**Задание 1.Подумайте и ответьте** 1. В какие возрастные периоды жизни челове­ка идет бурный рост и развитие организма? 2. Какой возрастной период жизнедеятельности организма человека связан с процессами стабилиза­ции? 3. Какие теорий связаны с научным обоснованием старения орга­низма человека? 4. Какие критические периоды в жизнедеятельности че­ловека вы можете назвать? Каковы их особенности? 5. Что такое биоло­гическая зрелость организма? Как она проявляется? 6. Что такое соци­альная зрелость человека? Какова ее особенность.

**Задание2.Объясните значение терминов:** детство, юность, зрелость, старость, критические периоды, биологическая зрелость.

**Задание 3.Проанализируйте любое высказывание, выскажите своё мнение по поводу прочитанного.**

**Используйте памятку по применению ПОПС-формулы**

Структура формулы ПОПС содержит в себе 4 важных компонента, которые представляют собой расшифровку первых букв данной аббревиатуры и являются необходимыми элементами для построения текста.

**П** – позиция. Необходимо по заданной проблеме высказать свое собственное мнение. Для этого можно использовать следующие формулировки: «Я считаю, что…», «На мой взгляд, эта проблема заслуживает / не заслуживает внимания», «Я согласен с…».

**О** – обоснование, объяснение своей позиции. Здесь необходимо привести все возможные аргументы, подтверждающие ваше мнение. Ответ должно быть обоснованным, а не пустословным. В нем должны быть затронуты моменты из изученного курса либо темы, раскрыты определения и понятия. В данном блоке основной вопрос – почему вы так думаете? А это значит, что начинать раскрытие его следует со слов «Потому что…» или «Так как…».

**П** – примеры. Для наглядности и подтверждения понимания своих слов необходимо привести факты, причем их должно быть не менее трех. Данный пункт раскрывает умения учащихся доказать правоту своей позиции на практике. В качестве примеров можно использовать как собственный опыт, даже может надуманный, так и знания с курса истории или обществознания. Главное, чтобы они были убедительными. Речевые обороты, используемые на этом шаге, - «Например…», «Я могу доказать это на примере…».

**С** – следствие (суждение или умозаключение). Этот блок является итоговым, он содержит ваши окончательные выводы, подтверждающие высказанную позицию. Начало предложений в нем может быть таким: «Таким образом…», «Подводя итог…», «Поэтому…», «Исходя из сказанного, я делаю вывод о том, что…».

1.«Люди не понимают обезьян. Это столкновение поколений». (Нинус Нестерович)
2.«Каждое поколение считает себя более умным, чем предыдущее, и более мудрым, чем последующее». (Джордж Оруэлл).
3.«Спором поколений обычно называются вздорные препирательства юношеских безумств со старческим слабоумием». (Владимир Шайхер).
4.«Старые люди всему верят, люди средних лет во всём сомневаются, а молодые всё знают». (Марти Ларни).
5.«Развалины мы можем понимать только тогда, когда сами обратимся в развалины». (Генрих Гейне).
6.«Молодёжь проницательна и неподкупна. Она образует единый фронт против взрослых. Она не знает сентиментальности; к ней можно приблизиться; но влиться в её ряды нельзя». (Эрих Ремарк).