**№ 1.**

Впиши пропущенные буквы и слова. *Если поле необходимо оставить пустым, выбери знак «\_».*

Деревья начали чистит ?ся ещё в декабре, когда роняли на лед ?**н(НН)**ом ветру сухие суч ?ки и ветки. Их было так много что они и сейчас то и дело встречают?ся на снегу, только успевай откидывать с лыжни.

А в феврале полетели с берёз первые берестя (Н, НН) ые полоски, лё ?кие (?)

**(не)весомые.**

. Потом побелят ?ся бетулином и станут такими ч?стыми – (не) пр?тронься. И осинки пр?нарядились. Они тоже осв ?бодились от сухих суч?ев и зеленят?ся вовсю. Вы, наверное, заметили, как бл?стят их стволы даже в голубом сумраке. А уж на со?нце! И ольхи изм?нились: стали вон какими ш?коладными, и все в серё?ках. Зв?нят ими, шепч?тся, поют. Не заметиш?, как полетит в талую воду её золотистая пыльца. А в веточках сосен уже начинают светит?ся с?р?бром первые крупинки февральской смолы.

**№ 2.**Допиши окончания причастий и укажи, к какому разряду они относятся.

**а.**Вглядевшись в тень под деревьями, Несил увидела лежащ? на траве ребёнка.

**б.**Великий Ак, к удивлению всех, ласково погладил вьющ ?ся локоны Несил и поцеловал её в лоб.

**в.**Несил поспешила в свой домик, чтобы там радоваться обретённ? сокровищу.

**г.**Живое дерево — священное творение, наделённ? чувствами.

**№ 3.**Запиши суффиксы причастий.

Тревож ?щий, кол?щий, ненавид ? щий, исследу?мый, слыш?мый, движ?мый, обид?

вшийся, отча?вшийся.

**+1**

**№ 4.**

Выпиши номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) употреблена краткая форма причастия.

1. Казалось, только белки, мыши и кролики бодры и веселы.

2. Медведь ревел и угрожающе скалил зубы.

3. Золотой Кубок наполнен нектаром из редких цветов.

4. Лесной Хозяин был странно молчалив и сдержан и в задумчивости всё поглаживал бороду.

**№ 5.**

Выпиши номер(-а) предложения(-ий), в котором(-ых) употреблена краткая форма причастия.

1. Клаус засмеялся и стал громко благодарить фей и Лесного Хозяина.

2. Зима наступила, на много дней дороги будут засыпаны глубоким снегом, и я не смогу играть со своими друзьями.

3. Для меня Законы рилов священны, я ни разу по своей воле не сорвал ни одного цветка.

4. Клаус был очень умён, потому что чем счастливее он жил, тем больше в нём крепло решение помогать самым юным в своём племени.

**№ 6.**

Расставь, где это необходимо, запятые. *Если запятые не нужны, выбери знак «\_».*

**а.**Моя няня часто пела о больших деревьях прижавшихся друг к другу  об их корнях

**,**

 переплетающихся под землёй  об их одежде из грубой коры и  причудливо раскинутых кривых  ветвях.

**б.**Мы ничего не знаем о печалях и несчастьях выпавших на долю бедных смертных

**,**

 живущих на открытых пространствах земли.

**в.**Вглядевшись в тень под деревьями, Несил увидела  лежащего на траве  ребёнка.

**г.**Улыбающийся на солнышке  он вдруг увидел старого Нелько.

**Укажи пунктограммы, которые приведены в предложениях.**

**а.**Знаки препинания при вводных словах.

**б.**Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

**в.**Знаки препинания при обособленных определениях, выраженных причастным оборотом.

**г.**Знаки препинания между однородными членами.

**д.**Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастным оборотом.

**№ 7..**Впиши *н* или *нн.*

Белё?ый потолок; броше?ый камень; варё?ый картофель; жаре?ая на углях утка; украде? ые часы; златотка?ая скатерть; незамороже?ый горошек; выставка прекрасно организова?а.

**№ 8.**

Выбери вариант, в котором допущена грамматическая ошибка в построении предложения с причастным оборотом.

**а.**При ярко светящей луне путешествовать оказалось так же приятно, как и днём.

**б.**Глосси решил, что Клаус вполне сможет пролезть в трубу, торчащую из крыши.

**в.**Феи, без труда освободившие от камней вход, взяли с собой столько игрушек, сколько смогли.

**г.**Сани летели быстро, как выпущенная стрела из лука!

**Запиши исправленный вариант выбранного тобой предложения.**

**Вопрос 9.**

Выполни морфологический разбор выделенного слова в предложении.

С тех пор, проголодавшись, Клаус лишь заглядывал в шкаф и обнаруживал там еду, **принесённую** добрыми рилами.

.

**Вопрос 10.**

Расставь, где это необходимо, запятые. *Если запятые не нужны, выбери знак «\_».*

**а.**Увидев  ёлку  Щенок испугался так, что прежние страхи показались ему чепухой.

**б.**Разноцветный Попугай  посмотрев  по телевизору фильм о джунглях

**,**

 решил туда не лететь а остаться жить в городе.

**в.**Попугай  гордо подняв голову  и расправив перья заметил: «Мне это нравится!»

**г.**«Я весь день думаю о тебе!» — шептала Нюша  утирая  хвостиком слёзы.

**Укажи пунктограммы, которые приведены в предложениях.**

**а.**Знаки препинания между однородными членами.

**б.**Знаки препинания при обращениях.

**в.**Знаки препинания при обособленных определениях, выраженных причастным оборотом.

**г.**Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

**д.**Знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастным оборотом.