**СОЧ за 1 четверть по теме: «Путешествия и достопримечательности»**

**Класс: 6 Предмет: русский язык 1 вариант**

6.2.1.1 Понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию

6.2.5.1 Формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности.

6.3.1.1 Составлять простой и сложный план

6.4.1.1 Правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные, сложные имена прилагательные,

**Чтение и письмо**

**Задание 1. Прочитайте текст.**

1. **Составьте простой план текста**
2. Запишите основную информацию текста в 3-4 предложениях, используя вводные слова и словосочетания *(по сообщениям …, по-моему, кажется, наверное, разумеется, безусловно, возможно*), слова с разделительными Ъ и Ь знаками, сложные имена прилагательные.

Чарынский каньон в Казахстане является глубоким живописным ущельем. Достаточно часто его называют «младшим братом» Гранд-Каньона, что находится в Америке.

На дне ущелья протекает река Чарын, которая несколько миллионов лет тому назад питала Илийское озеро.

Чарынский каньон – это просто «мекка» для любителей минералов и геологии. На обнаженных рекой горных пластах отлично прослеживаются вулканиты, граниты и обломочные породы. На обрывах ежегодно находят останки древних животных – носорогов, слонов, гиен и мастодонтов. Сегодня Чарынский каньон – место, где проживают 62 вида млекопитающих, 3 подвида амфибий, 25 разновидностей рептилий и большое количество разнообразных птиц.

Самый посещаемый и зрелищный участок ущелья – двухкилометровая расщелина. Называется эта часть Чарынского каньона Долиной замков. Красные, с оранжевым оттенком, ярко - рыжие скалы напоминают очертания людей, стены крепостей и башен, сказочные строения.

**Задание 2.** Поменяйте вид сплошного текста в несплошной (***кластер***), используя основную информацию.

**Задание 3.** Составьте по тексту два «толстых» вопроса. Используйте слова с разделительными Ъ и Ь знаками, сложные имена существительные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Дескрипторы** | **Баллы** |
| Составляет простой план | Составляет простой план | 1 |
| Подбирает названия, соответствующие смысловым частям произведения. | 1 |
| Передает кратко основное содержание | Передает кратко только основное содержание произведения (главную информацию). | 1 |
| Соблюдает логическую последовательность и смысловую цельность. | 1 |
| В ответе опирается на составленный план. | 1 |
| Демонстрирует разнообразие словарного запаса. | 1 |
| Включите в ответ не менее 2 сложных имен прилагательных | составляет кластер | 1 |
| Использует в ответе 2 и более сложных прилагательных | 2 |
| Соблюдает орфографические, пунктуационные, речевые нормы | 1 |
| Включает в ответ вводные слова и слова сразделительными Ъ и Ь знаками (**2 и более**) | 2 |
| Составляет по тексту два «толстых» вопроса | 1 |
| **Итого** | | **13** |

**СОЧ за 1 четверть по теме: «Путешествия и достопримечательности»**

**Класс: 6 Предмет: русский язык 2 вариант**

6.2.1.1 Понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию

6.2.5.1 Формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности.

6.3.1.1 Составлять простой и сложный план

6.4.1.1 Правильно писать разделительные Ъ и Ь знаки, сложные имена существительные, сложные имена прилагательные,

**Чтение и письмо**

**Задание 1. Прочитайте текст.**

1. **Составьте простой план.**
2. Запишите основную информацию текста в 3-4 предложениях, используя вводные слова и словосочетания *(по сообщениям …, по-моему, кажется, наверное, разумеется, безусловно, возможно*), слова с разделительными Ъ и Ь знаками, сложные имена прилагательные.

Механизаторы пригородного совхоза «Мичуринский» нашли скульптуру при вспашке земли рядом со срезанным бульдозером холмом в двух километрах юго-западнее центральной усадьбы.. Бригадир В.М. Елисеев передал находку в Костанайский областной историко-краеведческий музей.

«Тобольский мыслитель» — так назвали фигурку, каменная антропоморфная скульптура. Знаменитая скульптура из коллекции Костанайского областного историко-краеведческого музея найдена в 1976 году на правом берегу реки Тобол неподалеку от города Костанай.

Каменная скульптура, изображающая сидящего обнаженного человека, смотрящего в небо, высотой 20,2 сантиметра, весом 4 килограмма, сохранилась хороша. Некоторые повреждения имеются только в нижней части предмета – здесь фиксируется ряд мелких сколов и отбито основание правой ноги.

Находка относится к кругу сидящих антропоморфных (изображающих человека) скульптур лесостепной Азии и датируется концом III – началом II тысячелетия до новой эры. Скульптура выполнена из серовато-коричневого крупнозернистого камня, гранита-песчаника.

**Задание 2.** Поменяйте вид сплошного текста в несплошной (***кластер***), используя основную информацию.

**Задание 3.** Составьте по тексту два «толстых» вопроса. Используйте слова с разделительными Ъ и Ь знаками, сложные имена существительные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Дескрипторы** | **Баллы** |
| Составляет простой план | Составляет простой план | 1 |
| Подбирает названия, соответствующие смысловым частям произведения. | 1 |
| Передает кратко основное содержание | Передает кратко только основное содержание произведения (главную информацию). | 1 |
| Соблюдает логическую последовательность и смысловую цельность. | 1 |
| В ответе опирается на составленный план. | 1 |
| Демонстрирует разнообразие словарного запаса. | 1 |
| Включите в ответ не менее 2 сложных имен прилагательных | составляет кластер | 1 |
| Использует в ответе 2 и более сложных прилагательных | 2 |
| Соблюдает орфографические, пунктуационные, речевые нормы | 1 |
| Включает в ответ вводные слова и слова сразделительными Ъ и Ь знаками (**2 и более**) | 2 |
| Составляет по тексту два «толстых» вопроса | 1 |
| **Итого** | | **13** |