ШКОЛА ЛЕТОВО

География, 7 класс (стандартный уровень)

Д	Д	М	М	2	0	Г	Г
Дата		месяц		год			

7		
класс		Фамилия, Имя

А
В



Критерий оценивания – В (Исследование)

Исследовательское картографическое задание

«Кибо – вершина Африки»

1. Используя географическую карту, представленную в задании, а также другие карты Африки, заполните пропущенные слова в тексте.

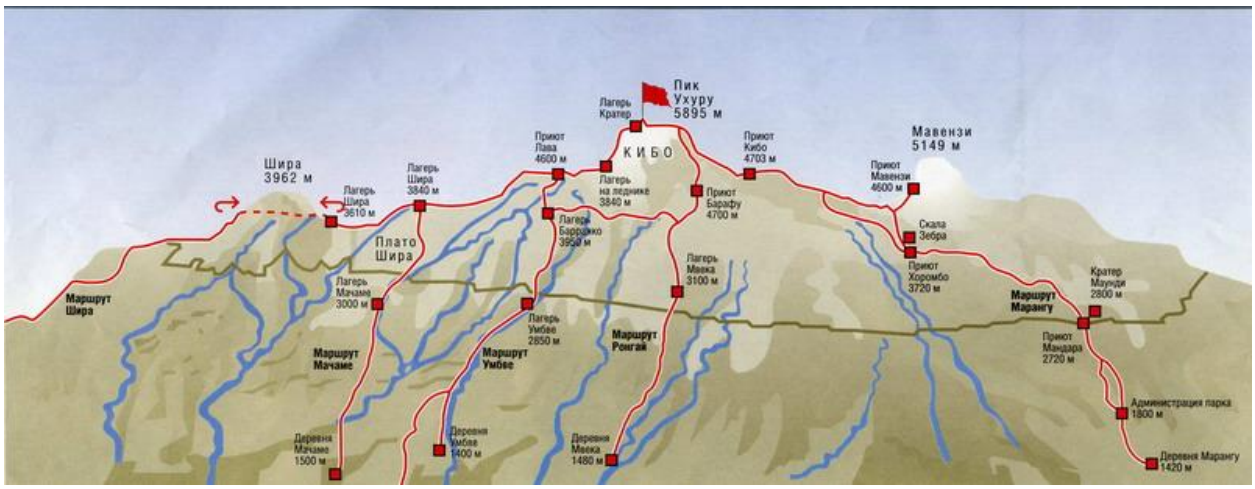
Самая высокая гора в Африке – Килиманджаро. Она расположена на северо-востоке ……. на границе с ……..…… (страны).

Килиманджаро состоит из трёх потухших вулканических пиков. Кибо является основным кратером, его абсолютная высота – 5895 м, который покрыт ледяным куполом.

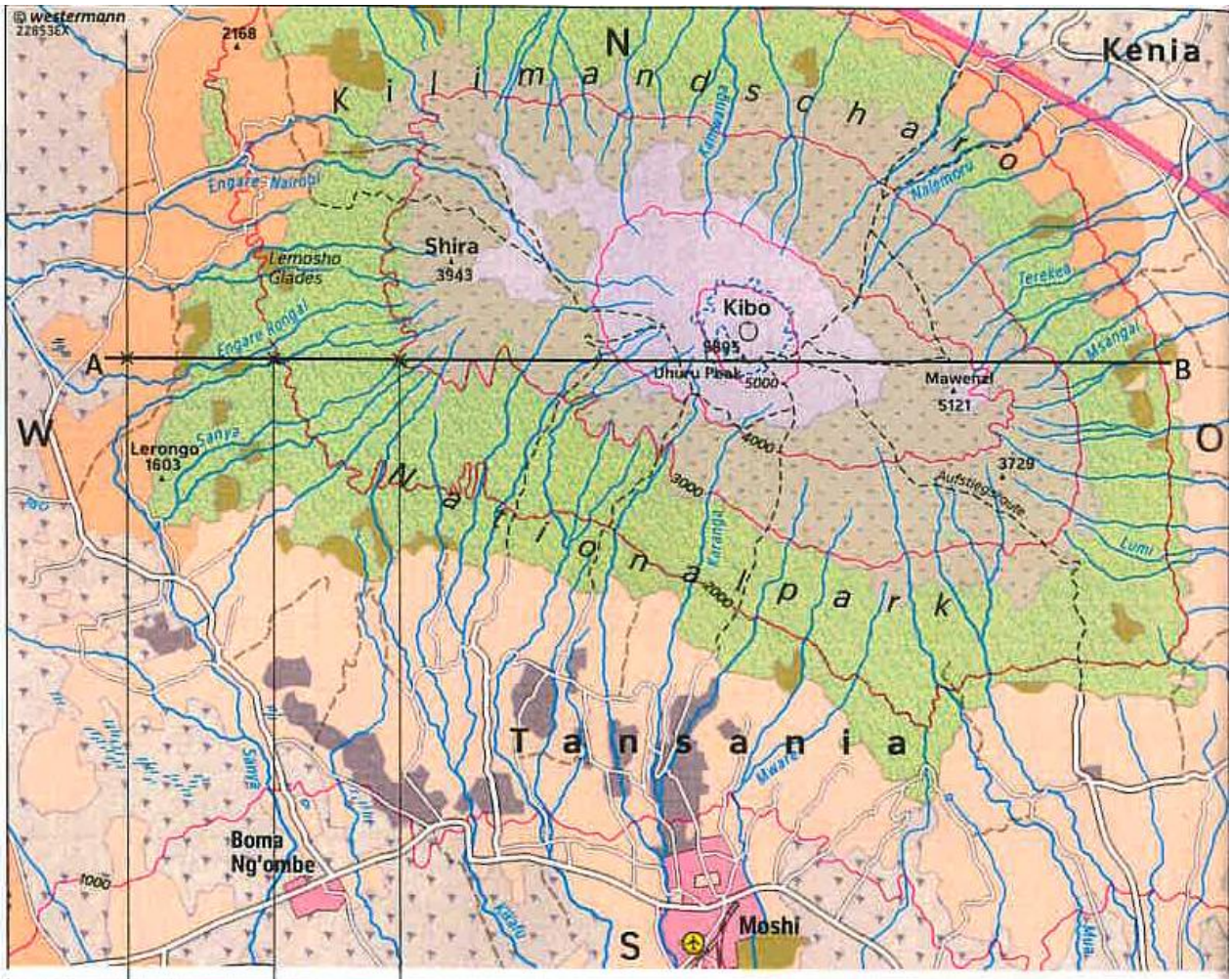
Другой кратер, расположенный на востоке, называется …… и имеет высоту …….. м. Третий кратер – Шира имеет высоту ……м.

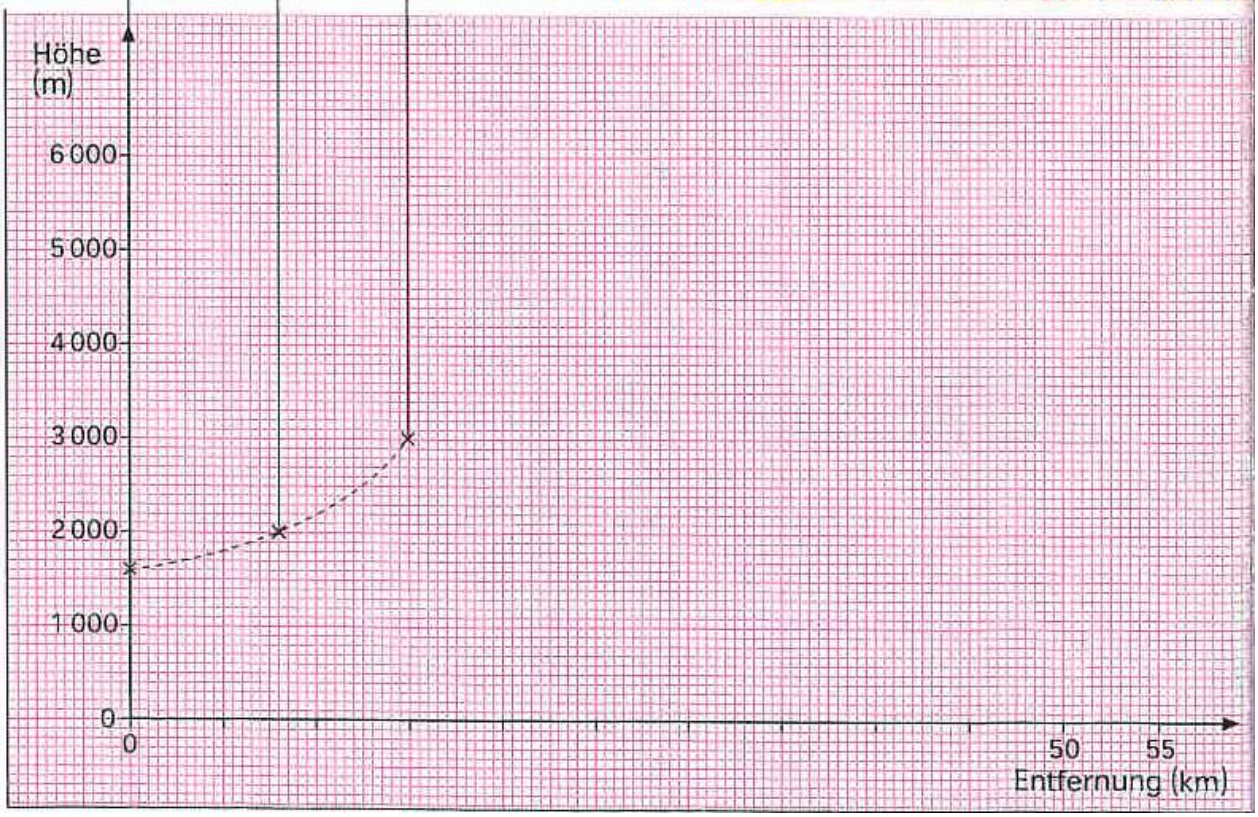
Традиционный маршрут восхождения начинается в Марангу – маленькой деревне на юго-востоке Килиманджаро. Среднее время прохождения маршрута, включая подъём и спуск, составляет от шести до восьми дней.

Подробности маршрута можно узнать на ресурсе http://lemosho.net/



Критерий оценивания А и В. География 7 класс.





2. Построение профиля.

На многих физических картах можно увидеть **горизонтали** – условные линии, соединяющие точки в одинаковой абсолютной высотой. По этим линиям мы можем «прочитать», является эта местность крутой или плоской. Это становится особенно ясно при построении профиля.

Нарисуйте профиль высоты влк. Килиманджаро вдоль линии А – В. Некоторые точки пересечения горизонталей с линией профиля (в западной части) уже показаны.

План работы:

1) Найдите и отметьте на карте остальные точки пересечения горизонталей со линией профиля. Абсолютные высоты данных точек определите самостоятельно по карте.

2) Опустите перпендикуляры от каждой точки на линию профиля, представленной на миллиметровке, отметьте эти точки в соответствии с их абсолютной высотой.

3) Соедините полученные отдельные точки высоты вдоль линии расстояний и получите профиль вулкана Килиманджаро.

Критерии оценивания:

1. Форма профиля в основном совпадает с эталоном:

- участки со спусками (подъёмами) соответствуют участкам со спусками (подъёмами) на эталоне;

- профиль не выходит за пределы высот, существующих в пределах участка территории, на которой проходит профиль;

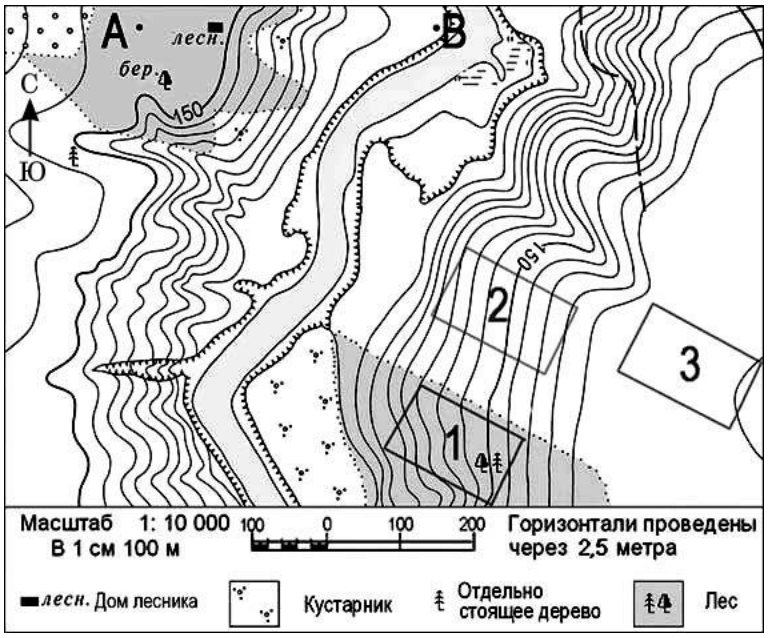
- на профиле присутствуют все точки с высотами, которые должны быть на нём согласно данным карты.

2. Профиль построен аккуратно и грамотно, согласно правилам картирования точечных форм рельефа. Например:

- ✓ Вершина — верхняя точка горы (точечный объект);
- ✓ Перевал — понижение в гребне горного хребта или массива. Перевалы служат местами наиболее легкого и удобного перехода из одной горной долины в другую (точечный объект).

Критерий оценивания – А (Знание)

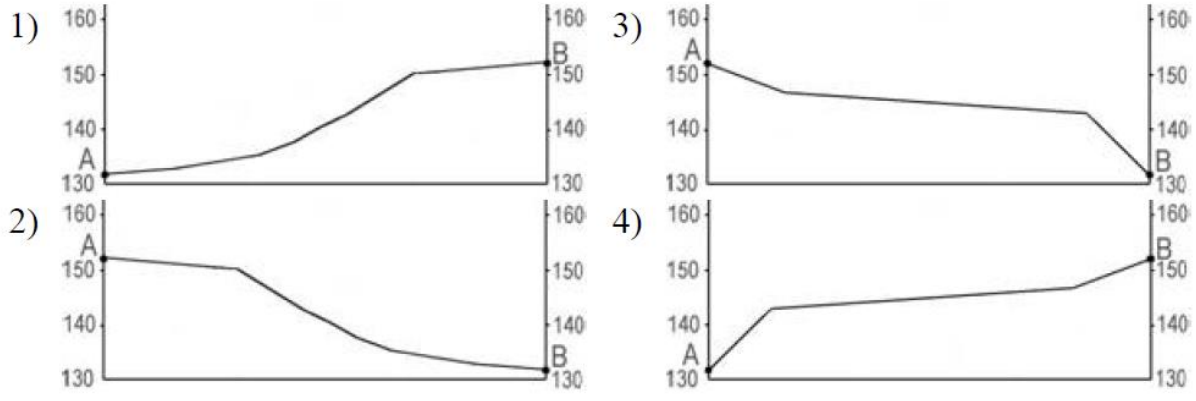
Используя приобретённые навыки, решите задания. Для решения заданий используйте представленную карту.



1. Участники школьной горнолыжной секции выбирают место для тренировок. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ:
……
……
……
……
……
……

2. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно? Обоснуйте свой выбор.



Ответ:

……
……
……
……
…….

Критерии оценивания:

- выбран правильный номер участка;

- в ответе приведены аргументы, из которых можно судить о том, что учащийся умеет читать горизонтали и условные обозначения топографической карты;

- указан правильный профиль рельефа местности и приведён комментарий;

- правильно вставлены все пропущенные в тексте «Кибо – вершина Африки» слова, что говорит об умении учащегося правильно читать карту и её условные знаки.