

Дата: 8.04.2020

Сдать работы: 08.04.2020 до 16.00

Выставление оценки: 10.04.2020 до 15.00

1. Выполни контрольную работу – 40 мин.

Отправь результат учителю по электронному журналу ЦОП или на эл. почту idilija15@yandex.ru.

Контрольная работа № 10.

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.

Вариант I.

1. Выполните действия.

- а) $0,804 \cdot 43$; д) $3,776 \cdot 59$;
б) $2,76 \cdot 65$; е) $12 \cdot 96$;
в) $54,76 \cdot 10$; ж) $8,3 \cdot 10$;
г) $0,431 \cdot 100$; з) $3,12 \cdot 100$.

2. Найдите значение выражения.

$50 - 23 \cdot (66,6 : 37)$.

3. Решите задачу.

На 4 платья и 5 джемперов израсходовали 6,8 кг пряжи. Сколько пряжи идет на одно платье, если на один джемпер ушло 0,6 кг пряжи?

4. Решите уравнения.

- а) $7x + 2,4 = 34,6$;
б) $(y - 1,8) : 8 = 0,7$.

5. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через один знак, то дробь увеличится на 32,13.

Найдите эту дробь.

Контрольная работа № 10.

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.

Вариант II.

1. Выполните действия.

- а) $0,907 \cdot 56$; д) $6,536 : 76$;
б) $1,45 \cdot 48$; е) $15 : 48$;
в) $3,59 \cdot 10$; ж) $23,9 : 10$;
г) $0,065 \cdot 100$; з) $7,31 : 100$.

2. Найдите значение выражения.

$40 - 24 \cdot (40,6 : 29)$.

3. Решите задачу.

В ателье из 3,6 м ткани сшили 4 блузки и 6 юбок для девочек. Сколько метров ткани израсходовали на одну блузку, если на одну юбку ушло 0,4 м ткани?

4. Решите уравнения.

- а) $6y + 3,7 = 38,5$;
б) $(2,8 + x) : 9 = 0,8$.

5. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую влево через один знак, то дробь уменьшится на 38,07.

Найдите эту дробь.

Дата: 15.04.2020 (среда)

Сдать работы: 15.04.2020 до 19.00

Выставление оценки: 17.04.2020 до 19.00

1. В тетради запишите число и тему урока. Решите следующие задания в тетради для классных работ в столбик, соблюдая порядок действий и выполняя их в столбик – 30 мин.

Отправь результат учителю на эл. почту idilija15@yandex.ru

<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
1. Выполните умножение: а) $4,3 \cdot 8,6$; б) $0,07 \cdot 1,04$; в) $0,3 \cdot 0,05$; г) $3,29 \cdot 0,01$.	1. Выполните умножение: а) $5,7 \cdot 9,6$; б) $0,06 \cdot 1,09$; в) $0,03 \cdot 0,05$; г) $37,2 \cdot 0,01$.
2. Вычислите: а) $0,076 \cdot 26,19 + 0,024 \cdot 26,19$; б) $4,08 \cdot 3,3 - 4,07 \cdot 3,3$;	2. Вычислите: а) $0,067 \cdot 63,17 + 0,033 \cdot 63,17$; б) $5,07 \cdot 4,9 - 5,07 \cdot 4,8$;

в) $0,3^2 + 0,4$. 3. Найдите значение выражения $0,5367x + 0,4633x - 0,2 \quad \text{при } x = 6,9; 0,5; 50.$ 4. Два микроавтобуса одновременно выехали навстречу друг другу и встретились через 0,8 ч. Скорость первого микроавтобуса равна 63,5 км/ч, а скорость второго — 66,7 км/ч. Какое расстояние было между микроавтобусами перед началом движения?	в) $0,6^2 + 0,3$. 3. Найдите значение выражения $0,3549x + 0,6451x + 0,2 \quad \text{при } x = 6,9; 0,5; 50.$ 4. Из одного поселка одновременно в противоположных направлениях выехали два самосвала. Скорость первого самосвала равна 58,6 км/ч, а скорость второго — 62,8 км/ч. Каким будет расстояние между ними через 0,9 часа после начала движения?
---	---

Дата: 23.04.2020 (четверг)

Сдать работы: 23.04.2020 до 19.00

Выставление оценки: 26.04.2020 до 19.00

1. В тетради запишите число и тему урока. Реши примеры в тетради для классных работ, соблюдая порядок действий (все действия выполнять в столбик) – 20 мин. **Каждый решает свой вариант работы.** Отправь результат учителю на эл. почту idilija15@yandex.ru

С-46.2. Деление десятичной дроби на десятичную дробь

Вариант 1

1. Выполните деление:

а) $1,47 : 4,2$; в) $2,8623 : 4,06$;
б) $1,53 : 0,5$; г) $155,4 : 14,8$.

2. Арбуз тяжелее дыни в 4,5 раза. Найдите массу арбуза и массу дыни, если дыня легче арбуза на 8 кг 400 г.

3. Выполните действия: $4\frac{3}{8} - \left(3\frac{5}{7} - 1\frac{5}{7}\right) + 1\frac{5}{8}$.

Вариант 2

1. Выполните деление:

а) $1,62 : 3,6$; в) $5,6994 : 8,05$;
б) $9,315 : 2,3$; г) $46,92 : 2,3$.

2. Коса Златовласки в 3,5 раза длиннее бороды Черного Короля. Найдите длину косы Златовласки и длину бороды короля, если борода короче косы на 32 дм 5 см.

3. Выполните действия: $12\frac{7}{12} - 4\frac{5}{12} - \left(20\frac{3}{4} - 19\frac{3}{4}\right)$.

Дата: 27.04.2020 (понедельник)

Сдать работы: 27.04.2020 до 20.00

Выставление оценки: 29.04.2020

2. В тетради запишите число и тему урока «Среднее арифметическое».

3. Реши примеры в рабочей тетради (все действия выполнять в столбик)- 30 мин: №670(б,в),677,679 (стр.121).
Отправь результат учителю на эл. почту idilija15@yandex.ru

Дата: 28.04.2020 (вторник)

Сдать работы: 28.04.2020 до 20.00

Выставление оценки: 30.04.2020

4. В тетради запишите число и тему урока «Среднее арифметическое». Реши примеры в тетради для классных работ, соблюдая порядок действий (все действия выполнять в столбик) – 30 мин. **Каждый решает свой вариант работы.** Отправь результат учителю на эл. почту idilija15@yandex.ru

Тема: «Среднее арифметическое» 1 вариант	Тема: «Среднее арифметическое» 2 вариант
1. Найдите среднее арифметическое чисел 0,2; 5,4 и 6,1.	1. Найдите среднее арифметическое чисел 4; 4,2; 4,8 и 5.
2. Среднее арифметическое трех чисел равно 3. Одно число равно 2,4; второе – 3,6. Найдите третье число.	2. Среднее арифметическое трех чисел равно 4. Одно число равно 0,1; второе – 8,4. Найдите третье число.
3. Найдите среднюю скорость движения пешехода, двигавшегося в течении 1,5 ч со скоростью 3 км\ч и 2,5 ч со скоростью 4 км\ч.	3. Найдите среднюю скорость движения автобуса, двигавшегося в течении 1,2 ч со скоростью 60 км\ч и 2,8 ч со скоростью 80 км\ч.
4. Выполните деление: а) $3,24:0,6$ б) $4,96 : 0,8$ в) $24,804 : 4,77$	4. Выполните деление: а) $7,68:0,6$ б) $0,315 : 0,9$ в) $14,432 :3,28$
5. Решите уравнение $16 - 3,8x = 6,31$	5. Решите уравнение $13 - 7,6x = 8,136$

Дата: 29.04.2020 (среда)

Сдать работы: 29.04.2020 до 20.00

Выставление оценки: 1.05.2020

5. В тетради запишите число и тему урока: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

6. Выполни контрольную работу (40 мин) и пришли ее мне на электронный почтовый ящик idilija15@yandex.ru **в этот же день.**

ВАРИАНТ 1**1. Вычислите:**

- а) $0,872 \cdot 6,3$; в) $0,045 \cdot 0,1$;
д) $0,702 : 0,065$; б) $1,6 \cdot 7,625$;
г) $30,42 : 7,8$; е) $0,026 : 0,01$

2. Найдите среднее арифметическое чисел

32,4; 41; 27,95; 46,9; 55,75

3. Найдите значение выражения

$$296,2 - 2,7 \cdot 6,6 + 6 : 0,15$$

$$2,15 \cdot (3,24 : 0,9 - 2,37)$$

4. Решите задачу:

Поезд 3 ч шел со скоростью 63,2 км/ч и 4 ч со скоростью 76,5 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на всем пути.

5. Решите задачу: Сумма трех чисел 10,23, а среднее арифметическое шести других чисел 2,9. Найдите среднее арифметическое всех этих девяти чисел.

ВАРИАНТ 2**1. Вычислите:**

- а) $0,964 \cdot 7,4$; в) $0,72 \cdot 0,01$;
д) $0,0918 : 0,0085$; б) $2,4 \cdot 7,375$;
г) $25,23 : 8,7$; е) $0,39 : 0,1$

2. Найдите среднее арифметическое чисел

63; 40,63; 70,4; 67,97

3. Найдите значение выражения

$$398,6 - 3,8 \cdot 7,7 + 3 : 0,06$$

$$3,17 \cdot (2,48 : 0,4 - 3,26)$$

4. Решите задачу: Легковой автомобиль шел 2 ч со скоростью 55,4 км/ч и еще 4 ч со скоростью 63,5 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на всем пути.

5. Решите задачу: Среднее арифметическое пяти чисел 4,7, а сумма других трех чисел 25,14. Найдите среднее арифметическое всех этих восьми чисел.

Пожалуйста, не забывайте указать свое имя

Дата: 7.05.2020 (четверг)

Сдать работы: 7.05.2020 до 20.00

7. В тетради запишите число и тему урока «Проценты».

8. Реши примеры в рабочей тетради (все действия выполнять в столбик)- 30 мин: №765,764,763 (стр.138).

Отправь результат учителю на эл. почту idilija15@yandex.ru

Дата: 8.05.2020 (пятница)

Сдать работы: 8.05.2020 до 20.00

9. В тетради запишите число и тему урока «Проценты». Выполни задания в тетради для классных работ, соблюдая порядок действий (все действия выполнять в столбик) – 30 мин. Каждый решает свой вариант работы. Отправь результат учителю на эл. почту idilija15@yandex.ru

<u>Вариант Б 1</u>	<u>Вариант Б 2</u>
1 Запишите а) в виде десятичной дроби: 80%; 0,2%; 1256%; б) в виде процентов: 0,225; 0,0024; 24.	а) в виде десятичной дроби: 40%; 0,4%; 5734%; б) в виде процентов: 0,125; 0,0072; 14.
2 Найдите: а) 8% от 800; б) 17% от 170; в) 120% от 2.	а) 6% от 600; б) 19% от 190; в) 140% от 4.
3 Найдите число, если: а) 1% этого числа равен 0,37; б) 7% этого числа равны 8,4; в) 350% этого числа равны 7.	а) 1% этого числа равен 0,73; б) 9% этого числа равны 27,9; в) 220% этого числа равны 11.
4 Сколько процентов составляет: а) число 31,2 от 62,4; б) число 62,4 от 31,2; в) число 20 от 0,2?	а) число 12,3 от 49,2; б) число 49,2 от 12,3; в) число 40 от 0,04?

Дата: 12.05.2020 (вторник)

Сдать работы: 12.05.2020 до 20.00

10. В тетради запишите число и тему урока «Проценты». Реши примеры в рабочей тетради в столбик - 20 мин: №734,739,749 (стр.137). Отправь результат учителю на эл. почту idilija15@yandex.ru

Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник.

Дата: 13.05.2020 (среда)

Сдать работы: 13.05.2020 до 20.00

- Посмотри** видеоурок по ссылке: <https://videouroki.net/video/42-ughol-priamoi-i-razviernutyi-ughol-chiertiezhnyi-trieughol-nik.html>
Или прочитай параграф 41 стр.139.
- В тетради запишите число и тему урока «Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник». Реши примеры в рабочей тетради в столбик - 20 мин: №791,792,795 - (стр.145). Отправь результат учителю на эл. почту idilija15@yandex.ru**

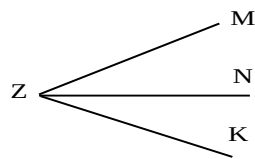
Дата: 14.05.2020 (четверг)

Сдать работы: 14.05.2020 до 20.00

- В тетради запишите число и тему урока «Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник». Выполни задания в тетради для классных работ, соблюдая порядок действий (все действия выполнять в столбик) – 30 мин. Каждый решает свой вариант работы. Отправь результат учителю на эл. почту idilija15@yandex.ru**

Вариант I

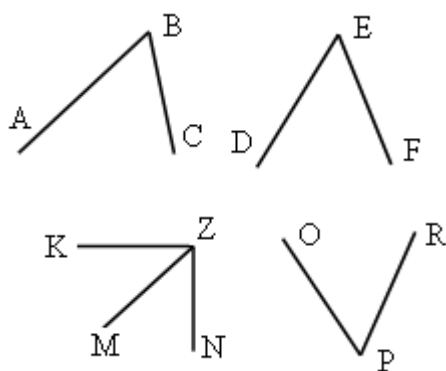
1. Начертите угол NOK, отметьте точку A внутри угла, точку B вне угла и точку C на стороне угла.
2. Запишите обозначение углов, изображенных на рисунке.



Для каждого угла назвать стороны и вершину, данные занести в таблицу.

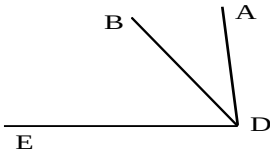
Название угла	Стороны	Вершина

3. Найдите с помощью чертежного треугольника прямые углы.



Вариант II

1. Начертите угол PNS, отметьте точку M внутри угла, точку A на стороне угла и точку K вне угла.
2. Запишите обозначение углов, изображенных на рисунке.



Для каждого угла назвать стороны и вершину, данные занести в таблицу.

Название угла	Стороны	Вершина

3. Найдите с помощью чертежного треугольника прямые углы.

