

**ТЕМА Роль животных, грибов и бактерий в сообществе****1. Теория**

Ярусы - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Производители органических веществ - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Потребители органических веществ - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разрушители органических веществ - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Круговорот веществ - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

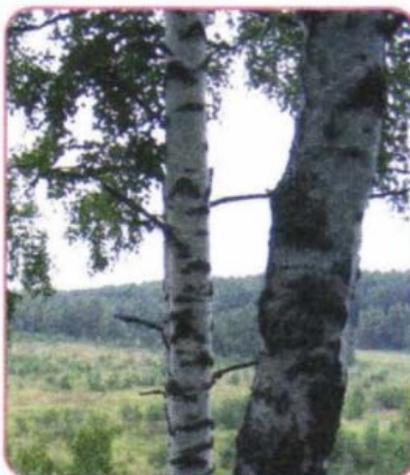
Нарисуйте пищевую цепочку длиной в 4-5 звеньев, подпишите в каждом звене, кем является организм - производителем, потребителем или разрушителем.

## 2. Задания

1. Прочитайте текст и установите, о каком природном сообществе в нём идёт речь. Здесь деревья, кустарники и травы собраны не случайно. Они расположены этажами, что обеспечивает полное использование потока света. В отличие от окружающих открытых мест, в этом природном сообществе складывается равномерный и мягкий климат.

Природное сообщество \_\_\_\_\_

2. Определите и подпишите жизненные формы растений, представленных на фотографиях.



Приведите примеры растительных сообществ, в которых преобладают:

деревья \_\_\_\_\_

кустарники \_\_\_\_\_

травы \_\_\_\_\_

Запишите названия растений, которые являются видом-строителем в ближайшем к вашему дому растительном сообществе. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_