План работы для обучающегося №12 от 04.05.2020

Предмет	Алгебра 7 Б класс
Ф.И.О. учителя	Турекулова Гульнар Аманжоловна
Дата	04.05.2020 г
Учебник	Алгебра, А.Е.Абылкасымова,Т.П.Кучер, «Мектеп» -2017
Урок №12 Тема урока	Тождественные преобразования алгебраических выражений. Деление, возведение в степень алгебраических дробей. **СОР «Алгебраические дроби»**
Цели обучения	7.2.1.20. выполнять умножение и деление, возведение в степень алгебраических дробей; 7.2.1.21. выполнять преобразования алгебраических выражений;
Ф.И. учащегося	

Порядок действий	**Ресурсы**
Повторение	**Устно! Повтори все необходимые для работы правила:** **А. При сокращении дробей:** 1) числитель и знаменатель разложить на множители (если это возможно) 2) разделить числитель и знаменатель на одинаковый (общий) множитель. **Способы разложения на множители:** - вынесение общего множителя за скобки - применение формул сокращённого умножения - способ группировки (если в многочлене 4 слагаемых и больше)
	Б. а) При сложении (или вычитании) дробей с одинаковыми знаменателями знаменатель остаётся тот же, а числители дробей складываем (или вычитаем). **б) При умножении дробей** надо: - числитель и знаменатель (если это возможно) разложить на множители - умножить числитель первой дроби на числитель второй дроби, знаменатель первой дроби на знаменатель второй дроби (это делать под одной общей дробной чертой) - если возможно, то сократить общие множители
	В. При делении дробей надо: - числитель и знаменатель (если это возможно) разложить на множители - первую дробь умножить на перевёрнутую вторую дробь (это делать под одной общей дробной чертой) $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$ - если возможно, то сократить общие множители
	Даны решения заданий №1, №2, №3 (образцы для СОР). **(смотри Материалы (образцы) к уроку №12, используй образцы при решении СОР)**

Вариант 1

Абдрахманов Данияр
Әбдірахман Аяна
Балтабаев Святослав
Беломытцева София
Васина Владислава
Глушко Любовь
Горобцов Владислав
Драгушан Анна
Дросс Игорь
Қайрат Даян
Касенова Айгерим
Коротаева Ангелина

Суммативное оценивание за раздел «Алгебраические дроби»
Время выполнения: 11.00 – 11.20

Вариант 1. Задание.

1. Сократить дробь:
   а) $\frac{15а\,(а-в)}{40в\,(а-в)}$; б) $\frac{y^2+y}{y^2}$.

2. Выполните действия:
   а) $\frac{12x-7}{15x}+\frac{3x-2}{15x}$; б) $\frac{ax+ay}{xy^2}\cdot\frac{x^2y}{3x+3y}$;

3. Найдите значение выражения: $\frac{y^2-6y+9}{y^2-9}:\frac{10y-30}{y^2+3y}$ при $y=70$.

Вариант 2

Красков Адиль
Құдайберген Ерасыл
Мансуров Диас
Манузин Кирилл
Орынбаева Жанэль
Радионов Тимур
Романюк Алена
Сабада Роман
Ситников Константин
Тушиева Мэйса
Тлеуленова Алия
Шульга Ксения

Суммативное оценивание за раздел «Алгебраические дроби»
Время выполнения: 11.00 – 11.20

Вариант 2. Задание.

1. Сократить дробь:
   а) $\frac{16x(x-y)}{24y(x-y)}$; б) $\frac{x^2+x}{x^2}$.

2. Выполните действия:
   а) $\frac{14x-9}{17x}+\frac{3x-25}{17x}$; б) $\frac{ax+ay}{xy^3}\cdot\frac{x^3y}{8x+8y}$;

3. Найдите значение выражения: $\frac{y^2-4y+4}{y^2-4}:\frac{10y-20}{y^2+2y}$ при $y=80$.

Самостоятельная работа	**Домашнее задание:** **§37 - 40** повторить правила	
Рефлексия	**1) Теперь я знаю:** Правила сокращения, сложения, умножения, деления алгебраических дробей **2) Теперь я умею:** выполнять действия над алгебраическими дробями	Поставь знаки «+» или «-» 1 2