

**15** Найдите в тексте предложение, содержащее аргумент, с помощью которого можно подтвердить мысль о пользе картофеля. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

**16**

Какую цель ставит перед собой автор этого текста?

- 1) рассказать о том, в каких произведениях русской литературы упоминается картофель
- 2) доказать, что картофель гораздо выгоднее выращивать как красивый цветок для продажи, нежели использовать в пищу
- 3) в доступной форме сообщить читателю основные сведения о картофеле как пищевой культуре
- 4) объяснить происхождение слова «картофель»

**17**

Какое словосочетание позволяет показать ценность картофеля?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) чёртово яблоко  | 3) диковинный цветок |
| 2) заморский гость | 4) второй хлеб       |

**18**

Какое слово (сочетание слов) должно стоять на месте пропуска в предложении 10?

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1) Поэтому | 3) <del>И</del> менно  |
| 2) Зато    | 4) В то же самое время |

**19**

Среди предложений 3—8 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

Ответ:

**20**

Запишите словом в соответствующей грамматической форме число, которое употребляется в предложении 7: «более \_\_\_\_\_».

**21**

Из предложений 9—11 выпишите отрицательное местоимение.

Ответ:

**22**

Из предложений 7—9 выпишите глагол 2 спряжения.

Ответ:

**23**

Выпишите грамматическую основу предложения 8.

Ответ: