**Задания по грамматическим нормам**

**Задание 2. Допишите окончания причастий.**

1)В новом сборнике рассказов о животных, вышедш\_\_\_\_\_\_\_\_ в столице;

2) выход к поездам, следующ\_\_\_\_\_\_\_ в западном направлении;

3) сообщение о смерче, пронесш\_\_\_\_\_\_\_\_\_ся над островами;

4) над стадионом, затаивш\_\_\_\_\_\_ дыхание;

5) памятник Шах-и-Зинда, расположенн\_\_\_\_\_\_ на юго-восточном склоне Афрасиаба;

6) разговаривал с авторами, написавш\_\_\_\_\_\_ эту замечательную статью;

7) довелось пообщаться с автором книги, недавно опубликованн\_\_\_\_\_\_;

8) дети сотрудников, имеющ\_\_\_\_\_\_ какие-либо заболевания;

9) тяжёлые шаги медведя, преследовавш\_\_\_\_\_\_ меня.

10) большинство людей, смотревш\_\_\_\_\_\_ фильм;

11) три часа, проведённ\_\_\_\_\_\_ в его обществе, доставили нам большое удовольствие;

12) рассказать о замечательной рыбе ерше, известн\_\_\_\_\_\_ им по сказкам;

13) большинство беженцев, обосновавш\_\_\_\_\_\_ся в лагере, были оборванными и полураздетыми;

14) образ молодой женщины, страдающ\_\_\_\_\_\_ от неразделённой любви;

15) проявленн\_\_\_\_\_\_ мастером инициатива;

16) приспособления, применявш\_\_\_\_\_\_ся ранее;

17) шум моря, будивш\_\_\_\_\_\_ меня.

**Задание 3. Найдите и запишите номера предложений с** г**рамматическими ошибками, определите вид каждой допущенной ошибки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Предложение** |
| **1** | Легкий ветерок, срывавшийся иногда с озёр, окружённых куполами ольхи, орешника и ветлы, разливал в воздухе запах лесистой почвы. |
| **2** | Адмирал Макаров тотчас по прибытию в Порт-Артур объявил приказами диспозиции походного и боевого строя. |
| **3** | Я не берусь описать место, куда идут эти путники. Возможно, его даже не существует. Но, похоже, что те, кто уходит из Омеласа, знает, куда идет. |
| **4** | Существуют люди, способные вести за собой целые народы исключительно благодаря своему обаянию. |
| **5** | Философские системы бывают не только верные или неверные, но и интересные, богатые или неинтересные, бедные, скучные. |
| **6** | Художественный метод Врубеля не столько непосредственное наблюдение над видимой натурой, а метод идеального представления, воображения, создания фантастически преображённого мира. |
| **7** | Мотор, хлопушка, смокинг, и все спешат на бал, // На заднем плане в лужу я упал, // У всех, кто это видел, в душе родился смех, // А режиссер смеялся дольше всех. |
| **8** | Письмо-открытка было доставлено по адресу, однако адресат к этому времени выбыл. |
| **9** | Развернувшаяся дискуссия позволяет утверждать, что её участники не смогут прийти к компромиссу. |
| **10** | Граждане пассажиры!При входе на эскалатор не ставьте вещи, чемоданы и сумки на ступени. |
| **11** | Подходя к лесу, мне стало холодно. |
| **12** | Двадцать один студент нашего института входит в сборную команду города по волейболу. |
| **13** | Вчера журналист взял интервью у представительницы делегации, которая недавно прилетела в Москву. |
| **14** | Никто из тех, кто в нашей школе занимались бальными танцами, не стали профессиональными танцорами. |
| **15** | Не только способности, но и трудолюбие поможет достичь успеха в учёбе. |
| **16** | В «Аргументах и фактах» печатаются интересные статьи. |
| **17** | О пьесе Чехова «Вишнёвый сад» много спорили. |