МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Т.В. Ромашова

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ

Практикум

Томск
Издательский Дом Томского государственного университета
2014

УДК 911.3 : 314 (100) (076)
ББК 65.04 : 60.7 : 63.5 (0) я73
Р69

Ромашова Т.В.
Р69 География населения с основами демографии : практикум. – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2014. – 100 с.

Практикум направлен на формирование профессиональных компетенций в области географии, демографии и этнологии, а также приобретение навыков по подбору статистической и анализу демографической и географической информации. Участие в семинарских занятиях продолжит формирование коммуникационных компетенций и географической культуры студентов.

Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «География» и «Экология и природопользование», для закрепления знаний о демографических процессах, происходящих на различных территориальных уровнях (глобальном, региональном, государственном).

УДК 911.3 : 314 (100) (076)
ББК 65.04 : 60.7 : 63.5 (0) я73

Рецензенты:
доктор географических наук, профессор кафедры географии ГГФ Томского государственного университета *А.М. Малолетко*;
доктор географических наук, профессор кафедры географии естественно-географического факультета Нижневартовского государственного университета *С.Н. Соколов*

© Томский государственный университет, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 5
Методические рекомендации для эффективной организации СРС 7
Тема 1. Численность населения и её динамика 10
Основные понятия и показатели статистики общей численности динамики населения 10
Практическая работа № 1 12
Тема 2. Воспроизводство населения 16
Основные понятия и показатели статистики воспроизводства населения 16
Практическая работа № 2 22
Практическая работа № 3 23
Решение демографических задач 24
Тема 3. Половозрастной состав населения 25
Основные понятия и показатели статистики половозрастного состава населения 25
Практическая работа № 4 26
Демографическая пирамида как модель половозрастной структуры населения 28
Практическая работа № 5 39
Тема 4. Миграционное движение населения мира 41
Основные понятия и показатели статистики миграционного движения населения 41
Практическая работа № 6 42
Решение миграционных задач 43
Тема 5. Рынок труда 46
Тема 6. Расовый состав населения мира 49
Тема 7. Этнический состав населения мира 51
Основные понятия и термины 51

Семинарское занятие «Этногенез и этнические процессы в современном мире» 53
Практическая работа № 7 59
*Тематическая дискуссия на тему «Этнические конфликты в современном мире» 60
Тема 8. Религиозная структура населения мира 63
Тематическая дискуссия на тему «Роль и значение религий в современном обществе» 63
Тема 9. Расселение и размещение населения мира 67
Приложения 71

ВВЕДЕНИЕ

С начала 1970-х гг. в учебные планы вузов страны была введена дисциплина «География населения», которая и в настоящее время является неотъемлемой частью подготовки будущих географов.

Являясь дисциплиной экономико-географического профиля, «География населения с основами демографии» имеет пропедевтическое значение, т.е. предшествует изучению курсов по экономической и социальной географии России и мира, формируя методологические основы изучения населения разного территориального уровня. Основное внимание в курсе уделено рассмотрению главных закономерностей, определяющих движение, структуру и географию населения, раскрытию понятий и категорий этой и смежных с ней дисциплин.

Теоретические положения дисциплины даны в лекциях, наряду с которыми предусмотрено проведение практических занятий. Тематика последних тесно увязана с лекционным курсом и составляет с ним единое целое.

Главной целью практических занятий по географии населения является закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы с географическими источниками информации и конспектами лекций.

Проведение практических занятий по дисциплине должно способствовать формированию у бакалавров-географов разнообразных компетенций, для чего предусмотрены две основные формы деятельности – *практические работы* и *семинарские занятия*.

Практические задания предназначены для выработки навыков работы со статистическим материалом и демографическими картами, навыков составления графиков, диаграмм и таблиц.

В работе со статистическим материалом главное внимание должно быть обращено на выработку умений сопоставлять ряд цифровых данных, отбирать среди них необходимые для расчёта демографических показателей, оценивать соотношение и динамику изучаемых величин. Статистические данные сведены в таблицы двух типов: основные, отражающие рассматриваемые в пособии вопросы, и дополнительные, помогающие студентам объяснить и подтвердить выявленные закономерности в географии населения. Первая группа таблиц помещена в соответствующих разделах пособия, вторая – в приложении. В качестве материалов

для практических работ использованы новейшие статистические данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Фонда по народонаселению ООН, Бюро Цензов США и др. По недостающим статистическим материалам, необходимым для выполнения заданий, указаны информационные источники.

На практических занятиях студенты должны не только закрепить и уточнить знания о демографических процессах, но и научиться количественно их измерять. Этому способствует такой вид деятельности, как решение демографических задач разного уровня сложности.

В работе с экономическими картами большое внимание должно быть уделено упражнениям по анализу демографических, этнографических, исторических и экономических карт, карт расселения, сопоставлению их между собой и выявлению зависимостей в отображаемых явлениях. Практические занятия должны сформировать компетенции по составлению статистических карт – картодиаграмм, картограмм и точечных карт.

В пособии представлены практические работы по всем темам курса. *Однако в отведённое учебно-производственным планом аудиторное время все их выполнить невозможно*. Поэтому преподаватель может выбрать из рекомендованных те занятия, которые он считает наиболее важными. Остальные задания предназначены для выполнения во внеаудиторное время и относятся к самостоятельной работе студентов. Интересующимся студентам предлагаются задания повышенной сложности, отмеченные звездочкой*.

Работа на занятиях может быть как групповая, так и индивидуальная, при этом первая обычно должна предшествовать второй. Как правило, в аудитории рассматриваются наиболее трудные упражнения или алгоритм выполнения заданий, а техническая часть задания (составление и анализ таблиц, карт, диаграмм) выполняется самостоятельно во внеаудиторное время.

Семинарские занятия рекомендуется проводить по наиболее крупным темам и разделам «Географии населения», требующим детализации знаний или акцентирования внимания студентов на наиболее важных и сложных вопросах. Для активизации деятельности студентов предлагается проводить подобные занятия в форме собеседования, «круглого стола», дебатов или тематических дискуссий.

Таким образом, изучение численности, структуры и географических аспектов территориального распределения населения на лекционных и практических занятиях позволит студентам понять комплексность и многоплановость территориальной организации общества, его взаимосвязей с окружающей средой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)

В учебных планах нового поколения в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (от 29 марта 2010 г. № 222) около 40% времени учебной дисциплины отводится на самостоятельную работу студентов (СРС).

Задания СРС выполняются вне аудитории без участия преподавателя.

Особенности курса «География населения с основами демографии» обусловливают широчайший набор форм СРС. В их числе:

- изучение конспектов лекций;
- подготовка к семинарскому занятию конспекта лекции по учебнику или другому литературному источнику;
- подготовка реферата по определенной теме;
- взаимное рецензирование рефератов, эссе, докладов;
- составление глоссария и кроссвордов по терминам курса;
- решение задач;
- выступление со слайд-презентацией по выбранной теме;
- подготовка эссе и т.д.

Проработка пройденного материала. Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом начиная с первого занятия является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий. Приступая к проработке материала, необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), а при необходимости – дополнительные принадлежности, материалы и инструменты.

Подготовка к семинарскому занятию. На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Тематический план семинарского занятия, перечень основной и дополнительной литературы, методические советы к темам семинарских занятий отвечают на вопросы, что и как

надо делать. Внимательно изучив методические советы к темам семинарских занятий, самостоятельно подготовьте ответы на вопросы тематического плана семинарского занятия. В ходе подготовки каждого вопроса кратко, схематично фиксируйте основные положения и тезисы ответа, формулировки, запишите формулы и символы. После завершения подготовки проверьте свои знания при помощи вопросов самопроверки. Вопросы, вызвавшие затруднения при самостоятельной работе, запишите и задайте преподавателю.

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Подготовка к контрольным работам. Целями проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости студентов;
- выяснение подготовленности студентов;
- организация методики работы с отстающими студентами.

Студентам при подготовке к контрольной работе необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Кейс. Описание ситуации (англ. case – случай). Проведение занятий в форме кейс-стади предполагает предварительное ознакомление студентов с содержанием кейса. На самом занятии происходит обсуждение кейса – коллективно либо в подгруппах. Если обсуждение кейса происходит в подгруппах, то занятие может принимать отчасти форму дебатов.

Подготовка реферата, эссе, сообщения.

Реферат, являясь наиболее распространенной формой СРС, представляет собой доклад на определенную тему с обязательным обзором литературы. Содержание реферата должно в полной мере раскрывать заявленную в названии тему. Объем реферата – 12–14 страниц, 12 кегль, 1,5 интервал. В реферате студенты должны показать умения и навыки самостоятельной работы с литературой, документальными источниками и статистическими данными

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном жанре – критики, публицистики и т.д. – объёмом 1–3 страницы. В эссе кратко описывается суть проблемы, возможные варианты решения, определяются их возможные позитивные и негативные последствия, а затем высказывается собственная позиция.

Устное сообщение – мини-доклад на определенную тему, представляющий собой краткое освещение выбранной темы. В отличие от реферата, он не оформляется в виде письменной работы.

Выступление с презентацией по выбранной теме. Студент может выбрать любую тему для своей презентации и выразить свое понимание или непонимание какого-либо аспекта данной темы. Презентация оценивается по тому, насколько раскрыта тема, насколько отражена точка зрения докладчика и вызвала ли она интерес со стороны аудитории.

Дебаты. Группа делится на три подгруппы: две из них (5–6 человек) приводят доказательства в пользу противоположных точек зрения на проблему, третья подгруппа – «зрители» – задает вопросы и определяет победителей. Дебаты проводит спикер, в роли которого может выступить преподаватель или студент. Участие в дебатах предполагает предварительную домашнюю подготовку, работу с дополнительной литературой и составление выступлений.

Анализ статистических данных. Студент должен самостоятельно найти необходимые статистические данные и проанализировать их.

Тема 1. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЁ ДИНАМИКА

Основные понятия и показатели статистики общей численности и динамики населения

В географии населения используются количественные показатели демографических событий. Они подразделяются на *абсолютные, относительные* и *специальные*. В зависимости от целей исследования и охвата населения показатели бывают *общие, частные, интегральные*.

Абсолютные показатели отражают первичную информацию о населении, например, число родившихся или умерших, выбывших или прибывших за год. Абсолютные величины носят осведомительный характер и показывают размеры географических явлений. Пространственное сравнение, как и определение уровня развития демографического события, по абсолютным показателям проводить невозможно, поскольку в многонаселённых странах они будут всегда выше. Поэтому для сопоставлений одинаковых характеристик используются чаще *относительные показатели*, т.е. коэффициенты, отражающие величину определённого демографического процесса относительно всей, общей численности населения. Относительные величины позволяют обнаружить определённые закономерные изменения географических явлений.

Наличное население (НН) – это люди, которые оказались на момент регистрации в переписи на данной территории независимо от того, проживают они здесь постоянно или временно.

Постоянное население (ПН) – это люди, которые постоянно проживают на данной территории. Для взаимной увязки названных категорий использовались две вспомогательные категории: **временно проживающие (ВП)** и **временно отсутствующие (ВО)**, причем срок временного проживания или отсутствия ограничивается 6 месяцами. Общая связь основных и вспомогательных категорий строилась следующим образом:

$$НН = ПН + ВП – ВО.$$

Среднее население – это условная расчетная величина, отражающая численность человеческого общества за период времени в целом. Если данные о численности населения имеются на начало и конец периода (обычно года), то найти среднюю численность населения за этот год можно по формуле

$$\overline{S} = \frac{S_{\text{Н}} + S_{\text{К}}}{2},$$

где $S_{\text{Н}}$ – численность населения на начало периода; $S_{\text{К}}$ – численность населения на конец периода.

Абсолютный прирост (убыль) населения (ΔS **)** – разность между численностью населения на начало и конец периода (или начало следующего периода).

В промежутках между переписями численность населения отдельных населенных пунктов определяется расчетным путем на основе данных последней переписи и данных текущей статистики о естественном и механическом движении населения по балансовой схеме, или **уравнением демографического баланса**:

$$S_{\text{к}} = S_{\text{Н}} + (P - C) + (M_{\text{П}} - M_{\text{В}}),$$

где $S_{\text{К}}$ – численность населения на конец года; $S_{\text{Н}}$ – численность населения на начало года; P – количество родившихся за год; C – количество умерших за год; $M_{\text{П}}$ – количество прибывших за год; $M_{\text{В}}$ – количество выехавших за год.

Общий прирост населения ($\text{ОП}_{\text{Н}}$) – абсолютная величина общего прироста (убыли) населения равна сумме естественного прироста (убыли) и миграционного прироста (убыли):

$$\text{ОП}_{\text{Н}} = \text{ЕП} + \text{МП},$$

где ЕП – естественный прирост (убыль) населения; МП – миграционный прирост (убыль) населения.

Коэффициент общего прироста населения ($\text{К}_{\text{ОП}}$) рассчитывается следующим образом:

$$\text{К}_{\text{ОП}} = \left(\text{К}_{\text{Р}} - \text{К}_{\text{С}}\right) + \left(\text{К}_{\text{МП}} - \text{К}_{\text{МВ}}\right) = \text{К}_{\text{ЕП}} + \text{К}_{\text{МП}}.$$

Для выявления динамики численности населения применяется несколько показателей.

Время удвоения населения – время, за которое численность населения возрастает в два раза.

Коэффициент роста населения ($\text{К}_{\text{роста}}$) – отношение численности населения в данном году (S_t) к численности населения в предыдущем году (S_o):

$$\text{К}_{\text{роста}} = S_t / S_o.$$

Коэффициент прироста населения: $(\text{К}_{\text{ПР}}) = \text{К}_{\text{Р}} - 1$.

Темп роста населения ($Т_Р$) характеризует изменение численности населения в последующем указанном году относительно предыдущего указанного года и рассчитывается по формуле: $Т_Р = К_{роста} \cdot 100\%$. Если темп роста больше 1 (или 100%), то численность населения растет; если меньше 1 (или 100%), то уменьшается, а если равен 1 (или 100%) – остается неизменной.

Темп прироста населения ($Т_{ПР}$): $Т_{ПР} = Т_Р - 100\%$.

Для планирования многих народно-хозяйственных показателей очень важно знать численность населения на планируемый период.

Перспективная численность населения рассчитывается на основе данных о естественном и механическом приросте населения за определенный период и предположения о сохранении выявленных закономерностей на прогнозируемый отрезок времени.

Перспективная численность населения определяется по формуле

$$S_{t+n} = S_n \cdot \left(1 + \frac{К_{ОП}}{1\,000}\right)^t = S_n \cdot e^{k \cdot t},$$

где S_n – численность населения на начало планируемого периода; t – число лет, на которые прогнозируется расчет; $К_{ОП}$ – коэффициент общего прироста населения; e – основание натуральных логарифмов.

Также возможен расчет перспективной численности населения с помощью среднегодового абсолютного прироста населения за период $\overline{\Delta S}$:

$$S_{t+n} = S_n + \Delta S \cdot t.$$

Возможны более сложные расчеты перспективной численности населения – методом экстраполяции по аналитическим формулам или методом передвижки возрастов.

Практическая работа № 1

Цели: *выявить особенности роста численности населения мира и его отдельных регионов, объяснив причины наблюдаемых процессов; научиться рассчитывать темпы роста и темпы прироста населения за определенный период времени; получить определенные навыки работы с экономико-географической статистикой по составлению и анализу графиков, диаграмм и таблиц, отражающих движение населения (динамику численности населения).*

Задание 1. Используя данные о численности населения из табл. 1, вычислите темпы и прирост населения в абсолютных и относительных показателях, заполнив табл. 2.

Таблица 1

Рост численности населения мира в XX в., млн чел.

Регионы	1900	1920	1950	1960	1980	1990	2000	2050 (прогноз)
Россия, СССР, СНГ	130	158	180	214	266	288	283	243
Зарубежная Европа	295	329	392	425	484	498	525	463
Зарубежная Азия	950	966	1 392	1 715	2 569	3 108	3 585	5 300
Африка	130	141	220	275	475	648	794	2 000
Северная Америка	81	117	166	199	249	276	315	438
Латинская Америка	64	91	164	216	354	448	525	832
Австралия и Океания	6	9	13	16	23	26	31	47
Весь мир	**1 656**	**1 811**	**2 527**	**3 060**	**4 420**	**5 292**	**6 058**	**9 323**

Таблица 2

Среднегодовые темпы прироста населения

Регионы	1900–1950		1950–1980		1980–2000		2000–2050	
	млн чел.	%	млн чел.	%	млн чел.	%	млн чел.	%
Россия, СССР, СНГ								
Зарубежная Европа								
Зарубежная Азия								
Африка								
Северная Америка								
Латинская Америка								
Австралия и Океания								
Весь мир								

Задание 2. Проанализируйте составленную таблицу, рис. 1 и прил. 1:

а) определите, каковы абсолютный и относительный ежегодный прирост населения в мире в среднем по указанным периодам;

б) выделите регионы мира с высокими (выше общемирового) и с низкими (ниже общемирового) темпами прироста населения;

в) определите, когда произойдет удвоение численности населения, воспользовавшись «ключом»: при ежегодном приросте 0,1% удвоение происходит за 693 года, при 0,5% – за 137 лет; 1% – за 69; 1,5% – 46; 2% – 35; 2,5% – 28; 3% – 23; 3,5% – 20; 4% – за 17 лет.

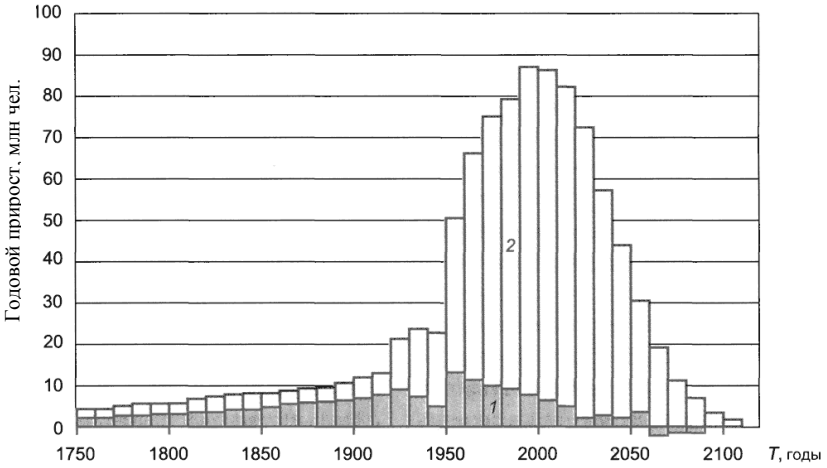


Рис. 1. Прирост населения мира, осредненный за декады: *1* – развитые страны; *2* – развивающиеся страны (http://ivanstor.narod.ru/kapica/kapica.htm)

Задание 4. Пользуясь счетчиком мирового населения на сайте Бюро переписей США www.census.gov, рассчитайте, на сколько человек увеличивается число землян каждую неделю. Определив эту цифру, составьте прогноз численности населения Земли на 1 января следующего года.

Задание 5. Запомнить крупнейшие страны мира по численности населения (табл. 3).

Таблица 3

Численность населения крупнейших стран мира в 2000 и 2050 гг., млн чел. (по: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2119rank.html)

2000 г.		2014 г. (на 1 января)		2050 г.	
1. Китай	1284,5	1. Китай	1356	1. Индия	1 706,9
2. Индия	1 013,7	2. Индия	1287	2. Китай	1 322,4
3. США	278,4	3. США	318	3. США	394,2
4. Индонезия	212,1	4. Индонезия	254	4. Нигерия	337,6
5. Бразилия	170,1	5. Бразилия	203	5. Индонезия	330,6
6. Пакистан	156,5	6. Пакистан	196	6. Пакистан	260,2
7. Россия	144,7	7. Бангладеш	177	7. Бразилия	228,1
8. Бангладеш	129,2	8. Нигерия	166	8. Бангладеш	211,0
9. Япония	126,7	9. Россия	143	9. ДРК	184,5
10. Нигерия	111,5	10. Япония	127	10. Эфиопия	159,2

Задание 6. Напишите эссе на тему «Рост населения планеты – это хорошо или плохо?», учитывая рассуждение Т. Мальтуса о том, что «перенаселение не только беда человечества, но определенное благо, которое заставляет многочисленных и ленивых от природы рабочих из-за конкуренции качественно трудиться за невысокую плату».

Источники информации

1. *Ромашова Т.В.* Демографическое исследование процессов воспроизводства населения мира (географический подход) : интерактивное учебное пособие. Томск : Институт дистанционного образования ТГУ, 2010. URL: http://edu.tsu.ru/eor/resourse/179/tpl/index.html
2. *Текущая* численность населения по странам мира. База данных ЦРУ. URL: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/rankorder/2119rank.html?countryName=Russia&countryCode=rs&regionCode=cas&rank=9#rs
3. *Текущее* состояние демографии в конкретной стране. URL: http://countrymeters.info/ru/Australia/

Тема 2. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ

Основные понятия и показатели статистики воспроизводства населения

Естественный прирост – это абсолютная величина разности между числом родившихся и умерших за определенный промежуток времени. Если рождаемость превышает смертность, то наблюдается положительный естественный прирост населения, если, наоборот, смертность превышает рождаемость, то наблюдается естественная убыль населения или депопуляция.

Для характеристики воспроизводства чаще всего используют *общие коэффициенты рождаемости и смертности, естественного прироста*, единицей измерения которых служат промилле (‰), т.е. в расчёте на 1 000 человек.

$$К_Р = \frac{P}{\overline{S}} \cdot 1\,000\,,\ К_С = \frac{C}{\overline{S}} \cdot 1\,000\,,\ К_{ЕП} = \frac{P - C}{\overline{S}} \cdot 1\,000 = К_Р - К_С,$$

где $К_Р$, $К_С$, $К_{ЕП}$ – общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста соответственно; P – число родившихся за год; C – число умерших за год; ЕП – естественный прирост населения за год; $\overline{S}$ – среднегодовая численность населения.

Последняя формула называется **формулой воспроизводства**.

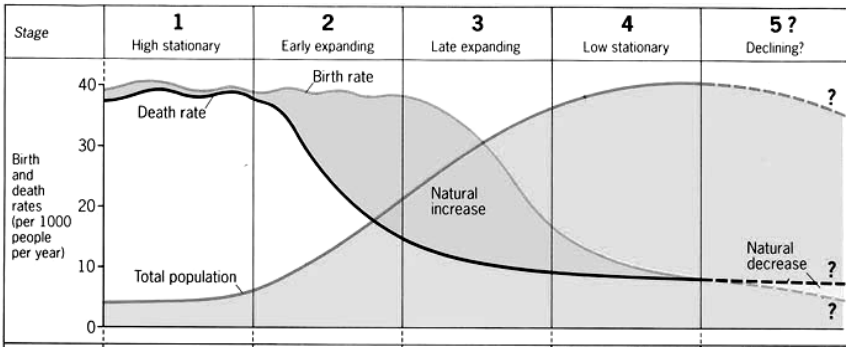


Рис. 2. Стадии демографического перехода (http://hs-geography.ism-online.org/2010/09/07/the-demographic-transition-model/). Death rate – смертность (в ‰); birth rate – рождаемость (в ‰); natural increase – естественный прирост (в ‰); natural decrease – естественная убыль (в ‰); total population – численность населения

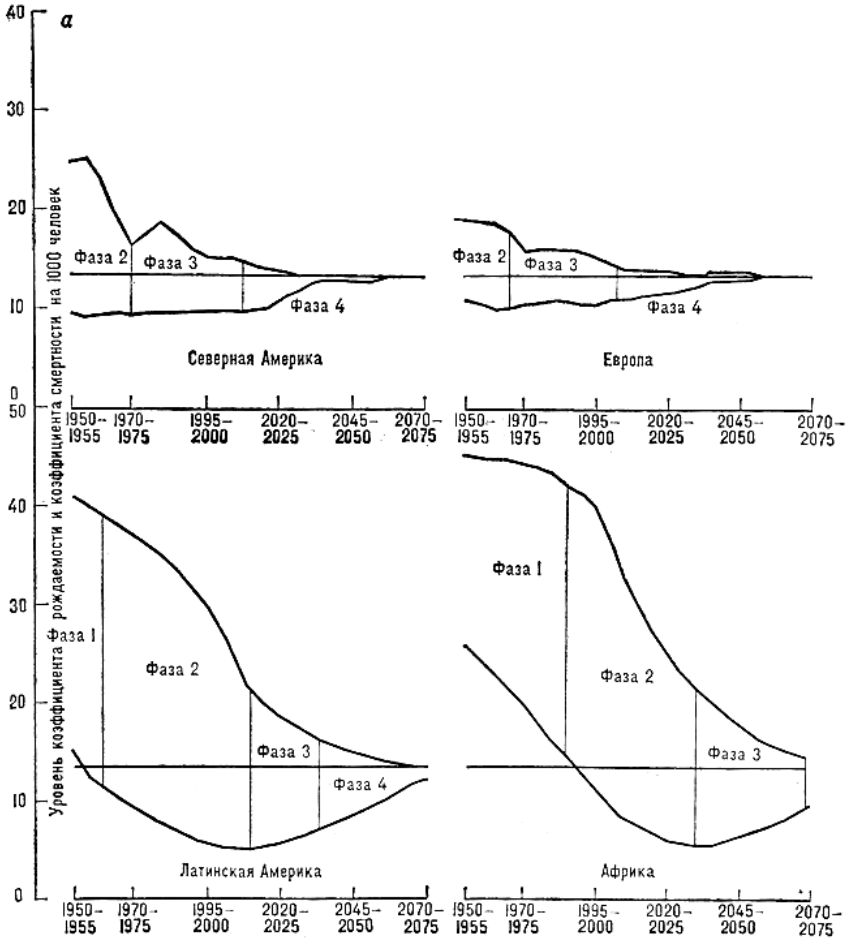


Рис. 3. Типичные схемы развития демографического перехода
для географических регионов мира – Северной и Латинской Америки, Европы и Африки
(Демографический энциклопедический словарь. М. : Советская энциклопедия, 1985)

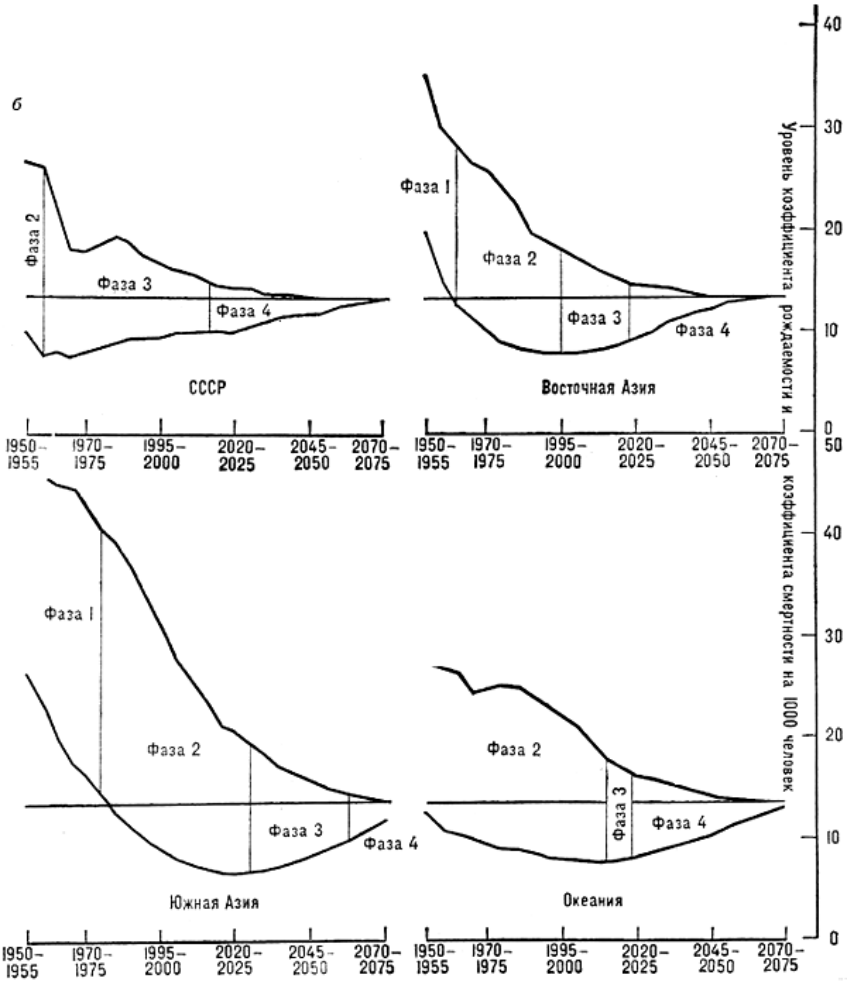


Рис. 4. Типичные схемы развития демографического перехода для географических регионов мира – Восточной и Южной Азии, Океании и СССР
(Демографический энциклопедический словарь, 1985)

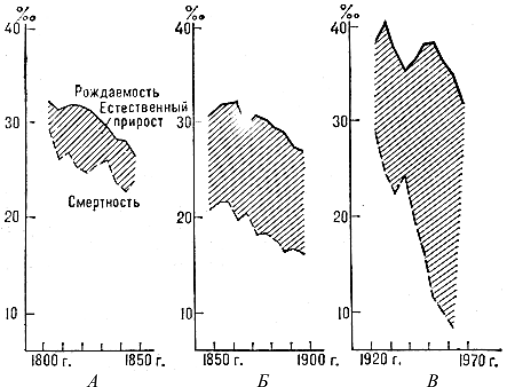


Рис. 5. Примеры демографического перехода для некоторых стран:
А – отсутствие демографического взрыва (Франция); *Б* – малый демографический взрыв (Швеция); *В* – большой демографический взрыв (Шри-Ланка)
(http://demography.academic.ru/)

Задание 1. Какие стадии демографического перехода можно наблюдать за указанные временные периоды в субъектах РФ и других странах, указанных на рис. 6–12.

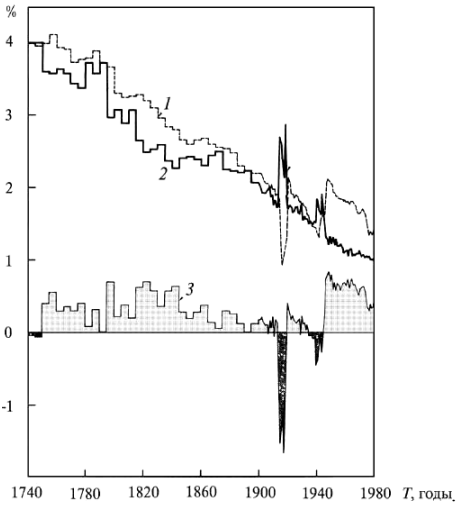


Рис. 6. Общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения Франции с 1740 по 1980 г.: *1* – рождаемость; *2* – смертность;
3 – рост населения, % в год (Демографический энциклопедический словарь, 1985)

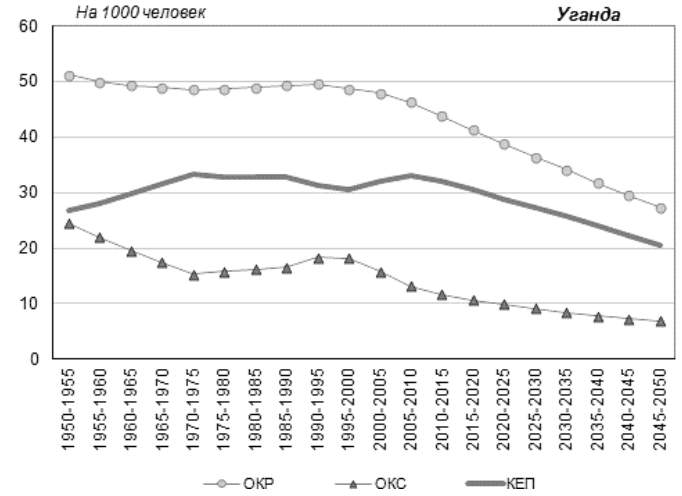


Рис. 7. Общие коэффициенты рождаемости (ОКР), смертности (ОКС) и естественного прироста (КЕП) Уганды за 1950–2050 гг. (http://www.demoscope.ru/weekly/2011/0481/barom04.php)

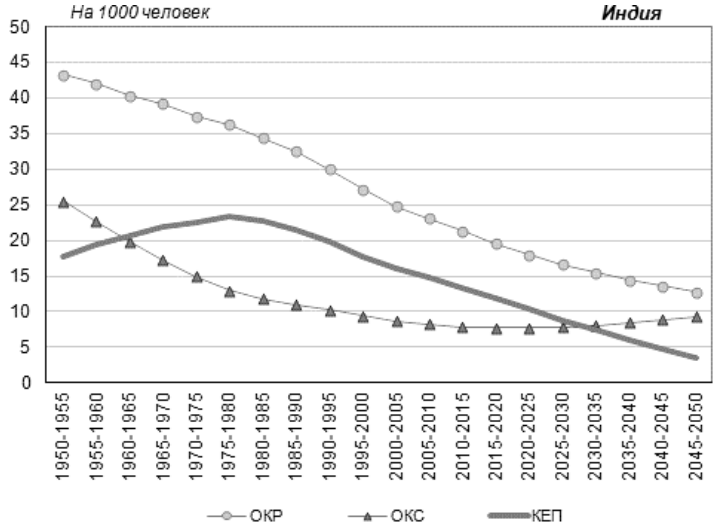


Рис. 8. Общие коэффициенты рождаемости (ОКР), смертности (ОКС) и естественного прироста (КЕП) в Индии, 1950–2050 гг. по среднему варианту прогноза ООН пересмотра 2010 г., на 1000 чел. постоянного населения (http://www.demoscope.ru/weekly/2011/0481/barom06.php)

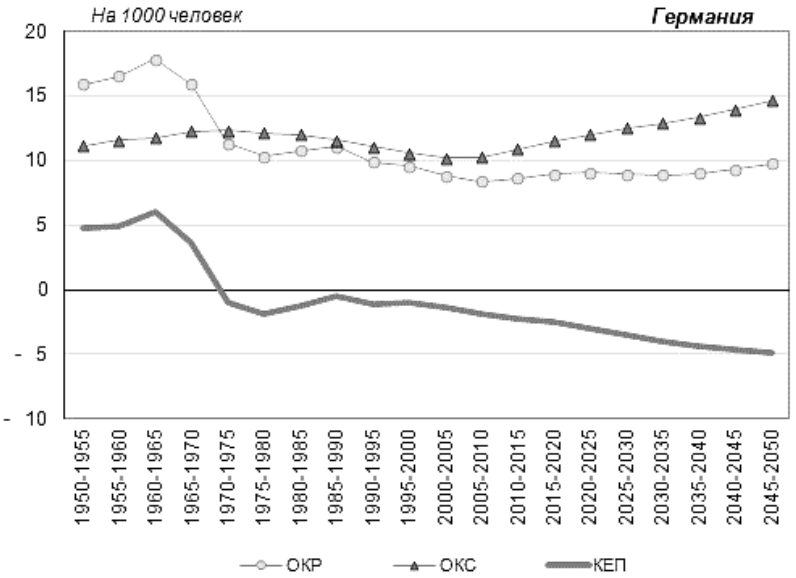


Рис. 9. Общие коэффициенты рождаемости (ОКР), смертности (ОКС) и естественного прироста (КЕП) в Германии, 1950–2050 гг. по среднему варианту прогноза ООН пересмотра 2010 г., на 100 чел. постоянного населения (http://www.demoscope.ru/weekly/2011/0481/barom07.php)

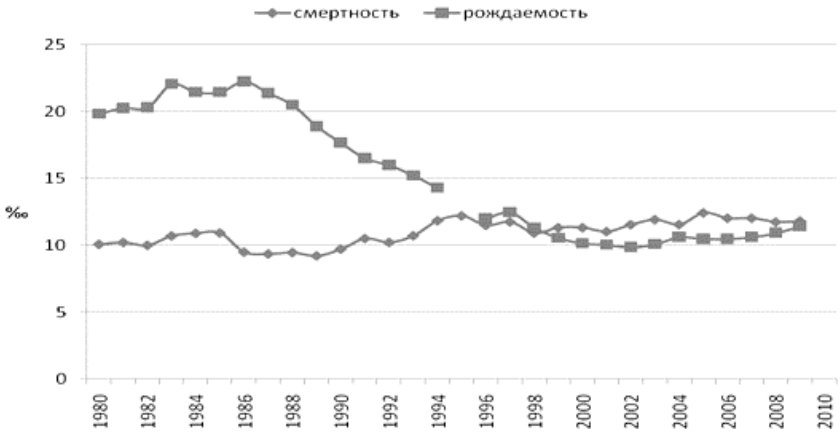


Рис. 10. Общие коэффициенты рождаемости и смертности населения Молдовы в 1980–2009 гг. (Палладии Г.А., 2011)

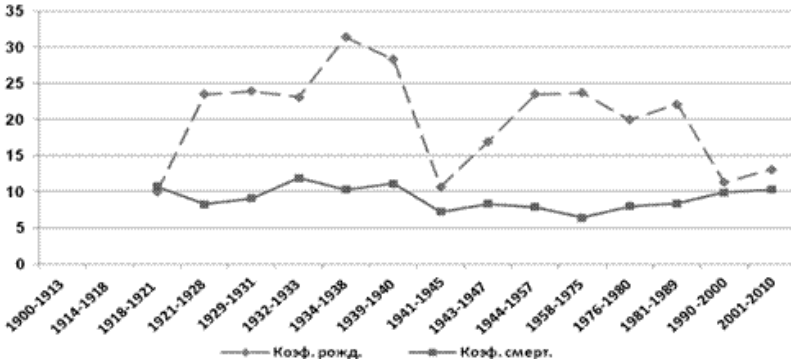


Рис. 11. Общие коэффициенты рождаемости и смертности населения Кабардино-Балкарии в 1918–2010 гг. (Берова Ф.Ж., 2011)

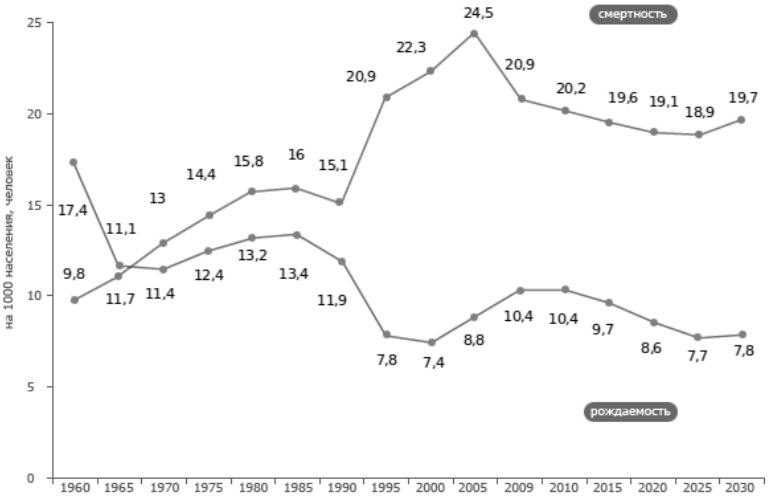


Рис. 12. Общие коэффициенты рождаемости и смертности населения Псковской области в 1960–2030 гг. (http://www.bestreferat.ru/referat-190115.html)

Практическая работа № 2

Работа по контурной карте «Воспроизводство населения мира»

Задание 1. Выделить цветом на карте по 10 стран мира с максимальными и минимальными показателями рождаемости, смертности, есте-

ственного прироста (прил. 3). Для каждого показателя произвольно выбрать цвет, при этом максимальное и минимальное значения показателя будут различаться оттенками одного цвета.

Задание 2. Написать на карте формулы воспроизводства: а) для мира в целом, б) для развитых стран и в) для развивающихся стран.

Задание 3. Обозначить режим воспроизводства населения и стадию демографического перехода в трех крупнейших по численности странах макрорегионов мира соответствующими условными знаками: режим воспроизводства: Р – расширенный, П – простой, С – суженный; стадия демографического перехода: 1, 2, 3, 4.

Практическая работа № 3
«Динамика воспроизводства населения России за период с 1987 г. по настоящее время»

Цель: *научиться представлять статистическую информацию в графическом виде, выявлять зависимость воспроизводства населения от особенностей социально–экономического развития, характеризуя фазы демографического перехода.*

Исходные данные – показатели воспроизводства населения России (прил. 2).

Задание 1. Построить график «Динамика воспроизводства населения России за период с 1987 г. по настоящее время».

Задание 2. Проанализировать построенный график и сделать вывод об особенностях динамики воспроизводства населения России с момента Первой Всероссийской переписи населения по настоящее время. Для анализа использовать шкалы оценки уровня рождаемости и смертности (табл. 4).

Таблица 4

Шкала оценки уровней рождаемости и смертности (по: Урланис Б.Ц., 1969)

Общий коэффициент рождаемости, ‰	Уровень рождаемости	Общий коэффициент смертности, ‰	Уровень смертности
Менее 10	Чрезвычайно низкий	Менее 7	Очень низкий
10–16	Низкий	7–8	Низкий
16–24	Средний	9–10	Средний
25–29	Выше среднего	11–12	Выше среднего
30–39	Высокий	13–15	Высокий
41–50	Очень высокий	16–20	Очень высокий
50 и более	Предельно высокий физиологический предел	Более 20	Предельно высокий

Задание 3. Вертикальными линиями на графике провести границы фаз демографического перехода, объяснив причины их смены.

Задание 4. Рассчитать коэффициенты роста и темпов прироста населения РФ для любого временного периода (по выбору).

Решение демографических задач

Цель: *закрепить умения решать элементарные демографические задачи и проводить анализ показателей динамики численности населения отдельных стран (регионов).*

Задание 1. Рассчитать величину годового естественного прироста населения в промилле, если в стране за год родилось 18 500 чел., умерло 13 200 чел., а численность населения составляла 1 596 тыс. чел.

Задание 2. Определить коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 760 чел., естественный прирост составил 4,2‰, а численность населения была 52 730 чел.

Задание 3. Определить численность населения в стране на конец года, если на начало года она составляла 10 480 тыс. чел. За год в стране родилось 112 тыс. чел., а смертность составила 9,1‰

Задание 4. Вычислить, на сколько изменится численность населения в стране за год в результате естественного прироста, если на начало года она составляла 136 млн чел., а естественный прирост населения составил 5,6‰.

Задание 5. Определить коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 380 чел., естественный прирост составил 2,1‰, а численность населения была 26 940 чел.

Задание 6. Определить численность населения в стране на конец года, если на начало года она составляла 12560 тыс. человек. За год в стране родилось 115 тыс. чел, а смертность составила 11,3‰

Задание 7. Вычислить, на сколько изменится численность населения в стране за год в результате естественного прироста, если на начало года она составляла 257 млн чел., а естественный прирост населения составил 8,8‰.

***Задание 8.** Составьте демографическую задачу для любой страны, используя необходимые данные прил. 3.

Тема 3. ПОЛОВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ

Основные понятия и показатели статистики половозрастного состава населения

Большое практическое значение в изучении возрастной структуры населения с позиций его участия в общественном производстве имеют показатели *демографической нагрузки.* Коэффициенты *демографической нагрузки* показывают нагрузку на общество непроизводительным населением, т.е. сколько детей, стариков и вместе взятых не участвующих в экономике страны людей приходится на каждые 1000 человек трудоспособного возраста (от 15 до 59 лет). Расчёт проводится по формулам:

$$K_{\text{НД}} = \frac{S_{0-14}}{S_{15-59}} \cdot 1\,000\ ,\ K_{\text{НП}} = \frac{\text{S}_{60+}}{\text{S}_{15-59}} \cdot 1\,000\ ,\ K_{\text{ОН}} = \frac{S_{0-14} + S_{60+}}{S_{15-59}} \cdot 1\,000,$$

где $\text{K}_{\text{НД}}$ – коэффициент нагрузки детьми; $\text{K}_{\text{НП}}$ – коэффициент нагрузки пожилыми; $\text{K}_{\text{ОН}}$ – коэффициент общей нагрузки; S_{0-14} – количество детей в возрасте 0–14 лет; S_{15-59} – количество населения в трудоспособном возрасте (15–59 лет); S_{60+} – количество пожилых от 60 лет и старше.

Практическое применение эти показатели имеют при расчетах затрат, необходимых для пенсионного обеспечения, расходов на содержание детей, используются при разработке мероприятий по социальному обеспечению и рациональному использованию трудовых ресурсов.

При оценке уровня старения рассчитывают удельный вес лиц в возрасте 60 (65) лет и старше в общей численности населения:

$$K_{\text{ст}} = \frac{S_{60+}}{S} \cdot 100,$$

где $\text{K}_{\text{ст}}$ – коэффициент старения; S_{60+} – количество пожилых от 60 лет и старше; S – общая численность населения.

Выяснить этап и уровень старения населения любой страны, как и мира в целом, можно, сравнив коэффициент старения со шкалами в табл. 5, 6.

Для стран, где в качестве критерия берётся возраст 65 лет и старше, можно использовать шкалу демографического старения ООН (табл. 6).

Таблица 5

Шкала демографического старения Ж. Боже-Гарнье – Э. Россета (Медков В.М., 2002)

Этап	Доля лиц в возрасте 60 лет и старше, %	Этап старения и уровня старости населения
1	< 8	Демографическая молодость
2	8–10	Первое преддверие старости
3	10–12	Собственно преддверие старости
4	12 и >	Демографическая старость
	12–14	Начальный уровень демографической старости
	14–16	Средний уровень демографической старости
	16–18	Высокий уровень демографической старости
	18 и >	Очень высокий уровень демографической старости

Таблица 6

Шкала демографического старения ООН

Удельный вес лиц в возрасте от 65 лет и старше, %	Уровень старости населения
Менее 4	Молодое население
4–7	Население на пороге старости
Более 7	Старое население

Практическая работа № 4

Цель: *научиться преобразовывать исходную статистическую информацию в выборочные совокупности, закрепить умения и навыки по обобщению и анализу демографических данных.*

Задание 1. По данным прил. 3 и 4, а также по материалам лекций заполните табл. 7.

Таблица 7

Показатели естественного движения и половозрастной структуры населения макрорегионов мира, 2010 г.

Показатель	Регионы						
	Европа	Азия	Африка	Северная Америка	Южная Америка	Австралия	Мир
Естественный прирост (убыль), ‰							
Доля лиц от 0 до 15 лет, %							
Доля лиц старше 60 (65) лет, %							
Тип воспроизводства населения							
Тип половозрастной структуры							
Стадия демографического перехода							

*** Задание 2.** На поле треугольной диаграммы под названием «треугольник Перэ» отобразите возрастную структуру населения стран ближнего зарубежья (табл. 8). Выполнение задания завершите сравнительно-географическими выводами.

Таблица 8

Структура населения стран ближнего зарубежья по основным возрастным группам на 1 июля 2010 г. (http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/sng_age.php)

Страна	Жителей всего, тыс. чел.	В том числе в возрасте, лет				
		0–14	15–44	45–64	65+	Женщины 15–44
Азербайджан	9 095	2 064	4 671	1 821	539	2 360
Армения	2 963	608	1 371	672	313	651
Белоруссия	9 491	1 409	4 135	2624	1 323	2 064
Грузия	4 389	759	1 879	1 127	624	963
Казахстан	15 921	3 966	7 725	3 171	1 059	3 898
Киргизия	5 334	1 603	2 675	820	236	1 341
Латвия	2 091	296	856	555	384	426
Литва	3 068	467	1 346	779	476	674
Молдавия	3 573	596	1 620	958	399	821
Россия	14 3618	21 429	63 337	40 037	18 815	31 804
Таджикистан	7 627	2 739	3 711	925	252	1 849
Туркмения	5 042	1 474	2 581	780	208	1 294
Узбекистан	27 769	8 267	14 129	4 153	1 219	7 043
Украина	46 050	6 399	19 962	12 421	7 268	9 953
Эстония	1 299	200	530	342	227	262

Методическое объяснение. *Одной из разновидностью диаграмм, представляющих структуру, кроме столбиковых и полосовых, является диаграмма треугольная. Она применяется для одновременного показа трех величин, изображающих элементы или составные части целого. Треугольная диаграмма представляет собой равносторонний треугольник, каждая сторона которого является равномерной масштабной шкалой от 0 до 100. Внутри треугольника строится координатная сетка, соответствующая линиям, проводимым параллельно сторонам треугольника. Перпендикуляры из любой точки координатной сетки представляют доли трех компонентов, что соответствует в сумме 100% (рис. 13).*

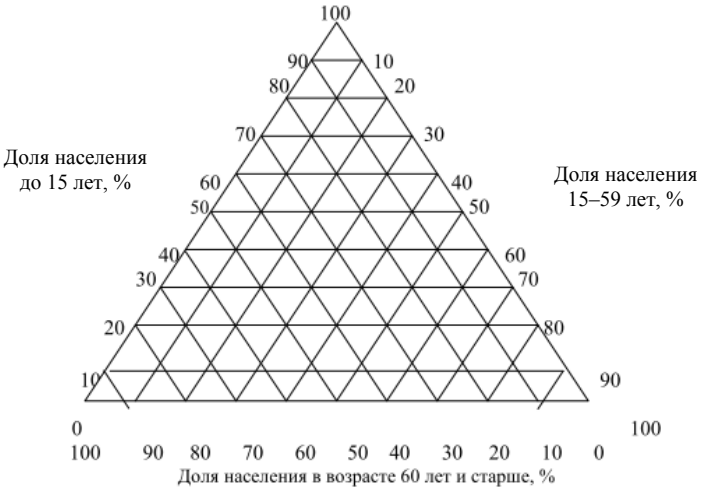


Рис. 13. Возрастная структура населения, представленная на треугольной диаграмме Перэ

Демографическая пирамида как модель половозрастной структуры населения

Наглядное представление о составе населения по полу и возрасту даёт половозрастная пирамида, которая графически представляет собой двустороннюю полосовую диаграмму, построенную в обычной системе координат. Обычно ось ординат раздваивается для того, чтобы удобнее было внутри между двумя осевыми линиями изобразить шкалу возрастов (наподобие градусника). Для удобства анализа пирамиды полезно по обеим сторонам слева и справа от нее изобразить еще две оси, на которых показать календарные годы на протяжении целого столетия (рис. 18). Тогда наглядно можно соотнести выступы и впадины на возрастной структуре с теми историческими событиями, которые и вызывали эти деформации возрастной структуры.

По оси ординат (вертикальная ось) в произвольном масштабе отображается шкала возрастных групп, по оси абсцисс (горизонтальная) – численность населения определённого возраста в абсолютных или относительных показателях.

Абсолютные данные представляют собой просто арифметическое количество людей в составе каждой возрастной группы. Возрастные пира-

миды, построенные по абсолютным данным, имеют тот серьезный недостаток, что они несопоставимы, если численности населений, которые отражаются этими пирамидами, существенно различаются между собой. Надо помнить, что в пирамиде самое главное – ее конфигурация, а не размеры. Поэтому предпочтительнее строить возрастные пирамиды по относительным данным. В этом случае любая численность населения принимается за одну неизменную величину, скажем, за 100, 1000 или 10 000 (последнее наиболее предпочтительно), и численность каждой половозрастной группы делится на общую численность населения и умножается на указанный выше множитель в виде единицы с несколькими нулями. Тогда мы получаем пирамиды, сопоставимые для населения любых территорий независимо от их величины.

Площадь отдельных прямоугольников соответствует численности или доле населения определённой возрастной группы. Для построения пирамиды используется статистическая классификация (одно- или пятилетние интервалы). Но начиная с 50 лет может возникнуть потребность в увеличении возрастного интервала до 10 лет. В этом случае, чтобы площадь прямоугольников оставалась равной численности населения данной группы, её величину требуется уменьшить в два раза, так как в два раза увеличится масштаб.

Полосы располагаются одна над другой в порядке увеличения значений возраста. Половозрастная пирамида похожа на настоящие пирамиды, так как с увеличением возраста численность людей в возрастных группах уменьшается и полоски делаются короче.

Возрастная пирамида идеального населения, в котором рождаемость и смертность оставались бы неизменными на протяжении длительного времени, имела бы вид почти равнобедренного треугольника с прямолинейными боковыми сторонами. Однако этого не происходит, потому что и число родившихся, и число умерших колеблется во времени, иногда очень резко. Резкое сокращение рождаемости (точнее – числа родившихся, это не одно и то же) образует на возрастной пирамиде соответствующую впадину, которая будет тем глубже, чем значительнее будет сокращение числа рождений. Напротив, резкое повышение рождаемости образует на пирамиде выступ, который будет тем больше, чем больше число родившихся. Чередование периодов подъема и спада рождаемости в результате каких-либо политических, социальных, экономических катаклизмов (войны, эпидемии, затяжной экономический кризис, масштабные миграции, природные катастрофы) вызывает так называемые «демографические волны» в возрастной структуре населения. Эти «демографические волны» повторяются с лагом в 20–30 лет, когда родившиеся в пе-

риод одной волны – спада или подъема – становятся родителями и их дети создают собой новые волны, которые постепенно затухают на протяжении почти 100 лет.

Характер очертания пирамиды зависит от типа воспроизводства населения, который определяет соотношения населения в разных возрастных группах. В 1930 г. немецкий демограф Ф. Бургдёрфер предложил соответствующие каждому типу возрастной структуры населения возрастные пирамиды (рис. 14). Если взять прогрессивный тип возрастной структуры, то ему соответствует половозрастная равнобедренно-треугольная пирамида почти правильной формы. При стационарном типе возрастной структуры населения эта пирамида будет иметь форму колокола (суженная вверху), при регрессивном – форму свечи (суженная внизу).

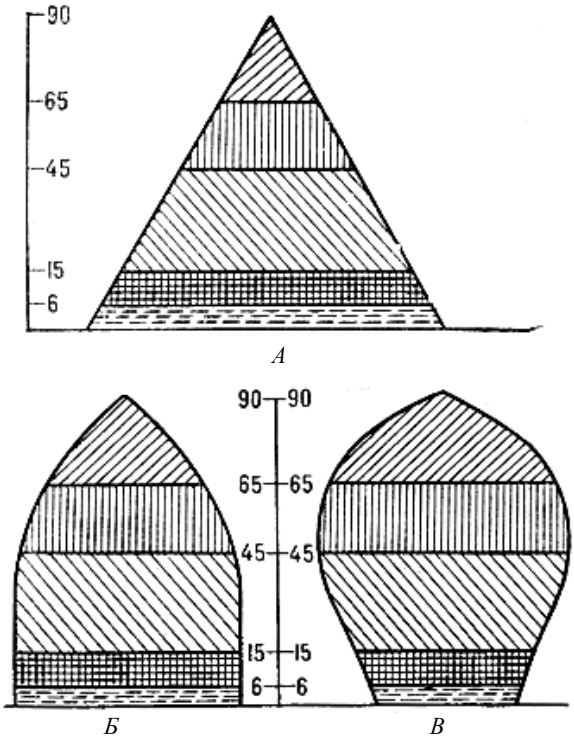


Рис. 14. Типы возрастных структур (по Ф. Бургдёрферу):
А – традиционный тип (молодое, растущее население); *Б* – стационарный тип;
В – регрессивный тип

Таким образом, половозрастная структура населения есть результат эволюции воспроизводства населения, на которое оказывают воздействие демографические и экономические факторы, миграции (рис. 15, 16).

Половозрастные пирамиды бывают простыми и сложными. Сложные отличаются тем, что, кроме половозрастного состава, могут показывать население трудоспособного возраста (рис. 16), занятое население и т.п. Наложенные друг на друга половозрастные пирамиды позволяют проводить сравнения (например, данных двух переписей, населения городской и сельской местности, разных территорий и т.д.) (рис. 18–20). Эти диаграммы находят применение при изучении воспроизводства населения и демографическом прогнозировании (рис. 17, 20, 21).

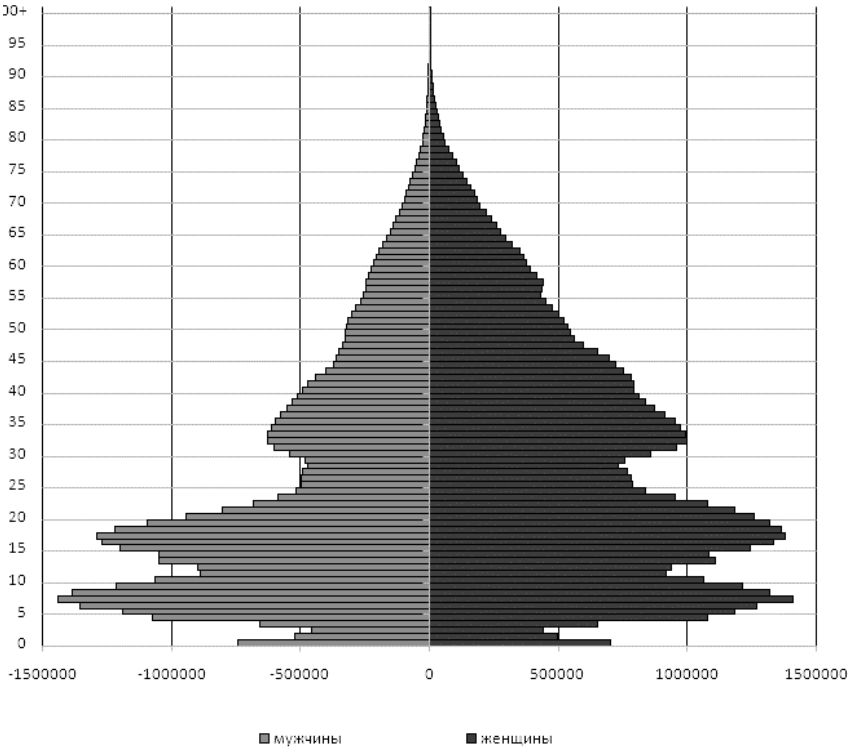


Рис. 15. Половозрастная пирамида населения России на 1 января 1946 г. (http://pravoslavnij.livejournal.com/33773.html)

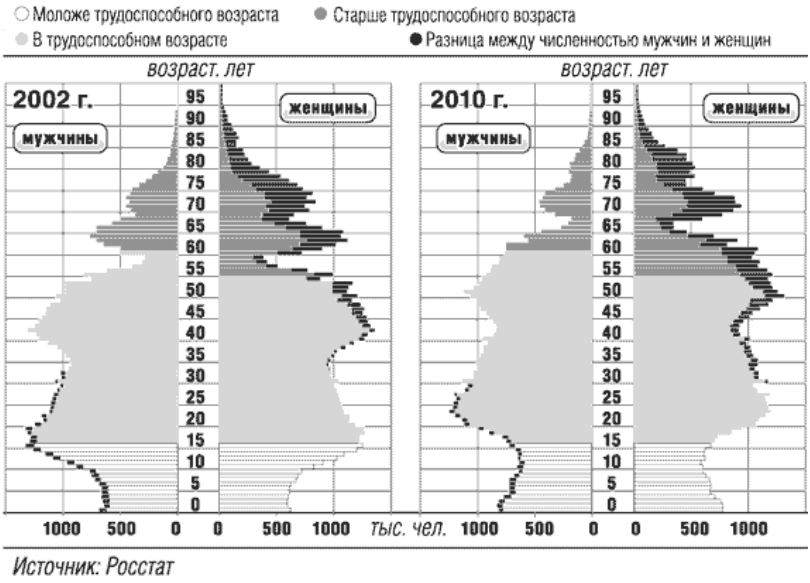


Рис. 16. Половозрастные пирамиды России по данным переписи 2002 и 2010 гг. (http://www.rg.ru/2011/12/16/stat.html)

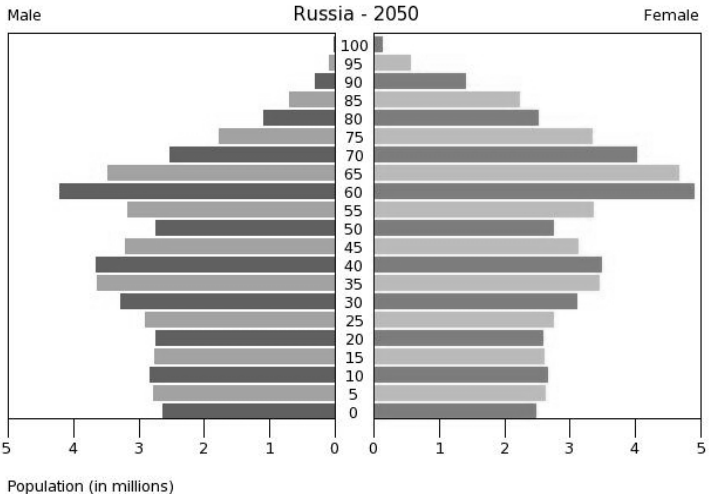


Рис. 17. Прогнозная половозрастная пирамида России на 2050 г.

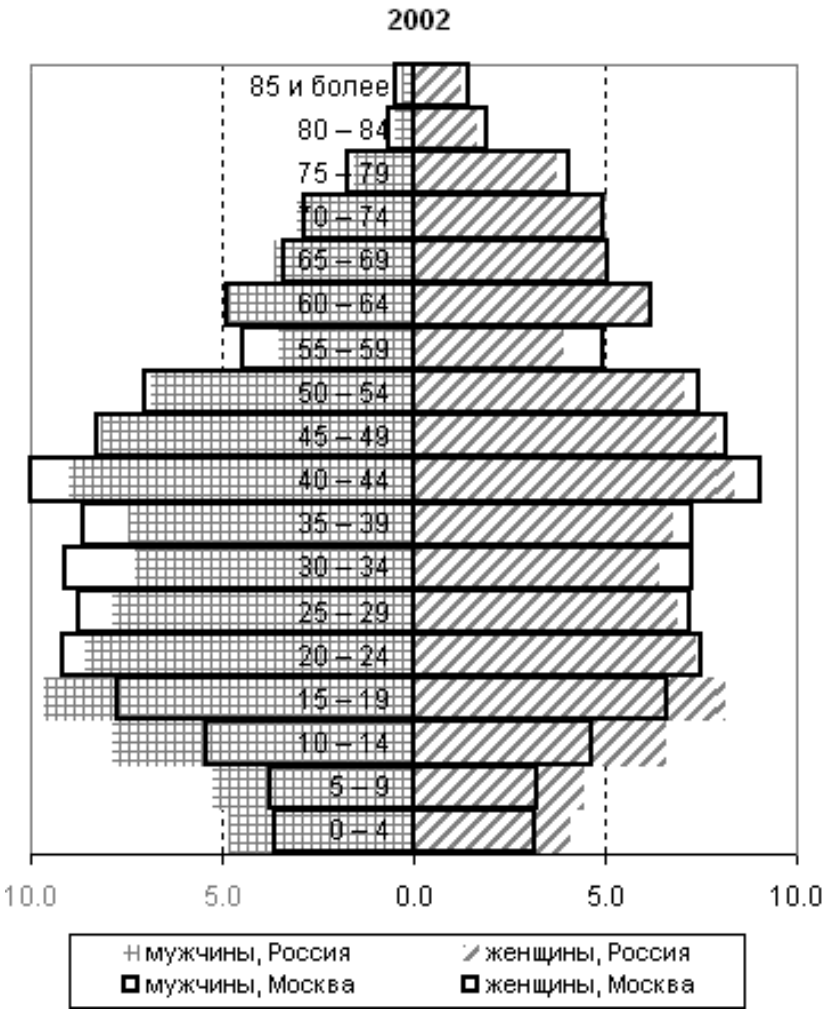


Рис. 18. Половозрастная пирамида населения России и г. Москвы по данным переписи 2002 г. (Зайончковская Ж., Мкртчян Н., 2009)

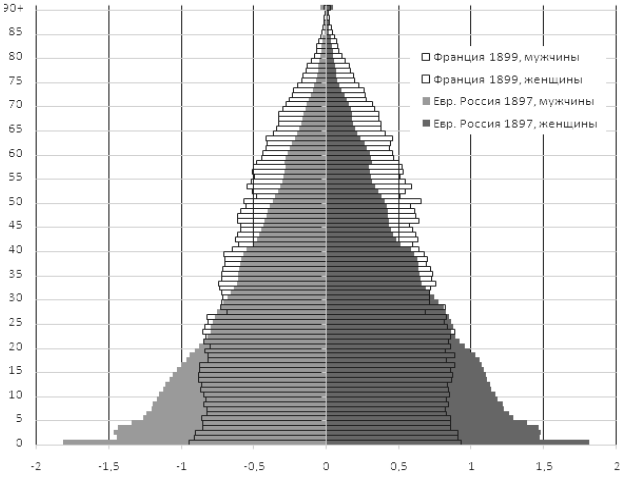


Рис. 19. Половозрастная пирамида населения Франции и Европейской России в конце XIX в., % от всего населения

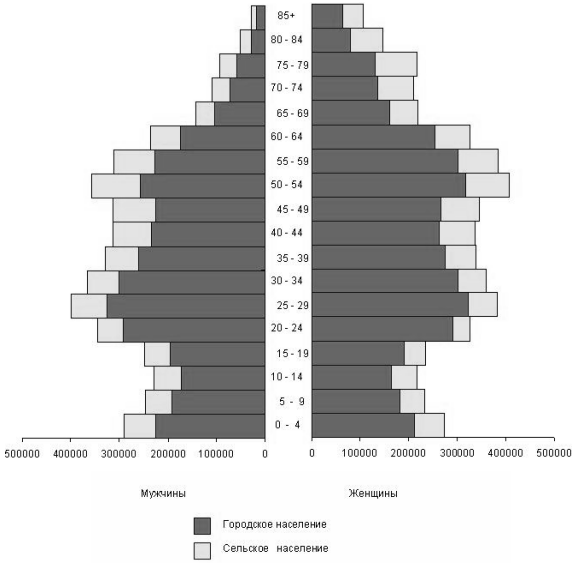


Рис. 20. Половозрастная пирамида городского и сельского населения Республики Беларусь на 1 января 2014 г., чел. (http://belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/otrasli-statistiki/naselenie/demografiya_2/graficheskii-material_2/polovozrastnaya-piramida-naseleniya/)

Следует еще заметить, что с помощью метода половозрастных пирамид можно наглядно показывать не только структуру населения по полу и возрасту, но и другие структуры населения, а также структуры социальных явлений и процессов. Так, в демографии используются пирамиды, показывающие структуру населения по брачному состоянию, образовательному уровню; в миграциологии пирамиды показывают структуру мигрантов по полу, возрасту, национальности и пр., в других науках можно использовать пирамиды для анализа, скажем, преступности по полу, возрасту, видам преступлений, наказаний, срокам заключения и т.п.

Задание 1. Рассмотрите разные варианты половозрастных пирамид (рис. 21, 22).

1. Объясните конфигурацию пирамид, укажите тип возрастной структуры.

2. Определите различия в средней продолжительности жизни, соотношении мужского и женского населения и основных возрастных групп; назовите причины выявленных различий.

3. Чем объясняются «изъяны» населения в половозрастной пирамиде некоторых стран в различных возрастных группах.

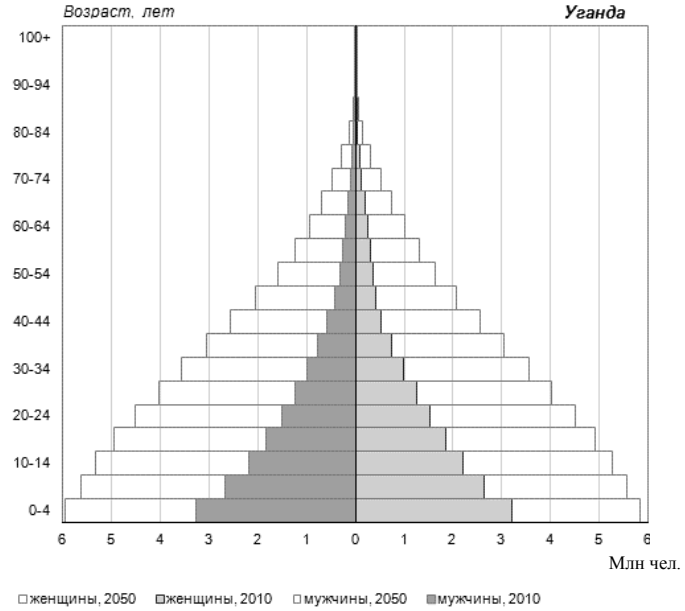


Рис. 21. Распределение населения Уганды по полу и возрасту в 2010 и 2050 гг. по среднему варианту прогноза ООН пересмотра 2010 г., млн чел. (http://www.demoscope.ru/weekly/2011/0481/barom04.php)

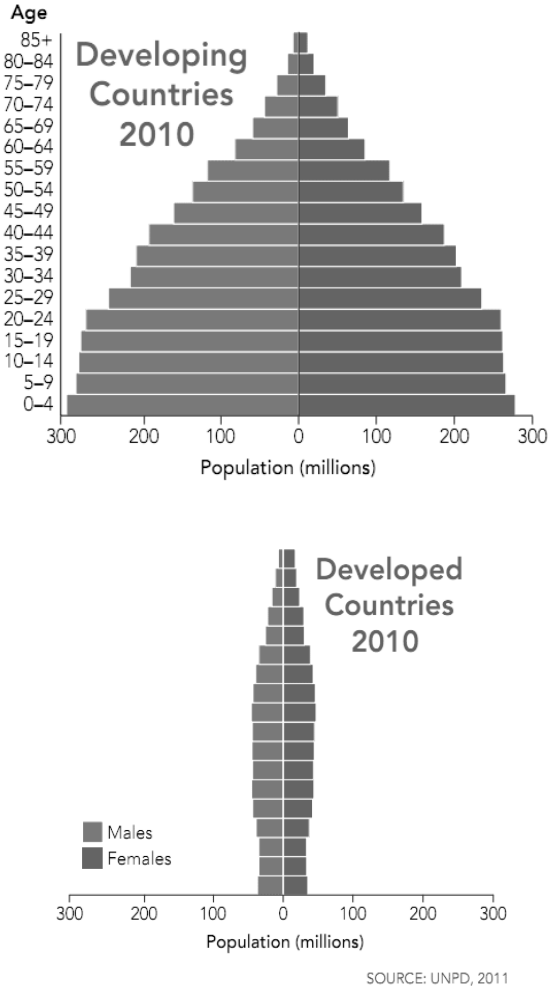


Рис. 22. Половозрастные пирамиды развитых (вверху) и развивающихся (внизу) стран на 2010 г. (http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/magazine:0140676)

Задание 2. Каким из представленных на рис. 23 половозрастных пирамид, соответствуют указанные ниже страны?

I. Вьетнам, Китай, США.

II. Чад, Германия, ОАЭ.

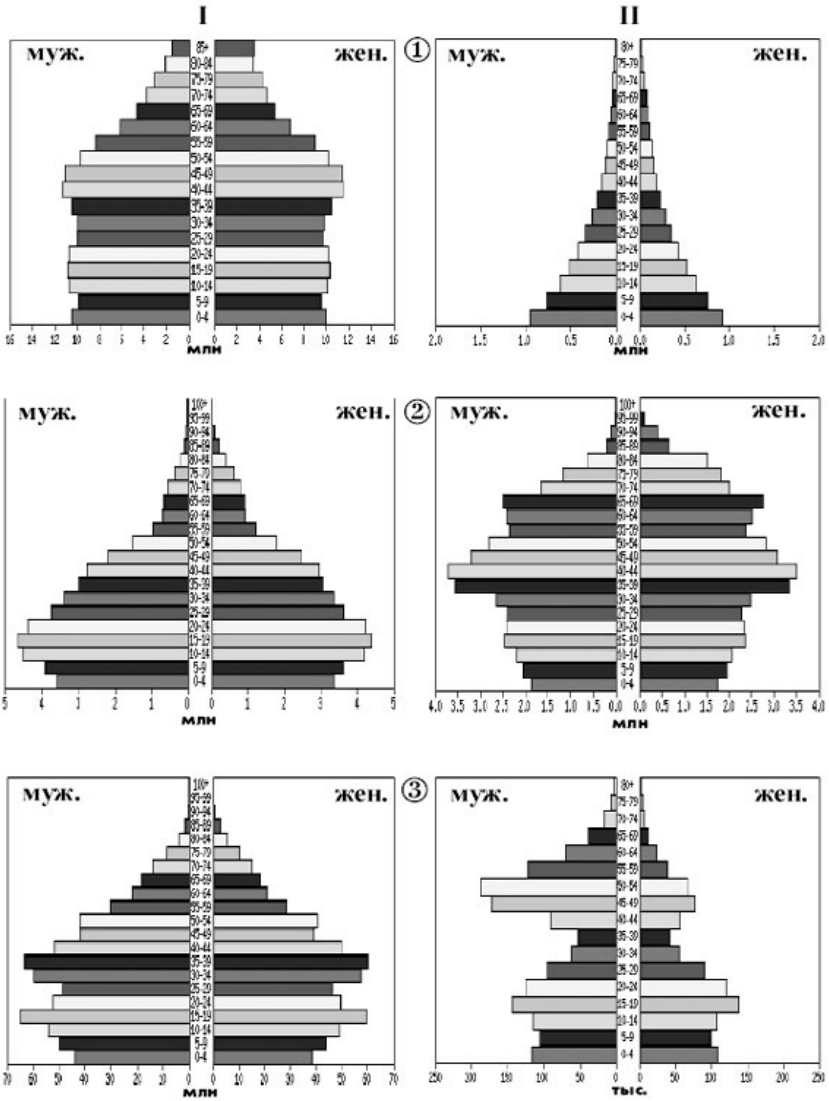


Рис. 23. Половозрастные пирамиды стран мира, 2005 г.

* **Задание 3.** Рассмотрите половозрастную пирамиду (рис. 24). Объясните конфигурацию пирамиды с учётом исторических событий России. Укажите тип возрастной структуры населения.

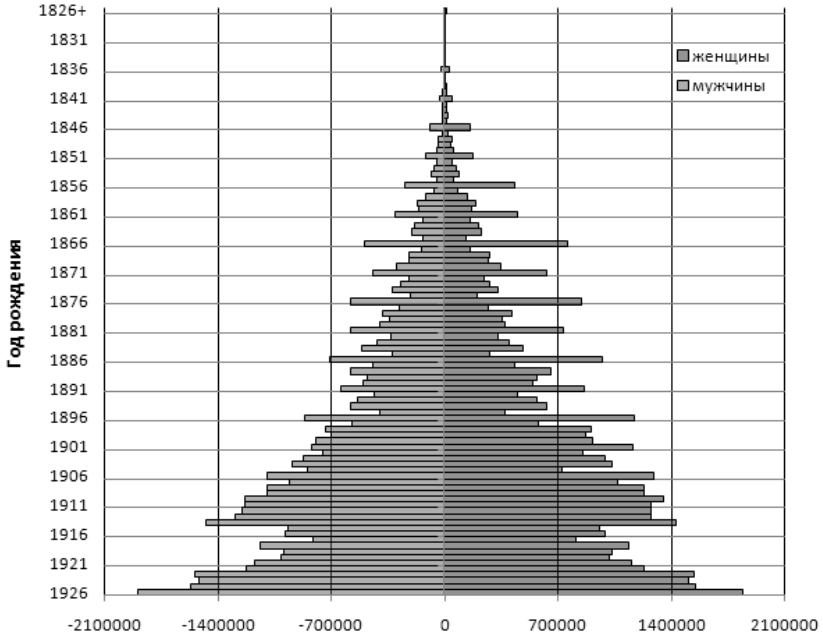


Рис. 24. Половозрастная пирамида населения РСФСР по данным переписи 1926 г., чел.

Опережающее задание. Подготовить реферат по теме «Долгожители», осветив следующие вопросы:

1) людей какого возраста относят к категории долгожителей;

2) количественные показатели (число долгожителей в мире и по регионам, коэффициенты долголетия);

3) факторы, способствующие долгой жизни;

4) мировые «очаги долгожительства»;

5) старейшие люди планеты и страны в настоящее время;

6) сопоставьте данные о долгожителях с данными ожидаемой продолжительности жизни (прил. 3–5).

Источники информации

1. *Бютнер Дэн.* Правила долголетия. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012.

2. *Весь* мир в таблицах. Универсальный справочник / сост. А.И. Будько. Москва ; Минск, 2001.

3. *Мезенцев В.А.* Чудеса : популярная энциклопедия. Алма-Ата, 1990. Т. 2, кн. 3–4.

4. Здоровье. 2004. Декабрь.

Практическая работа № 5

Задание 1. По данным табл. 9 и 10 постройте половозрастную пирамиду для одной из предложенных стран (A, B, C, D; E, F, G и K).

Перед началом работы вам необходимо будет перевести абсолютные показатели количества мужчин и женщин – в относительные (%).

Задание 2. Проанализируйте построенную пирамиду по следующему плану:

1. Доля детей от общего числа населения страны (0–14 лет).

2. Доля трудоспособного населения от общего числа населения (15–64 лет).

3. Доля пожилого населения (65 лет и старше); какому этапу и уровню старения соответствует население этой страны (табл. 6, 7).

4. Определите тип возрастной структуры населения.

5. Определите, какой стране соответствует построенная пирамида (табл. 10 – Беларусь, Япония, Боливия, Афганистан; табл. 11 – Ангола, Франция, Грузия, Кувейт).

6. В каком возрастном отрезке преобладают мужчины, женщины, и с чем это связано.

7. Найдите причины, объясняющие углубления (если они есть) на пирамиде.

8. Рассчитайте следующие коэффициенты демографической нагрузки: общая демографическая нагрузка, демографическая нагрузка детьми, демографическая нагрузка пожилыми людьми.

9. Какова демографическая ситуация и какие меры демографической политики необходимо принять в данной стране?

Таблица 9

Распределение населения по полу и возрасту в странах A, B, C и D в 2012 г., тыс. чел.

Название страны	A		B		C		D	
Возраст	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
0–4	2 991,8	2 825,1	273,6	258,5	2 773,4	2632,6	629	604
5–9	2 581,4	2 417	242,3	229,3	2 841,9	2689,5	621,5	597,6
10–14	2 317,6	2 161	230,9	218,4	2 962,7	2819,4	590,5	567,8
15–19	1 970,2	1 831,9	275,6	260,6	3 043,1	2905,4	556,5	536,2
20–24	1 594	1 474,6	371,2	354,7	3 231,3	3084,3	492,8	477,5
25–29	1 291,6	1 183,3	407,8	398,9	3 654,4	3496,2	414,4	406,6
30–34	1 045,1	956,9	370,3	370,7	4 084,4	3904	352,1	352,8
35–39	850,7	776	342,1	355,4	4 775,5	4631,8	310,7	318,7
40–44	691,2	630,9	306,7	336,5	4 634,7	4553,5	263,5	275,2
45–49	552,4	507,5	328,8	367,4	4 099,9	4055,6	216,4	229
50–54	434,3	403,5	355,3	408,7	3 785,7	3784,5	181,4	194,7
55–59	332,2	313,9	297,5	367,3	3 975,4	4050,6	148,6	163,4
60–64	252,2	244,9	213,2	294,1	4 646,2	4859,5	117,9	133
65+	371,1	390,1	412,1	879,5	13 042,6	17419,3	219,3	275,7
Всего	17 275,7	16 121,3	4 427,4	5 100,1	61 551,2	64883,5	5 114,8	5 133,3

Таблица 10

Распределение населения по полу и возрасту в странах E, F, G и K в 2005 г., тыс. чел.

Название страны	E		F		G		K	
Возраст	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
0–4	255	240	110	106	32 855	32 182	1 876	1 781
5–9	305	291	95	91	32 748	32 136	1 886	11 796
10–14	318	304	91	88	30 637	29 528	1 958	1 871
15–19	334	320	90	88	25 479	24 585	1 994	1 906
20–24	429	411	107	85	24 706	22 353	1 932	1 852
25–29	407	390	118	70	28 230	22 867	2 189	2 113
30–34	355	343	124	60	33 811	24 344	2 159	2 141
35–39	307	308	122	51	37 545	24 534	2 145	2 177
40–44	361	371	108	45	39 492	20 996	2 107	2 153
45–49	396	419	81	36	31 846	14 360	2 093	2 127
50–54	324	356	57	25	16 900	8 389	2 051	2 057
55–59	275	325	33	17	8 752	5 871	1 381	1 402
60–64	220	294	21	12	6 006	4 763	1 293	1 395
65–69	197	282	14	8	4 008	3 738	1 248	1 463
70–74	160	260	89	4	2 721	2 548	1 070	1 396
75–79	113	212	4	2	1 518	1 506	838	1 262
80–84	44	94	2	2	1 023	1 150	345	616
85 +	33	86					349	907
Всего	4 835	5 304	1 185	789	358 277	275 800	28 915	30 415

Тема 4. МИГРАЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Основные понятия и показатели статистики миграционного движения населения

Показатели **объема миграции** представляют собой абсолютные числа миграций или мигрантов. Эти числа могут не совпадать между собой из-за того, что один и тот же человек может мигрировать за изучаемый период несколько раз. Следовательно, число миграций больше числа мигрантов или равно ему, но никогда не может быть меньше.

Показатели объема миграции могут разделяться и группироваться по различным признакам (территориальным, временным, социально-демографическим, целевым).

Текущий учет мигрантов возложен на органы внутренних дел, которые осуществляют регистрацию населения по месту жительства. До настоящего времени статистическому наблюдению подлежали случаи перемены места жительства на срок свыше 1,5 месяцев. При этом принимались во внимание цели переезда – на новое постоянное место жительства, на работу, на учебу, в командировку и др.

Оборот миграции (валовая миграция, брутто-миграция) характеризует абсолютные масштабы миграции независимо от направления:

$$В_М = П + У,$$

где О – оборот миграции; П – численность прибывших, характеризует абсолютные масштабы процесса прибытия; У – численность выбывших, характеризует абсолютные масштабы процесса убытия.

Сальдо миграции (См) характеризует миграционный прирост (убыль) населения:

$$С_М = П – У.$$

Коэффициент прибытия характеризует численность прибывших в расчете на 1 000 чел. населения:

$$К_П = \frac{П}{S} \cdot 100(1000),$$

где S – средняя численность населения за год.

Коэффициент убытия характеризует численность выбывших в расчете на 1 000 чел. населения:

$$К_В = \frac{У}{S} \cdot 100(1000).$$

Коэффициент миграционной подвижности характеризует численность прибывших и выбывших в расчете на 1 000 чел. населения:

$$К_М = \frac{П + У}{\overline{S}} \cdot 1000.$$

Коэффициент миграционного прироста характеризует численность миграционного прироста (убыли) в расчете на 1 000 чел. населения:

$$К_{МП} = \frac{П - У}{\overline{S}} \cdot 1000.$$

Коэффициент сальдо миграции характеризует численность прибывших в расчете на 1000 чел. выбывших:

$$К_{СМ} = \frac{П}{У} \cdot 1000.$$

Эффективность миграции – показатель, характеризующий удельный вес миграционного прироста (убыли) в миграционном обороте населения:

$$Э = \frac{П–У}{П + У} \cdot 100 \text{, или } Э = \frac{С}{О} \cdot 100.$$

Практическая работа № 6

Характеристика миграционной ситуации страны (по выбору)

Задание. Рассчитайте миграционные показатели (миграционный оборот, сальдо миграции, коэффициенты миграционной подвижности и прироста населения, эффективности миграций) страны СНГ (по выбору) по данным прил. 6, 7 и заполните таблицу по образцу (табл. 11). Проанализируйте и опишите миграционную ситуацию по количественным характеристикам миграций и ответьте на вопросы:

1. Как изменились масштабы миграции и другие миграционные показатели?

2. Какова миграционная подвижность населения и какими факторами можно её объяснить?

3. Сопоставьте показатели естественного и механического движения (прил. 3,4).

4. Насколько эффективна миграция в этой стране?

Таблица 11

Характеристика миграционной ситуации страны (по выбору)

Год	Численность населения страны, млн чел.	Количество мигрантов, тыс. чел.		Миграционные показатели					
		прибывших	выбывших	Вм	См	Км	Кмп	Ксм	Э

Решение миграционных задач

Задание 1. Рассчитать сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн чел., в конце года – 11,5 млн чел., а естественный прирост за год составил 250 тыс. чел.

Задание 2. Определить величину годового естественного прироста населения, если в начале года в стране проживали 6 млн чел., а в конце года – 6,2 млн. чел., а миграционная убыль составила 40 тыс. чел.

Задание 3. Рассчитать, как изменится численность населения в городе, если в год рождаемость составила 600 чел., смертность – 800 чел., количество выбывших – 1 200 чел., количество прибывших – 700 чел.

Задание 4. Найти годовое сальдо миграции, если в начале года в стране проживали 7 млн чел., в конце года – 8,5 млн чел., а естественный прирост населения за год составил 26‰.

Задание 5. Определить численность населения города на конец года, если в начале года в нем проживали 50 тыс. чел., естественный прирост за год составил 20‰, а сальдо миграции +2 800 чел.

Задание 6. Рассчитать сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 21 млн чел., в конце года – 22,3 млн чел., а естественный прирост за год составил 630 тыс. чел.

Задание 7. Определить величину годового естественного прироста населения, если в начале года в стране проживали 5 млн чел., а в конце года – 5,1 млн чел., а миграционная убыль составила 20 тыс. чел.

Задание 8. Рассчитать, как изменится численность населения в городе, если в год рождаемость составила 1 200 чел., смертность – 1 000 чел., количество выбывших – 750 чел., количество прибывших – 600 чел.

Задание 9. Найти годовое сальдо миграции, если в начале года в стране проживали 5 млн чел., в конце года – 6,5 млн чел., а естественный прирост населения за год составил 22‰.

Задание 10. Определить численность населения города на конец года, если в начале года в нем проживали 120 тыс. чел., естественный прирост за год составил 25‰, а сальдо миграции +5300 чел.

*** Задание 10.** Численность населения региона на начало года – 800 тыс. чел. Численность населения региона на конец года – 840 тыс. чел. Коэффициент убытия – 30‰. Коэффициент валового миграционного оборота – 70‰. Определите:

1) численность прибывших;
2) абсолютное и относительное сальдо миграции;
3) коэффициент миграционного сальдо;
4) эффективность миграции.

Задания для внеаудиторной работы

1. Выявите преимущества и недостатки миграций иностранной рабочей силы для стран экспортеров и импортеров высоко- и низкоквалифицированных трудовых ресурсов, заполнив табл. 12.

Таблица 12

Последствия трудовых миграций для стран-экспортёров и стран-импортёров

Виды миграции	Страна-экспортер		Страна-импортер	
	Преимущества	Недостатки	Преимущества	Недостатки
«Утечка мускулов»				
«Утечка умов»				

2. Что такое «обратная передача технологий»? Почему эта форма миграции так называется?

3. Подготовьте сообщения для коллективного обсуждения на темы:

1) Миграционная политика Европейского союза;
2) Миграционная политика США;
3) Миграционная политика Франции;
4) Миграционная политика развивающейся страны (по выбору).

Источники информации

Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов : учеб. пособие. М. : Издательство РГСУ; Академический Проект, 2007. 472 с.

Рыбаковский Л.Л. Миграции населения (вопросы теории). М., 2003. 239 с. URL: http://rybakovsky.ru/migracia2.html

Ивахнюк И.В. Международная трудовая миграция. М. : МГУ, ТЕИС, 2005. 286 с.

Миграции США // Демоскоп Weekly : журнал Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». URL: http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0351/tema02.php

Миграция из Таджикистана в кризис // Демоскоп Weekly : журнал Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». URL: http://demoscope.ru/weekly/ 2010/0415/tema01.php

Юнусов А. Миграционные тренды и тенденции в постсоветском Азербайджане // Демоскоп Weekly : журнал Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». URL: http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0415/analit02.php

Садовская Е. Казахстан в Центральноазиатской миграционной субсистеме // Демоскоп Weekly : журнал Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». URL: http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0415/analit04.php

Максакова Л. Узбекистан в системе международных миграций // Демоскоп Weekly : журнал Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». URL: http://www.demoscope.ru/ weekly/2010/0415/analit03.php

Тема 5. РЫНОК ТРУДА

Задание 1. Ознакомьтесь с представленным текстом (кейсом) и выполните предложенные задания.

Кейс:

Американские социологи провели обширные исследования социальной мобильности... Липсет и Бендикс (1959) показали, что коэффициенты вертикальной мобильности в западных промышленных обществах примерно одинаковы. Однако Липсет и Бендикс изучали лишь переход от физического к нефизическому труду, не учитывая особенности движения из группы коммерческих специальностей к профессиям более интеллектуального труда...

Таблица 13

Этнические и половые различия профессионально-квалификационных категорий в США (по: Смелзер Н. Социология. М., 1998. С. 292–294), %

Род занятий	Белые и другие	Американцы африканского происхождения	Латиноамериканцы	Мужчины	Женщины
Руководящие и высококвалифицированные специалисты	91,0	5,7	3,1	58,4	41,6
Специалисты технического профиля, торговые и административные работники	87,0	8,0	5,0	35,6	64,4
Работники сферы обслуживания	74,5	17,5	8,0	39,2	60,8
Работники системы точных приборов, изделий, специалисты по ремонту	85,6	7,2	7,2	91,5	8,5
Операторы, сборщики, разнорабочие	76,2	14,3	9,5	74,0	26,0
Специалисты в области земледелия, лесоводства и рыболовства	82,1	7,7	10,2	84,4	15,6

Блау и Дункан (1967) вначале пришли к выводу, что коэффициенты мобильности... от «синих воротничков» – к «белым» сходны в развитых индустриальных странах. Но когда разделили два основных профессиональных уровня на более узкие категории, обнаружились отчетливые различия. В США коэффициент мобильности от рабочего к высокопоставленным должностям выше, чем в любой стране. Блау и Дункан сделали заключение, что это является результатом общедоступного массового образования и формального отсутствия общественных классов в США.

В последнее время исследование интергенерационной мобильности уступило место изучению особенностей приобретенного статуса. Это связано с анализом социальной мобильности в течение человеческой жизни... Ученые установили, что среди важнейших факторов, определяющих статус человека, – … раса, … пол… (табл. 13). *Источник: Смелзер Н. Социология. М., 1998.*

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы:

1. Как связаны профессиональный статус и социальная мобильность?
2. Основываясь на данных табл. 13, укажите, в чем проявляется влияние пола и расы на профессиональный статус и социальную мобильность?

***Задание 2.** Прочитайте условия задачи, произведите расчёты и ответьте на вопросы.

По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. численность населения нашей страны достигла 142,8 млн чел. (табл. 14).

Таблица 14

Численность населения России

Возраст, лет	Всего	В том числе	
		Мужчин	Женщин
Младше 7	1 090 0357	5 582 331	5 318 026
7–11	6 772 512	3 471 960	3 300 552
12–15	5 452 918	2 787 903	2 665 015
16–29	31 083 449	15 714 389	15 369 060
30–45	32 337 558	15 807 502	16 530 056
46–54	20 209 777	9 360 809	10 848 968
55–59	10 021 759	4 351 753	5 670 006
60–70	13 179 123	5 208 560	7 970 563
71–85	11 870 063	3 571 541	8 298 522
Старше 85	994 711	173 045	821 666
ВСЕГО	142 822 227	66 029 793	76 792 434

С точки зрения участия в экономике страны не всё население задействовано, так как одна часть его не достигла трудоспособного возраста, другая часть вышла из этого возраста. Кроме того, часть населения стра-

ны имеет инвалидность: 9,3% жителей нашей страны относятся к инвалидам, в том числе к инвалидам I и II групп – 6,6% (из них 6 897 648 – дети и подростки). Это отражается и на численности трудоспособного населения, к которому не относятся инвалиды I и II групп. Рассчитайте доли населения в дотрудоспособном, трудоспособном и послетрудоспособном возрастах. На сколько процентов доля населения в трудоспособном возрасте больше доли трудоспособного населения? Как вы думаете, что будет происходить с численностью населения в трудоспособном возрасте в ближайшие 10 лет? Аргументируйте свой ответ при помощи половозрастной пирамиды (рис. 16).

Методическое объяснение на примере другой задачи: в городе проживает 170 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте от 16 до 59 лет – 150 тыс. чел., женщин в возрасте от 16 до 54 лет – 166 тыс. чел. и 76 тыс. чел. старших возрастов. Численность неработающих инвалидов I и II групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 300 тыс. жителей являются работающими. Найти:

1) долю населения в трудоспособном возрасте;

2) коэффициенты пенсионной, потенциальной и общей нагрузки;

3) численность трудовых ресурсов;

4) коэффициенты трудоспособности всего населения и населения в трудоспособном возрасте;

5) коэффициенты занятости всего населения, населения в трудоспособном возрасте, трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

Решение:

Узнаем общую численность населения. Для этого сложим численность населения в каждой группе возрастов: 170 + 150 + 166 + 76 = 562 тыс. чел. Население в трудоспособном возрасте: 150 + 166 = 316 тыс. чел.

- Доля трудоспособного населения = население в трудоспособном возрасте / общая численность населения = 316 / 562 = 0,56 (56%).
- Коэффициент пенсионной нагрузки ($К_{НП}$) = 76 / 316 = 0,24 (24%).
- Коэффициент потенциальной нагрузки ($К_{ПН}$) = 170 / 316 = 0,54 (54%).
- Коэффициент общей нагрузки $К_{ОН}$ = (76+170) / 316 = 246 / 316 = 0,78.

Тема 6. РАСОВЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Задание 1. Изучите расовый состав населения мира по табл. 15 и географическому атласу. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы особенности географии больших рас?

2. Какие основные зоны контактов народов больших рас можно выделить на карте мира? Какие смешанные и переходные расовые формы между ними образовались?

3. В каких районах Земли наблюдается наиболее пестрый в расовом отношении состав населения? В каких районах мира эта пестрота менее выражена? Какую роль в этом сыграли природные условия, история заселения и особенности населения территории?

4. Рассмотрите табл. 16. Какова динамика изменения расово-этнической структуры населения США за период 1950–2050 гг.?

5. совпадают ли реальные данные о доле расово-этнических групп (табл. 16) с прогнозными данными (табл. 17)?

Таблица 15

Расовый состав населения мира
(по: Брук С.И. Население мира: этнодемографический справочник. 1981)

Человеческие расы	Доля от общей численности населения мира, %
Большие расы	
Европеоидная (евразийская)	42,9
Монголоидная (азиатско-американская)	19,1
Негроидная (африканская)	7,0
Австралоидная (океанийская)	0,3
Смешанные и переходные формы	
Между европеоидами и монголоидами	4,2
Между европеоидами и негроидами	9,0
Между монголоидами и австралоидами	17,2
Другие расовые типы и неизвестные	0,3

Таблица 16

Прогноз изменений этнического состава населения США, % (Коулмен Д., 2007)

Расово-этническая группа	1950	1970	1990	1995	2010	2030	2050
Всего	100	100	100	100	100	100	100
Белые*	87	83	76	74	67	59	51
Черные	10	11	12	12	13	13	14
Азиаты	1	1	3	3	5	7	8
Испаноязычные	3	5	9	10	14	20	26

* Белые неиспаноязычные.

Таблица 17

Динамика изменения расово-этнической структуры населения США за период 2000–2010 гг. (USCensusBureau. Overview of Race and Hispanic Origin: 2010. URL: http://www.census.gov)

Расово-этническая группа	2000 г.		2010 г.		Увеличение населения	
	млн чел.	%	млн чел.	%	млн чел.	%
Население США, всего	**281,4**	**100**	**308,8**	**100**	**27,3**	**9,7**
Белое большинство	194,6	69,1	196,8	63,7	2,2	1,2
Латиноамериканцы	35,3	12,5	50,5	16,3	15,2	43,0
Афроамериканцы	34,7	12,3	38,9	12,6	4,2	12,3
Американцы азиатского происхождения	10,2	3,6	14,7	4,8	4,4	43,3
Индейцы и коренные жители Аляски	2,5	0,9	2,9	0,9	0,4	18,4
Гавайцы и жители других островов Тихого океана	0,4	0,1	0,5	0,2	0,1	35,4
Представители других рас (одной расы)	15,4	5,5	19,1	6,2	3,7	24,4
Представители двух и более рас	6,8	2,4	9,0	2,9	2,2	32,0

Тема 7. ЭТНИЧЕСКИЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Основные понятия и термины

Существует классификация языков и их видов:

Язык – система знаков, служащая одновременно средством человеческого общения и мыслительной деятельности, способом выражения самосознания личности, средством хранения и передачи информации. Язык включает в себя набор знаков (словарь) и правила их употребления и интерпретации (грамматику).

Диалект – локальная или региональная форма языка, отличающаяся от других его территориальных вариантов.

Арго – диалект определенной социальной группы, создаваемый с целью языкового обособления и позволяющий отличать тех, кто принадлежит к данной группе, от чужаков. Арго обладает специфической или своеобразно освоенной общеупотребительной лексикой. Арго (первоначально) – воровской язык.

Жаргон – язык некоторой социальной или профессиональной группы, отличающийся от общеразговорного языка специфической лексикой и фразеологией.

Пиджин – упрощенная форма языка, которая развивается в среде людей, имеющих различные родные языки и потребность в ограниченном общении.

Условные языки – средства языкового (устного) общения в небольших группах, составленных по социальному, профессиональному и иным признакам. Условные языки характеризуются специфичной, отличной от общепризнанной лексикой.

Естественный язык – язык, словарь и грамматические правила которого обусловлены практикой применения и не всегда формально зафиксированы.

Искусственный язык – язык, специально созданный и регулируемый на основе согласованных принципов.

Геноцид – политика уничтожения народов по расовым, национальным или религиозным признакам.

Расизм – теория расового превосходства одной расы над другой.

Апартеид – политика социально-экономического раздельного развития рас.

Шовинизм – идеология господствующей нации, считающей себя лучшей по отношению к другим и вследствие этого имеющей возможность угнетать их.

Таблица 18

Современные международные языки, млн чел. (http://ru.wikipedia.org/wiki/Мировой_язык)

Ранг	Язык	Является		Общее число носителей
		Родным для	Вторым для	
1	Английский	340	до 1 000	до 1 340
2	Французский	80	до 390	до 470
3	Испанский	330	до 20	до 350
4	Арабский	240	до 40	до 280
5	Русский	145	до 155	до 300
6	Немецкий	120	до 80	до 200
7	Португальский	176	до 30	до 206

Таблица 19

Языки, являющиеся государственными в более чем одной стране (http://worldgeo.ru/lists/?id=8)

Название языка	Число стран	Название языка	Число стран
Английский	55	Африкаанс	2
Арабский	25	Голландский	2
Французский	28	Греческий	2
Испанский	20	Корейский	2
Португальский	8	Малагасийский	2
Немецкий	6	Малайский	2
Итальянский	4	Тамильский	2
Китайский	3	Турецкий	2
Русский	3	Хорватский	2
Сербский	3	Шведский	2
Суахили	3		

Международный язык (или язык мирового значения) – язык, который может быть использован для коммуникации значительным количеством людей по всему миру. В современном мире выделяется от 7 до 10 международных языков (табл. 18). Языки, считающиеся международными, обладают следующими признаками:

- большое количество людей считает этот язык родным;
- среди тех, для кого этот язык не является родным, есть большое количество людей, владеющих им как иностранным или вторым языком;
- на этом языке говорят во многих странах, на нескольких континентах и в разных культурных кругах;
- во многих странах этот язык изучается в школе как иностранный;

• этот язык используется как официальный язык международными организациями, на международных конференциях и в крупных международных фирмах (например, английский, испанский, русский, арабский, французский являются официальными языками ООН, как и китайский язык, который пока не является общепризнанным международным языком, но фактически уже стал таковым).

Семинарское занятие на тему «Этногенез и этнические процессы в современном мире»

Цели: *формирование у студента представления об этногенезе, умения давать характеристику этносов; получение знаний о крупнейших народах мира и их принадлежности к основным языковым семьям и группам.*

Опережающее задание. Подготовить рефераты на темы:

1. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
2. Характеристика крупнейшего этноса мира (табл. 22) по плану.

• численность этноса в настоящее время и районы компактного проживания;

• история формирования этноса;

• особенности традиционной культуры (духовной и материальной)

3. Культурные особенности и менталитет горских народов.

Основные вопросы для обсуждения

1. Этногенез и его основные факторы. Типы этногенетических процессов. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
2. Языковая (лингвистическая) классификация народов. Критерии выделения языковых семей.
3. Этнические характеристики крупнейших народов мира (по выбору).
4. Характеристика этнических особенностей частей света и регионов мира (Америки, Африки, Юго-Западной Азии, Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Европы, Австралии).
5. Сущность этнической идентичности (этнический характер; этнический темперамент; этнические традиции и обычаи; этнические интересы; этническое сознание; этнические чувства; этнический вкус).
6. Сравнение культурных установок и менталитета:

А) западной и восточной цивилизации;

Б) горских и равнинных народов.

Задание 1. Изучите фазы этногенеза народов согласно теории Л.Н. Гумилева (рис. 25, 26 и табл. 20). Ответьте на вопросы:

1. В чем суть концепции этногенеза Л.Н. Гумилева?
2. Что такое «этническая идентичность»?
3. Каковы основания этнической идентификации?

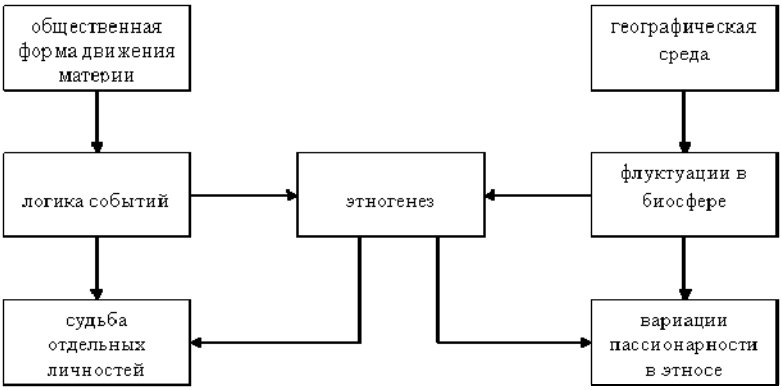


Рис. 25. Взаимодействие истории людей и истории природы в процессах этногенеза (взаимодействие социо- и этносферы) (по: Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л. : Гидрометеоиздат, 1990)



Рис. 26. Фазы этногенеза и изменение пассионарного напряжения этнической системы (Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л. : Гидрометеоиздат, 1990. С. 492)

Комментарий:

По оси абсцисс на рис. 26 отложено время в годах, где исходная точка кривой соответствует моменту пассионарного толчка, послужившего причиной появления этноса.

По оси ординат отложено пассионарное напряжение этнической системы в трех шкалах: 1) в качественных характеристиках от уровня P_{-2} (неспособность удовлетворить вожделения) до уровня P_6 (жертвенность); 2) в шкале «количество субэтносов» (подсистем этноса) индексы n+1, n+3 и т.д., где n – число субэтносов в этносе, не затронутом толчком и находящемся в гомеостазе; 3) в шкале «чистота событий этнической истории», которая есть обобщение 40 индивидуальных кривых этногенеза, построенных для различных суперэтносов, возникших вследствие различных толчков.

В зависимости от таксономического ранга этнической системы: конвиксия (или консорция) – субэтнос – этнос – суперэтнос можно говорить о масштабе события. Для построения кривой пассионарного напряжения мы выделяем события этнического масштаба: столкновения двух или более субэтносов. Пунктирной кривой отмечен качественный ход изменения плотности субпассионариев в этносе. Названия фаз этногенеза соответствуют отрезкам, отложенным по шкале времени. Для каждого толчка качественные характеристики уровня пассионарного напряжения одинаковы, и изменяются они в указанной последовательности от неспособности удовлетворять вожделения до жертвенности.

Задание 2. Работа по географической карте «Языковые семьи и народы мира».

1. Изучите классификацию и размещение крупнейших языковых семей в мире (географический атлас, прил. 8, табл. 20).

2. Какая языковая семья имеет наиболее дробное деление на языковые группы?

3. Изучите размещение этносов индоевропейской языковой семьи и её групп; есть ли географические особенности в размещении индоевропейских народов?

4. Изучите размещение этносов сино-тибетской языковой семьи и её групп; есть ли географические особенности в размещении народов этой семьи?

5. Изучите размещение этносов нигеро-кордофанской языковой семьи и её групп; есть ли географические особенности в размещении народов этой семьи?

6. Рассмотрите структуру афразийских и нигеро-конголезской (кордофанской) языковых семей, найдите по карте атласа страны и территории, заселённые народами, говорящими на языках этих семей (рис. 27, 28).

7. Какие языки являются самыми многочисленными в мире (табл. 21)?

8. Какие народы являются самыми многочисленными в мире (табл. 22)?

9. Найдите примеры проживания народов, относящихся к изолированным языковым семьям на каждом материке; в какой части света чаще всего встречаются «изоляты» (табл. 20)? Почему?

10. Прочитайте материал об аборигенах Австралии (прил. 9). Можно ли назвать аборигенов бескультурными?



Рис. 27. Структура афразийской языковой семьи



Рис. 28. Структура нигеро-кордофанской языковой семьи (состоит более чем из 900 языков, на которых говорит свыше 200 человек)

Таблица 20

Реестр языков мира (http://linguarium.iling-ran.ru/start.shtml)

Материки	Семьи	Изоляты	Неклассифицированные	Всего	Языки
Евразия	21	4	12	37	1 695
Африка	27	5	3	35	1 689
Австралия	101	32	–	133	2 349
С. Америка	42	30	6	78	602
Ю. Америка	55	43	77	175	470
Всего	246	114	98	458	6 805

Таблица 21

Наиболее распространённые языки мира

№	Язык	Родной язык, млн чел.	№	Язык	Родной язык, млн чел.
1	Китайский	1 213	19	Турецкий	61
2	Арабский	422	20	Урду	60
3	Хинди	366	21	Пенджабский	57
4	Английский	341	22	Украинский	47
5	Испанский	322	23	Гуджарати	46
6	Бенгальский	207	24	Тайский	46
7	Португальский	176	25	Польский	44
8	Русский	167	26	Малаялам	36
9	Японский	125	27	Каннада	35
10	Немецкий	100	28	Ория	32
11	Французский	78	29	Бирманский	32
12	Корейский	78	30	Азербайджанский	31
13	Яванский	76	31	Фарси	31
14	Телугу	70	32	Сунданский	27
15	Маратхи	68	33	Пушту	27
16	Вьетнамский	68	34	Румынский	26
17	Тамильский	66	35	Бходжпури	26
18	Итальянский	62			

Таблица 22

Народы мира, насчитывающие более 50 млн чел. в 2011 г.

Крупнейшие народы мира (свыше 100 млн чел.)	Численность, млн чел.	Крупные народы мира (от 50 до 100 млн чел.)	Численность, млн чел.
1. Китайцы (ханьцы)	1310	1. Египтяне	92
2. Хиндустанцы	255	2. Корейцы	81
3. Бенгальцы	230	3. Телугу	80
4. Американцы США	200	4. Маратхи	80 (2002 г.)
5. Бразильцы	175	5. Тамилы	77
6. Мексиканцы	147	6. Вьеты	73,5 (2006 г.)

Окончание табл. 22

Крупнейшие народы мира (свыше 100 млн чел.)	Численность, млн чел.	Крупные народы мира (от 50 до 100 млн чел.)	Численность, млн чел.
7. Русские	140–150	7. Французы	61 (2006 г.)
8. Немцы	140	8. Гуджаратцы	60 (2007 г.)
9. Японцы	130	9. Турки	60
10. Итальянцы	130		
11. Пенджабцы	110		
12. Бихарцы	105		
13. Яванцы	100–125		

Задание 3. Проанализируйте размещение отдельных народов (по выбору) по следующему плану:

а) к какой языковой семье и группе относится данная этническая общность;

б) основная территория проживания данного народа;

в) где, кроме основной этнической территории, проживают значительные группы данного народа;

г) в окружении каких народов проживает рассматриваемая этническая общность;

д) какие родственные данному народу этнические общности живут на территории страны, в каких районах.

* **Задание 4.** Назовите самые многочисленные народы зарубежных стран, родственные по языковой принадлежности: а) якутам и тувинцам; б) карелам и коми. В каких природных зонах живёт большинство представителей этих языковых семей?

* **Задание 5.** Заполните пропуски (заменить нужными словами буквы в скобках) в следующем тексте.

Самый северный народ Евразии – (А) – относится к (Б) группе (В) языковой семьи. Он делится на две этнические группы: западные (авамские) и восточные (вандеевские). Народ проживает в самом протяжённом с севера на юг субъекте РФ – (Г) – в (Д) муниципальном районе, который до 01.01.2007 г. был самостоятельным субъектом РФ.

* **Задание 6.** Назовите крупнейший по численности народ в каждой из следующих стран: Бангладеш, Шри-Ланка, Бруней, Индонезия, Пакистан.

* **Задание 7.** Определите страну по этническому составу населения (%):

1) потомки англичан – 44, потомки французов – 26, немцы – 4, итальянцы – 3, украинцы – 2, голландцы – 2, евреи, китайцы, шотландцы, индейцы, поляки, португальцы, ирландцы, греки, индопакистанцы – по 1, другие народы – 14;

2) пуштуны – 42, таджики – 27, хазарейцы – 9, узбеки – 9, туркмены – 3, другие – 10;

3) хауса – 29, йоруба – 21, игбо – 18, фульбе – 10, ибибио – 4, канури – 4, другие – 12;

4) персы – 61, азербайджанцы – 16, курды – 10, гилянцы – 6, другие – 7;

5) рунди – 96, руанда – 3, пигмеи тва – 1;

6) кхмеры – 90, вьеты –5, китайцы – 1, другие – 4;

7) сиамцы – 53, лао – 27, китайцы – 12, малайцы – 4, другие – 4;

8) оромо – 35, амхара – 27, сомали – 6, тураи – 6, другие – 26;

9) арабы – 75, курды – 17, туркмены, ассирийцы и другие – 8;

10) китайцы – 74, малайцы –13, индийцы – 9, другие – 6.

* **Задание 8.** Определите преобладающую национальность и страну по этническому составу населения (%):

1) ……. – 58, валлоны – 31, итальянцы – 3, французы, немцы, испанцы, турки, голландцы – по 1, другие – 3;

2) ……. – 75, маори – 14,7 %, самоа – 3,2%, китайцы – 2,8%, индийцы – 1,7%, другие – 2,6;

3) ……. – 41, бенгальцы – 8, телугу – 7, маратхи – 7, тамилы – 6, урду – 5, гуджаратцы – 4,5, каннара – 4, малаяли – 3, ория – 3%, панджабцы – 3, ассамы – 1, другие – 7,1;

4) ……. – 93,4, шведы – 5,6, русские – 0,5, эстонцы – 0,3, цыгане и саамы – по 0,1;

5) ……. – 67, албанцы – 25, турки – 4, цыгане – 2, сербы – 1, другие – 1;

6) ……. – 63, португальцы – 13, французы – 4, итальянцы – 4, немцы – 2, другие народности Европейского союза – 7, другие – 7;

7) ……. – 81, другие народности Европейского союза – 5, индонезийцы – 2, турки – 2, суринамцы – 2, марокканцы – 2, другие – 6;

8) ……. – 63, русские – 24, узбеки – 3, украинцы – 2, уйгуры, татары, немцы – по 1, другие – 5;

9) ……. – 78, украинцы – 8, русские – 6, гагаузы – 4, болгары – 2, другие – 2;

10) ……. – 46, фульбе – 9, догоны – 7, малинке – 6, сонинке – 6, туареги и мавры – 10, другие – 16.

Практическая работа № 7
Работа по контурной карте «Расселение крупных народов мира»

Задание 1. Пользуясь данными табл. 3, 21, 22, нанесите на карту условные знаки:

а) треугольник – 10 крупнейших стран по численности населения;

б) круг – 10 крупнейших народов;

в) квадрат – 10 наиболее распространённых языков.

Внутри каждого условного знака поставьте порядковый номер (ранг), под которым страна или территория входит в соответствующий рейтинг.

Задание 2. Подпишите на карте по одному крупнейшему по численности населения этносу Европы, Южной Америки, Африки в местах их проживания. Ареал обведите пунктирной линией.

Задание 3. Изучив крупнейшие (свыше 100 млн чел.) и крупные (от 50 до 100 млн чел.) народы мира по табл. 22, во врезке контурной карты заполните таблицу «Этнолингвистическая классификация крупнейших народов мира», в которой перечислите все крупнейшие народы мира и их принадлежность к языковым семьям и группам.

*Тематическая дискуссия на тему «Этнические конфликты в современном мире»

Цели: *формирование у студента обобщающего взгляда на этнические процессы; выстраивание методологически обоснованных (при возможном плюрализме методов) концепций развития различных этносов.*

Опережающее задание. Пользуясь различными информационными источниками, подготовьте сообщение об одном из этнических конфликтов по следующему плану:

1) политико-географическое положение ареала конфликта;

2) история возникновения – «корни конфликта»;

3) основные этапы развития конфликта;

4) позиции сторон, их основные требования;

5) современное состояние и возможные пути решения конфликта.

Основные вопросы для обсуждения

1. Этнические контакты и их результаты. Концепция культурного шока.

2. Теория этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире (этнические процессы в Латинской Америке, Африке, Азии, США, Западной Европе).

3. Динамика и типология этнических конфликтов, их классификация.

4. Специфика этнических конфликтов и их причины (понятие «межэтническая напряженность»; причины этнических конфликтов; борьба за ресурсы и собственность; стремление к изменению статуса местных элит; изменение системы разделения труда; историческая память).

5. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития.

*** Задание для работы с контурной картой.** На карте отметьте все зоны конфликтов, в возникновении и протекании которых большое значение имеет религиозное самосознание конфликтующих сторон, территориальные споры, борьба за ресурсы (по выбору). Пользуясь картами атласа и материалами периодической печати, приведите названия этих территорий и суть конфликта.

Вопросы для самоконтроля по теме дискуссии

1. Что такое «этнические стереотипы поведения»?
2. Какие формы этнических контактов вам известны? Каким образом проявляются результаты этнических контактов?
3. Дайте определение понятию «этнический конфликт», назовите его причины и признаки.
4. Что представляет собой типология этнических конфликтов?
5. Какие методы регулирования этнических конфликтов вы знаете?

Источники информации

Ботякова О.А. Атлас народов России для школьника. СПб. : Изд. Дом «Нева» ; М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2000.

Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.

Бромлей Ю.В., Подольный Р. Человечество – это народы. М., 1990.

Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М. : Мысль, 1990.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М. : Мысль, 1992.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М. : Мысль, 1990. URL: http://www.sociosinfo.ru/socios-559-1.html

Дэвидсон Б. Африканцы. Введение в историю культуры. М., 1975.

Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л., 1991.

Кабо В.Р. Происхождение и ранняя история аборигенов Австралии. М., 1969.

Ланге П.В. Континент коротких теней: история географических открытий в Африке. М., 1991.

Львова Э.С. Этнография Африки. М., 1984.

Макошев А.П. Население Горного Алтая. Горно-Алтайск, 1994.

Малахов В.С. Национализм как политическая идеология : учеб. пособие. М., 2005. С. 216–250.

Малолетко А.М. Древние народы Сибири : в 5 т. Томск, 2000–2006.

Мисевич К.Н. Основы этнографии : тексты лекций. Иркутск : Иркутский гос. университет, 2000.

Мнацаканян М.О. Этносоциология: нации, национальная психология и межнациональные конфликты. М., 1998.

Народы мира. Политико-этнографический справочник. URL: http://nation.geoman.ru/

Народы мира : энциклопедия / под науч. ред. Л.М. Минца. М. : ОЛМА Медиа Групп, 2007.

Народы мира : историко-этнографический справочник / гл. ред. Ю.В. Бромлей. М. : Советская энциклопедия, 1988.

Нации и этносы в современном мире : словарь-справочник. СПб. : Петрополис, 2007.

Сборник карт от National Geographic по народам материков. URL: http://allday2.com/index.php?newsid=84840

Селиванов В.Н. Латинская Америка от конкистадоров до независимости. М., 1984.

Книга фактов ЦРУ. URL: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ci.html

Тема 8. РЕЛИГИОЗНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Тематическая дискуссия на тему «Роль и значение религий в современном обществе»

Задание 1. Подготовить сообщения для обсуждения.

Основные вопросы:

1. Мировая религия: христианство.
2. Мировая религия: ислам.
3. Мировая религия: буддизм.
4. Индуизм.
5. Примитивные верования (шаманизм, анимизм).
6. Конфуцианство.
7. Религиозные секты.

Задание 2. Из сообщений на семинарском занятии и анализа табл. 24 и рис. 29–31 выявить географические и социально-экономические особенности мировых религий, заполнить табл. 23.

Таблица 23

Характеристика мировых религий

Название религии	Численность и доля верующих, млн чел., %	Время основания религии	Район зарождения религии	Основатель	Название священного текста	Главные этические принципы
Христианство						
Ислам						
Буддизм						



Рис. 29. Доля верующих и неверующих в некоторых регионах мира (http://www.rusrep.ru/article/2013/07/10/ateism/)

Таблица 24

Распределение мусульман по регионам мира, 2005 г. (http://geo.1september.ru/article.php?ID=200601305)

Регион	Численность населения, млн чел.	Численность мусульман, млн чел.	Доля мусульман в населении региона, %
Европа	730	51	7,0
Азия	3920	1044	26,6
Африка	906	433	47,8
Северная Америка	329	7	2,0
Латинская Америка	559	1,6	0,3
Австралия и Океания	32	0,6	1,9
Мир в целом	6 476	1 537	23,7

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Где и когда зародился ислам? Кто был главным пророком этой религии? В каком городе он родился и жил? Найдите этот город на географической карте и оцените его географическое положение.
2. В какой стране насчитывается наибольшее количество мусульман (рис. 30)?
3. Что такое «исламский пояс» (рис. 31)?
4. Почему исламский мир так близок арабскому миру?
5. В каких регионах (табл. 30) и странах мира мусульмане проживают за пределами исторического арабского государства – халифата? Как вы думаете, с какими обстоятельствами это связано?
6. Есть ли в мире межэтнические конфликты, одной из сторон которых являются мусульмане? Приведите примеры.
7. Несёт ли реальную угрозу «исламизация»?

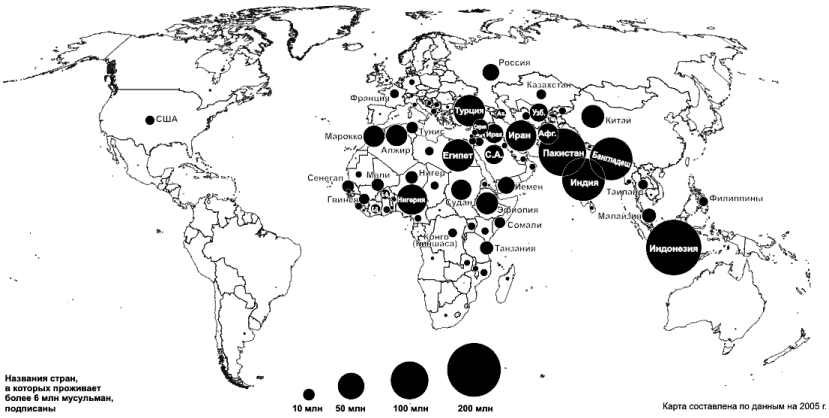


Рис. 30. Численность мусульман по странам мира
(http://geo.1september.ru/article.php?ID=200601305)

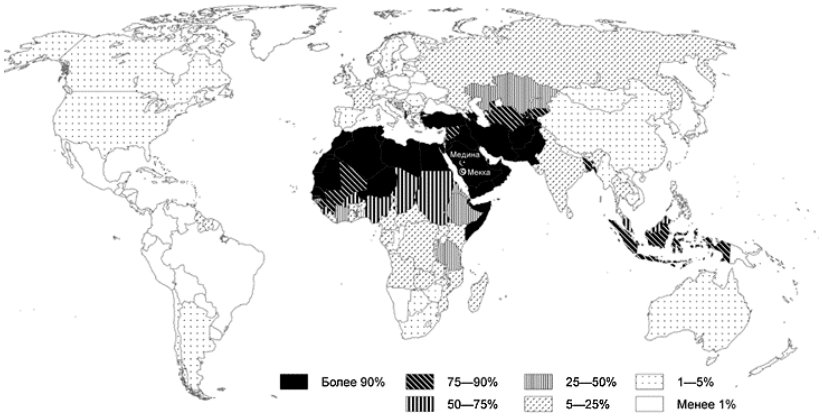


Рис. 31. Доля мусульман в населении отдельных стан мира
(http://geo.1september.ru/article.php?ID=200601305)

Задание 4. Выпишите страны в таблицу по основным географическим регионам (Европа, Азия, Латинская Америка, северная Америка, Африка, Австралия и Океания) с преобладанием одной религии (доля приверженцев крупнейшей религии более 90%) для каждой мировой религии (конфессии) и укажите долю ее приверженцев во всем населении страны. Посчитайте, сколько стран у вас оказалось занесено в каждый из столбцов. Постарайтесь объяснить закономерности преобладания приверженцев разных религий в тех или иных странах и регионах.

Задание 5. Сгруппируйте страны по преобладающей религии: Алжир, Бангладеш, Болгария, Грузия, Ирак, Испания, Коста-Рика, Монголия, Мьянма, Польша, Швеция, Эстония, Япония.

* **Задание 6.** Установите соответствие «страна – религиозная структура» по списку стран и набору структур. Постарайтесь обосновать свой ответ, опираясь на карту «Религии мира». Религиозные структуры каких стран близки? Чем это можно объяснить?

Выполните в тетради столбчатые диаграммы религиозных структур пяти любых стран мира из разных районов планеты. Соблюдайте масштаб: 10% населения укладывается в 1 см длины столбика диаграммы. Цвета для обозначения одних и тех же религий (конфессий) на диаграммах всех стран должны совпадать.

Страны: Ангола, Бразилия, Египет, Индия, Индонезия, Иран, Ирландия, Китай, Нигерия, Россия, Румыния, США, Таиланд, Швеция, Эфиопия.

Структуры религиозных верований населения стран, %:

1) индуисты 81, мусульмане 12, христиане 2, сикхи 2, прочие, включая буддистов, джайнов и парсов – 3;

2) православные 16, мусульмане 10, протестанты 1, иудаисты 0,4, католики 0,3, другие и атеисты 72,3;

3) мусульмане-шииты 89, мусульмане-сунниты 10, зороастрийцы, иудаисты, христиане и бахаисты 1;

4) мусульмане 45–50, христиане-монофизиты 35–40, приверженцы местных традиционных верований 12, прочие 3–8;

5) мусульмане 88, протестанты 5, католики 3, индуисты 2, буддисты 1, прочие 1;

6) атеисты 64, приверженцы китайской национальной религии (сплав конфуцианства, даосизма, буддизма) 20, буддисты 9, мусульмане 1, другие 6;

7) лютеране 87, католики 2, другие 11;

8) католики 92, протестанты (Церковь Ирландии) 2, прочие 6;

9) православные 70, католики 6, протестанты 6, не определившие вероисповедания 18;

10) протестанты 56, католики 28, иудаисты 2, прочие 4, не определившие вероисповедания 10;

11) мусульмане 50, христиане 40, приверженцы местных традиционных верований 10;

12) приверженцы местных традиционных верований 47, католики 38%, протестанты 15;

13) буддисты 95, мусульмане 4, христиане 0,5, прочие 0,5;

14) католики 80, протестанты 17, прочие христиане 1, другие 2;

15) мусульмане-сунниты 94, христиане-копты и прочие 6.

Тема 9. РАССЕЛЕНИЕ И РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

Цели: *закрепить понятия: «плотность населения», «средняя плотность населения», «урбанизация», «субурбанизация», «рурбанизация», «джентрификация», «агломерация», «мегалополис»; уметь анализировать карты плотности населения мира, знать факторы и важнейшие особенности размещения населения, уметь выявлять закономерности размещения населения отдельных регионов (материков, частей света, стран), производить примитивные расчёты и анализ средней плотности населения отдельных территорий; проследить динамику роста городского населения мира.*

Задание 1. Заполните табл. 25, взяв для примера по 4–5 стран из каждой части света (прил. 3). Можно ли по показателю средней плотности населения судить об уровне социально-экономического развития страны? Обоснуйте ответ и запишите выводы. Назовите факторы и причины, предопределившие географическое положение ареалов с максимальной и минимальной плотностью населения.

Таблица 25

Группировка стран мира по средней плотности населения

Плотность населения, чел./км^2	Часть света				
	Европа	Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
До 10					
10–50					
50–100					
100–200					
Свыше 200					

Задание 2. Решение задач.

1. Определить среднюю плотность сельского населения региона, если его площадь 200 тыс. км^2, общая численность населения 2 млн чел., а доля городского населения 60% (площадью городских поселений пренебречь).

2. Определить среднюю плотность сельского населения региона, если его площадь 143,6 тыс. км^2, общее население 4,065 тыс. чел., а доля городского населения 50% (площадью городских поселений пренебречь).

3. Определить численность населения региона, площадь которого 100 тыс. км^2, если плотность сельского населения в его пределах 20 чел. на км^2 и его доля составляет 40% от общей численности (площадью городских поселений пренебречь).

4. Определить численность населения региона, площадь которого 143,6 тыс. км^2, если плотность сельского населения в его пределах 12 чел. на км^2 и его доля составляет 40% от общей численности (площадью городских поселений пренебречь).

Задание 3. Охарактеризуйте этапы развития урбанизации как глобального процесса, заполнив табл. 26.

Таблица 26

Этапы развития урбанизации в мире

Этапы урбанизации	Форма урбанизации	Отличительные особенности
До середины XX в.		
С 1950-х до 1970-х гг.		
С 1970-х до 1980-х гг.		
С 1990-х гг.		

Задание 4. Наиболее распространенный показатель уровня урбанизации – доля городского населения во всем населении страны (в %). В статистике ООН применяется градация уровня урбанизации: 1) до 25% – очень низкий; 2) 20–39% – низкий, 3) 40–59% – средний; 4) 60–79% – высокий; г) свыше 80% – очень высокий.

Сравните темпы и уровень урбанизации по отдельным регионам мира и по всему миру (табл. 27). Установите закономерности между темпами и уровнем урбанизации, сгруппируйте крупные регионы мира и страны по пяти градациям ООН. Можно ли по уровню урбанизации судить об уровне развития страны, региона?

Таблица 27

Доля городского населения по основным группам стран мира в отдельные годы периода 1950–2050 гг.

	Доля городского населения, %					Среднегодовой темп урбанизации, %			
	1950	1970	2011	2030	2050	1950–1970	1970–2011	2011–2030	2030–2050
Весь мир в целом	29,4	36,6	52,1	59,9	67,2	1,09	0,86	0,74	0,57
Развитые страны	54,5	66,6	77,7	82,1	85,9	1,01	0,38	0,29	0,23
Развивающиеся страны	17,6	25,3	46,5	55,8	64,1	1,81	1,48	0,95	0,69

Окончание табл. 27

	Доля городского населения, %					Среднегодовой темп урбанизации, %			
	1950	1970	2011	2030	2050	1950–1970	1970–2011	2011–2030	2030–2050
Африка	14,4	23,5	39,6	47,7	57,7	2,47	1,27	0,98	0,96
Азия	17,5	23,7	45,0	55,5	64,4	1,52	1,57	1,10	0,74
Европа	51,3	62,8	72,9	77,4	82,2	1,02	0,36	0,31	0,30
Латинская Америка	41,4	57,1	79,1	83,4	86,6	1,61	0,80	0,28	0,19
Северная Америка	63,9	73,8	82,2	85,8	88,6	0,72	0,26	0,22	0,16
Океания	62,4	71,2	70,7	71,4	73,0	0,66	–0,02	0,05	0,12

Задание 5. Дайте сравнительную характеристику процессу урбанизации в развитых и развивающихся странах, пользуясь лекционным материалом и данными табл. 27 и 29, заполнив табл. 28.

Таблица 28

Отличительные черты урбанизации в развитых и развивающихся странах

Показатели для сравнения	Черты сходства	Черты отличия	
		Экономически развитые страны	Развивающиеся страны
1. Уровень			
2. Темпы			
3. Типы урбанизации			
4. Формы урбанизации			
5. Формы расселения городского населения			
6. Проблемы городов			

Задание 6. Построить столбиковые диаграммы «Крупнейшие агломерации мира в 1970–2025 гг.» на основе данных табл. 29.

Таблица 29

Численность и среднегодовые темпы прироста населения мега-городов в отдельные годы периода 1950–2025 гг.

	Население, чел.				Среднегодовые темпы прироста, %		
	1970	1990	2011	2025	1970–1990	1990–2011	2011–2025
Токио	23,3	32,5	37,2	38,7	1,67	0,64	0,27
Дели	3,5	9,7	22,7	32,9	5,07	4,03	2,67
Мехико	8,8	15,3	20,4	24,6	2,79	1,38	1,32
Нью–Йорк – Ньюарк	16,2	16,1	20,4	23,6	–0,03	1,12	1,05
Шанхай	6,0	7,8	20,2	28,4	1,30	4,52	2,43
Сан-Паулу	7,6	14,8	19,9	23,2	3,31	1,42	1,08

Окончание табл. 29

	Население, чел.				Среднегодовые темпы прироста, %		
	1970	1990	2011	2025	1970–1990	1990–2011	2011–2025
Мумбай (Бомбей)	5,8	12,4	19,7	26,6	3,80	2,20	2,12
Пекин	4,4	6,8	15,6	22,6	2,14	3,96	2,66
Дакка	1,4	6,6	15,4	22,9	7,86	4,02	2,84
Калькутта	6,9	10,9	14,4	18,7	2,26	1,33	1,87
Карачи	3,1	7,1	13,9	20,2	4,15	3,16	2,68
Буэнос-Айрес	8,1	10,5	13,5	15,5	1,30	1,20	0,98
Лос-Анджелес*	8,4	10,9	13,4	15,7	1,31	0,99	1,13
Рио-де-Жанейро	6,6	9,6	12,0	13,6	1,84	1,05	0,93
Манила	3,5	8,0	11,9	16,3	4,07	1,89	2,26
Москва	7,1	9,0	11,6	12,6	1,17	1,22	0,56
Осака – Кобе	9,4	11,0	11,5	12,0	0,80	0,19	0,33
Стамбул	2,8	6,6	11,3	14,9	4,30	2,58	2,00
Лагос	1,4	4,8	11,2	18,9	6,08	4,08	3,71
Каир	5,6	9,1	11,2	14,7	2,42	1,00	1,98
Гуанчжоу	1,5	3,1	10,8	15,5	3,45	6,01	2,54
Шэньчжэнь	0,0	0,9	10,6	15,5	18,44	11,89	2,71
Париж	8,2	9,3	10,6	12,2	0,64	0,62	0,97

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Рост численности населения мира в 1950–2012 гг.
(www.census/gov/ipc/www/idb/worldpop.php)

Год	Всего, млн чел.	Ежегодный прирост, млн чел.	Год	Всего, млн чел.	Ежегодный прирост, млн чел.
1950	2 527	37	1987	5 029	87
1955	2 779	53	1988	5 117	86
1960	3 060	41	1989	5 205	87
1965	3 345	70	1990	5 295	88
1966	3 414	69	1991	5 381	83
1967	3 484	71	1992	5 469	82
1968	3 355	74	1993	5 556	80
1969	3 629	75	1994	5 644	81
1970	3 724	78	1995	5 734	80
1971	3 782	77	1996	5 811	78
1972	3 859	77	1997	5 881	77
1973	3 962	76	1998	5 952	77
1974	4 012	74	1999	6 020	76
1975	4 086	72	2000	6 091	76
1976	4 159	73	2001	3 162	76
1977	4 131	72	2002	6 238	75
1978	4 301	75	2003	6 313	75
1979	4 380	76	2004	6 387	75
1980	4 457	76	2005	6 454	76
1981	4 533	80	2007	6 665	77
1982	4 614	81	2008	6 707	77
1983	4 695	80	2009	6 768	77
1984	4 775	81	2010	6 845	77
1985	4 856	83	2011	7 000	77
1986	4 941	86	2012	7 150	77

Приложение 2

Численность и показатели воспроизводства населения России
(по: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#)

Годы	Численность, млн чел.	На 1000 чел.		
		Родившихся	Умерших	Естественный прирост
1897*	67,5	48,9	36,2	12,7
1913*	89,9	43,9	27,1	16,8
1926	92,7	44,7	20,3	24,4
1939	108,4	33,6	20,6	13,0
1942	н. д.	30,2	26,9	3,3
1943	н. д.	11,0	19,2	–8,2
1944	н. д.	11,5	19,6	–8,1
1945	н. д.	15,9	11,8	4,1
1946	н. д.	24,6	11,4	13,2
1950	н. д.	26,9	10,1	16.8
1959	117,2	23,9	7,4	16,5
1965	н. д.	15,7	7,6	8,1
1970	129,9	14,6	8,7	5,9
1975	133,6	15,7	9,8	5,9
1979	137,4	15,9	10,6	5,3
1980	138,1	15.9	11.0	4.9
1981	138,8	16,0	10,9	5,1
1982	139,6	16,6	10,7	5,9
1983	140,5	17,5	11,0	6,5
1990	147,7	13,4	11,2	2,2
1991	148,3	12,1	11,4	0,7
1992	148,5	10,7	12,2	–1,5
1993	148,6	9,4	14,5	–5,1
1994	148,4	9,6	15,7	–6,1
1995	148,5	9,3	15,0	–5,7
1996	148,3	8,9	14,2	–5,3
1997	148,0	8,6	13,8	–5,2
1998	147,8	8,8	13,6	–4,8
1999	147,5	8,3	14,7	–6,4
2000	146,9	8,7	15,4	–6,7
2001	146,3	9,0	15,6	–6,6
2002	145,6	9,7	16,2	–6,5
2003	145	10,2	16,4	–6,2
2004	144,3	10,4	15,9	–5,5
2005	143,8	10,2	16,1	–5,9
2006	143,2	10,3	15,1	–4,8
2007	142,9	11,3	14,6	–3,3
2008	142,7	12,0	14,5	–2,5
2009	142,7	12,3	14,1	–1,8
2010	142,8	12,5	14,2	–1,7
2011	142,9	12,6	13,5	–0,9
2012	143,1	13,3	13,3	0,0
2013	143,3	13,2	13,0	0,2

*В современных границах страны.

Приложение 3

Основные демографические показатели по всем странам мира в 2013 г. (http://demoscope.ru/weekly/app/world2013_1.php)

Раздел 1

Материк, территория, страна	Численность населения на середину 2013 г., млн чел.	Плотность населения, чел. на км^2	Коэффициент рождаемости (на 1 000 жителей)	Коэффициент смертности (на 1 000 жителей)	Коэффициент естественного прироста, %	Коэффициент миграционного прироста (на 1 000 жителей)
Весь мир	7137	52	20	8	1,2	–
Развитые страны	1246	27	11	10	0,1	2
Развивающиеся страны	5891	71	22	7	1,4	–1
Развивающиеся страны без Китая	4534	62	25	7	1,7	–1
Наименее развитые страны	886	43	34	10	2,5	–1
АФРИКА	1100	36	37	11	2,6	0
АФРИКА ЮЖНЕЕ САХАРЫ	926	38	39	12	2,7	0
СЕВЕРНАЯ АФРИКА	208	26	26	6	2	–2
Алжир	38,3	16	26	5	2,2	–0
Египет	84,7	85	25	6	1,9	–1
Ливия	6,5	4	22	4	1,7	–6
Марокко	33	74	22	6	1,6	–3
Судан	34,2	18	34	9	2,6	–4
Тунис	10,9	67	19	6	1,3	–1
Западная Сахара	0,6	2	22	6	1,6	18
ЗАПАДНАЯ АФРИКА	331	54	41	13	2,7	–1
Бенин	9,6	86	39	10	2,9	0
Буркина-Фасо	18	66	43	12	3,1	–2
Кабо Верде (О-ва Зеленого Мыса)	0,5	128	21	5	1,5	–9
Кот-д'Ивуар (Берег Слоновой Кости)	21,1	66	37	15	2,2	–1
Гамбия	1,9	167	43	10	3,3	–2
Гана	26,1	109	33	9	2,4	0
Гвинея	11,8	48	38	12	2,6	0
Гвинея-Бисау	1,7	46	38	13	2,5	–2
Либерия	4,4	39	42	9	3,3	2

Материк, территория, страна	Численность населения на середину 2013 г., млн чел.	Плотность населения, чел. на км^2	Коэффициент рождаемости (на 1 000 жителей)	Коэффициент смертности (на 1 000 жителей)	Коэффициент естественного прироста, %	Коэффициент миграционного прироста (на 1 000 жителей)
Мали	15,5	12	46	15	3,1	–3
Мавритания	3,7	4	35	9	2,6	–1
Нигер	16,9	13	50	12	3,8	0
Нигерия	173,6	189	42	13	2,8	0
Сенегал	13,5	69	38	8	3,1	–2
Сьерра-Леоне	6,2	87	38	18	2	0
Того	6,2	109	37	11	2,6	–0
ВОСТОЧНАЯ АФРИКА	362	52	38	10	2,9	0
Бурунди	10,9	391	45	13	3,2	1
Коморские о-ва	0,8	354	32	9	2,3	–3
Джибути	0,9	40	29	9	2	–4
Эритрея	5,8	49	38	7	3,1	2
Эфиопия	89,2	81	34	8	2,6	0
Кения	44,2	76	36	9	2,7	0
Мадагаскар	22,5	38	35	7	2,8	0
Малави	16,3	138	40	12	2,9	0
Маврикий	1,3	636	11	7	0,4	0
Майотт	0,2	600	32	2	3	0
Мозамбик	24,3	30	44	15	3	0
Реюньон	0,8	337	17	5	1,2	0
Руанда	11,1	422	36	8	2,9	–1
Сейшельские о-ва	0,1	205	19	8	1,1	–3
Сомали	10,4	16	45	13	3,2	–4
Южный Судан	9,8	15	37	12	2,4	16
Танзания	49,1	52	40	9	3,1	–1
Уганда	36,9	153	45	10	3,5	–1
Замбия	14,2	19	44	11	3,3	–1
Зимбабве	13	33	33	11	2,2	0
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АФРИКА	138	21	44	15	3	0
Ангола	21,6	17	47	15	3,2	1
Камерун	21,5	45	39	12	2,7	–1
Центрально-Африканская Республика	4,7	8	47	16	3,2	0
Чад	12,2	10	51	15	3,6	–2
Конго	4,4	13	38	11	2,8	–1
Конго (Дем. респ.)	71,1	30	45	16	2,9	0
Экваториальная Гвинея	0,8	27	37	14	2,3	6

Материк, территория, страна	Численность населения на середину 2013 г., млн чел.	Плотность населения, чел. на км^2	Коэффициент рождаемости (на 1 000 жителей)	Коэффициент смертности (на 1 000 жителей)	Коэффициент естественного прироста, %	Коэффициент миграционного прироста (на 1 000 жителей)
Габон	1,6	6	32	9	2,2	1
Сан-Томе и Принсипи	0,2	195	38	7	3,1	–2
ЮЖНАЯ АФРИКА	61	23	22	12	1,1	4
Ботсвана	1,9	3	24	17	0,7	2
Лесото	2,2	74	28	16	1,2	–2
Намибия	2,4	3	27	8	1,9	–2
ЮАР	53	43	22	11	1	4
Свазиленд	1,2	71	31	14	1,6	–1
АМЕРИКА	958	23	16	7	1	0
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	352	16	12	8	0,4	3
Канада	35,3	4	11	7	0,4	7
США	316,2	33	13	8	0,5	2
Латинская Америка / страны Карибского бассейна	606	30	19	6	1,3	–1
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА	163	66	21	5	1,6	–2
Белиз	0,3	15	22	4	1,8	5
Коста-Рика	4,7	92	16	4	1,2	3
Сальвадор	6,3	300	18	5	1,2	–8
Гватемала	15,4	142	32	5	2,6	–2
Гондурас	8,6	76	26	5	2,2	–2
Мексика	117,6	60	19	4	1,5	–2
Никарагуа	6	46	24	5	1,9	–5
Панама	3,9	51	20	4	1,5	1
КАРИБСКИЙ РАЙОН	42	180	18	8	1,1	–4
Антигуа и Барбуда	0,1	199	14	5	0,8	0
Багамские о-ва	0,3	25	13	6	0,7	6
Барбадос	0,3	589	12	8	0,4	1
Куба	11,3	102	12	8	0,4	–4
Кюрасао	0,2	348	13	9	0,5	19
Доминика	0,1	94	13	8	0,5	–6
Доминиканская Республика	10,3	211	22	6	1,6	–3
Гренада	0,1	324	17	8	0,8	–8
Гваделупа	0,4	238	13	7	0,6	–6

Материк, территория, страна	Численность населения на середину 2013 г., млн чел.	Плотность населения, чел. на км^2	Коэффициент рождаемости (на 1 000 жителей)	Коэффициент смертности (на 1 000 жителей)	Коэффициент естественного прироста, %	Коэффициент миграционного прироста (на 1 000 жителей)
Гаити	10,4	376	26	9	1,7	–4
Ямайка	2,7	247	15	6	0,8	–6
Мартиника	0,4	349	11	7	0,4	–5
Пуэрто-Рико	3,6	410	11	8	0,3	–8
Сент-Китс и Невис	0,1	210	13	7	0,6	1
Сент-Люсия	0,2	316	16	7	0,9	1
Сент-Винсент и Гренадины	0,1	279	19	8	1,1	–9
Тринидад и Тобаго	1,3	261	15	9	0,6	–2
ЮЖНАЯ АМЕРИКА	401	22	18	6	1,1	–1
Аргентина	41,3	15	19	8	1,1	–1
Боливия	11	10	26	7	1,9	0
Бразилия	195,5	23	15	6	0,9	0
Чили	17,6	23	15	6	0,9	0
Колумбия	48	42	19	6	1,4	–1
Эквадор	15,8	56	22	5	1,7	0
Французская Гвиана	0,2	3	26	3	2,3	–1
Гайана	0,8	4	21	7	1,4	–8
Парагвай	6,8	17	24	6	1,8	–1
Перу	30,5	24	20	5	1,5	–3
Суринам	0,6	3	18	7	1,1	–2
Уругвай	3,4	19	14	10	0,4	–2
Венесуэла	29,7	33	21	5	1,7	0
АЗИЯ	4302	135	18	7	1,1	0
АЗИЯ (БЕЗ КИТАЯ)	2945	132	21	7	1,4	0
ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	251	52	22	5	1,8	2
Армения	3	102	14	10	0,4	0
Азербайджан	9,4	109	19	6	1,3	0
Бахрейн	1,1	1,63	14	2	1,2	–40
Кипр	1,1	123	12	7	0,6	14
Грузия	4,5	65	13	11	0,2	5
Ирак	35,1	80	31	5	2,6	–1
Израиль	8,1	364	22	5	1,6	2
Иордания	7,3	82	27	4	2,4	11
Кувейт	3,5	194	19	2	1,7	37
Ливан	4,8	464	14	4	0,9	18

Материк, территория, страна	Численность населения на середину 2013 г., млн чел.	Плотность населения, чел. на км^2	Коэффициент рождаемости (на 1 000 жителей)	Коэффициент смертности (на 1 000 жителей)	Коэффициент естественного прироста, %	Коэффициент миграционного прироста (на 1 000 жителей)
Оман	4	13	21	2	1,8	42
Палестинская территория	4,4	734	33	4	2,9	–2
Катар	2,2	197	12	2	1,1	49
Саудовская Аравия	30,1	14	21	3	1,8	2
Сирия	21,9	118	25	4	2,2	–14
Турция	76,1	97	17	5	1,2	0
Объединённые Арабские Эмираты	9,3	112	16	1	1,5	11
Йемен	25,2	48	34	6	2,7	–1
ЦЕНТРАЛЬНАЯ И ЮЖНАЯ АЗИЯ	1846	170	23	7	1,6	–1
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	66	17	23	6	1,7	–2
Казахстан	17	6	23	8	1,4	0
Киргизия	5,7	28	27	7	2,1	–7
Таджикистан	8,1	56	31	6	2,5	–1
Туркмения	5,2	11	22	8	1,4	–2
Узбекистан	30,2	68	21	5	1,6	–2
ЮЖНАЯ АЗИЯ	1779	261	23	7	1,6	–1
Афганистан	30,6	47	37	8	2,8	–5
Бангладеш	156,6	1087	21	6	1,5	–3
Бутан	0,7	16	22	7	1,5	0
Индия	1276,5	388	22	7	1,5	0
Иран	76,5	46	19	5	1,4	–1
Мальдивы	0,4	1208	22	4	1,9	0
Непал	26,8	182	24	7	1,7	–5
Пакистан	190,7	230	30	7	2,3	–2
Шри-Ланка	20,5	312	17	6	1,2	–2
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	612	136	19	7	1,3	–1
Бруней	0,4	71	17	3	1,4	3
Камбоджа	14,4	80	25	6	1,8	–4
Индонезия	248,5	130	21	6	1,5	–1
Лаос	6,7	29	26	6	2	–2
Малайзия	29,8	90	18	5	1,3	4
Мьянма (Бирма)	53,3	79	18	9	1	–2
Филиппины	96,2	321	21	5	1,5	–2

Материк, территория, страна	Численность населения на середину 2013 г., млн чел.	Плотность населения, чел. на км^2	Коэффициент рождаемости (на 1 000 жителей)	Коэффициент смертности (на 1 000 жителей)	Коэффициент естественного прироста, %	Коэффициент миграционного прироста (на 1 000 жителей)
Сингапур	5,4	7971	10	5	0,6	19
Таиланд	66,2	129	12	8	0,4	0
Восточный Тимор	1,1	74	33	7	2,7	–14
Вьетнам	89,7	270	17	7	1	0
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	1594	136	12	7	0,4	0
Китай	1357,4	142	12	7	0,5	0
Китай – Гонконг d	7,2	6556	13	6	0,7	2
Китай – Макао d	0,6	22,885	13	3	1	34
Япония	127,3	337	8	10	–0,2	1
Корейская Народно-Демократическая Республика	24,7	205	15	9	0,5	0
Республика Корея	50,2	505	10	5	0,4	1
Монголия	2,8	2	27	6	2,1	–1
Тайвань	23,4	649	10	7	0,3	1
ЕВРОПА	740	32	11	11	0	2
ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ	506	115	10	10	0	2
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	101	56	12	9	0,3	2
Нормандские острова	0,2	840	11	8	0,3	4
Дания	5,6	130	10	9	0,1	4
Эстония	1,3	28	11	12	–0,1	–5
Финляндия	5,4	16	11	10	0,1	3
Исландия	0,3	3	14	6	0,8	–1
Ирландия	4,6	65	16	6	1	–7
Латвия	2	31	10	14	–0,5	–2
Литва	3	45	10	14	–0,4	–7
Норвегия	5,1	13	12	8	0,4	9
Швеция	9,6	21	12	10	0,2	5
Великобритания	64,1	264	13	9	0,4	2
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	190	171	10	10	0,1	3
Австрия	8,5	101	9	9	0	5
Бельгия	11,2	366	12	9	0,2	6
Франция	63,9	116	13	9	0,4	1

Материк, территория, страна	Численность населения на середину 2013 г., млн чел.	Плотность населения, чел. на км^2	Коэффициент рождаемости (на 1 000 жителей)	Коэффициент смертности (на 1 000 жителей)	Коэффициент естественного прироста, %	Коэффициент миграционного прироста (на 1 000 жителей)
Германия	80,6	226	8	11	–0,2	5
Лихтенштейн	0,04	231	10	6	0,4	3
Люксембург	0,5	210	11	7	0,4	19
Монако	0,04	37,172	6	6	0	13
Нидерланды	16,8	404	10	8	0,2	1
Швейцария	8,1	196	10	8	0,2	8
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	295	16	12	13	–0,1	1
Белоруссия	9,5	46	12	13	–0,1	1
Болгария	7,3	65	9	15	–0,6	–1
Чехия	10,5	133	10	10	0	1
Венгрия	9,9	106	9	13	–0,4	1
Молдавия	4,1	122	11	11	–0,0	0
Польша	38,5	123	10	10	–0,0	0
Румыния	21,3	89	9	12	–0,3	0
Россия	143,5	8	13	13	–0,0	2
Словакия	5,4	110	10	10	0,1	1
Украина	45,5	75	11	15	–0,3	1
ЮЖНАЯ ЕВРОПА	153	116	9	10	–0,0	0
Албания	2,8	96	13	7	0,5	–15
Андорра	0,1	157	9	4	0,5	4
Босния и Герцеговина	3,8	75	8	9	–0,1	0
Хорватия	4,3	75	10	12	–0,2	–1
Греция	11,1	84	9	10	–0,0	–1
Италия	59,8	199	9	10	–0,1	4
Косово e	1,8	168	14	4	1	–2
Македония f	2,1	80	11	10	0,2	0
Мальта	0,4	1,418	10	8	0,3	3
Черногория	0,6	45	12	10	0,3	0
Португалия	10,5	114	9	10	–0,2	–4
Сан-Марино	0,03	535	9	7	0,2	7
Сербия	7,1	92	9	14	–0,5	1
Словения	2,1	102	11	9	0,1	0
Испания	46,6	92	10	8	0,1	–3
Австралия и Океания	38	4	18	7	1,1	6
Австралия	23,1	3	13	6	0,7	10
Федеративные Штаты Микронезии	0,1	152	24	5	1,9	–15

Материк, территория, страна	Численность населения на середину 2013 г., млн чел.	Плотность населения, чел. на км^2	Коэффициент рождаемости (на 1 000 жителей)	Коэффициент смертности (на 1 000 жителей)	Коэффициент естественного прироста, %	Коэффициент миграционного прироста (на 1 000 жителей)
Фиджи	0,9	47	21	9	1,2	–8
Французская Полинезия	0,3	70	17	6	1,1	0
Гуам	0,2	295	21	5	1,5	–10
Кирибати	0,1	146	28	8	2	–1
Маршалловы о-ва	0,1	310	31	6	2,5	–18
Науру	0,01	503	27	8	2	8
Новая Каледония	0,3	14	17	5	1,2	4
Новая Зеландия	4,5	16	14	7	0,7	0
Палау	0,02	46	14	8	0,6	0
Папуа-Новая Гвинея	7,2	16	31	10	2,1	0
Западное Самоа	0,2	67	28	5	2,2	–17
Соломоновы о-ва	0,6	20	34	7	2,7	0
Тонга	0,1	138	27	7	2	–17
Тувалу	0,01	436	23	9	1,4	–9
Вануату	0,3	22	31	5	2,6	0

Комментарии:

В прил. 3 и 4: c – статус Западной Сахары оспаривается Марокко;

d – особая административная территория;

e – Косово объявило о своей независимости 17.02.2008. Сербия не признала независимость Косово;

f – бывшая Югославская Республика.

Приложение 4

Основные демографические показатели по всем странам мира в 2013 г. (http://demoscope.ru/weekly/app/world2013_2.php)

Раздел 2

Материк, территория, страна	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на одну женщину)	Доля населения в возрасте до 15 лет, %	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет			Доля городского населения, %
				Оба пола	Мужчины	Женщины	
Весь мир	2,5	26	8	70	68	73	52
Развитые страны	1,6	16	17	78	75	82	76
Развивающиеся страны	2,6	29	6	69	67	71	47
Развивающиеся страны без Китая	3,0	32	5	67	65	69	46
Наименее развитые страны	4,4	41	3	61	59	62	28
АФРИКА	4,8	41	4	59	57	60	40
АФРИКА ЮЖНЕЕ САХАРЫ	5,2	43	3	56	55	57	37
СЕВЕРНАЯ АФРИКА	3,2	32	5	70	69	72	52
Алжир	3,0	28	6	76	76	77	73
Египет	3,0	31	6	70	69	72	43
Ливия	2,5	29	5	75	73	77	78
Марокко	2,7	30	6	70	69	72	59
Судан	4,6	42	3	62	60	63	33
Тунис	2,2	23	7	75	73	77	66
Западная Сахара	2,5	27	2	67	65	69	82
ЗАПАДНАЯ АФРИКА	5,7	44	3	54	53	55	45
Бенин	5,2	43	3	59	58	60	45
Буркина-Фасо	6,0	46	2	56	55	56	27
Кабо Верде (о-ва Зеленого Мыса)	2,4	31	6	74	70	78	63
Кот-д'Ивуар (Берег Слоновой Кости)	5,0	42	3	50	49	51	51
Гамбия	5,8	46	2	58	57	60	57
Гана	4,2	39	4	61	60	62	52
Гвинея	5,1	43	3	56	55	56	35
Гвинея-Бисау	5,0	42	3	54	52	55	44
Либерия	5,7	43	3	60	59	61	48

Материк, территория, страна	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на одну женщину)	Доля населения в возрасте до 15 лет, %	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет			Доля городского населения, %
				Оба пола	Мужчины	Женщины	
Мали	6,1	48	3	54	52	56	35
Мавритания	4,8	40	3	61	60	63	41
Нигер	7,6	50	3	57	57	58	18
Нигерия	6,0	44	3	52	51	52	50
Сенегал	5,0	44	3	63	62	65	47
Сьерра-Леоне	4,9	42	3	45	45	45	41
Того	4,7	42	3	56	55	57	38
ВОСТОЧНАЯ АФРИКА	5,1	44	3	59	58	60	24
Бурунди	6,2	44	2	53	51	55	11
Коморские о-ва	4,3	42	3	60	59	62	28
Джибути	3,7	34	4	61	59	62	77
Эритрея	4,9	43	2	62	59	64	21
Эфиопия	4,8	44	3	62	61	64	17
Кения	4,5	42	3	60	59	62	24
Мадагаскар	4,6	43	3	64	62	65	33
Малави	5,6	46	3	54	54	54	16
Маврикий	1,4	21	7	73	70	77	42
Майотт	4,1	46	2	79	76	83	50
Мозамбик	5,9	45	3	50	49	50	31
Реюньон	2,4	25	9	79	77	83	94
Руанда	4,7	45	2	63	61	65	19
Сейшельские о-ва	2,4	20	7	73	69	78	54
Сомали	6,8	48	3	54	53	56	38
Южный Судан	5,1	43	3	54	53	55	18
Танзания	5,4	45	3	60	59	61	27
Уганда	6,2	49	2	58	57	59	16
Замбия	5,9	47	3	56	54	57	39
Зимбабве	3,8	41	4	56	55	56	39
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АФРИКА	6,1	45	3	51	49	52	42
Ангола	6,3	48	2	51	50	53	59
Камерун	5,1	43	3	54	53	55	52
Центрально-Африканская Республика	6,2	40	4	49	47	51	39
Чад	7,0	49	2	50	49	51	22
Конго	5,0	42	3	58	56	59	64
Конго (Дем. респ.)	6,3	45	3	49	48	51	34
Экваториальная Гвинея	5,1	39	3	52	51	54	39

Материк, территория, страна	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на одну женщину)	Доля населения в возрасте до 15 лет, %	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет			Доля городского населения, %
				Оба пола	Мужчины	Женщины	
Габон	4,1	39	5	63	62	64	86
Сан-Томе и Принсипи	4,6	42	4	66	64	68	63
ЮЖНАЯ АФРИКА	2,5	31	5	57	56	59	58
Ботсвана	2,7	34	4	47	47	46	24
Лесото	3,1	37	4	48	48	48	28
Намибия	3,2	37	3	63	61	66	38
ЮАР	2,4	30	5	58	56	60	62
Свазиленд	3,5	38	3	49	49	48	21
АМЕРИКА	2,1	25	10	76	73	79	79
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	1,9	19	14	79	77	81	81
Канада	1,6	16	15	81	79	83	80
США	1,9	19	14	79	76	81	81
Латинская Америка / страны Карибского бассейна	2,2	28	7	75	72	78	79
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА	2,4	31	6	76	73	79	72
Белиз	2,6	35	4	73	71	77	45
Коста-Рика	1,9	25	7	79	77	81	73
Сальвадор	2,2	31	7	72	67	77	65
Гватемала	3,9	41	4	71	68	75	50
Гондурас	2,9	38	4	73	71	76	52
Мексика	2,2	30	6	77	75	79	78
Никарагуа	2,6	34	5	74	71	77	58
Панама	2,6	29	7	77	74	80	75
КАРИБСКИЙ РАЙОН	2,4	26	9	72	70	75	66
Антигуа и Барбуда	2,1	26	7	76	74	80	30
Багамские о-ва	1,7	26	6	75	72	78	84
Барбадос	1,8	22	12	75	73	77	44
Куба	1,8	17	13	78	76	80	75
Кюрасао	2,1	20	14	77	72	80	–
Доминика	2,0	22	11	74	71	77	67
Доминиканская Республика	2,6	31	6	73	70	76	67
Гренада	2,0	27	7	73	70	75	39

Материк, территория, страна	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на одну женщину)	Доля населения в возрасте до 15 лет, %	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет			Доля городского населения, %
				Оба пола	Мужчины	Женщины	
Гваделупа	2,2	21	15	80	77	84	98
Гаити	3,5	36	4	62	61	64	53
Ямайка	2,1	29	8	73	71	76	52
Мартиника	1,9	19	16	81	79	85	89
Пуэрто-Рико	1,6	19	15	79	76	83	99
Сент-Китс и Невис	1,8	23	8	75	72	77	32
Сент-Люсия	2,0	25	9	75	72	77	18
Сент-Винсент и Гренадины	2,2	26	7	72	70	74	49
Тринидад и Тобаго	1,8	21	9	71	68	74	14
ЮЖНАЯ АМЕРИКА	2,1	27	7	74	71	78	82
Аргентина	2,4	25	11	76	72	80	93
Боливия	3,2	35	5	67	65	69	67
Бразилия	1,8	25	7	74	71	78	85
Чили	1,9	22	10	79	76	82	87
Колумбия	2,3	28	6	74	70	77	76
Эквадор	2,7	32	6	75	72	78	67
Французская Гвиана	3,4	35	4	79	76	83	76
Гайана	2,6	37	3	66	63	69	28
Парагвай	2,9	33	5	72	70	74	62
Перу	2,6	30	6	74	72	77	75
Суринам	2,3	28	7	71	67	74	70
Уругвай	2,0	22	14	76	73	80	94
Венесуэла	2,4	29	6	75	72	78	89
АЗИЯ	2,2	25	7	71	69	73	46
АЗИЯ (БЕЗ КИТАЯ)	2,5	29	6	69	67	71	43
ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	2,9	30	5	73	70	75	70
Армения	1,6	17	10	74	71	78	63
Азербайджан	2,3	22	6	74	71	77	53
Бахрейн	1,9	21	2	76	75	78	100
Кипр	1,5	17	13	78	76	81	62
Грузия	1,7	17	14	75	70	79	58
Ирак	4,3	39	3	69	66	73	71
Израиль	3,0	28	10	82	80	84	91
Иордания	3,5	37	3	73	72	74	83

Материк, территория, страна	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на одну женщину)	Доля населения в возрасте до 15 лет, %	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет			Доля городского населения, %
				Оба пола	Мужчины	Женщины	
Кувейт	2,4	23	2	75	74	76	98
Ливан	1,5	23	9	79	77	82	87
Оман	2,9	26	3	76	74	78	75
Палестинская территория	4,1	41	3	73	71	74	83
Катар	2,2	12	1	78	77	79	100
Саудовская Аравия	2,9	30	3	74	73	75	81
Сирия	3,1	35	4	75	72	78	54
Турция	2,1	25	8	74	71	76	77
Объединённые Арабские Эмираты	1,9	13	0	76	76	78	83
Йемен	4,9	42	3	62	61	63	29
ЦЕНТРАЛЬНАЯ И ЮЖНАЯ АЗИЯ	2,6	31	5	67	65	68	33
ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	2,6	29	5	68	64	72	47
Казахстан	2,6	25	7	69	64	74	55
Киргизия	3,1	31	4	70	66	74	34
Таджикистан	3,7	36	3	67	64	71	26
Туркмения	2,5	32	5	65	61	69	47
Узбекистан	2,3	29	4	68	65	71	51
ЮЖНАЯ АЗИЯ	2,6	31	5	67	65	68	32
Афганистан	5,4	49	2	60	59	61	24
Бангладеш	2,3	31	5	70	69	71	26
Бутан	2,6	30	5	67	65	69	36
Индия	2,4	30	6	66	65	68	31
Иран	1,9	25	5	73	72	75	71
Мальдивы	2,3	27	5	74	73	75	35
Непал	2,6	35	5	68	66	69	17
Пакистан	3,8	37	4	66	65	67	35
Шри-Ланка	2,1	26	8	74	71	77	15
ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	2,4	28	6	71	68	73	47
Бруней	1,6	25	4	78	77	79	72
Камбоджа	2,8	34	4	62	61	64	20
Индонезия	2,6	29	5	70	68	72	50
Лаос	3,2	36	4	67	66	69	27
Малайзия	2,1	26	5	75	72	77	64

Материк, территория, страна	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на одну женщину)	Доля населения в возрасте до 15 лет, %	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет			Доля городского населения, %
				Оба пола	Мужчины	Женщины	
Мьянма (Бирма)	2,0	28	5	65	63	67	31
Филиппины	3,0	33	4	69	66	72	63
Сингапур	1,3	16	10	82	80	84	100
Таиланд	1,6	19	10	75	71	78	46
Восточный Тимор	5,7	41	5	66	65	68	30
Вьетнам	2,1	24	7	73	70	76	32
ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	1,5	16	11	76	73	78	57
Китай	1,5	16	9	75	73	77	53
Китай – Гонконг d	1,3	11	14	83	81	86	100
Китай – Макао d	1,4	12	8	82	79	86	100
Япония	1,4	13	25	83	79	86	91
Корейская Народно-Демократическая Республика	2,0	22	9	69	65	73	60
Республика Корея	1,3	16	11	81	78	84	82
Монголия	2,8	27	4	69	65	72	63
Тайвань	1,3	15	11	79	76	83	78
ЕВРОПА	1,6	16	16	77	74	81	71
ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ	1,6	16	18	80	77	83	72
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	1,9	17	17	81	79	83	78
Нормандские острова	1,7	15	16	82	79	84	31
Дания	1,7	17	18	80	78	82	87
Эстония	1,6	16	18	76	71	81	69
Финляндия	1,8	16	19	81	78	83	68
Исландия	2,0	21	13	82	81	84	95
Ирландия	2,0	22	12	81	78	83	60
Латвия	1,4	14	19	74	69	79	68
Литва	1,4	15	18	74	68	79	67
Норвегия	1,8	18	16	81	79	83	80
Швеция	1,9	17	19	82	80	84	84
Великобритания	2,0	18	16	82	80	84	80
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	1,7	16	18	81	78	84	75
Австрия	1,4	14	18	81	78	83	67
Бельгия	1,8	17	17	80	78	83	99
Франция	2,0	19	17	82	79	85	78

Материк, территория, страна	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на одну женщину)	Доля населения в возрасте до 15 лет, %	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет			Доля городского населения, %
				Оба пола	Мужчины	Женщины	
Германия	1,4	13	21	80	78	83	73
Лихтенштейн	1,4	16	14	82	79	84	15
Люксембург	1,5	17	14	80	78	83	83
Монако	1,4	13	24	–	–	–	100
Нидерланды	1,7	17	16	81	79	83	66
Швейцария	1,5	15	17	83	80	85	74
ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	1,5	15	14	72	67	77	69
Белоруссия	1,6	15	14	72	67	78	76
Болгария	1,5	14	19	74	71	78	73
Чехия	1,5	15	16	78	75	81	74
Венгрия	1,3	15	17	75	71	78	69
Молдавия	1,3	16	10	71	67	75	42
Польша	1,3	15	14	77	72	81	61
Румыния	1,4	15	15	74	70	77	55
Россия	1,7	16	13	70	64	76	74
Словакия	1,3	15	13	76	72	79	54
Украина	1,5	14	15	71	66	76	69
ЮЖНАЯ ЕВРОПА	1,4	15	19	81	78	83	67
Албания	1,8	20	12	77	74	80	54
Андорра	1,2	16	13	–	–	–	90
Босния и Герцеговина	1,2	17	15	76	73	78	46
Хорватия	1,5	15	18	77	74	80	56
Греция	1,4	14	19	81	79	83	73
Италия	1,4	14	21	82	79	85	68
Косово e	1,9	28	7	69	67	71	38
Македония f	1,5	17	12	75	73	77	65
Мальта	1,5	15	16	81	79	83	100
Черногория	1,7	19	13	74	72	77	64
Португалия	1,3	15	19	80	77	83	38
Сан-Марино	1,5	15	18	84	82	86	84
Сербия	1,4	14	17	74	72	77	59
Словения	1,5	14	17	80	76	83	50
Испания	1,3	15	18	82	79	85	77
Австралия и Океания	2,4	24	11	77	75	79	66
Австралия	1,9	19	14	82	80	84	82
Федеративные Штаты Микронезии	3,5	35	4	68	67	68	22

Материк, территория, страна	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на одну женщину)	Доля населения в возрасте до 15 лет, %	Доля населения в возрасте 65 лет и старше, %	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет			Доля городского населения, %
				Оба пола	Мужчины	Женщины	
Фиджи	2,6	29	5	69	67	72	51
Французская Полинезия	2,1	27	5	76	74	78	51
Гуам	2,9	27	7	78	75	81	93
Кирибати	3,6	34	4	65	62	67	54
Маршалловы о-ва	3,9	41	2	72	70	74	65
Науру	3,0	38	2	60	57	63	100
Новая Каледония	2,2	26	7	77	74	81	58
Новая Зеландия	2,0	20	14	81	79	83	86
Палау	2,2	20	6	69	66	72	77
Папуа–Новая Гвинея	4,0	38	3	63	61	66	13
Западное Самоа	4,5	38	5	73	72	74	21
Соломоновы о-ва	4,6	39	3	67	66	69	20
Тонга	3,9	37	6	72	70	75	23
Тувалу	3,1	32	5	65	63	67	47
Вануату	4,0	37	4	71	70	73	24

Приложение 5

Ожидаемая продолжительность жизни населения России (www.gks.ru)

Годы	Всё население			Городское население			Сельское население		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
1896–1897 (по 50 губерниям Европейской России)	30,54	29,43	31,69	29,77	27,62	32,24	30,63	29,66	31,66
1926–1927 (по европейской части РСФСР)	42,93	40,23	45,61	43,92	40,37	47,5	42,86	40,39	45,3
1961–1962	68,75	63,78	72,38	68,69	63,86	72,48	68,62	63,4	72,33
1970–1971	68,93	63,21	73,55	68,51	63,76	73,47	68,13	61,78	73,39
1980–1981	67,61	61,53	73,09	68,09	62,39	73,18	66,02	59,3	72,47
1990	69,19	63,73	74,3	69,55	64,31	74,34	67,97	62,03	73,95
1995	64,52	58,12	71,59	64,7	58,3	71,64	63,99	57,64	71,4
2000	65,34	59,03	72,26	65,69	59,35	72,46	64,34	58,14	71,66
2001	65,23	58,92	72,17	65,57	59,23	72,37	64,25	58,07	71,57
2002	64,95	58,68	71,9	65,4	59,09	72,18	63,68	57,54	71,09
2003	64,84	58,53	71,85	65,36	59,01	72,20	63,34	57,20	70,81
2004	65,31	58,91	72,36	65,87	59,42	72,73	63,77	57,56	71,27
2005	65,37	58,92	72,47	66,1	59,58	72,99	63,45	57,22	71,06
2006	66,69	60,43	73,34	67,43	61,12	73,88	64,74	58,69	71,86
2007	67,61	61,46	74,02	68,37	62,2	74,54	65,59	59,57	72,56
2008	67,99	61,92	74,28	68,77	62,67	74,83	65,93	60	72,77
2009	68,78	62,87	74,79	69,57	63,65	75,34	66,67	60,86	73,27
2010	68,94	63,09	74,88	69,69	63,82	75,39	66,92	61,19	73,42
2011	69,83	64,04	75,61	70,51	64,67	76,10	67,99	62,40	74,21
2012	70,24	64,56	75,86	70,83	65,10	76,27	68,61	63,12	74,66
2013[2)]	70,77	65,14	76,31	71,34	65,65	76,71	69,20	63,76	75,15

Приложение 6

Численность постоянного населения стран СНГ (на начало года, тыс. чел.)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Азербайджан[1]	8032,8	8114,3	8191,4	8269,2	8349,1	8447,4	8553,1	8666,1	8779,9	8897,0	8997,6	9111,1	9235,1	9356,5
Армения	3226,9	3115,3	3212,9	3210,3	3212,2	3215,8	3219,2	3222,9	3230,1	3238,0	3249,5	3262,6	3274,3	3026,9
Беларусь[1]	10002	9956,7	9900,4	9830,7	9762,8	9697,5	9630,4	9579,5	9542,4	9513,6	9500,0	9481,2	9465,2	9463,3
Казахстан[1]	14901,6	14865,6	14851,1	14866,8	14951,2	15074,8	15219,3	15396,9	15571,5	15982,4	16203,0	16440,1	16673,1	16909,8
Кыргызстан[1]	4874,7	4922,0	4968,1	5013,3	5073,3	5136,1	5189,2	5247,6	5289,2	5348,3	5418,3	5477,6	5551,9	5663,1
Молдова	3644,1	3635,1	3627,8	3618,3	3607,4	3600,4	*3589,9*	3581,1	3572,7	3567,5	3563,7	3560,4	3559,5	3559,5
Россия[1]	146890	146304	145649	144964	144334	143801	143237	142863	142748	142737	142834	142865	143056	143347
Таджикистан[1]	6128,5	6264,6	6371,2	6487,1	6598,8	6718,9	6842,2	6965,5	7096,9	7250,8	7417,4	7621,2	7807,2	7987,4
Узбекистан[2]	24487,7	24813,1	25115,8	25427,9	25707,4	26021,3	26312,7	26663,8	27072,2	27533,4	28001,4	29123,4	29555,4	29993,5
Украина	49115,0	48663,6	48240,9	47823,1	47442,1	47100,5	46749,2	46465,7	46192,3	45963,4	45782,6	45598,2	45453,3	45372,7

[1] Данные пересчитаны с учетом итогов переписи населения. Переписи проведены: в Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане – в 2009 г.; в России и Таджикистане – в 2010 г.

[2] Среднегодовая численность населения.

Приложение 7

Характеристики миграционного движения стран СНГ

Страна	Число мигрантов по годам, тыс. чел.																					
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Прибывшие на постоянное место жительства																						
Азербайджан	66,3	35,7	16,3	8,6	6,2	5,8	7,5	5,4	4,8	4,4	2,6	1,2	2,5	2,4	2,0	2,2	2,0	3,6	2,3	2,2	2,2	2,0
Беларусь					35	32	31	33	31	25, 9	23,4	18,9	18,1	14, 6	13, 0	14, 1	14,2	17, 4	19, 9	17,2	17, 5	18, 0
Казахстан					73	55	40	42	43,1	47,4	53,5	58,2	65,6	68,3	74,8	66,7	53,4	44,4	42,3			
Кыргызстан	37,6	26,3	23,4	20,1	18,4	15,9	12,8	10,2	7,9	5,3	5,0	4,6	4,5	3,3	3,7	3,4	3,9	3,5				
Молдова							1,6	1,6	1,5	1,3	1,3	1,3	1,6	1,7	2,01	2,0	2,1	2,8	2,0	2,5	2,7	3,1
Россия							597,6	513,6	379,7	359,3	193,5	184,6	129,1	119,2	177,2	186,4	287,0	281,6	280	191,6	356,5	417,6
Таджикистан	20,0	11,3	11,9	6,6	5,5	3,7	3,3	2,7	1,8	1,7	1,7	1,5	1,4	1,1	1,1	1,0	1,3	1,4	1,5	1,4	0,9	0,7
Узбекистан	371	349,4	302,4	221,7	167,8	148,76	146,6	143,3	162,6	145,9	151,8	152,8	139,7	147,9	144,8	144,0	151,1	149,7	138,1	139,8	136,6	169,7
Украина					183	147	109	72	66	54			39,5	38,6	39,6	44,2	46,5	37,2	32,9	30,8	31,7	76,4
Выбывшие из страны на постоянное место жительства																						
Азербайджан	106,4	49,9	28,5	19,6	16,0	13,2	15,7	10,5	9,1	9,9	7,3	4,3	3,8	2,8	2,9	2,6	3,1	2,5	1,4	0,8	0,5	0,2
Беларусь					35	23	17	13	13	13, 8	14,3	13,8	13	12, 5	11,1	8,5	9,5	9,3	7, 6	6,9	7, 6	8, 7
Казахстан					312	231	300	244	164,9	155,7	141,7	120,2	73,9	65,5	52,1	33,7	42,4	45,3	33,4			
Кыргызстан	72,3	103,7	143,6	71,2	37,3	27,6	19,5	15,1	17,8	27,9	31,6	32,7	28,2	22,6	30,7	34,4	54,6	48,3				

Страна	Число мигрантов по годам, тыс. чел.																					
	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Молдова							5,5	4,8	6,3	9,1	6,5	6,6	7,4	7,2	6,8	6,7	7,1	7,0	6,6	4,7	3,9	3,1
Россия							121,2	106,7	94,0	79,8	69,8	54,0	47,0	39,5	32,5	33,6	36,8	122,7				
Таджикистан	48,6	104,7	86,3	55,1	45,3	34,1	21,1	17,6	14,7	14,6	12,9	12,0	10,2	7,8	7,3	8,3	11,4	10,4	8,3	5,4	4,0	4,2
Узбекистан	401,3	424,1	356,5	360,7	256,8	198,9	195,0	193,3	224,7	212,5	229,6	236,1	232,7	243,5	246,4	209,2	214,3	195,8	187,7	183,9	184,1	210,6
Украина					278	261	191	149	111	100			63,7	46,2	35	30	29,7	22,4	19,5	14,7	14,6	14,5

Источники: Демографический ежегодник Казахстана. 2005. Статистический сборник. Алматы, 2005. С. 6–67; Предварительные данные за 2009 год. Статсборник. Астана, 2010. С. 29 (www.stat.gov.kz); Госкомитет Республики Узбекистан по статистике. URL: http://www.stat.uz/demographic/; Госкомитет статистики Республики Азербайджан. URL: http://www.stat.gov.az/source/demoqraphy/ indexen.php; Статистика международной миграции. ООН, Женева. 2011. 104 с.; Демографический ежегодник Республики Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. 2013. 309 с.; Государственная служба статистики Украины. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/; Национальное бюро статистики Республики Молдова. URL: http://www.statistica.md/category.php?l=ru&idc=103&; Федеральная служба государственной статистики России. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#

Приложение 8

Языковые семьи (http://ru.wikipedia.org/wiki/)

№	Название	Численность в мире, млн чел	% ко всему населению	Страны СНГ и Балтии	Европа	Азия	Африка	Америка	Океания
1	Индоевропейские	2 105,815	45,19	216,41	463,712	793,13	11,485	602,98	18,098
2	Сино-тибетские	1 065,653	22,87	0,06	0,123	1 064,11	0,06	1,22	0,08
3	Нигеро-конголезские	287,56	6,17	0	0,11	0,15	287,3	0	0
4	Афразийские	238,235	5,11	0,03	2,4	55,06	179,69	0,93	0,135
5	Австронезийские	229,674	4,93	0	0,064	216,55	9,48	1,19	2,39
6	Дравидийские	180,355	3,87	0	0	180,355	0	0	0
7	Японо-рюкюские	120,031	2,58	0	0,016	118,46	0	1,55	0,005
8	Алтайские	116,528	2,5	44,04	2,34	70,01	0,036	0,09	0,012
9	Австроазиатские	80,245	1,72	0	0,01	79,815	0	0,325	0,095
10	Тай-кадайские языки	67,8	1,45	0	0	67,75	0	0,05	0
11	Корейский язык	62,482	1,34	0,4	0,016	61,67	0	0,395	0,001
12	Индейские	35,35	0,76	0	0	0	0	35,35	0
13	Нило-сахарские	29,225	0,63	0	0	0	29,225	0	0
14	Уральские	24,09	0,52	4,475	18,43	0	0	1,14	0,045
15	Папуасские	4,45	0,10	0	0	1,75	0	0	2,7
16	Картвельские	4,645	0,08	3,7	0,145	0	0	0	0
17	Северокавказские	3,455	0,07	3,22	0	0,235	0	0	0
18	Баскский язык	1,191	0,03	0	1,03	0	0	0,16	0,001
19	Койсанские	0,306	0,01	0	0	0	0,306	0	0
20	Австралийские	0,16	0	0	0	0	0	0	0,16
21	Эскимосско-алеутские	0,104	0	0,002	0	0	0	0,102	0

№	Название	Численность в мире, млн чел	% ко всему населению	Страны СНГ и Балтии	Европа	Азия	Африка	Америка	Океания
22	Бурушаски	0,05	0	0	0	0,05	0	0	0
23	Чукотско-камчатские	0,023	0	0,023	0	0	0	0	0
24	Айнский язык	0,02	0	0	0	0,02	0	0	0
25	Нивхский язык	0,004	0	0,004	0	0	0	0	0
26	Андаманские	0,001	0	0	0	0,001	0	0	0
27	Юкагирские языки	0,001	0	0,001	0	0	0	0	0
28	Кетский язык	0,001	0	0,001	0	0	0	0	0
	Другие семьи	3,641	0,08	0,131	0,578	1,392	0,63	0,886	0,024

Приложение 9

Снова про Австралию

Согласно археологическим данным. Австралия заселялась человеком примерно в период 30–12 тыс. лет до н.э. По антропологическим признакам аборигены относятся к австралийской ветви негро-австралоидной расы, по языковому признаку австралийские аборигены делятся на две большие группы: южную и северную. Вплоть до XIX в. у аборигенов сохранялся первобытнообщинный строй. Австралийские аборигены вели кочевой образ жизни и жили родовыми общинами, которые управлялись советом взрослых мужчин. Климат Австралии суров. Значительную часть материка занимает каменистая пустыня, малопригодная для жизни человека, но местное население на протяжении тысячелетий вырабатывало навыки, позволявшие ему приспосабливаться к суровым природным условиям. Мужчины традиционно занимались охотой на кенгуру, валлаби, кускуса, опоссума, австралийского страуса, эму, птиц, черепах и змей. Они были опытными охотниками, способными ориентироваться среди дикой природы. Большую помощь им оказывала полудикая собака динго,

Австралийские аборигены передают по наследству своим детям уникальные способности находить воду в безжизненной каменистой пустыне, раскинувшейся на многие сотни километров. В качестве оружия во время охоты на млекопитающих использовали копье. Копье посылали в цель с помощью копьеметалки, которая увеличивала дальность полета и силу удара. Копье, брошенное рукой, летит на 25–30 м, а при помощи копьеметалки – на 100–150 м.Для охоты на птиц использовали *бумеранг.* Его делали из твердых пород дерева – железного, эвкалипта, акации. Особенностью этого вида оружия было то, что в полете бумеры описывал замкнутую линию и, не попав в цель, возвращался к ногам того, кто его метнул. Траектория полета этого вида охотничьего оружия определялась наличием неровных лопастей и небольших винтообразных шероховатостей на его поверхности. Изготовление бумеранга требовало навыков и особого мастерства. В качестве военного снаряжения для защиты от ударов копий использовали щиты.

Женщины традиционно занимались собирательством. Во время перекочевок в поисках пищи женщины собирали съедобные корни и побеги растений, орехи, семена, яйца эму, различные виды насекомых, личинок и складывали их в специальные деревянные сосуды, которые носили на голове. Вечером на месте стоянки они готовили из найденных продуктов пищу.

Изготовлением оружия и орудий труда, а также предметов домашнего обихода занимались мужчины. Оружие, орудия труда и большинство предметов домашнего обихода австралийцы делали из камня, раковин, кости, дерева, растительных волокон, шкур, человеческих волос. Многие виды оружия и орудия труда напоминали те, которые наши далекие предки, охотники каменного века, делали из камня и кости. Например, наконечники копий «пирри» делались с зубчатыми краями и по способу изготовления были похожи на ранненеолитические.

Для приготовления пищи пользовались огнем костра. Огонь разводили трением двух кусков дерева друг о друга. Работа по извлечению искры занимала от получаса до часа. Пищу не варили, мясо и рыбу жарили на прямом огне или пекли в углях, завернув в листья. Для приготовления мяса, растительных продуктов использовали иногда земляную печь,

Жилищем австралийцам служили шалаши. Домашняя утварь не отличалась многообразием и была полностью приспособлена к кочевому быту. В качестве одежды использовались набедренные повязки из растительных волокон и шкур. Скудость одежды аборигенов восполнялась обилием украшений, изготовленных из различных материалов и отличавшихся разнообразием форм. Украшения в основном носили мужчины. Ожерелья делали из бобов, раковин, тростника, зубов животных. Перламутровые кулоны декорировали сложным геометрическим орнаментом. Их носили на шее или на лбу. Ноги и руки украшали браслетами из раковин, коры деревьев, перьев птиц яркой окраски, растительных волокон. Большое внимание уделялось раскраске тела. Раскраска имела эстетическое (чтобы привлечь внимание представителей противоположного пола), гигиеническое (толстый слой краски, разведенной жиром, предохранял кожу), магическое (необычное сочетание красок могло напугать врага) и символическое (определенный узор позволял определить социальный статус владельца) значения.

В обществе аборигенов Австралии широкое распространение получили обряды перехода из одной возрастной или социальной категории в другую, или инициаций. Обрядом возрастных инициаций отмечался переход австралийских мальчиков в статус взрослых мужчин. В возрасте 9 лет мальчиков изолировали от жизни племени и в специальных уединенных местах – святилищах – взрослые мужчины подвергали их разнообразным испытаниям на мужество и выносливость. На грудь и спину острыми кремневыми ножами наносили рубцы, которые затем в гигиенических целях посыпали раскаленным пеплом. После такой процедуры рубцы приобретали объемный характер и сохранялись на всю оставшую-

ся жизнь. В носовую перегородку вставляли палочку, протыкали уши и вдевали в отверстия серьги из костей птиц.

Племя австралийцев делилось на родовые группы, каждая из которых имела своего собственного духа-хранителя, или «тотем». Такой дух-хранитель мог иметь облик какого-то животного, растения, предмета неживой природы или явления природы: змеи, лягушки, муравья, кенгуру, радуги и т.п. Согласно мифологическим представлениям австралийцев, вместилищами тотемов или духов-покровителей – *чуринги* – служили специфические предметы овальной формы из дерева или плоские камни продолговатых очертаний. Старейшины родовых групп держали чуринги в особых священных местах, надежно спрятанных от глаз непосвященных.

Источник: Окладникова Е.А. Занимательное страноведение (география глазами этнографа). СПб. : Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.

Учебное издание

Татьяна Владимировна Ромашова

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ
С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ

Практикум

Редактор А.Н. Воробьева
Компьютерная верстка А.И. Лелоюр
Дизайн обложки Л.Д. Кривцова

Подписано к печати 30.07.2014 г. Формат $60\times84^{1}/_{16}$.
Бумага для офисной техники. Гарнитура Times.
Усл. печ. л. 5,8.
Тираж 100 экз. Заказ № 313.

Отпечатано на оборудовании
Издательского Дома
Томского государственного университета
634050, г. Томск, пр. Ленина, 36
Тел. 8+(382-2)–53-15-28