Здравствуйте, ребята.

Тема урока сегодня: «Окончание Смутного времени».

1. Прочитайте параграф 16, стр.21-27, обратите внимание на выделенные жирным шрифтом даты, термины, исторические личности, выпишите их в тетрадь.
2. Поработайте с картой на стр. 17, проследите путь следования Второго ополчения к Москве. Подумайте, почему он был именно таким?

2.Обратите внимание на иллюстрации к данному параграфу, портреты Кузьмы Минина и Пожарского Д.М.

**3. В тетради выполните следующие задания:**

**1**.Заполните сравнительную таблицу «Первое и Второе ополчение», сделайте вывод, почему действия Второго ополчения были удачными?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | Первое ополчение. | Второе ополчение |
| Причины создания |  |  |
| Центр |  |  |
| Руководители |  |  |
| Итоги деятельности |  |  |

**2.** Прочитайте документ на стр.28, на основе документа и текста параграфа, выделите причины, почему из многих кандидатур на престол, был избран 16 летний Михаил Романов?

3.Для закрепления данной темы можете обратиться к дополнительному материалу, просмотреть видеоурок. адрес сайта: Библиотека видеофильмов по школьной программе. InternetUrok.ru домашняя школа .история России, 7 класс, **спецкурс,** есть темы: « Второе ополчение. Минин и Пожарский», «Земский Собор 1613 года и окончание Смуты».

4.Задания отправляете учителю на оценку.

**Для желающих на дополнительную оценку: (в течении недели)**

подготовить сообщение об Иване Сусанине, какие версии подвига существуют, какую из них разделяете вы, почему?

Участие Филарета в событиях Смуты, его роль в избрании царем Михаила Романова, сформулируйте оценку его деятельности.