Компьютер и учитель

Современные учебные заведения не могут обходиться без компьютеров! С их помощью трехлетние дети учатся различать предметы по форме; шести и семилетие читать и писать; выпускники школ готовятся к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения; студенты исследуют, что произойдет, если температура атомного реактора превысит допустимый предел ...

Во-первых, компьютер обладает «бесконечным терпением»: он будет повторять объяснения пять, десять и даже его раз без признаков усталости и неудовольствия. Во-вторых, он позволяет выбрать тот темп обучения, который подходит именно нам, а не тем учащимся, которые "схватывают» материал быстрее или медленнее, чем вы. И в-третьих, когда вы сидите перед компьютером, он целиком и полностью занят только нами. Кстати, и вы почти наверняка ответите ему тем же: многие учебные программы не только познавательны, но и весьма увлекательны!

«Машинное обучение» термин, обозначающий процесс получения знаний при помощи компьютера. В роли «учителя» в этом случае может выступать компьютер или терминал, являющийся частью электронной сети передачи данных. Процесс усвоения предмета поэтапно контролируется педагогом-куратором, но, если учебный материал составлен в виде пакета соответствующих программ, сопровождаемых контрольными тестами, свои успехи может оценивать и сам учащийся. Процесс «машинною обучения» строится по-разному: «Электронный учитель» Может Предложить Тексты для чтения, упражнения, Задачи, вопросы.

С помощью компьютера учащиеся собирают информацию, принимаю! решения и изучают результаты. Моделирование позволяет провести «страшные» дорогие, длительные и другие невыполнимые или трудновыполнимые эксперименты: например, можно научиться препарировать лягушку, управлять древней империей или отправиться в путешествие. Компьютеры выполняют в учебных заведениях не только педагогические обязанности. Администрация школы, например, на основе хранящихся в машине данных составляет расписание занятий, отчеты и сводки, характеристики учащихся.