--

6. В двух пакетах 8 груш. В одном пакете 3 груши. Сколько груш в другом пакете?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Нарисуй фишки. Запиши ответы.

Два мышонка грызли корку,
Два — сырок тащили в норку.
Сколько их у нас в квартире?

Два плюс два — всего .

Кошка в кубики играла,
Кошка кубик потеряла,
Закружилась голова...

Было — три, осталось — .

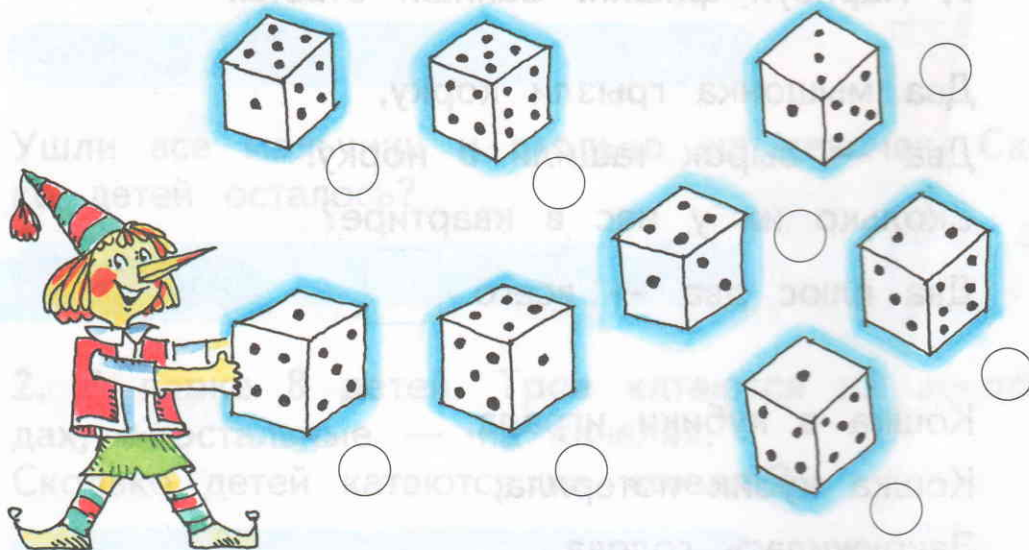
Васька — ловкий рыбачок —
Ловит рыбок на крючок.

Трёх поймал он на рассвете,
Трёх поймал в вечерний час.
Три плюс три, любой ответит
То, что рыбок у нас.

Владимир Степанов

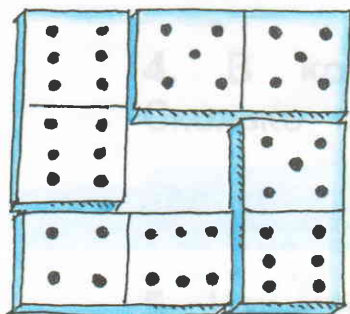
Уроки 31–35

- ✓ 1. Сколько точек на трёх гранях кубика Буратино? На каких кубиках столько же точек? Отметь знаком ✓.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

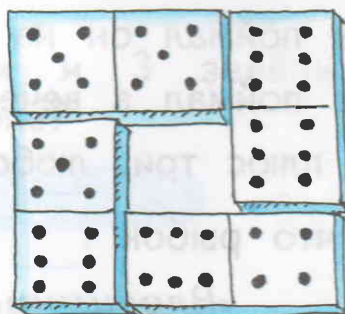
2. Четыре кости домино положили так, что получился квадрат. Сколько точек на каждой стороне квадрата?



10 ○

11 ○

12 ○



18 ○

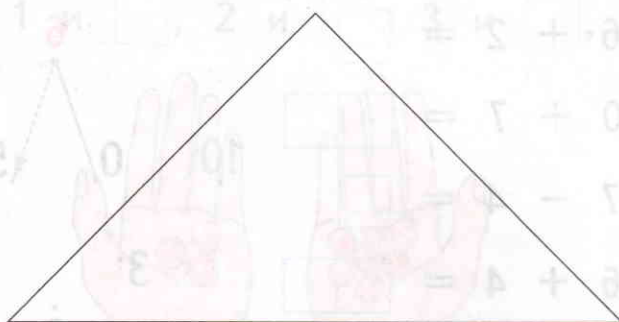
17 ○

16 ○

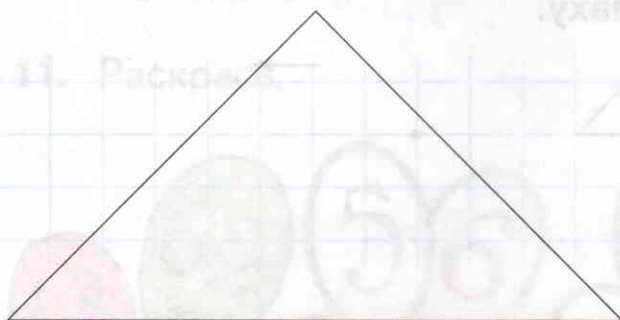
3. Запиши числа, которые больше числа 4 и меньше числа 11.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

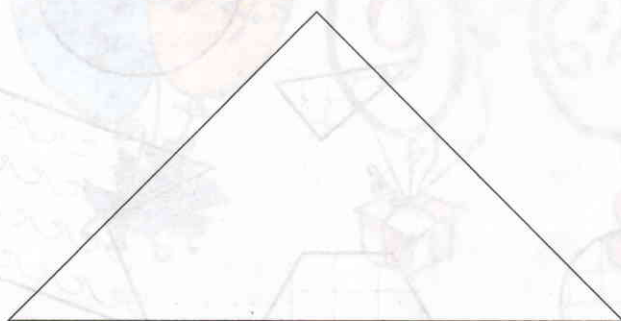
4. Заполни треугольник двумя частями «Танграма». Запиши в таблицу, сколько и какие части ты взял.

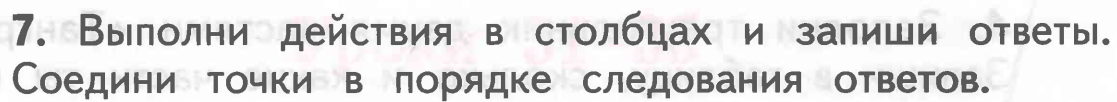


5. Заполни треугольник четырьмя частями «Танграма». Запиши в таблицу. Проверь себя.



6. Заполни треугольник пятью частями «Танграма». Сделай записи. Проверь себя.





$6 + 2 = \boxed{}$

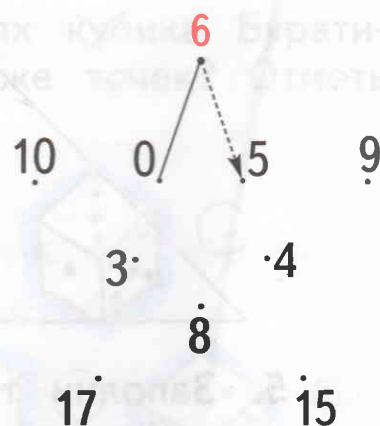
$10 + 7 = \boxed{} \boxed{}$

$7 - 4 = \boxed{}$

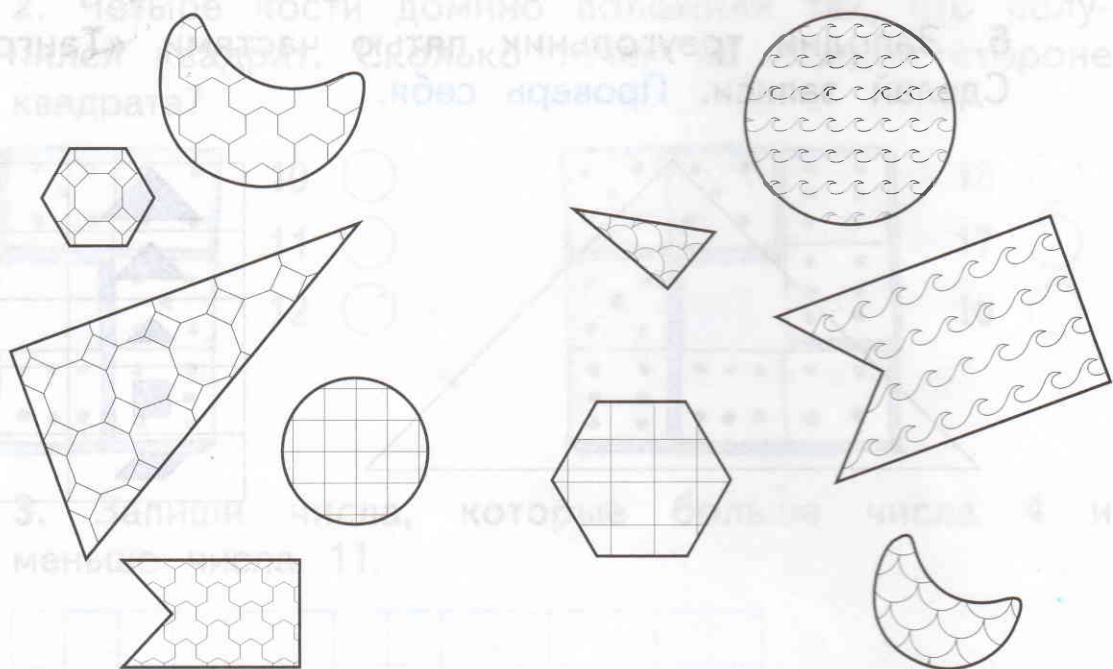
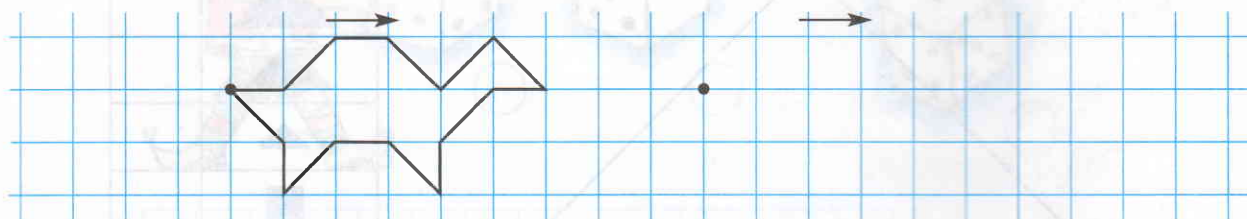
$6 + 4 =$

--	--

$6 - 6 = \boxed{}$

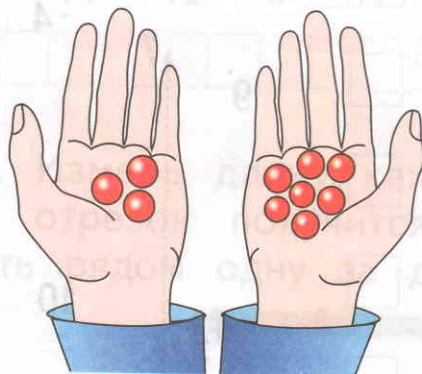


8. Нарисуй черепаху.

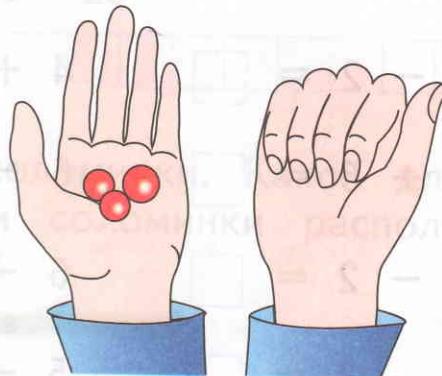


10. Возьми 10 фишек. Разложи их в две ладошки разными способами:

1 и , 2 и , 3 и , 4 и , 5 и .

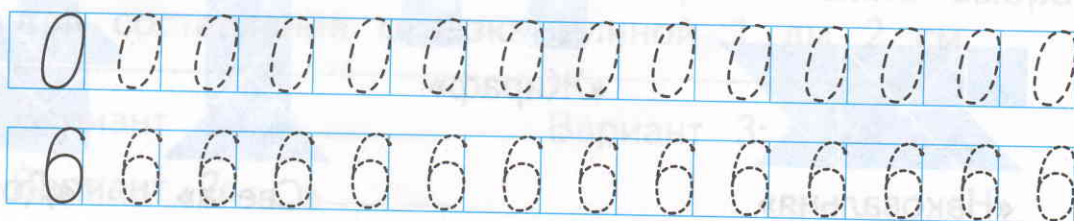
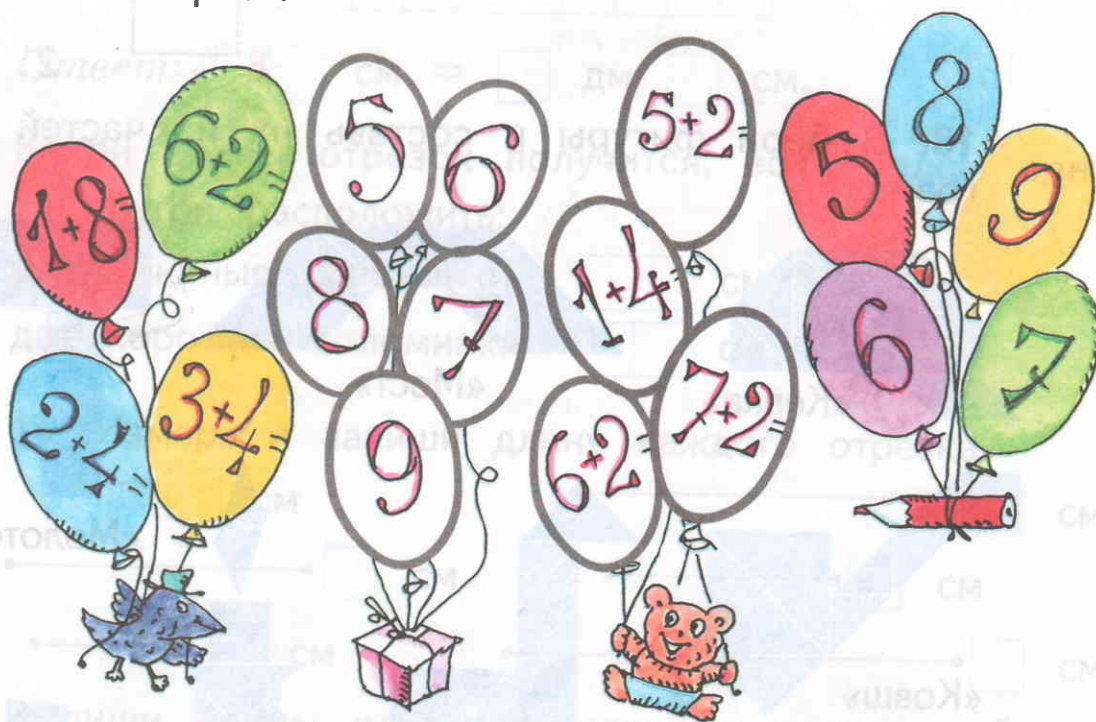


10 это 3 и



10 - 7 =

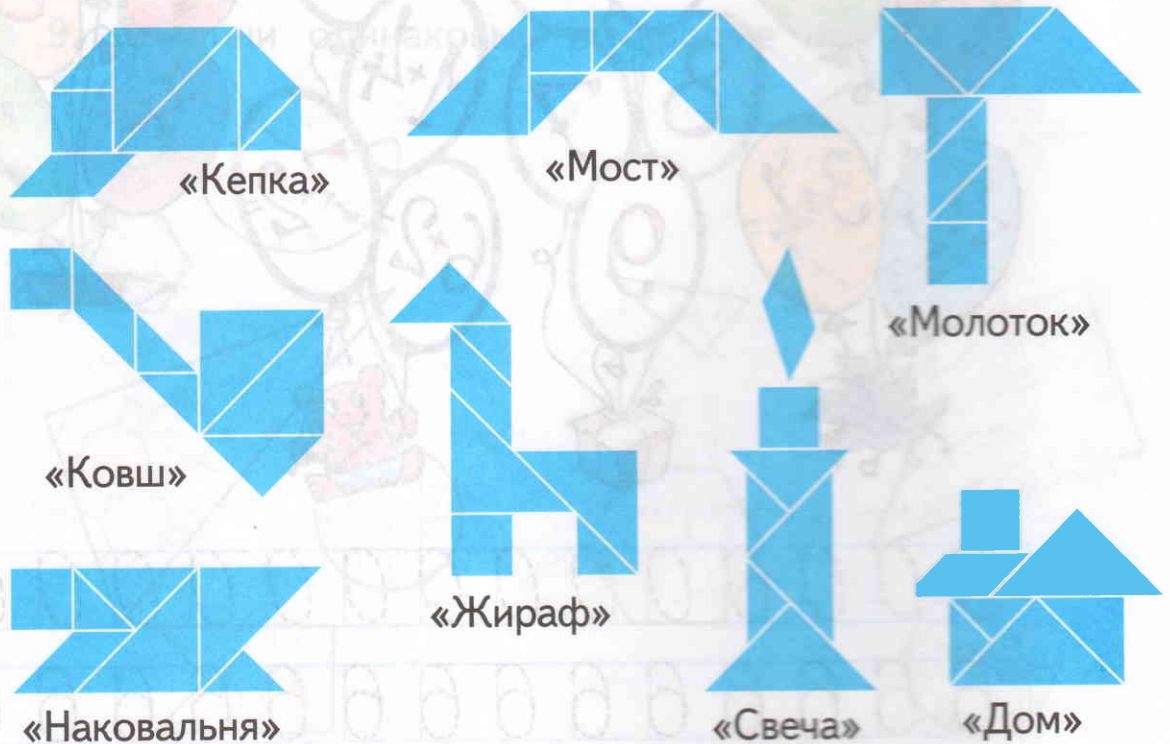
11. Раскрась.



12. Запиши ответы в столбцах. Соедини точки в порядке следования ответов.

$6 + 2 = 8$	$6 + 4 = \square$	
$9 - 2 = \square$	$4 + 2 = \square$	
$3 + 6 = \square$	$6 - 3 = \square$	
$7 - 2 = \square$	$6 - 4 = \square$	
$7 - 3 = \square$	$5 - 4 = \square$	

13. Выбери фигуры и составь их из частей «Танграма».



14. Запиши числа по порядку, начиная с наименьшего.

16 11 19 8 17 15 6 20

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15. Измерь длину каждой соломинки. Какой длины отрезок получится, если соломинки расположить рядом одну за другой?



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

 см =

 дм

 см.

Какой длины отрезок получится, если рядом одну за другой расположить:

две длинные соломинки

 см

две короткие соломинки

 см

16. Измерь и запиши длину каждого отрезка.

см

см

см

см

см

см

Выпиши длины отрезков, которые можно выбрать для составления отрезка длиной 1 дм 2 см.

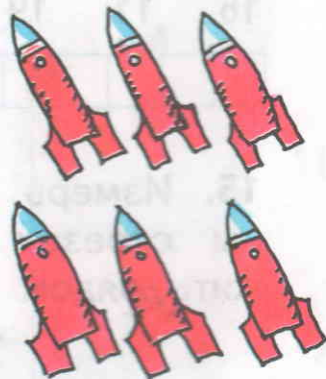
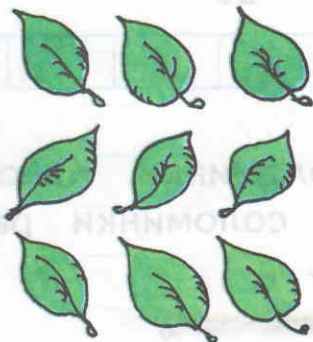
Вариант 1: _____

Вариант 3: _____

Вариант 2: _____

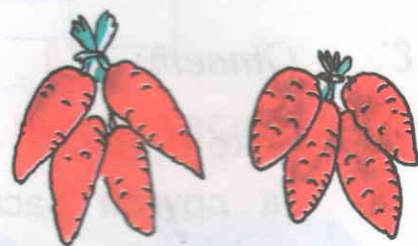
Уроки 36–39

1. Сколько?



По 3 листика раза это .

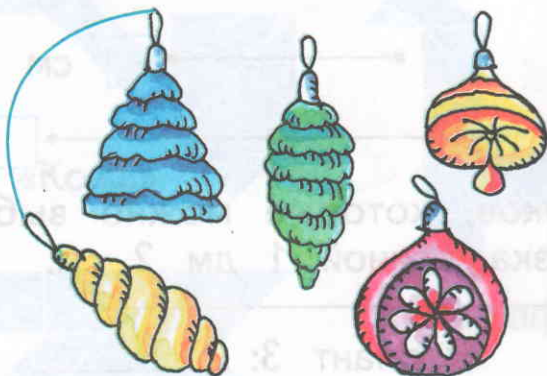
По 3 ракеты раза это .



По 5 яблук раза это .

По 4 моркови раза это .

2. Составь пары.



По две игрушки раз это .

3. Сколько всего цветов в вазах?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$



Составь другие вопросы к рисунку.

$$\square + \square = \square$$

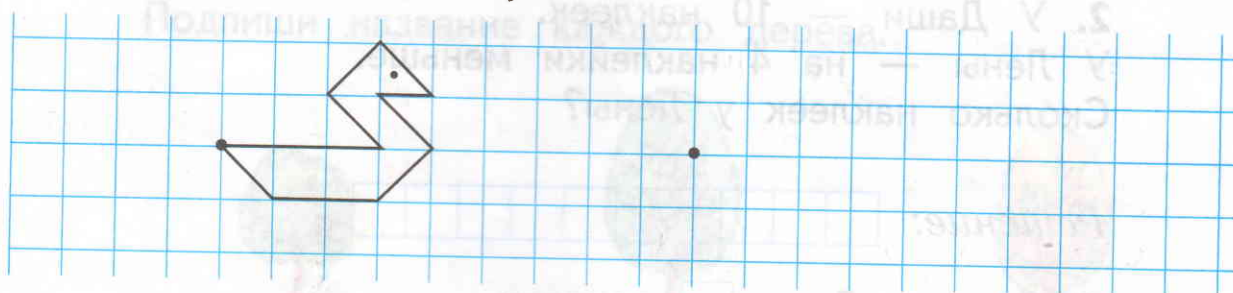
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

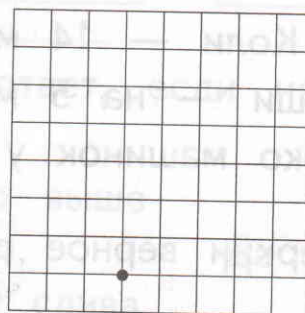
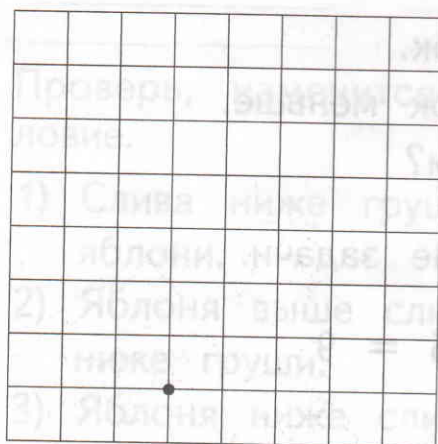
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4. Нарисуй уточку.



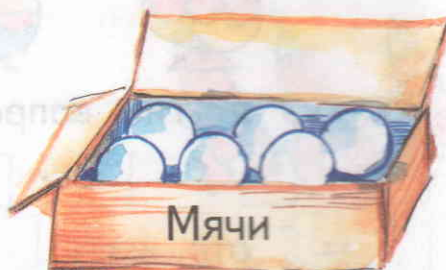
5. Выполни задание. Нарисуй такую же фигуру.



4↑ 2← 2↑ 6→ 2↓ 2← 4↓ 2←

Уроки 50–54

1. В коробке 6 мячей двух цветов: красного и жёлтого. Раскрась мячи так, чтобы жёлтых мячей было больше, чем красных. Выполни это задание двумя способами.



2. У Даши — 10 наклеек.
У Лены — на 4 наклейки меньше.
Сколько наклеек у Лены?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

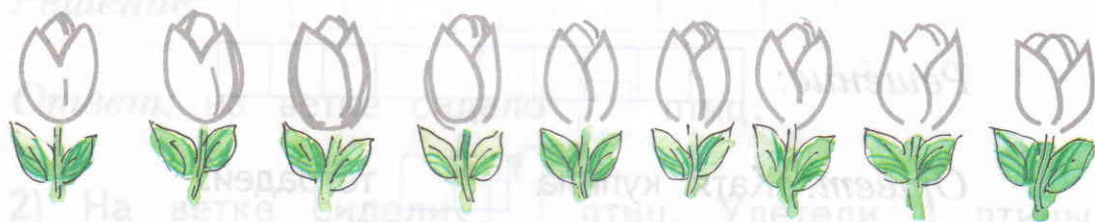
Ответ: у Лены наклеек.

3. У Коли — 14 машинок.
У Миши — на 5 машинок меньше.
Сколько машинок у Миши?

Подчеркни верное решение задачи.

$$14 + 5 = 19 \quad 14 - 5 = 9$$

4. Нина рисовала тюльпаны. Когда она раскрасила несколько тюльпанов, осталось раскрасить 5 тюльпанов. Раскрась столько тюльпанов, сколько раскрасила Нина.

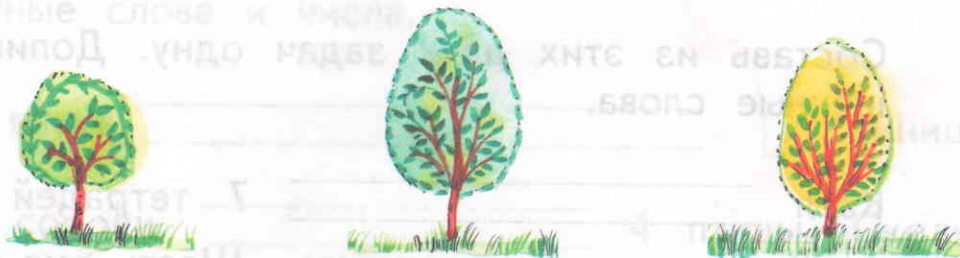


Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: ☐

5. Вырастили грушу, сливу и яблоню. Груша выше сливы, а слива выше яблони. Подпиши название каждого дерева.



Проверь, изменится ли ответ, если изменить условие.

1) Слива ниже груши, но выше яблони.

Да ☐ Нет ☐

2) Яблоня выше сливы, а слива ниже груши.

Да ☐ Нет ☐

3) Яблоня ниже сливы, а слива ниже груши.

Да ☐ Нет ☐

4) Слива выше яблони, но ниже груши.

Да ☐ Нет ☐

6. Реши задачи.

1) Катя купила 7 тетрадей в клетку и 3 тетради в линейку. Сколько тетрадей купила Катя?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: Катя купила

--	--

 тетрадей.

2) Катя купила

--	--

 тетрадей. Шесть из них она отдала брату. Сколько тетрадей осталось у Кати?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: у Кати осталось

--

 тетради.

Составь из этих двух задач одну. Допиши пропущенные слова.

Катя _____ 7 тетрадей в клетку
и 3 тетради в линейку. Шесть из них она
_____ брату. Сколько тетрадей
_____ у Кати?

Решение:

1)									
2)									

Ответ: у Кати осталось

--

 тетради.

7. Реши задачи.

1) На ветке сидели 6 синиц и 2 сороки. Сколько птиц сидело на ветке?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: на ветке сидело птиц.

2) На ветке сидели птиц. Улетели 4 птицы. Сколько птиц осталось?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: осталось птицы.

Составь из этих двух задач одну. Допиши пропущенные слова и числа.

На ветке _____ синиц и сороки. _____ 4 птицы. Сколько птиц осталось?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: осталось птиц.

* Какие птицы могли улететь?

- синицы и сорок
 синицы и сорока
 синицы и сороки

8. У Лиды было 12 конфет. Известно, что у Лиды на 3 конфеты больше, чем у Маши. Сколько конфет у Маши?

Если у Лиды на 3 конфеты **больше**, чем у Маши, то у Маши на 3 конфеты _____, чем у Лиды.

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--

9. Закрась клетки таблицы.

4				
3				
2				
1				
	a	b	c	d

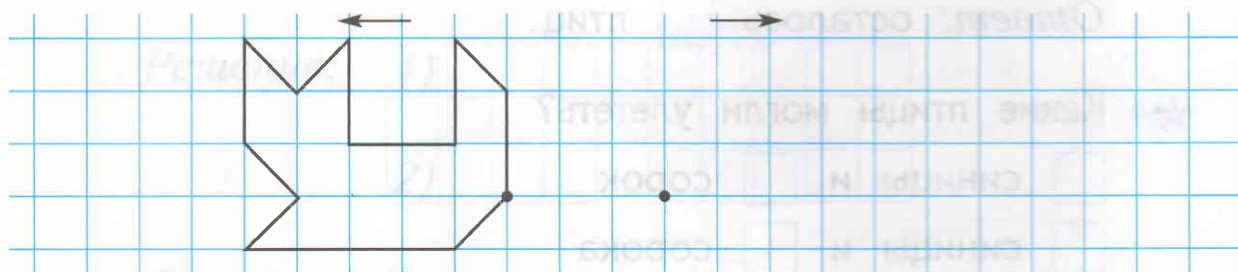
— a2, b4, c1, d3.

— d1, d4, c3, b2, a1, a4, b3, c2.

— c4, a3, b1, d2.

Обрати внимание: буква d читается как «дэ».

10. Нарисуй кошку.



Прибавление и вычитание числа 2



1. Выполни действия и запиши ответы. Соедини точки в порядке следования ответов.

$9 - 3 = 6$

$8 + 3 = \boxed{}$

$11 - 2 = \boxed{}$

$5 + 3 = \boxed{}$

$10 + 3 = \boxed{}$

$3 + 4 = \boxed{}$

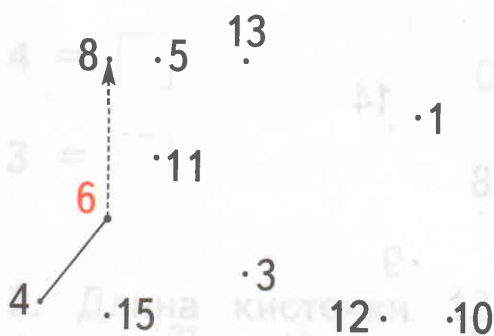
$9 - 4 = \boxed{}$

$7 + 3 = \boxed{}$

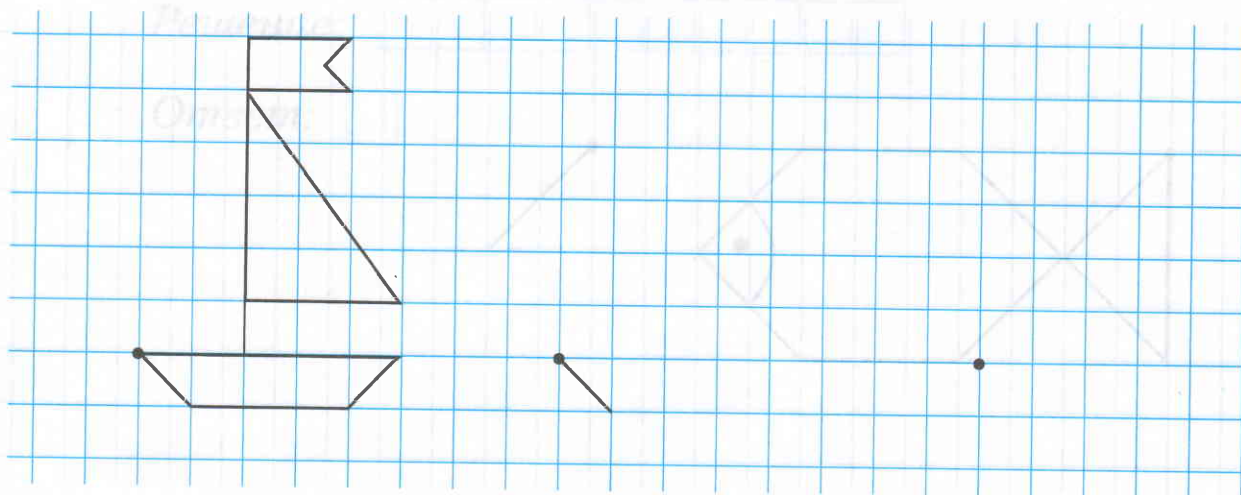
$10 + 5 = \boxed{}$

$9 + 3 = \boxed{}$

$10 - 6 = \boxed{}$



2. Нарисуй кораблики.



Прибавление и вычитание числа 3



1. Выполни действия и запиши ответы. Соедини точки в порядке следования ответов.

$$7 - 3 = 4$$

$$3 + 9 = \boxed{}$$

$$12 - 3 = \boxed{}$$

$$13 - 0 = \boxed{}$$

$$11 - 3 = \boxed{}$$

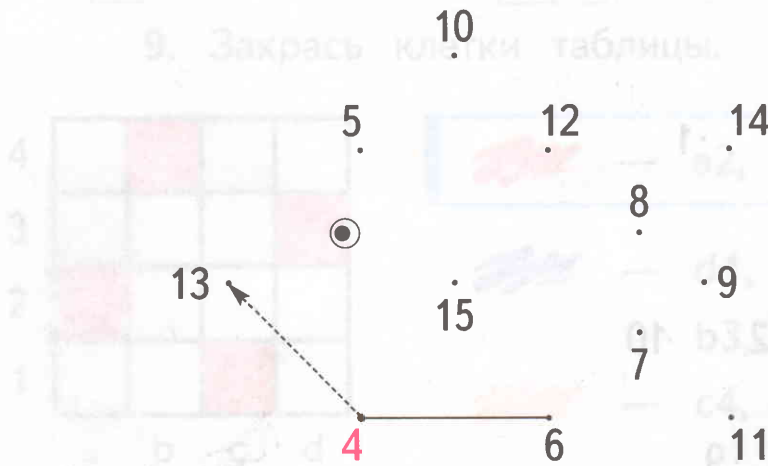
$$3 + 8 = \boxed{}$$

$$8 - 3 = \boxed{}$$

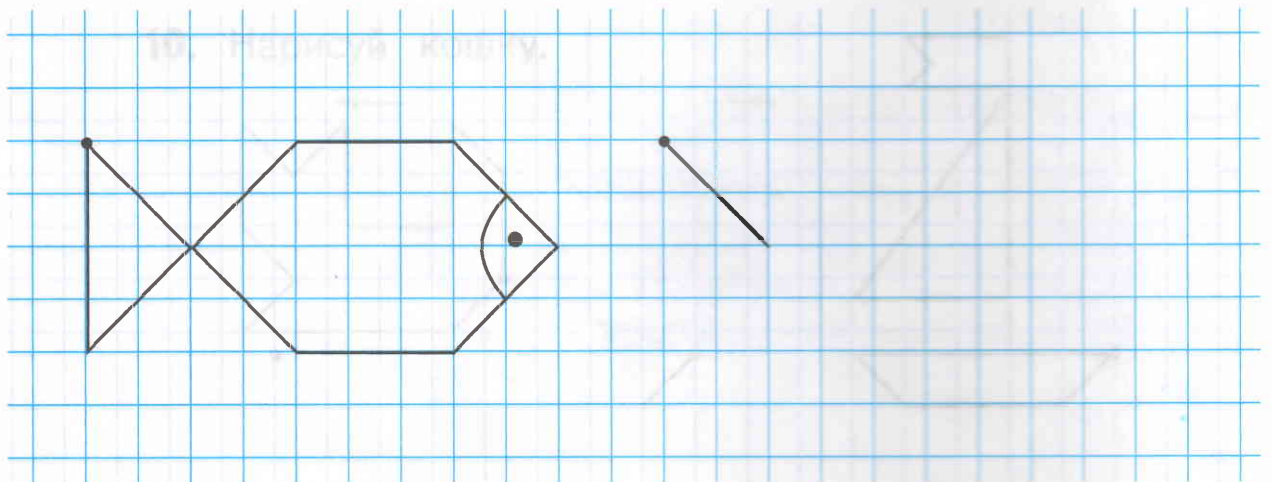
$$10 + 4 = \boxed{}$$

$$10 - 3 = \boxed{}$$

$$8 - 2 = \boxed{}$$



2. Нарисуй рыбку.



Прибавление и вычитание числа 4



1. Вычисли. Запиши ответы. Соедини точки в порядке следования ответов.

$7 + 4 = 11$

$9 + 4 = \square \square$

$10 - 7 = \square$

$11 - 4 = \square$

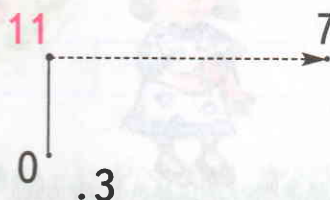
$10 + 4 = \square \square$

$9 - 9 = \square$

$8 + 4 = \square \square$

$12 - 4 = \square$

$10 - 6 = \square$



$8 - 4 = \square$

$12 - 4 = \square$

$9 - 4 = \square$

$12 - 3 = \square$

$14 - 4 = \square$

$13 - 4 = \square$

2. Длина кисточки 12 см, она на 4 см длиннее фломастера. Найди длину фломастера.

Если кисточка на 4 см **длиннее** фломастера, то фломастер на 4 см **короче** кисточки.

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--

Прибавление и вычитание числа 5



1. Лена сделала от дерева вправо 9 шагов, а Катя сделала от этого же дерева влево 5 шагов. Сколько шагов между девочками? Отметь знаком место каждой девочки. Запиши её имя.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--



2. Вычисли. Соедини точки в порядке следования ответов.

$10 - 5 = 5$

$8 - 5 = \square$

$5 + 3 = \square$

$10 - 6 = \square$

$6 - 4 = \square$

$8 + 3 = \square$

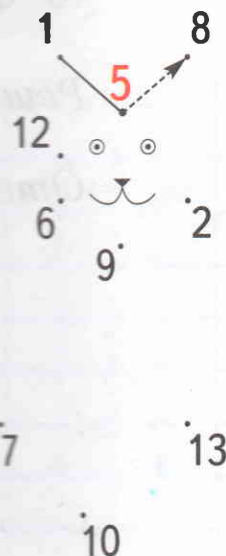
$7 + 2 = \square$

$7 + 5 = \square$

$8 - 2 = \square$

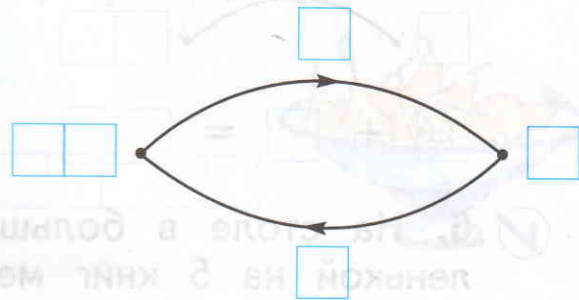
$9 - 8 = \square$

$3 + 7 = \square$



3. Дополни схему условия задачи. Реши задачу.

Было — ? конфет.
Взяли — 9 конфет.
Осталось — 5 конфет.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--

4. Дополни краткую запись и схему задачи.

В бидоне было 5 кружек молока. После того как часть молока выпили, в бидоне осталось 2 кружки молока. Сколько кружек молока выпили?

Было —

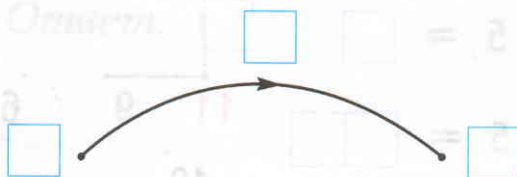
--

Выпили —

--

Осталось —

--



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--

5. Дополни схему.

Мальчик написал число, прибавил к нему число 5 и получилось 14. Какое число написал мальчик?



$$\square + \square = \square \square$$

6. На столе в большой стопке 11 книг, а в маленькой на 5 книг меньше. Верно ли, что на столе:



18 книг

Да ☐ Нет ☐

16 книг

Да ☐ Нет ☐

20 книг

Да ☐ Нет ☐

17 книг

Да ☐ Нет ☐



7. Вычисли. Соедини точки в порядке следования ответов.

$$6 + 5 = 11$$

$$7 + 5 = \square \square$$

$$2 + 13 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$13 - 5 = \square$$

$$5 + 6 = \square$$

$$8 + 5 = \square \square$$

$$9 + 5 = \square \square$$

$$11 + 9 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

$$10 + 7 = \square$$

$$11 - 5 = \square$$

$$14 - 5 = \square$$

$$11 + 7 = \square$$

$$14 + 8 = \square$$

8. В вазе лежало 12 груш. После того как каждый из детей взял по одной груше, в вазе осталось 8 груш. Сколько было детей? Нарисуй фишки.



Решение:

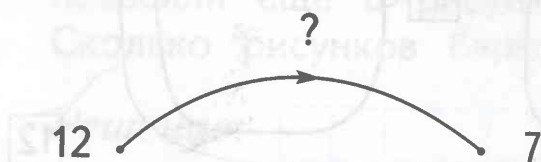
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

✓ 9. В магазине было 12 музыкальных инструментов. Когда продали несколько балалаек, в магазине осталось 7 музыкальных инструментов. Сколько балалаек продали?

Верно ли составлена схема условия задачи?

Верно ☐ Неверно ☐



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

2) Стояло — 7 самолётов.
Прилетало — 7 самолётов.
Стало — 15 самолётов.

Решение:

Ответ:

10. Мальчик нарисовал 11 машинок. Когда он раскрасил несколько машинок, ему осталось раскрасить ещё 3 машинки. Сколько машинок раскрасил мальчик?
Нарисуй фишки.

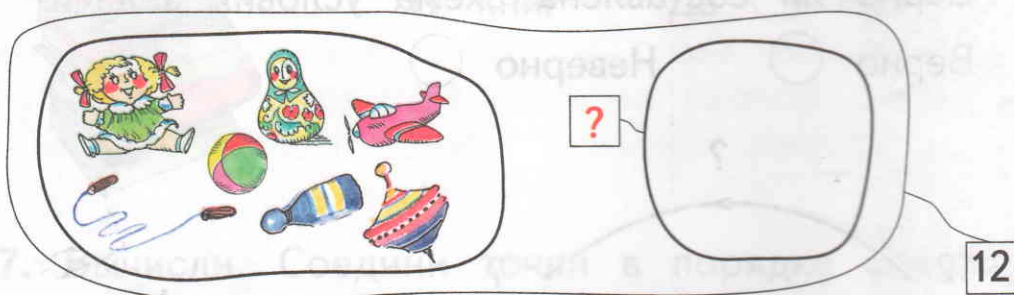
Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--

11. У Маши было 7 игрушек. Несколько игрушек ей подарили, и у неё стало 12 игрушек. Сколько игрушек подарили Маше?



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

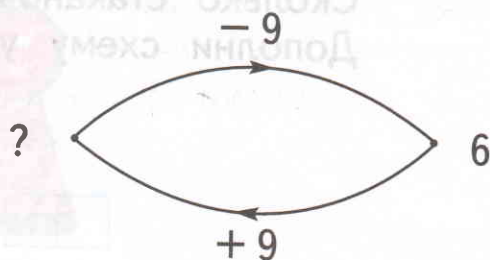
--

12. Когда из коробки взяли 9 конфет, то в ней осталось 6 конфет. Сколько конфет было в коробке сначала?

Было —

Взяли —

Осталось —



Проверь, верно ли составлена схема условия задачи.

Решение:

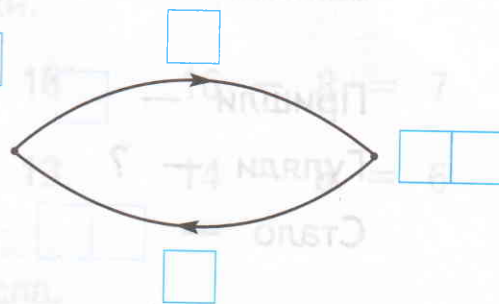
Ответ:

13. Дополни схему условия каждой задачи. Реши задачи.

1) На школьной выставке висели рисунки. Когда повесили ещё 8 рисунков, их стало 17. Сколько рисунков было на выставке сначала?

Решение:

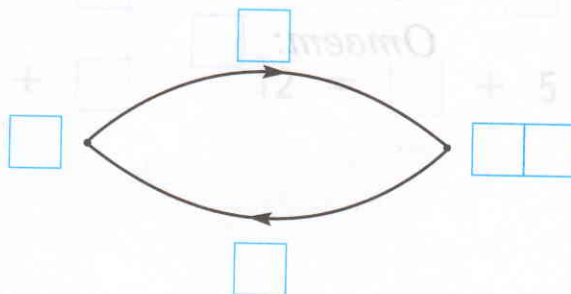
Ответ:



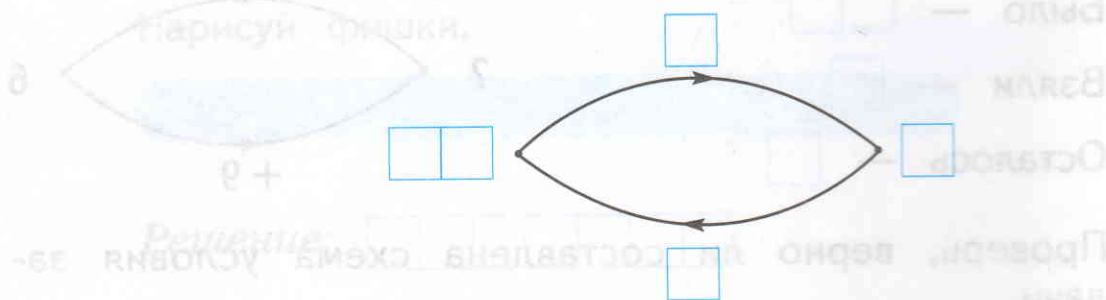
2) Стояло — 7 самолётов.
Прилетело — ? самолётов.
Стало — 15 самолётов.

Решение:

Ответ:



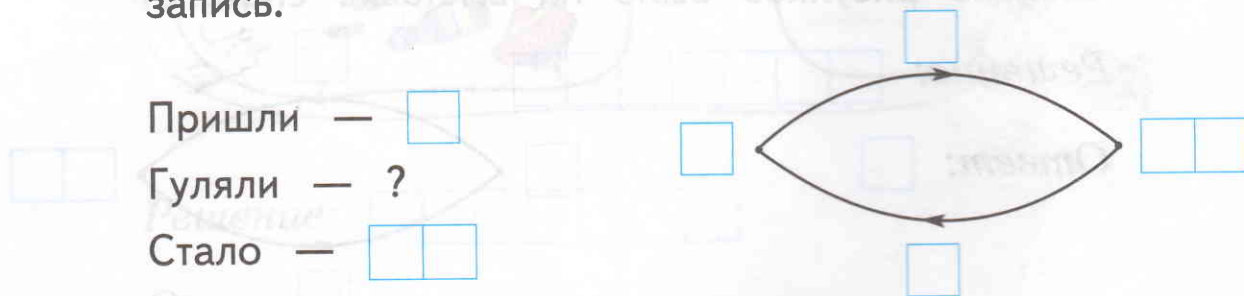
14. Когда из бидона отлили 7 стаканов молока, в нём осталось 5 стаканов молока. Сколько стаканов молока было в бидоне сначала? Дополни схему условия задачи.



Решение:

Ответ:

15. В парке гуляли дети. Когда пришли ещё пятеро детей, их стало 11. Сколько детей гуляли в парке сначала? Дополни схему условия задачи и её краткую запись.



Решение:

Ответ:



16. Соедини вопрос и решение.



Сколько розовых и красных яблок на столе? $4 + 1$

Сколько фруктов в вазе? $5 + 2$

Сколько яблок и груш на столе и в вазе? $5 + 4$

На сколько яблок больше, чем груш? $3 + 1$

На сколько розовых яблок больше, чем красных? $4 - 2$

$6 - 3$

17. Найди и исправь ошибки.

$15 - 6 = 8 \quad 9$

$7 + 9 = 16$

$16 - 8 = 7$

$8 + 5 = 13$

$4 + 7 = 13$

$14 - 8 = 6$

18. Вставь пропущенные числа.

$16 = \square + 7$

$16 = 8 + \square$

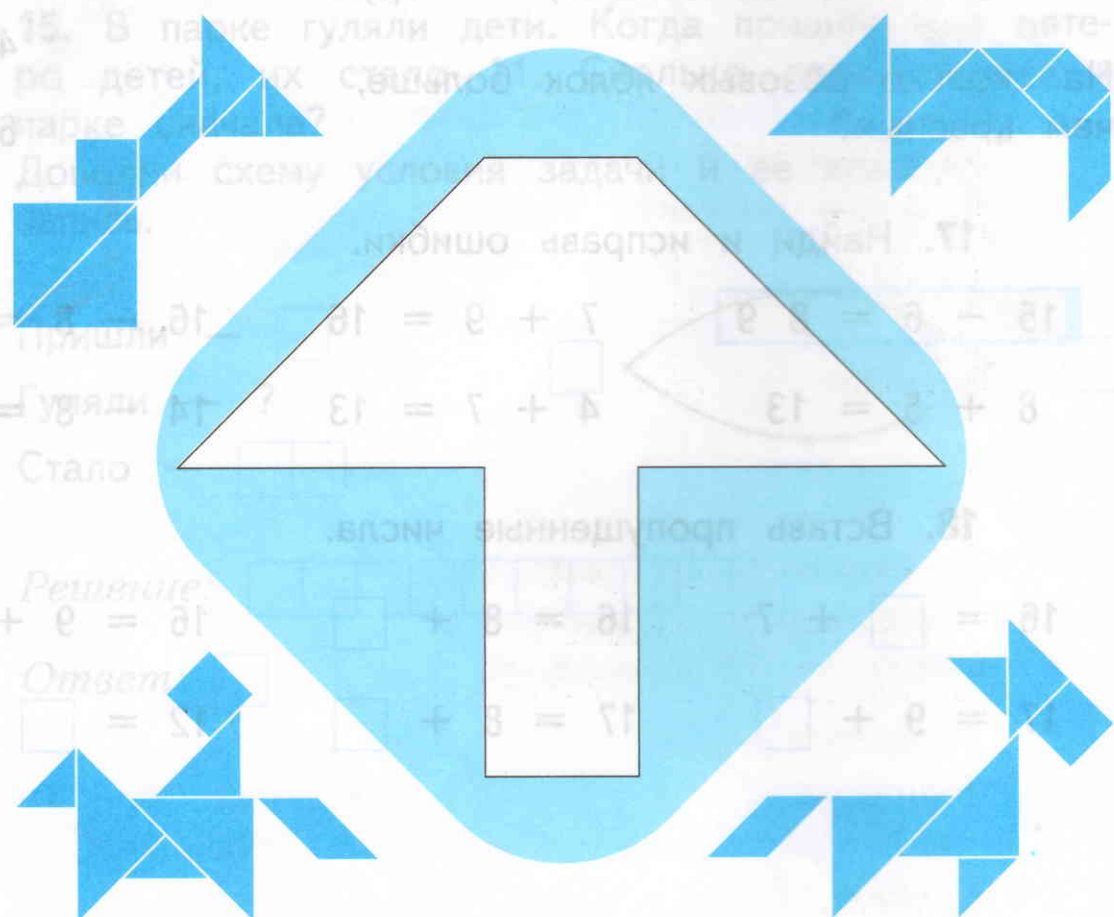
$16 = 9 + \square$

$17 = 9 + \square$

$17 = 8 + \square$

$12 = \square + 5$

19. Выбери и составь фигуры из частей «Танграма».



Сложение и вычитание. Скобки

1. Допиши числа так, чтобы равенства были верными.

$15 = \square + \square$

$9 = \square - \square$

$15 = \square + \square$

$9 = \square - \square$

2. Вставь знак $+$ или $-$.

$(11 - 5) + 9 = ?$

$1) 11 - 5 = 6$

$2) 6 + 9 = 15$

$(14 - 6) \square 5 = 13$

$(12 - 5) \square 4 = 11$

$(9 + 6) \square 8 = 7$

$(18 - 9) \square 5 = 14$

3. Впиши пропущенное число.



$\square - 3 = 5$

4. Реши задачу.

Было — ? тетрадей.

Взяли — 7 тетрадей.

Осталось — 9 тетрадей.

Решение: $\square$

Ответ: $\square$



5. Марина сажала цветы, а Катя поливала их. Когда Катя полила 6 цветов, осталось полить 7 цветов. Сколько цветов посадила Марина?

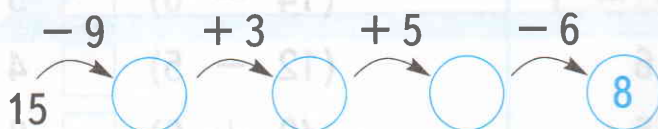
Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--

6. Выполни действия. Запиши числа. Проверь себя.



7. Подчеркни число, которое получится при сложении двух других.

7, 12, 5

9, 16, 7

6, 14, 8

4, 9, 13

8. Найди и исправь ошибки.

$$(11 - 5) + 9 = ?$$

1) $11 - 5 = 6$

2) $6 + 9 = 15$

$$(12 - 5) + 8 = 14$$

$$(17 - 8) + 4 = 13$$

$$(16 - 9) + 4 = 11$$

$$(11 - 4) + 6 = 12$$

9. Вставь пропущенные числа.

$$13 - \square = 7$$

$$\square + 9 = \square$$

$$\square - 7 = \square$$

$$\square + 4 = \square$$

$$\square - 5 = \square$$

$$\square + 9 = 16$$

10. Когда с полки взяли 5 книг, то на ней осталось 8 книг. Сколько книг было на полке сначала? Дополни схему условия и краткую запись задачи.

Было — $\square$

Взяли — $\square$

Осталось — $\square$

Решение:

Ответ: $\square$

11. Вычисли. Подчеркни примеры с ответом 8.

$$5 + 9 = \square$$

$$17 - 9 = \square$$

$$7 + 9 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

$$13 - 5 = \square$$

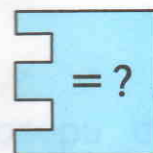
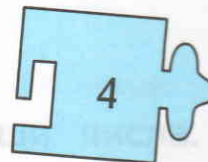
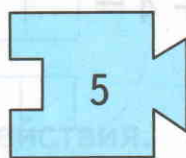
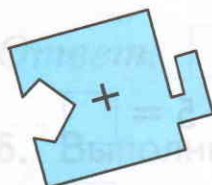
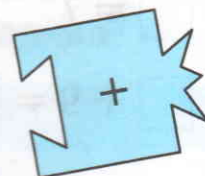
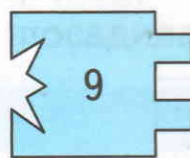
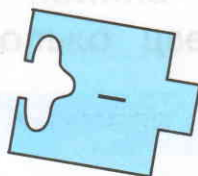
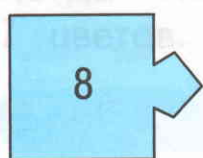
$$16 - 8 = \square$$

$$14 - 6 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$



12. Составь мозаику и запиши решение.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. Длина карандаша 1 дм 4 см. Длина ручки 9 см. На сколько сантиметров карандаш длиннее ручки?



1 дм = 10 см



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: карандаш длиннее ручки на см.

14. Длина тюбика с клеем 9 см. Ножницы на 7 см длиннее. Найди длину ножниц.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

см = дм см



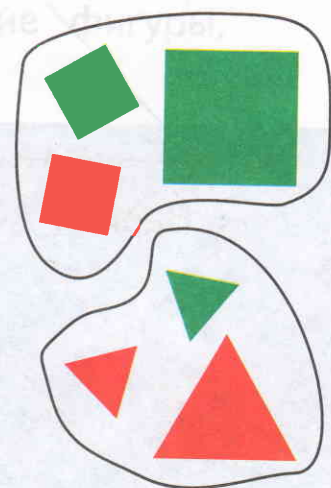
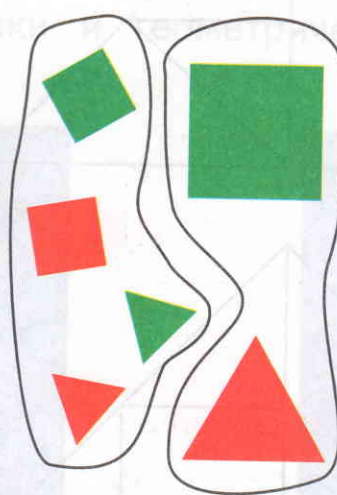
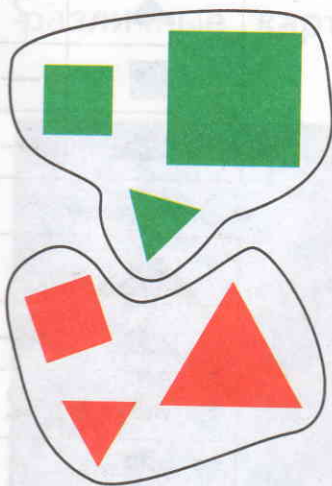
Ответ: длина ножниц см.

С. 24, № 2.

По цвету

По размеру

По форме



С. 33, № 14.

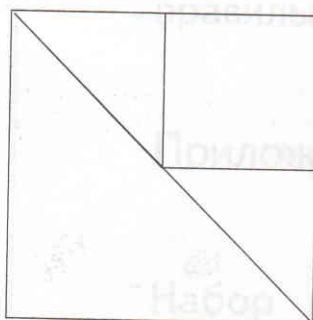
Ответы: 2, 7, 3, 9, 5, 1.

С. 34, № 16. Мышка — яблоко, белка — шишка.
ёж — конфета.

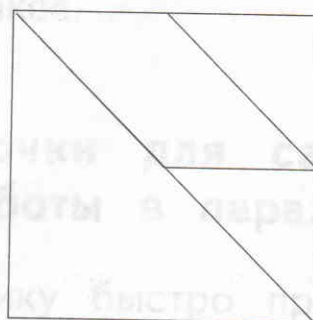
С. 35, № 18.

Вариант 1

Вариант 2



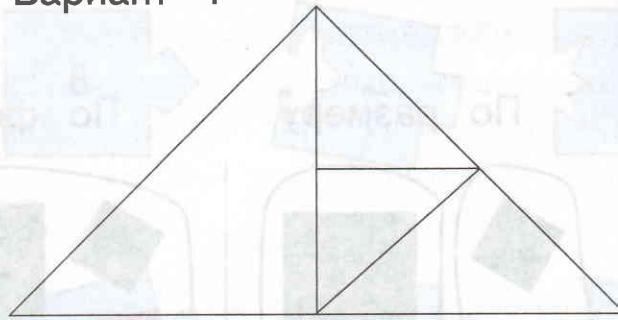
	1
	—
	2
	1
	—



	1
	—
	2
	1
	—

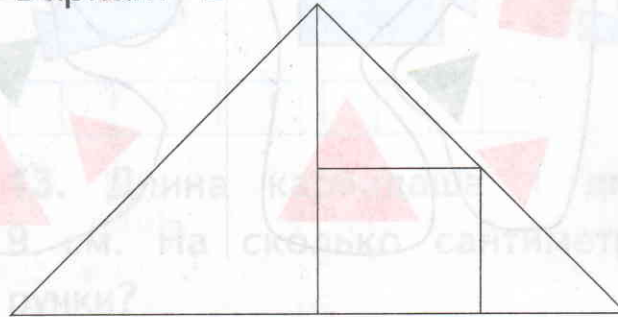
С. 39, № 5

Вариант 1



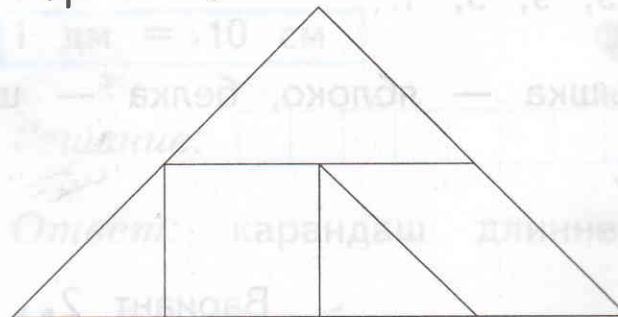
	1
	1
	2
	—
	—

Вариант 2



	1
	—
	2
	1
	—

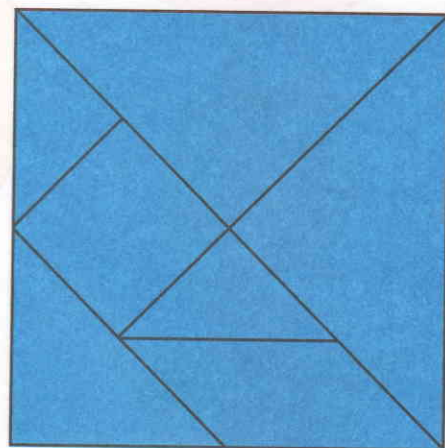
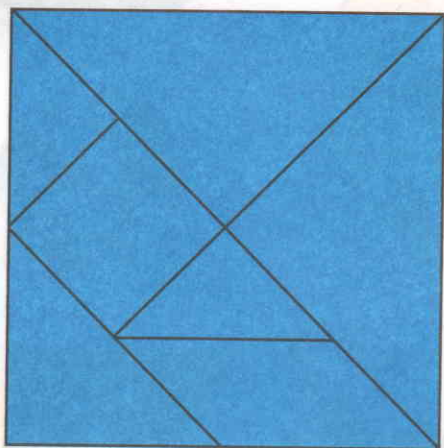
Вариант 3



	—
	1
	2
	1
	1

Приложение 1. «Танграм»

Этот квадрат надо наклеить на картон и точно разрезать по указанным линиям. Получится семь отдельных частей. Из этих частей складываются различные картинки и геометрические фигуры.



Приложение 2. Набор «Цветные фигуры»

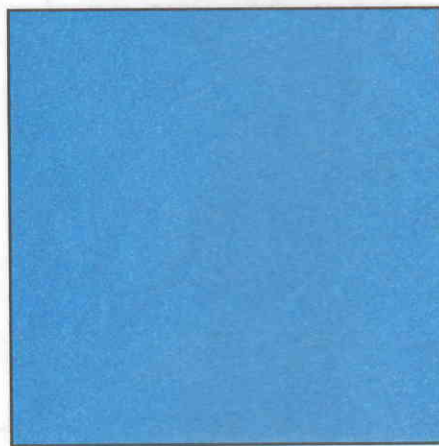
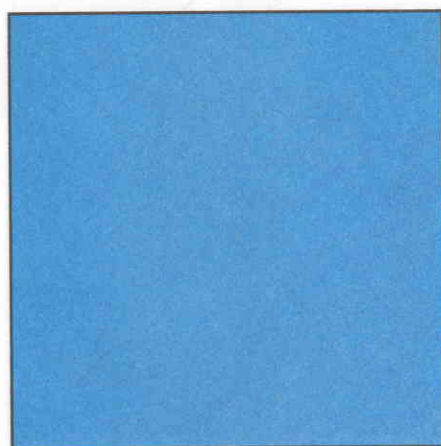
Набор состоит из 24 фигур: по 8 фигур красного, зелёного и жёлтого цвета. Каждая часть набора одного цвета состоит из двух кругов, двух равносторонних треугольников, двух квадратов и правильных пятиугольников.

Приложение 3. Карточки для самоконтроля и работы в парах

Набор позволяет ученику быстро проверить ответ (свой или другого ученика) по записи на обратной стороне карточки.

Вариант 1

Этот вариант дан как один из вариантов того, как можно было бы использовать материалы, полученные в результате работы. На этих вариантах даны различные варианты использования материалов, полученных в результате работы.



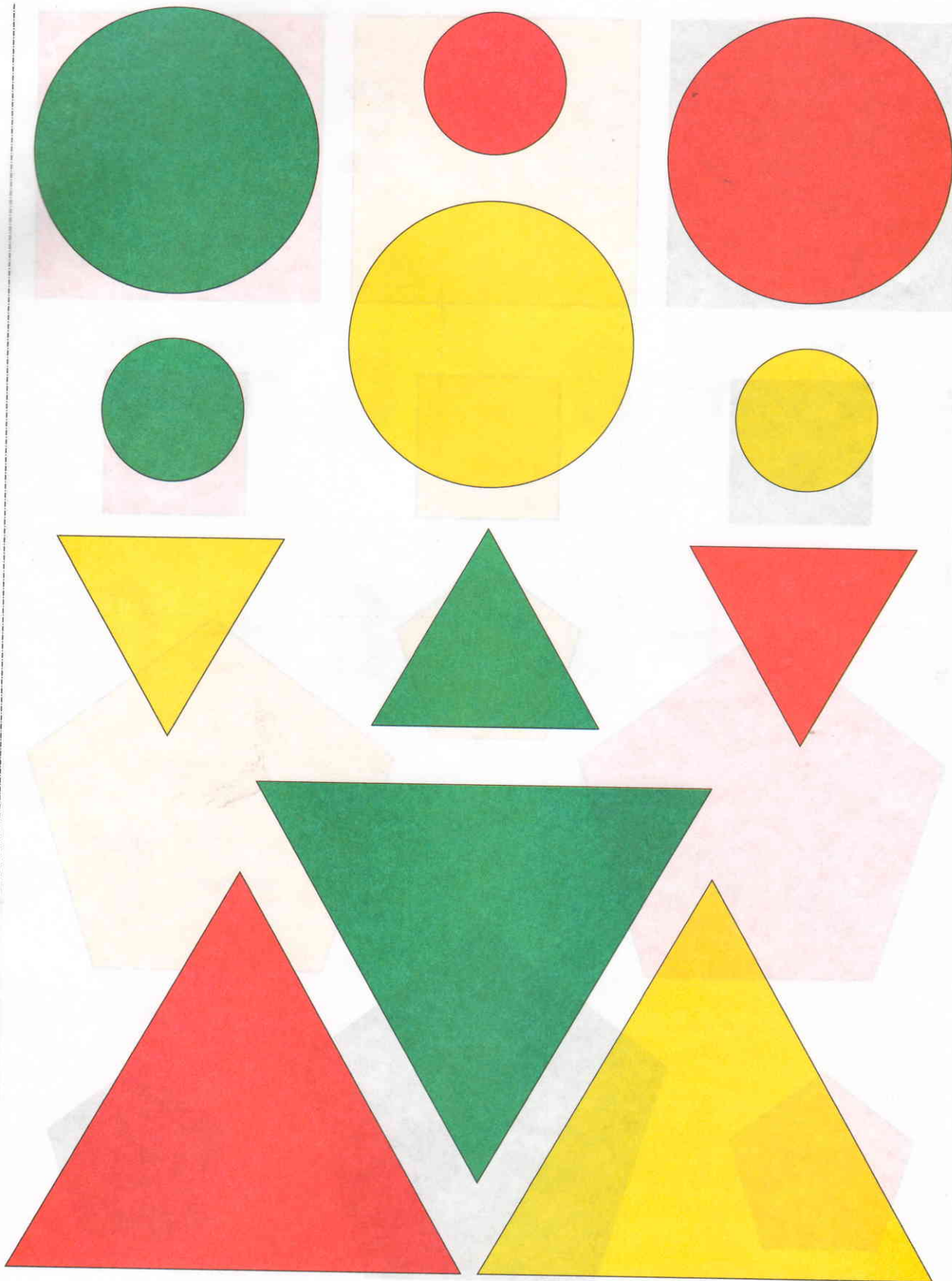
Вариант 3

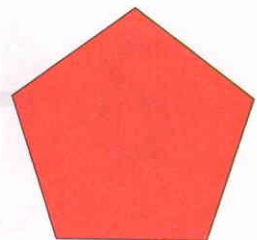
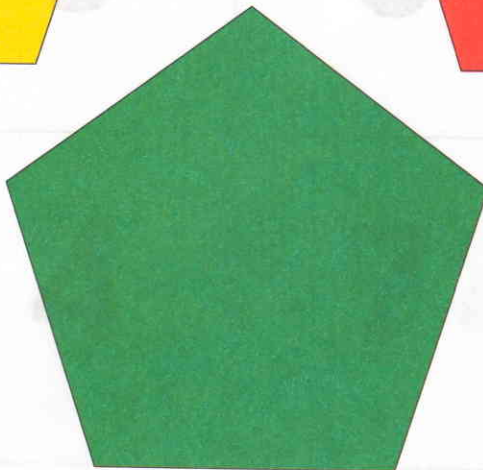
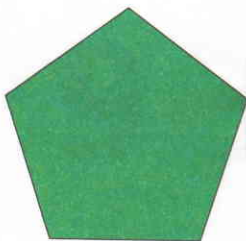
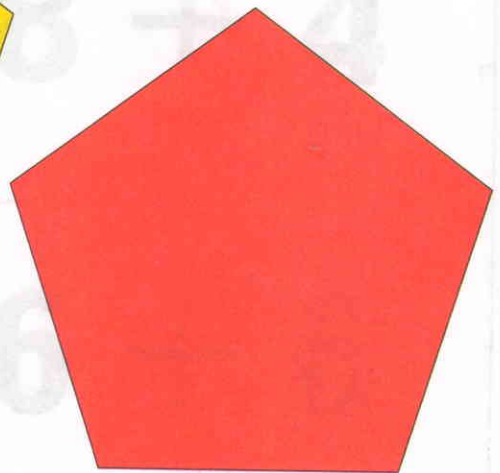
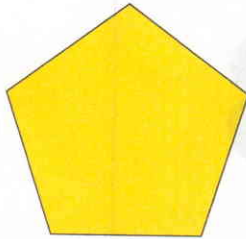
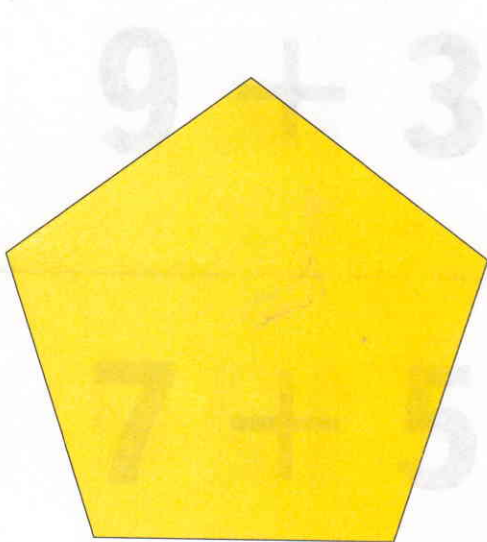
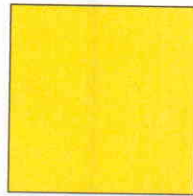
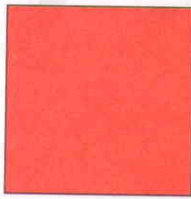
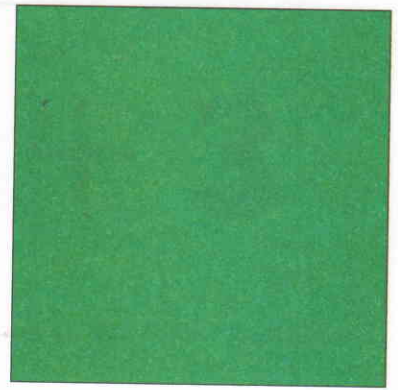
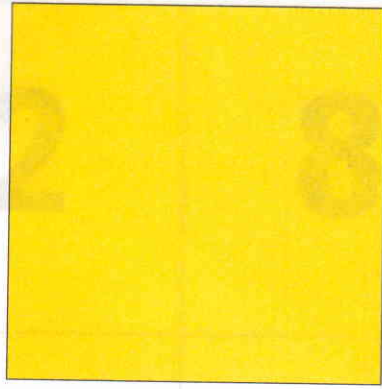
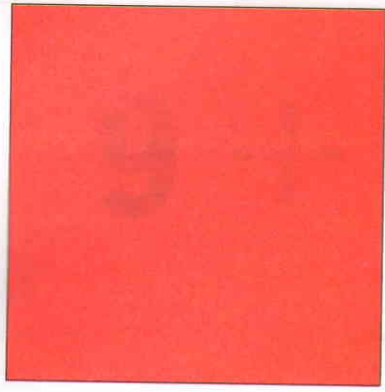
Приложение 2. Набор «Известия» 2. Набор «Известия»

Набор состоит из 24 листов, по 8 листов красной, желтой и зеленой бумаги. Каждый лист имеет по одному цвету. Набор состоит из 24 листов, по 8 листов красной, желтой и зеленой бумаги. Каждый лист имеет по одному цвету. Набор состоит из 24 листов, по 8 листов красной, желтой и зеленой бумаги. Каждый лист имеет по одному цвету.

Приложение 3. Набор «Известия» 3. Набор «Известия»
набор в набор и

Набор позволяет быстро проверить (свой или другой вариант) по вариантам, которые даны в наборе.





$$9 + 2$$

$$8 + 3$$

$$7 + 4$$

$$6 + 5$$

$$9 + 3$$

$$8 + 4$$

$$7 + 5$$

$$6 + 6$$

$$9 + 4$$

$$7 + 6$$

3 11 8	2 11 9
2 11 9	4 11 7
4 12 8	3 12 9
9 12 9	2 12 7
9 13 7	4 13 9

$$8 + 5$$

$$7 + 7$$

$$8 + 6$$

$$9 + 5$$

$$9 + 6$$

$$8 + 7$$

$$9 + 7$$

$$8 + 8$$

$$9 + 8$$

$$9 + 9$$

7 14 7

2 13 8

2 14 e

a 14 8

7 15 8

a 15 e

8 16 8

7 16 e

e 18 e

8 17 e

Учебное издание

Кочурова Елена Эдуардовна

Я учусь считать

1 класс

Рабочая тетрадь

для учащихся общеобразовательных учреждений

Издание третье, переработанное

Редактор *Ю.О. Андреева*

Внешнее оформление *А.В. Борченко*

Художники *Э.М. Сайфулмулюков, Ю.А. Трофимов*

Художественный редактор *А.В. Борченко*

Компьютерная вёрстка *Е.В. Гурьевой*

Технические редакторы *Е.А. Урвачёва, М.В. Плешакова*

Корректоры *А.С. Цибулина, О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 24.05.11. Формат 84×108/16
Гарнитура TextBookC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 5,0
Тираж 15 000 экз. Заказ № 36384

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104



ISBN 978-5-360-02961-8



9 785360 029618