

Согласовано
Зам. директора по УВР


Некрасова О.А.

Суммативное оценивание за раздел 5.3А «Процессы в живой и неживой природе»

Цель обучения	5.4.1.1 Называть процессы, происходящие в неживой природе (круговорот веществ в природе, выветривание, горообразование, климатические процессы) 5.4.2.2 Описывать уровни организации живых организмов 5.4.2.3 Применять правила работы с микроскопом 5.4.2.4 Готовить временные микропрепараты 5.4.2.6 Исследовать наличие различных пигментов у растений 5.4.2.7 Исследовать необходимые условия для протекания фотосинтеза
Критерий оценивания	<i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none">• Определяет процесс круговорота веществ в природе, горообразования• Характеризует уровни организации живых организмов• Называет части микроскопа и правила работы с ним• Объясняет стадии подготовки временных препаратов• Обнаруживает различные пигменты у растений• Указывает условия для протекания фотосинтеза
Уровень мыслительных навыков	Знание, Применение, Понимание Навыки высокого порядка
Время выполнения	20 минут

2-вариант

1. (а) Как называется процесс в природе? (изображенной на картине)



[1балл]

(b) Опишите процесс выветривание?

[1балл]

2. Соотнесите понятие «климат и тепло» и «климат и влага», с верным утверждением?

<p>1. Климат и тепло [2балла]</p>	<p>А.</p> <p>The diagram shows a cold front where cold air (Холодный воздух, температура ниже чем 0°C) moves under warm air (Теплый воздух, температура выше чем 0°C). This causes the warm air to rise, leading to cloud formation and precipitation (Снег, Дождь). The precipitation is labeled as 'Дождь со снегом (ледная крупа)'. The cold air mass is labeled 'Холодный воздух, температура ниже чем 0°C'.</p>
<p>2. Климат и влага [2балла]</p>	<p>В.</p> <p>The diagram shows a sun emitting light (свет). Some light is reflected (свет отражается), while some is absorbed by the ground (свет поглощается). The ground then heats up (земля нагревается) and warms the air above it (воздух нагревается).</p>

3. Найдите верный вариант ответа. [1балл]

Особь, индивид – неделимая единица жизни, ее реальный носитель, характеризующийся всеми ее признаками

- A. Молекулярный
- B. Клеточный
- C. Тканевой
- D. Организменный

4. На рисунке представлен световой микроскоп.



(a) Определите часть микроскопа под цифрой 4,7. [1балл]

(b) Какова функция этих частей микроскопа? [1балл]

(c) Определите общее увеличение этого микроскопа, если на окуляре цифра 40, а на объективе цифра 10. [1балл]

5. Используя ключевые слова, составь словесную формулу фотосинтеза. [1балл]

Ключевые слова: 1) кислород; 2) глюкоза; 3) углекислый газ; 4) вода

Формула фотосинтеза:

_____ + _____ \longrightarrow _____ + _____.

Неорганические вещества: _____.

Органические вещества: _____.

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		<i>Обучающийся</i>	
Определяет и объясняет один из видов процессов в природе	1(a)	определяет процесс в природе	1
	1(b)	описывает процесс горообразования	1
Соотношение понятие с определением	2	определяет климат и тепло	2
		определяет климат и влага	2
Определение уровни организации живых организмов	3	выбирает правильный ответ на определение уровня организации живых организмов	1
Определяет части микроскопа и их функции	4(a)	называет части микроскопа	1
	4(b)	объясняет функции данных частей микроскопа	1
	4(c)	определяет общее увеличение микроскопа	1
Объясняет процесс фотосинтеза	5	верно составляет формулу фотосинтеза	1
Всего баллов			11