**Комплексный анализ текста**

Легенда

1)Эту легенду мне когда-то рассказал путешественник-англичанин.

2)Однажды пароход заночевал из-за туманов близ острова Самоа[[1]](#footnote-1). 3)Толпа веселых, подвыпивших моряков съехала на берег. 4)Вошли в лес, стали разводить костер. 5)Нарезали сучьев, срубили и свалили кокосовое дерево, чтобы сорвать орехи. 6)Вдруг они услышали в темноте кругом тихие стоны и оханья. 7)Всю ночь моряки не спали и жались к костру. 8)И всю ночь вокруг них раздавался судорожный какой-то шорох, вздохи и стоны.

9)А когда рассвело, они увидели вот что. 10)Из ствола и из пня срубленной пальмы сочилась кровь, стояли красные лужи. 11)Из обрубленных сучьев капали алые капли. 12)Это был священный лес. 13)В Самоа есть священные леса, деревья в них живые, у них есть душа, в волокнах бежит кровь. 14)В таком лесу туземцы не позволяют себе сорвать ни листочка.

15)Веселые моряки не погибли. 16)Они воротились на пароход. 17)Но всю остальную жизнь они никогда уже больше не улыбались.

18)Мне представляется: наша жизнь - это такой же священный лес. 19)Мы входим в него так себе, чтобы развлечься, позабавиться. 20)А кругом все живет, все чувствует глубоко и сильно. 21)Мы ударим топором, ждем — побежит бесцветный, холодный сок, а начинает хлестать красная, горячая кровь… 22)Как все это сложно, глубоко и таинственно! 23)Да, в жизнь нужно входить не веселым гулякою, как в приятную рощу, а с благоговейным трепетом, как в священный лес, полный жизни и тайны.

**1. Прочитайте внимательно текст, письменно ответьте на вопросы**

**2. К какому стилю речи** относится текст В.В. Вересаева «Легенда». Запишите

**3. Каков тип речи?** Запишите (Подсказка!) Вспомните, что текст может объединять несколько типов речи, например, повествование с элементами рассуждения или повествование с элементами описания и т.д.

**4.В каком предложении заключена основная мысль текста. Запишите номер предложения или выпишите его!**

**5. С помощью каких языковых средств связаны 15, 16 и 17 предложения** (Подсказка**!** Средствами связи предложений в текст могут служить повторяющиеся слова, местоимения, синонимы, частицы и другие языковые средства)

**6. От чьего имени ведется повествование в тексте?**

**7. Выпишите только грамматическую основу** 9 предложения

**8. Выпишите из текста предлог, пишущийся через дефис.**

**9. Выпишите из текста подчинительный союз,** для написания которого нужно знать правило о слитном и раздельном написании союзов.

**10. Выпишите из текста два причастия с НН в суффиксах, выделите суффикс.**

**11. Какое слово в 8 предложении употреблено в переносном значении и является эпитетом.**

12. **Напишите небольшое сочинение-рассуждение** (не более 80 слов) на одну из тем:

1. «Чему учит легенда о священном лесе?»

2. «Почему в жизнь нужно входить, как в священный лес?»

3. «Почему нашу жизнь можно сравнить со священным лесом?»

1. Самоа – один из 14 одноименных вулканических островов в Тихом океане. [↑](#footnote-ref-1)