1. Укажите, какое значение вносит союз в сложносочиненное предложение: Солнце село, но в лесу еще светло.
* одновременность явлений
* последовательность
* чередование
* противопоставление
1. Укажите, какое значение вносит союз в сложносочиненное предложение: Последние отблески вечерней зари погасли совсем, и темная ночь спустилась на землю.
* одновременность явлений
* последовательность
* чередование
* противопоставление
1. Укажите сложносочинённые предложения, между частями которых не нужна запятая (знаки не расставлены).
* Его добрые глаза светились ясным светом и лицо казалось прекрасным;
* и каждый день по-своему чудесен и каждый вечер чем-нибудь хорош;
* жизнь даётся один раз и хочется прожить её осмысленно и красиво;
* в сентябре лес светлее и птичьи голоса тише.
1. Схеме [ ], и [ ] соответствует предложение:
* Едва я отошёл от костра, как сырой холодный воздух охватил меня со всех сторон и сапоги заблестели от росы;
* Юрке уже казалось, что война где-то далеко и что не было здесь никаких немцев;
* Старый князь был ещё в городе, и его ждали каждую минуту.
1. Определите сложносочинённое предложение с соединительным союзом:
* Освещённое окно в третьем этаже стукнуло и отворилось, и мы увидели тёмную голову Аси.
* Охотник укладывал и носил камни, не отдыхая.
* Лес молчит, но это молчание не прежнее, а живое, ждущее.
* Они поглядывали то на нас, то на дым из очагов, подымавшийся в небо..
1. Укажите сложносочиненное предложение, в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены):
* Методично звенели вершины сосен и едва слышно перешёптывались осинки.
* На некоторое время всё опять поблекло и потемнело.
* Опять не убраны хлеба и не покошены покосы.
* Туман рассеялся и очертания предметов стали чётче.
1. Определите, сколько грамматических основ в предложении? Я слышу гуд тяжёлого шмеля, медлительный полёт пчелы, несущей добычу, приготовленную пущей, и веет ветер, травы шевеля.
* 1;
* 2;
* 3;
* 4.
1. Укажите сложносочиненное предложение, в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены):
* После грозы все блестело и сверкало и дышалось легко.
* Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье темном.
* Солнце уже закатилось и приятная свежесть разливалась в воздухе.
* Туман рассеялся и очертания предметов стали чётче.
1. Укажите вариант правильной расстановки знаков препинания.
* Круто остановилась лошадь, и, уцепившись за гриву, проворно спрыгнул с неё Павлуша;
* круто остановилась лошадь, и, уцепившись за гриву проворно спрыгнул с неё Павлуша;
* круто остановилась лошадь и уцепившись за гриву, проворно спрыгнул с неё Павлуша
1. Определите сложное предложение:
* Казак не хочет отдохнуть ни в чистом поле, ни в дубраве, ни при опасной переправе.
* Ему внятно всё: и шум леса, и блеск воды на реке, и синева небес.
* Не дело создано для мысли, а мысль создана для дела.
* Среди птиц, насекомых, в сухой траве - словом, всюду чувствовалось приближение осени.
1. Сложносочинёнными предложения называются:
* Сложные предложения, в котором нет и не может быть союза.
* Сложные предложения, части которых объединены подчинительной и сочинительной связями.
* Сложные предложения, части которых объединены сочинительной связью.
* Сложные предложения, части которых объединены подчинительной связью.
1. Определите сложносочинённое предложение:
* Изобразить чувство, которое я испытывал в то время, очень трудно.
* Но самой реки не было видно: она пряталась за рощей.
* Зелёный свет погас, и не стало видно теней.
* Не напрасно дули ветры, не напрасно шла гроза.
1. Укажите, как надо продолжить предложение, чтобы оно получилось сложносочинённым:Цветут липы…
* и привлекают своим запахом пчёл.
* и кругом пахнет липовым мёдом.
* распространяя вокруг удивительный запах.
* тесным полукругом окружающие дом.
1. Укажите предложение с разделительным союзом.
* Активную роль в борьбе за власть играет политическая элита общества, рядовые граждане тоже участвуют в этой борьбе через референдумы и избирательные камлании.
* Заря погасла, и тёмная ночь опустилась на землю.
* Ян держал в руке книгу, но глаза его были закрыты.
* Не то пламя пожара зажгло горизонт, не то зарево восхо­дящей луны осветило ночное небо.
1. Укажите сложносочинённое предложение (знаки препинания не расставлены).
* Болотная овсянка пикала и раскачивалась на одной тоненькой тростинке.
* Иван Ильич взвалил на плечи вязанку дров и с бодрым видом вошёл в кухню.
* В Павловском было большое смятение и адъютант сначала вовсе не хотел принять командира.
* Адъютант был хитёр и не сказал никому о подпоручике Киже и своей удаче.
1. Укажите, какое значение вносит союз в сложносочиненное предложение: То падал как будто туман, то вдруг припускался косой крупный дождь.
* одновременность явлений
* последовательность
* чередование
* противопоставление
1. Определите сложносочинённое предложение с разделительным союзом:
* Начинает пахнуть сирень, и цветёт жёлтая акация.
* В ёлках нависла синяя тишина, а плакучие берёзы опустили вниз свои зелёные косы.
* Только изредка прошумят старые вербы, или прогудит высоко над домом самолёт.
* Хватил первый мороз, но с неба откуда-то капает.
1. Определите сложносочинённое предложение с противительным союзом:
* Гром прошёл по небу, а тучи, как птицы, с криком неслись против ветра.
* Не то было раннее утро, не то уже наступал вечер.
* В акациях прошумел ветер, и пушечным ударом прокатился над морем гром.
* Ветер задует, и загудят сосны, как колокола.