

Вариант 1503

Диагностическая работа по обществознанию, 6 класс

Для заданий с выбором ответа 1-7 обведите один номер правильного ответа, а для заданий 9 и 10 несколько. Для других заданий запишите ответ в указанном месте.

- 1** Выберите понятие, являющееся обобщающим для остальных.
- 1) угроза ядерной войны
 - 2) изменение климата
 - 3) глобальные проблемы
 - 4) загрязнение окружающей среды
- 2** В 1825 г. Дж. Стефенсон построил первую железную дорогу. В Европе и США началась «железнодорожная лихорадка». Время в пути между Парижем и Марселем сократилось со 112 до 14 часов, пересечь США на поезде стало возможным за 7 дней вместо 3 месяцев. Какое явление общественной жизни иллюстрирует данный пример?
- 1) прогресс
 - 2) революция
 - 3) реформа
 - 4) регресс
- 3** Выберите слово, которое можно вставить в оба пропуска в тексте (можно изменять окончание этого слова).
- _____ – это основная политическая организация общества, осуществляющая его управление, а также охрану его территории, экономики и социального устройства. Все органы, входящие в структуру _____, призваны обеспечить выполнение его функций.
- 1) искусство
 - 2) экономика
 - 3) культура
 - 4) государство
- 4** Верны ли следующие суждения о развитии способностей подростка?
- А.** Подросток может приобретать знания по интересующим его предметам самостоятельно и целенаправленно.
- Б.** Способности человека нужно активно развивать в подростковом возрасте.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны и А, и Б
 - 4) оба суждения неверны

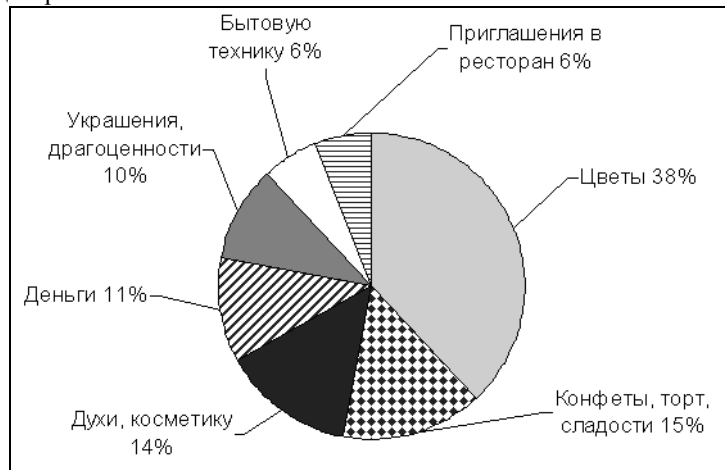
- 5** Укажите правильный ответ.
- Маша живет вместе с мамой, папой и бабушкой. Если Маше нужен совет, дома она всегда может обратиться за помощью взрослых. Маша является членом
- 1) малой группы
 - 2) большой группы
 - 3) неформальной группы
 - 4) коллектива учащихся
- 6** Укажите правильный ответ. Только граждане России имеют право на
- 1) личную неприкосновенность
 - 2) участие в российском референдуме
 - 3) владение, пользование и распоряжение имуществом
 - 4) свободу использования своих способностей
- 7** Верны ли следующие суждения об экономической деятельности?
- А.** В результате экономической деятельности появляются товары и услуги, которые могут удовлетворить потребности человека и общества.
- Б.** Основой торговли является регулярный обмен товарами и услугами.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны и А, и Б
 - 4) оба суждения неверны
- 8** Вам необходимо для выполнения домашнего задания найти примеры, характеризующие глобальные проблемы современного мира. Перед вами список источников информации (они обозначены буквами) и оценки возможных результатов поиска (обозначены цифрами):
- А.** книга Б.Полевого "Повесть о настоящем человеке"
- Б.** книга В.А.Тураева "Глобальные вызовы человечеству"
- В.** онлайн мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
- 1) Источник, в котором я скорее всего найду примеры.
 - 2) Источник, который нужно посмотреть, чтобы понять, есть ли в нем нужные примеры.
 - 3) Источник, в котором нет необходимых примеров.
- Соотнеси оценку и источник информации. Укажите в таблице номера под соответствующими буквами.

А	Б	В

9 Выберите из предложенного перечня три примера проявления биологических потребностей человека. Обведи их номера.

- 1) Вечером, придя домой, папа рано лег спать.
- 2) Шестиклассник весь вечер общался со своим другом.
- 3) Дедушка с интересом читает газету.
- 4) Мама угощает всех членов семьи борщом.
- 5) Внучка захотела пить и попросила бабушку налить ей воды.
- 6) Студент участвует в митинге в поддержку правительства.

10 Накануне Международного женского дня социологи опросили женщин страны Z. Им задавали вопрос: «Что бы вы хотели получить в подарок к 8-му марта?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство женщин предпочитают получить в подарок цветы.
- 2) Меньше всего женщин хотят получить в подарок духи, косметику.
- 3) Бытовую технику и приглашение в ресторан хотят получить равное количество женщин.
- 4) Женщины предпочитают получить в подарок деньги.
- 5) Конфеты, торт и сладости женщины желают получить меньше всего.

Для ответа на задания C1–C4 используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

Прочитайте текст и выполните задания C1 – C4.

Потребность в познании дана человеку от природы. Она называется любопытством. Да и не только людям – у животных познание окружающего мира тоже играет жизненно важную роль.

С первых шагов детёныш животного начинает оглядываться, принюхиваться, дотрагиваться, прислушиваться. Все пять чувств (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус) устремлены в окружающий мир, стремясь распознать важную для жизни информацию.

Поиск информации, важной для жизни, – в этом состоит суть познания у всех живых существ. Но мир животных простой и очень медленно меняется, а мир людей сложный, да ещё к тому же быстро и постоянно усложняющийся.

Существует два основных способа познания: чувственный и рациональный. Чувственное познание происходит с помощью пяти органов чувств – зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса. С их помощью мы получаем первые представления о чём-то новом. Рациональное познание происходит с помощью разума (ума), интеллекта, мыслительной деятельности. Обнаруживаются закономерности окружающего мира. Процессы познания – чувственное и рациональное – находятся в единстве, переходят из одного в другое, взаимно дополняют друг друга.

Но человек познаёт не только окружающий мир, но и самого себя. Этот процесс называется самопознанием. Оценивая себя, человек может получить истинное знание о себе, критически взглянув на себя, или ложное, преувеличив свои достоинства. Очень важно сравнивать себя с собой, каким вы были вчера, месяц назад, год назад, чтобы увидеть произошедшие изменения.

(А.И.Кравченко)

- C1 Озаглавьте текст.
- C2 Опираясь на текст, объясните, почему человеку важно познавать мир и самого себя? Дайте не менее двух объяснений.
- C3 Перечислите два основных способа познания мира, указанные в тексте.
- C4 Автор считает, что потребность в познании дана человеку от природы. Приведите два собственных примера, как школьник может познавать окружающий мир и общество, в котором он живет.