**ВНИМАНИЕ!!!**

**ВСЁ, что выделено красным, выполняем в тетради.**

**Шестое апреля**

**С.А. Есенин. «Я покинул родимый дом...», «Низкий дом с голубыми ставнями...».**

**1. Актуализация знаний**

**Задание** **№ 1:** прочитать материал, письменно ответить на вопросы.

**«В дурном обществе». В.Г.Короленко**

*Русский писатель Владимир Галактионович Короленко родился в Житомире, в обедневшей дворянской семье. Его отец, Галактион Афанасьевич, был судьей, суровым и замкнутым человеком, но при этом честным и неподкупным. Скорее всего, под влиянием отца еще в раннем возрасте у мальчика возникло стремление к справедливости. Но будущий писатель не хотел становиться судьей, как его отец, он мечтал стать адвокатом, чтобы не судить, а защищать людей. Сейчас таких людей принято называть правозащитниками, ведь главным делом жизни Короленко стало отстаивание человеческих прав. Став известным писателем, он добивался освобождения простых людей, несправедливо осужденных, создавал приюты и детские дома. Одним из произведений, принесших славу писателю, стала повесть «В дурном обществе», позже в адаптированном для детей варианте ставшая рассказом «Дети подземелья». Именно этот вариант произведения был известен каждому школьнику.*

История мальчика Васи не могла оставить равнодушным никого. Став бродягой, мальчик страдает от «ужаса одиночества» и пропасти, которая разделяет его с отцом. Неизвестно, чем бы закончилось для главного героя это испытание горем, если бы не его знакомство с нищими бродягами. И это случайное знакомство обернулось для главного героя новыми жизненными впечатлениями. Впервые по-настоящему задумался он о том, что в этом мире хорошо, а что такое плохо. Как сын судьи, он прекрасно осознавал, что воровать нельзя, что это противозаконно, но, увидев голодных детей, впервые засомневался в правильности этих законов. Сравнивая Марусю и свою сестру Соню, Вася размышлял о несправедливости мироустройства.

После печальной сцены прощания с Марусей автор ускоряет время описываемых событий: быстро проносится детство юных героев, и вот уже у Васи и Сони впереди «крылатая и честная юность». И можно быть уверенными в том, что они действительно вырастут настоящими людьми, потому что прошли трудное, но необходимое испытание человечностью.

Вопрос социального неравенства, поднятый Владимиром Короленко в повести, позволил каждому задуматься уже в юном возрасте о взрослых проблемах. Произведение учит проявлять милосердие и доброту и к своим близким, и к тем, кто оказался в трудной ситуации. Может быть, тогда наше современное общество перестанет быть «дурным»?

**ВОПРОСЫ В ТЕТРАДИ НЕ ПИСАТЬ. ТОЛЬКО ОТВЕТЫ.**

1.Сколько лет главному герою повести и какую трагедию он переживал в своём возрасте?

2.Почему Вася говорит о себе: «Я же рос, как дикое деревце…»?

3.Пан Тыбурций Драб, Валек, Маруся – это……

4.Почему Вася начал бродяжить?

5.Какие выводы делает мальчик, знакомясь с образом жизни своих друзей? Отвечая на вопрос, вспомните историю с булкой, а также то, как Вася сравнивает свою сестру и Марусю. Какие чувства при этом испытывает герой?

6.В чём схожесть характеров пана Тыбурция и отца Васи?

7.Кто заставил Васю по-другому посмотреть на своего отца? Что прячется за суровостью характера судьи?

8.Какие черты характера Васи проявились в истории с куклой? Высказывание подтвердите примерами из текста. Используйте для доказательств слова «потому что», «так как» и.т.п.

9.Объясните смысл слов: «И отец только теперь стал узнавать во мне знакомые черты своего родного сына».

10. Чему учит повесть «В дурном обществе»?

**РЕБЯТА! ОТВЕТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОЛНЫМИ, НО ПО СУТИ, В НИХ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НИЧЕГО ЛИШНЕГО!**

**Задание** **№ 2.**

**Страница 51 учебника- выписать в тетрадь, что такое повесть.**

**2.Материал для изучения.**

**Задание** **№ 3.**

Страница 53-54 учебника- прочитать о поэте.

**Задание** **№ 4:** прочитать материал, записать в тетрадь то, что выделено красным.

## *«*[*Я покинул родимый дом*](https://obrazovaka.ru/biblioteka/esenin/ya-pokinul-rodimyy-dom-stih)*».*

***История создания*** *– стихотворение создано в 1918 году, когда поэт покинул село, в котором родился и вырос, в нем отразились последствия переезда: грусть по прошлому, переживания поэта.*

***Тема( о чём стихотворение?): о*** *любви к малой Родине, тоске по ней.*

***Композиция*** *(из каких частей состоит?): воспоминания о матери, отце, печаль о том, что расставание не скоро закончится и сопоставление самого поэта с клёном, который* “стережет голубую Русь”*, так любимую Есениным.*

***Жанр*** *– произведение относится к жанру лирического стихотворения.*

***Художественные средства:***

***Метафоры*** *–* “березняк над прудом теплит… грусть”*,* “Золотою лягушкой луна распласталась…”*,* “седина у отца пролилась в бороде”*.*

***Олицетворения*** *–* “долго петь и звенеть пурге”*,* “Стережет голубую Русь старый клен на одной ноге”*.*

***Эпитеты*** *–* “голубую Русь”*,* “Золотою лягушкой”*,* “на тихой воде”.

***Сравнение*** *–* “Словно яблонный цвет, седина”.

**Задание** **№ 5.**

Выполните устно анализ стихотворения «Низкий дом с голубыми ставнями...» по образцу(**СМОТРИ ВЫШЕ**).

**Задание** **№ 6.**

Одно из стихотворений выучить наизусть.

**ПОМНИТЕ: В ПОНЕДЕЛЬНИК ДВА УРОКА. ЗАДАНИЯ МОЖЕТЕ ВЫПОЛНЯТЬ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ!**

*Хорошего настроения и успехов в выполнении заданий!*

*В.И.Стрельченко*