**«Зачетная работа по теме Движение»**

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Постройте в координатной плоскости точки:  |  |  | | --- | --- | | 1(0;5)  2(4;0)  3(0;-5)  4(-4;0), |  |  * Последовательно соедините их * Раскрасьте Δ012 синим цветом, Δ043 красным цветом, оставшиеся треугольники зеленым цветом (точка О – начало координат).  1. Отобразите полученную фигуру симметрично прямой *l*, как показано на рисунке 1. 2. Поверните полученную фигуру на 900 против часовой стрелки относительно точки О (рис 1)     *Дополнительное задание*. Поставьте в любом месте точку А. Постройте фигуру симметричную фигуре полученной в пункте III относительно точки А. |

Уровень 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Постройте в координатной плоскости точки:  |  |  | | --- | --- | | 1(0;5)  2(2;2)  3(5;0)  4(2;-2), | 5(0;-5)  6(-2;-2)  7(-5;0)  8(-2;2) |  * Последовательно соедините их * Соедините точки 2 и 6, 4 и 8 * Раскрасьте Δ012 и Δ065 зеленым цветом, Δ780 и Δ043 красным цветом, оставшиеся треугольники синим цветом (точка О – начало координат).  1. Отобразите полученную фигуру симметрично прямой *l*, как показано на рисунке 1. 2. Поверните полученную фигуру на 900 против часовой стрелки относительно точки О (рис 1) |

1. **Итоги урока**
2. **Домашнее задание**

* Постройте в координатной плоскости фигуру F по следующим точкам: 1(-1;5), 2(-3;5), 3(-3;9), 4(-2;10), 5(3;10), 6(3;4), 7(0;1), 8(3;1), 9(3;1), 10(-3;-1), 11(-3;1), 12(1;5), 13(1;8), 14(-1;8).
* Проведите прямую *а*
* Постройте фигуру F1, симметричную фигуре F относительно прямой *а.*
* Возьмете точку А.
* Постройте фигуру F2, симметричную фигуре F1 относительно точки А.