

5 клас **Контрольна робота з теми « Рідна Україна. Світ природи».**

Початковий рівень (3 бали)

1. У якому творі розповідається про дитинство Т.Шевченка?

- а) «Садок вишневий коло хати» б) « В бур'янах» в) «Гаї шумлять»

2. Що роблять дівчата, повертаючись з роботи у вірші «Садок вишневий коло хати» ?

- а) танцюють б) співають в) сміються

3. У якому вірші Т. Шевченка героями є соловейко, хрущі?

- а) «Садок вишневий коло хати» б) « Блакить мою душу» в) «Гаї шумлять»

4. Назвати вірш П.Тичини:

- а) «Садок вишневий коло хати»
б) «Гаї шумлять» в) «За сонцем хмаронька пливе»

5. Знайти рядок з епітетами:

- а) Зіронька встає, соловейко научати не дає;
б) Маленькі діточки, рожева хмарка; в) неначе ворог, мов матері діти

6. У Тараса („В бур'янах” С.Васильченка) проснулася жага до малювання, коли він:

- а) побачив, як малює лисянський дяк-маляр;
б) був у кирилівського дядя; в) коли був на природі.

7. З якого твору Т.Шевченка ці рядки?

Поклала мати коло хати
маленьких діточок своїх;
Сама заснула коло їх.

- а) „За сонцем хмаронька пливе”;
б) „Садок вишневий коло хати”;
в) „Думка”

8. Який художній засіб використовує Т.Шевченко в даному уривку?

За сонцем хмаронька пливе,
Червоні поли розстиляє
І сонце спатоньки зове...

- а) метафора;
б) епітет;
в) персоніфікація.

9. Визначити тематику творів П. Тичини: а) про дітей б) про тварин в) про природу

10. Лось в однойменному оповіданні Є.Гуцала байдуже спостерігав, як наближаються діти, тому що

- а) Змирився з тим, що мусить загинути. б) Дуже знесилився, а до того ж звик до людей.
в) Намагався приспати дитячу пильність.

11. Уособленням зла в оповіданні Є.Гуцала «Лось» є образ

- а) Старшого брата. б) Меншого брата. в) Дядька Шпичака

12. Укажіть, як загинув лось (Є. Гуцало «Лось»)

- а) Лося вбили приїжджі мисливці б) Лось загинув від виснаження
в) Його застрелив Шпичак

Середній рівень Завдання на установлення відповідності (3 бали)

13. Установіть відповідність:

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 1) П.Тичина | а) «Не бував ти у наших краях» |
| 2) Є. Гуцало | б) «За сонцем хмаронька пливе» |
| 3) Т.Шевченко | в) «Княжа Україна» |
| | г) « Лось» |

14. . Установіть відповідність:

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| 1) порівняння | а) « Купатися в морі сліз» |
| 2) персоніфікація | б) «світло поволі заповзає в хату» |

- 3) гіпербола в) «А туман, неначе ворог , закриває море»
 г) «Рожева хмаронька пливе»

15. Установіть відповідність

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) «Садок вишневий коло хати» | а) «Хмарки біжать – милуюся, Милуюся дивуюся,чого душі моїй так весело» |
| 2) « Блакить мою душу... » | б) « Струмок серед гаю, як стрічечка» |
| 3) «Гаї шумлять» | в) «Співають ідучи дівчата, а матері вечерять ждуть» |
| | г) «Ллється чисте срібло з відер на маки й калину» |

16. Установіть відповідність описів природи з назвою твору:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) «Лось» | а) «Там же небо-блакитні простори...» |
| 2) «Не бував ти у наших краях» | б) « А туман, неначе ворог, Закриває море» |
| 3) « За сонцем хмаронька.... » | в) «Хрущі над вишнями гудуть...» |
| | г) «Струмінь вітру доносив запах річкової криги, у ньому жив дух примерзлого болота...» |

17.Установіть послідовність подій в оповіданні Є Гуцала «Лось»

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Початок твору | а). Діти думали,як той лось міг потрапити у воду |
| 2) Розвиток подій | б) Лось зник до заповідника |
| 3) Кінець твору | в)Лось не ворухнувся. Він припав до землі, прислухаючись, чи далеко ще весна... |

18Установіть відповідність персонажів та їх характеристик з оповідання «Лось» Є Гуцала:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) дядько Шпичак | а) «Неквапно попрямував до тієї поляни, на якій любив найчастіше бувати...» |
| 2) Лось | б)«Охопили зором ріку, і їхні лица ще більше пом'якшали од навколишнього простору...» |
| 3) брати-підберезовики | в) «... треба думати про те, щоб якось його заховати, замівши сліди» |

Відповіді

Початковий рівень (3 бали)

- | | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
| 5) | 6) | 7) | 8) |
| 9) | 10) | 11) | 12) |

Середній рівень (3 бали)

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| 13) 1 - ; | 2 - ; | 3 - ; |
| 14) 1 - ; | 2 - ; | 3 - ; |
| 15) 1 - ; | 2 - ; | 3 - ; |
| 16) 1 - ; | 2 - ; | 3 - ; |
| 17) 1 - ; | 2 - ; | 3 - ; |
| 18) 1 - ; | 2 - ; | 3 - . |

Достатній рівень (3 бали)

1. Персоніфікація – це _____
- _____
2. Оповідання – це _____
- _____
- _____

Високий рівень (3 бали)

1. Скласти план оповідання Є.Гуцала «Лось»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Разом: 12 балів