**Вариант № 1 Фамилия……………………………………………..**

**1. Задание 1.1**

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, растения, животные.*

*Занесите ответы в поля для ввода.*

А. Б. В. 

|  |  |
| --- | --- |
| https://bio5-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=2771&png=1 | https://bio5-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=40556&png=1 |
| А.  | Б.  |
| https://bio5-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=2773&png=1 |
| В.  |

**Пояснение.**

А — вирус (ВИЧ);

Б — папоротник, он относится к растениям;

В — кузнечик, он относится к животным.

Ответ: А — вирусы; Б — растения; В — животные.

Ответ: вирусы&растения&животные

1283

вирусы&растения&животные

**2. Задание 1.2**

Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

**Пояснение.**

Растения, животные состоят из клеток, а вирусы — неклеточная форма жизни.

1) вирус;

2) это неклеточная форма жизни.

**3. Задание 1.3**

В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

 *Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, автотрофное питание.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) «выпадающая» из логического ряда характеристика: активный образ жизни;

2) объяснение, например: растение имеет прикреплённый образ жизни.

**Критерии проверки:**

**4. Задание 2.1**

Плоды рябины меняют свой свет с зелёного на красный. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

 *Дыхание, созревание, рост, плодоношение.*

**Пояснение.**

Изменение цвета плодов с зелёного на другой происходит в процессе созревания.

Ответ: созревание.

Ответ: созревание

1351

созревание

**5. Задание 2.2**

В чём заключается значение этого процесса в жизни растения?

**Пояснение.**

Процесс изменения с зелёного на красный — сигнал о созревании семян плода и готовности к их распространению.

Ответ: созревание семян ИЛИ распространение животными.

Ответ: созревание семян|распространение животными

1371

созревание семян|распространение животными

**6. Задание 3.1**

Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать подсчёта пестиков и тычинок у цветка.

 Список приборов:

1) лупа

2) пинцет

3) линейка

4) секатор

5) вода

 Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

**Пояснение.**

Для подсчёта пестиков и тычинок цветка необходимо использовать лупу и пинцет.

Ответ: 12.

Ответ: 12|21

1399

12|21

**7. Задание 3.2**

Знаниями в области какой биологической науки вы воспользуетесь, проводя такой эксперимент?

**Пояснение.**

Изучением растений занимаются в рамках науки о растениях — ботаники.

Ответ: ботаника.

Ответ: ботаника

1419

ботаника

**8. Задание 4.1**

Напишите область молодой растительной клетки, где обычно располагается ядро.

*Ответ запишите одним словом в именительном падеже.*

**Пояснение.**

В молодых растительных клетках ядро находится в центре. С возрастом и увеличением вакуоли ядро смещается на периферию.



Ответ: центр

1543

центр

**9. Задание 4.2**

Из-за какого органоида в старых клетках ядро смещается к периферии?

*Ответ запишите одним словом в родительном падеже*

**Пояснение.**

В молодых растительных клетках ядро находится в центре. С возрастом и увеличением **вакуоли** ядро смещается на периферию

Ответ: Вакуоли

1606

Вакуоли

**10. Задание 4.3**

На окуляре микроскопа стёрлась надпись, обозначающая увеличение. Найдите увеличение окуляров, если увеличение объектива 30, а общее 450?

**Пояснение.**

Чтобы узнать увеличение окуляра, надо разделить общее увеличение на увеличение объектива.

450 / 30 = 15

Ответ: 15

1669

15

**11. Задание 5**

Светлана и Пётр собрали разных животных для аквариума в живом уголке. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.

 Список слов:

1) Многоклеточные

2) Бодяга речная

3) Губки

4) Животные

 *В ответ впишите только цифры.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Царство | Подцарство | Тип | Вид |
|  |  |  |  |

**Пояснение.**

На рисунке изображена губка. Она относится к царству Животные, подцарству Многоклеточные, типу Губки, виду Бодяга речная.

Ответ: 4, 1, 3, 2.

Ответ: 4&1&3&2

1738

4&1&3&2

**12. Задание 6.1**

На рисунке изображён график зависимости влажности воздуха (отложено по оси у) от температуры (отложено по оси х).



Какова влажность воздуха при температуре окружающей среды 30 градусов?

**Пояснение.**

На работе можно пользоваться линейкой. Проводим вверх линию от точки 30 до пересечения с графиком, затем под прямым углом проводим линию влево и находим на пересечении с осью значение 30.

Ответ: 30

1792

30

**13. Задание 6.2**

При какой температуре влажность воздуха равна 10?

На рисунке изображён график зависимости влажности воздуха (отложено по оси у) от температуры (отложено по оси х).



**Пояснение.**

Ответ: 10.

**14. Задание 7.1**

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Водоросли — древнейшие растения на нашей планете. (2) Водоросли не имеют тканей, их тело не расчленено на органы. (3) У этих растений нет ни корней, ни стеблей, ни листьев. (4) Их тело называется талломом, или слоевищем. (5) К водорослям относятся очень разные организмы, которые обитают и в воде, и на суше во влажных местах. (6) Как считают учёные, от них произошли высшие растения, появление которых связано с выходом водорослей на сушу.

В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что водоросли относят к группе низших растений? Запишите номера выбранных предложений.

**Пояснение.**

Для выполнения этого задания нужно внимательно прочитать текст. В 2, 3 и 4 предложения описано, что тело водорослей не разделено на ткани и органы. Оно представлено талломом. По эти признакам водоросли можно отнести к низшим растениям.

Ответ: 234.

Ответ: 234

546

234

**15. Задание 7.2**

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Водоросли — древнейшие растения на нашей планете. (2) Водоросли не имеют тканей, их тело не расчленено на органы. (3) У этих растений нет ни корней, ни стеблей, ни листьев. (4) Их тело называется талломом, или слоевищем. (5) К водорослям относятся очень разные организмы, которые обитают и в воде, и на суше во влажных местах. (6) Как считают учёные, от них произошли высшие растения, появление которых связано с выходом водорослей на сушу.



Сделайте описание белой кувшинки по следующему плану.

А) В сравнении с водорослями: **наличие/отсутствие органов растения**

Б) Кувшинка относится к группе высших или низших растений?

В) Местообитание растения

**Пояснение.**

Белая кувшинка относится к высшим растениям. Это значит, что у нее есть органы и ткани. При этом кувшинка произрастает в водной среде вместе с водорослями.

Ответ:Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана:

A) ecть opганы;

Б) к высшим растениям;

В) пресноводные водоёмы (озеро, пруд, река с медленным течением).

**Критерии проверки:**

**16. Задание 8**

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, тайга, лемминг, лиственница, бурый медведь, типчак.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Природная зона** |
| **Растение** |  | **Природные условия**Продолжительная холодная зимас устойчивым снежным покровом;прохладное, умеренно влажноелето |  | **Животное** |

**Пояснение.**

Чтобы выполнить задание анализируем приведённый список и заполняем поля:

Природная зона: тайга.

Растение: лиственница.

Животное: бурый медведь.

Ответ: тайга, лиственница, бурый медведь.

Ответ: тайга&лиственница&бурый медведь

1109

тайга&лиственница&бурый медведь

Источник: ВПР 2019 год по биологии 5 класс. Вариант 12.

**17. Задание 9**

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак

**Пояснение.**

Данный знак можно встретить: В парке/заповеднике/торговом центре.

Знак отражает правило: Нельзя входить с животными.

**Критерии проверки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно определено и записано правило, указано место  | 2 |
| Правильно определено и записано правило, место не указано  | 1 |
| Правило и место не определены / определены неправильно | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Источник: РЕШУ ВПР, ВПР 2019 год по биологии 5 класс. Вариант 4.

**18. Задание 10**



1. На фотографии изображен представитель одной из профессий.

Определите эту профессию.

2. Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии.

3. Какие качества характера ты считаешь наиболее важными для людей этой профессии? Назови два-три качества и поясни свой выбор.