**8 класс**. **Практическая работа № 8.**

**Составление характеристики природных ресурсов Бразилии**

**как фактора ее экономического развития**

Цель: формировать умение работать с различными источниками географической информации для составления характеристики природных ресурсов Бразилии.

Оборудование: тематические карты географического атласа, учебный материал, дополнительные источники информации.

Ход работы:

**I. Актуализация знаний.**

1. Сформулируйте определение понятия «природные ресурсы».

2. Назовите классификацию природных ресурсов по происхождению.

**II. Заполните таблицу,** используя тематические карты и различные источники географической информации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Виды природных ресурсов** | **Общая характеристика природного ресурса** | **Размещение природных ресурсов**  **(в какой части страны)** | **ВЭД (отрасли), развивающиеся**  **благодаря данным ресурсам** |
| 1 | Минеральные  А) Топливные |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Б) Рудные |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | В) Нерудные |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Земельные |  |  |  |
| 3 | Водные |  |  |  |
| 4 | Биологические |  |  |  |

**III. Сделайте выводы:** оцените природные ресурсы Бразилии, выявив их положительные и отрицательные особенности. Как природные ресурсы повлияли на развитие экономики Бразилии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Какие изменения могут произойти с природными ресурсами Бразилии в**

**ближайшие 20-30 лет? Ответ поясните.**