**13.05.20 Краткосрочный план по биологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Биология |
| **Ф.И.О. учителя** | Джавадова Мехрибан Баратовна |
| **Учебник** | Биология. А.Р.Соловьева, Б.Т. Ибраимова.-Алматы:Атамұра, 2018 |
| **Урок № 64 , тема урока** | Типы взаимоотношений между организмами.  |
| **Цели обучения***(кратко)* | 8.3.1.5.установливать причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений *хищник - жертва*8.3.1.6 описывать типы взаимоотношений между организмами |
| **Критерии оценивания:** | * называют по рисункам и фотографиям типы взаимодействия между разными видами.
* описывают на примерах типы взаимодействия между разными видами.
 |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | 1. Просмотри видео по ссылке

<http://smk.edu.kz/Attach/FileDownload/21863379-07e2-4899-b39b-9e031992e7fa> 2. Изучи §56, 57 учебника стр. 221-227 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)*  |
| **Ответь** | *После просмотра ресурсов и чтения параграфа ответь на вопросы.***Вопросы учителя по изученному материалу.** 1. Что относится к позитивным отношениям?2.Что относится к негативным отношениям? | 1\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_(2 б) |
| **Выполни** | **C:\Users\Asus\Desktop\hfpltk ,bjcathf\Новый документ 03-25-2020 18.50.16_15.jpg**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 2. *Установите соответствие для форм взаимоотношений между организмами. Выберите из каждой колонки по одному ответу и запишите в виде последовательности цифры и буквы****.****Н-р: 3-С***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мутуализм | кооперация | квартиранство | сотрапезничество |
|  |  |  |  |

1.Взаимовыгодные отношения двух организмов по принципу «ты - мне, я- тебе».2.Форма сожительства, построенная на пространственных типах взаимоотношениях.3.Форма отношений, при которой один организм получает пользу, а другому это безразлично.4.Сосуществование двух организмов, при котором жизнь одного организма не возможна без другого.А. Лев и грифыБ. Нора грызунов и насекомыеВ. Гриб и водоросльГ. Носорог и воловьи птицы **Задание 3.** (а) Опишите зависимость численности волков от численности зайца-русака. **F:\уроки 8 класса\4 четверть\Биосфера.Экосистема. популяция\графики для характеристики популяции\original.jpg**(б) Установите причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений *хищник - жертва*\_(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **(6б)****(4б)****(4б)** |
| **Рефлексия** | Запиши одно предложение, выбирая начало любой фразы из рефлексивного экрана:Сегодня я узнал… Я научился…Меня удивило… У меня получилось…Я понял, что… Я попробую…Я теперь могу… Меня удивило…Мне захотелось… Было интересно… |  |
| **Оценивание** ( формативное или критериальное) | 15-16баллов - «отлично»13-14 баллов - «хорошо»11-12 баллов - «удовлетворительно»менее 8 баллов – повтори изученный материал и выполни задание еще раз! |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |