***6 клас***

***Діагностування прогресу набуття учнями знань і компетентностей*** *за темами «Вступ», «Міфи на всі часи» (різнорівневі завдання****)***

***Тематичне оцінювання №1 (мах кількість балів – 12)***

1. **Напишіть у трикутниках назви різних видів мистецтва, а у квадратах – те, чим послуговуються представники різних видів мистецтва. Зафарбуйте одним кольором відповідні трикутники й квадрати, з’єднайте їх лініями (1б.)**

Полотно, фарби. пензлі

Будівельні матеріали та інструменти

Реквізит, сцена, пьеса

Нотни стан, ноти, Музичні інструменти

Папір, перо або ручка

театр

музика

література

живопис

Архітектураа

1. **Розкажіть про те, що таке міф, продовжуючи речення (2 б.)**

*Міф у перекладі з грецької означає оповідь, розповідь, сказання .*

*Від цього слова походить і наука міфологія , яка вивчає сукупність міфів .*

*У міфах утілено фантастичне відображення дійсності .*

*За допомогою міфів давні люди пояснювали появу культурних або природних явищ .*

*У міфах діють Боги, герої, дивовижні істоти .*

1. **Напишіть у колах назви основних тематичних груп грецьких міфів (1 б.)**

1. **Які добрі справи Прометей зробив для людей? (2 б.)**

-Навчив приборкувати вогонь;

- добувати мідь, золото і срібло;

- лікувати цілющім зіллям;

- приручати тварин;

- полювати лісову тварину;

- плавати на човнах;

- напинати вітрила;

- будувати свої житла;

- знаходити шлях за зорями і за летом птахів.

1. **З’ясуйте значення крилатих виразів (2 б.)**

*Прометеїв вогонь -незгасне прагнення до досягнення високої та благородної мети*

*Авгієві стайні - велике безладдя або вкрай занедбані й заплутані справи.*

*Страшний, як Кербер (Цербер) - лютий, невблаганний, грозний.*

1. **Установіть відповідність (2 б.)**

*Міфологічний персонаж Уривок*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Геракл** | *а) « Не день і не два тривав двобій між чоловіком і звіром…»* |
| 1. **Ікар** | *б) «У захваті він забув про батьківську засторогу й полинув вище, ще вище, аж до золотого сонця»* |
| 1. **Прометей** | *в) «Він став вільний, а смертні люди, заради яких він прийняв страшні муки, носять відтоді на згадку про нього металеві каблучки і персні з коштовними камінцями»* |
| 1. **Деметра** | *г) «Вона повернула родючість землі, і знову все зацвіло, зазеленіло. Ніжним весняним листям укрились ліси; зарясніли квіти на смарагдовій мураві лук. Незабаром заколосились хлібородні ниви; зацвіли і сповнились пахощами сади; заблищала на сонці зелень виноградників. Прокинулась уся природа»* |
| 1. **Дедал** | *д) « Тепер увесь вільний час він робив із пташиного пір’я великі крила»* |

1. **Уявіть, що Геракл живе в сучасній Україні. Який подвиг (подвиги) він би здійснив? Де знайшов би застосування своїй силі? (2 б.)**

**Він би знищів все зло на землі і люди жили б злагоді і мирі**

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_** | Було легко, цікаво, працюю без допомоги |
|  | Було цікаво, працюю з допомогою |
|  | Було складно, потребую допомоги |

