**13.05.20 Краткосрочный план по биологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Биология |
| **Ф.И.О. учителя** | Джавадова Мехрибан Баратовна |
| **Учебник** | Биология. А.Р.Соловьева, Б.Т. Ибраимова.-Алматы:Атамұра, 2018 |
| **Урок № 64 , тема урока** | Типы взаимоотношений между организмами. |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 8.3.1.5.установливать причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений *хищник - жертва*8.3.1.6 описывать типы взаимоотношений между организмами |
| **Критерии оценивания:** | * называют по рисункам и фотографиям типы взаимодействия между разными видами. * описывают на примерах типы взаимодействия между разными видами. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | 1. Просмотри видео по ссылке   <http://smk.edu.kz/Attach/FileDownload/21863379-07e2-4899-b39b-9e031992e7fa>  2. Изучи §56, 57 учебника стр. 221-227 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | *После просмотра ресурсов и чтения параграфа ответь на вопросы.*  **Вопросы учителя по изученному материалу.**  1. Что относится к позитивным отношениям?  2.Что относится к негативным отношениям? | 1\_\_\_\_\_  2\_\_\_\_\_  (2 б) |
| **Выполни** | **C:\Users\Asus\Desktop\hfpltk ,bjcathf\Новый документ 03-25-2020 18.50.16_15.jpg**  1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 2. *Установите соответствие для форм взаимоотношений между организмами. Выберите из каждой колонки по одному ответу и запишите в виде последовательности цифры и буквы****.*  ***Н-р: 3-С***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | мутуализм | кооперация | квартиранство | сотрапезничество | |  |  |  |  |   1.Взаимовыгодные отношения двух организмов по принципу «ты - мне, я- тебе».  2.Форма сожительства, построенная на пространственных типах взаимоотношениях.  3.Форма отношений, при которой один организм получает пользу, а другому это безразлично.  4.Сосуществование двух организмов, при котором жизнь одного организма не возможна без другого.  А. Лев и грифы  Б. Нора грызунов и насекомые  В. Гриб и водоросль  Г. Носорог и воловьи птицы  **Задание 3.** (а) Опишите зависимость численности волков от численности зайца-русака.  **F:\уроки 8 класса\4 четверть\Биосфера.Экосистема. популяция\графики для характеристики популяции\original.jpg**(б) Установите причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений *хищник - жертва*\_(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **(6б)**  **(4б)**  **(4б)** |
| **Рефлексия** | Запиши одно предложение, выбирая начало любой фразы из рефлексивного экрана:  Сегодня я узнал… Я научился…  Меня удивило… У меня получилось…  Я понял, что… Я попробую…  Я теперь могу… Меня удивило…  Мне захотелось… Было интересно… |  |
| **Оценивание** ( формативное или критериальное) | 15-16баллов - «отлично»  13-14 баллов - «хорошо»  11-12 баллов - «удовлетворительно»  менее 8 баллов – повтори изученный материал и выполни задание еще раз! |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |