



**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА
МНОГОПРОФИЛЬНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ОЛИМПИАДЫ «БУДУЩЕЕ АРКТИКИ»
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
7 КЛАСС**

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу (5 баллов)

- A. Установка елки на Новый год — это пример соблюдения обычая
- B. В современном мире язычества не существует
- C. Оборона государственных границ — это залог суверенитета государства.
- D. Конституция РФ гарантирует свободу массовой информации. Цензура запрещается.
- E. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

А	В	С	D	E

2. Предложите обобщающее понятие, вбирающее в себя нижеперечисленные: выборы, семья, государство, образование, армия (1 балл)

Ответ: _____

3. Объясните, что объединяет перечисленные элементы: законодательная, исполнительная, судебная (1 балл)

Ответ: _____

4. Перечислите основные обязанности гражданина по Конституции РФ (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – 8 баллов)

Ответ: _____

5. Решите экономическую задачу (2 балла)

Маша, очень любит сок, зайдя в магазин и очень удивилась. Литровая бутылка сока «Малышам» стоила 90 рублей, а двухлитровая – всего 150 рублей. Маша решила: «Наверное, у производителей серьезные проблемы с арифметикой! Иначе как такое возможно?» В чем экономический смысл у производителей поступать таким образом? Ответ объясните. Приведите два объяснения.

Ответ: _____

6. Василий Петров, ученик 9 класса, решил прогулять контрольную работу по «Обществознанию». На почтовый электронный адрес школы он направил письмо о заложенном взрывном устройстве. Школу эвакуировали, взрывное устройство не нашли. Однако в ходе оперативных действий Василия разоблачили. Его проступок был квалифицирован как заведомо ложное сообщение об акте терроризма и за это ему грозит:

- А. мера пресечения в виде домашнего ареста;
- В. иск с требованием о возмещении ущерба, причиненного её шуткой;
- С. мера пресечения в виде подписки о невыезде.

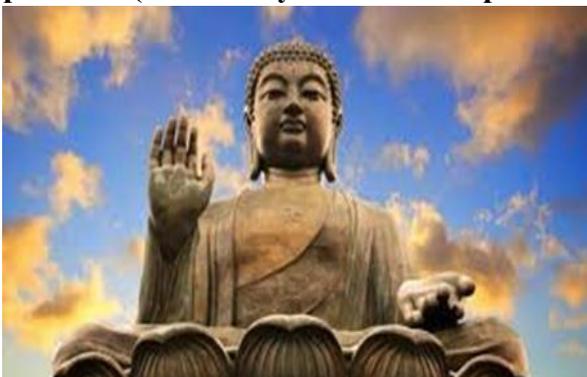
Ответ обоснуйте (2 балла)

7. Играя в футбол после уроков, школьники разбили оконное стекло в школе. Выберите верный вид юридической ответственности за это нарушение:

- А. дисциплинарная;
- В. уголовная;
- С. гражданско-правовая;
- Д. административная.

Ответ обоснуйте (1 балл)

8. Разделите изображения на две группы, назовите эти группы, подпишите названия религий (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 8 баллов)



А



В



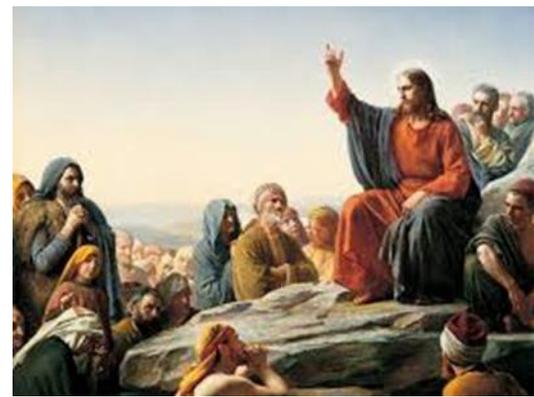
С



Д



Е



Ф

1 группа		2 группа	

9. Поясните суть принципа свобода совести и вероисповедания (2 балла)

Ответ: _____

10. Алиса получила свою первую зарплату, 24 000 рублей, и решила отпраздновать это, купив в магазине торт за 300 рублей. 5000 рублей она отложила на отпуск. Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия (по 2 балла за каждую названную функцию с примером, максимум – 8 баллов; по 1 баллу за названную функцию без примера)

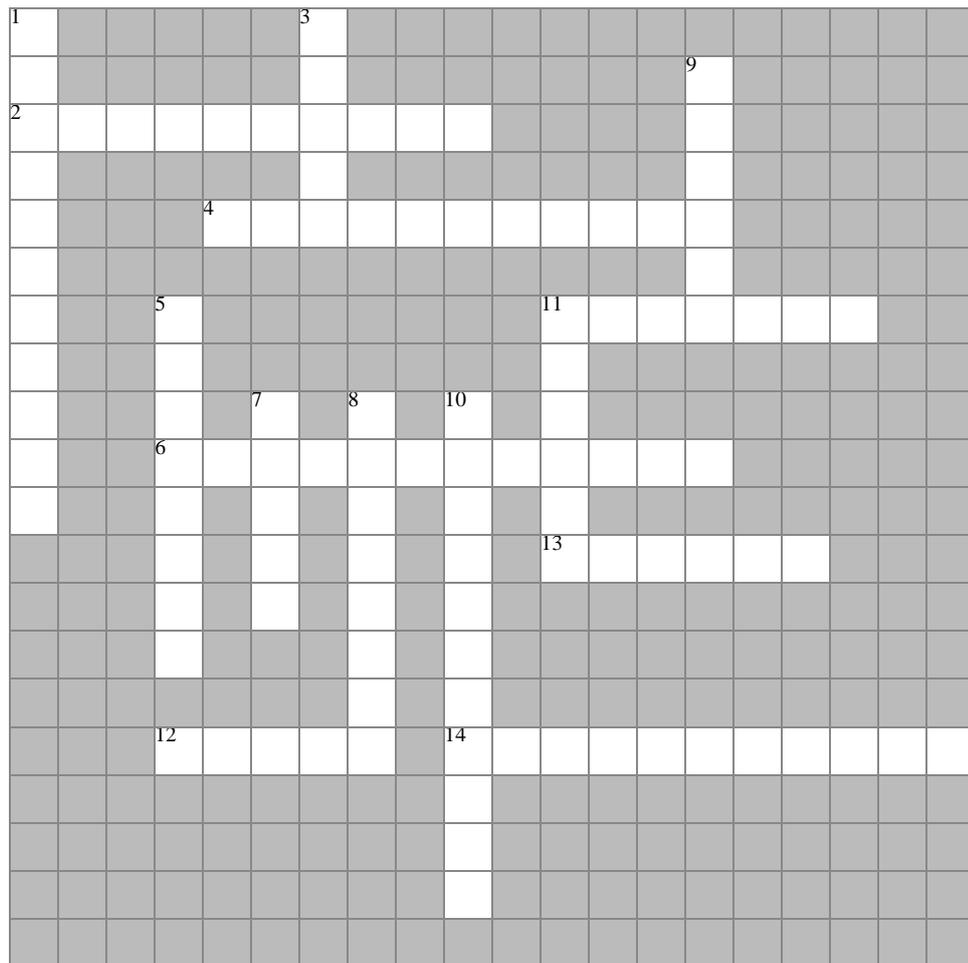
Ответ: _____

11. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их (10 баллов)

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
вал	НОК	

ак	дит	
ры	денд	
обли	чка	
кре	ратив	
Диви	юта	
коопе	ция	
инфл	жения	
выру	яция	
предло	гация	

12. Решите обществоведческий кроссворд (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 14 баллов)



По горизонтали:

- 2. всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса
- 4. свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной.
- 6. становление человека современного вида Homo Sapiens. (Подсказка – греческое слово «генезис» означает происхождение, возникновение.)
- 11. совокупность материальных, интеллектуальных и финансовых средств, используемых для получения прибыли, дополнительных материальных благ.
- 12. малая социальная группа, объединённая кровным родством, брачными узами, воспитанием детей, совместным бытом.

13. определённая позиция в социальной структуре групп или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.
14. процесс повышения роли городов в развитии общества.

По вертикали

1. целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.
3. совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.
5. особый тип философского мировоззрения, сосредоточенного на человеке с его земными делами и свершениями, утверждающего его свободу и достоинство независимо от исполняемых им социальных функций и ролей, усматривающего в нём самостоятельный источник творческих сил.
7. денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц.
8. форма правления, при которой источником власти является верховный правитель и власть передаётся по наследству.
9. всеобщий товарный эквивалент, который выражает стоимость всех товаров и служит посредником при их обмене друг на друга.
10. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
11. сводный законодательный акт, в котором объединяются нормы, относящиеся к одной отрасли права.



**ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА
МНОГОПРОФИЛЬНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ОЛИМПИАДЫ «БУДУЩЕЕ АРКТИКИ»
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
8-9 КЛАСС**

1. **Согласны ли Вы со следующими утверждениями. Ответы внесите в таблицу (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум - 6 баллов)**

- A. Принцип разделения властей в правовом государстве предполагает деление на законодательную и исполнительную.
- B. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.
- C. Собственных вооружённые силы – это признак, присущий любому государству.
- D. объективная истина может быть проверена только на практике.
- E. теорию естественных прав человека сформулировал Томас Гоббс.
- F. К. Маркс выделял азиатский способ производства.

A.	B.	C.	D.	E.	F.

2. **Формами чувственного познания выступают (2 балла, 1 балл за ответ с 1 ошибкой)**

- A. понятие
- B. восприятие
- C. суждение
- D. умозаключение
- E. ощущение
- F. представление

3. **Выделите основные тенденции в развитии современного образования: (2 балла, 1 балл за ответ с 1 ошибкой)**

- A. гуманизация
- B. натурализация
- C. гуманитаризация
- D. бифуркация
- E. интернационализация

4. **Что объединяет нижеперечисленные понятия: *семья, родственники, товарищи, учителя в школы* (2 балла)**

Ответ: _____

5. **Опубликование утвержденного законодательного акта в печатном издании, выполняющего функции официального вестника (1 балл)**

- A. Публикация
- B. Промульгация
- C. Политинформация

6. **Объедините следующие понятия в классификационную схему: *товарная, инфляция, гиперинфляция, скрытая, причины и результат, галопирующая, ценовая, темпы, открытая, ползучая* (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум - 10 баллов)**

Ответ:

--

7. Установите соответствие между нормативными актами и их видами (2 балла, 1 балл за ответ с 1 ошибкой)

Вид нормативного акта	Нормативный акт
А. Федеральный конституционный закон	1. Гражданский кодекс
В. Федеральный закон	2. О судебной системе РФ
С. Закон субъекта РФ	3. Указ Президента РФ
Д. Подзаконный акт	4. О реализации органами государственной власти Архангельской области государственных полномочий в сфере лесных отношений

Ответ:

А.	В.	С.	Д.

8. Дополните фразы (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум - 4 балла)

_____ это мера государственного принуждения, применяемая государством в отношении лица, признанного виновным в совершении преступления.

Сторонами в гражданском процессе являются _____ и _____.

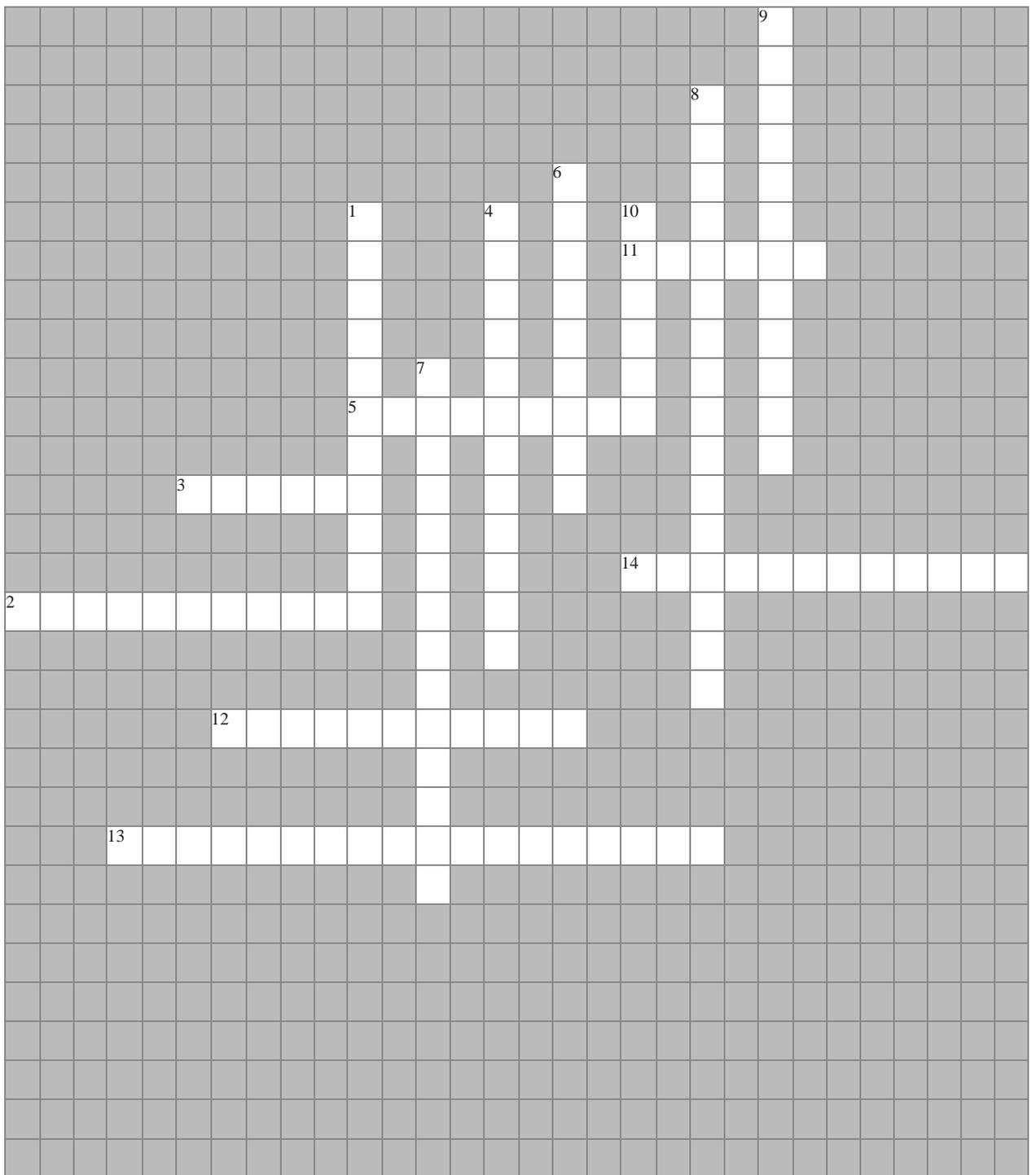
_____ это верховенство, независимость, самостоятельность государственной власти, полнота законодательной, исполнительное и судебной власти государства на его территории и независимость в международном общении.

9. Устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей называется _____
(2 балла)

10. Заполните таблицу, соотнесите изображение на фотографии с фамилией известных российских политических деятелей. Назовите ФИО и должность (по 1 баллу за каждый правильный ответ + 2 балла при всех заполненных ячейках, максимум – 10 баллов)

А.				
В.				
С.				
D.				

11. Решите обществоведческий кроссворд (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 14 баллов)



По горизонтали:

2. Соперничество в какой-либо области с целью получения выгоды

3. Реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединённая каким-либо общим социальным признаком

5. система концептуально оформленных представлений и идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики и служит формой или санкционирования и закрепления существующего в обществе господства и власти, или радикального их преобразования.

11. состояние общества при дезорганизации социальных норм и институтов, неопределённости и нестабильности условий человеческого действия, расхождении между провозглашаемыми обществом целями и доступностью для массы людей законных средств их достижения.

12. независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах.

13. показатель эффективности труда, в первую очередь выражает качественную сторону результата труда, а также отражает необходимость его экономного использования.

14. процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

По вертикали:

1. процесс повышения ролей городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества, увеличение численности городского населения по сравнению с сельским и «трансляция» сформировавшихся в городах высших культурных образцов за пределы городов.

4. процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

6. форма общественного сознания; способ понимания природной и социальной действительности, характерный для ранних этапов развития общества.

7. способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

8. установленная законом способность лица быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей, возникает в момент рождения и прекращается смертью

9. совокупность технологических, экономических, социальных, культурных, политических перемен, реформ, направленных на совершенствование и обновление, придание современных свойств общественной системе, отраслям жизнедеятельности, в целом или частично.

10. объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.