Глава 2

1)

1. Бейбас - балбес
2. Каныши- пирожки
3. Обравнодушили - сделали равнодушным к чему либо
4. Брындик - выскочка
5. Мазунчик - избалованный ребенок

2) Тарас Бульба был опытный казак, хорошо знакомый с казацкой жизнью. Для него было важно, чтобы его сыновья выросли настоящими мужчинами - сильными, смелыми, мужественными. Он воспитывал в них боевой дух, хотел видеть их в числе первых в бою. Сыновья были гордостью Тараса. Но патриотические чувства в нем сильнее, чем отцовские. Он убивает своего сына за предательство Родине.

3) Метод обучения был один — зубрежка, или, как говорили в бурсе, долбня. Учение в долбежку непонятных богословских предметов становилось еще более нелепым потому, что педагоги не считали нужным объяснять ученикам смысл вдалбливаемых наук, а просто задавали «от сих до сих». Естественно, что такое учение приносило только страдания несчастным бурсакам, сложившим по этому поводу песню:
Сколь блаженны те народы,
Коих крепкие природы
Не знали наших мук,
Не ведали наук.
По некоторым предметам педагоги допускали так называемые «возражения»: ученикам позволяли спорить и выступать по одному и тому же вопросу с различных, но строго определенных начальством позиций. Темы были такие: «Может ли дьявол согрешить?», «Первородный грех содержит ли в себе, как в зародыше, грехи смертные, произвольные и невольные?», «Спасется ли Сократ и другие благочестивые философы язычества или нет?»
Подобные схоластические упражнения, наполненные пустой, никчемной софистикой, считались венцом премудрости и поэтому допускались очень редко. Многие бурсаки, отчаявшись преодолеть подобную премудрость, записывались в «вечные нули»,— авдитор, не спрашивая у них урока, ежедневно в нотате ставил против их фамилий нуль. Они переезжали на «Камчатку», играли, а то и просто спали под партами.

4) Остап: "никак не избавлялся неумолимых розог...всё это должно было как-то ожесточить характер и сообщить ему твёрдость". "никогда, ни в каком случае, не выдавал своих товарищей". "он был суров к другим побуждениям, кроме войны и разгульной пирушки". "Он был прямодушен с равными". Андрий: "имел чувства несколько живее и как-то более развитые". "Он учился охотнее и без напряжения". "Он был изобретательнее своего брата". "умел увёртываться от наказания". "Потребность любви вспыхнула в нём живо, когда он перешёл за восьмнадцать лет".

5) Я представлял себе сечь большим таким населением, где были бы чистые аккуратные улочки каменные дома. Строгое поведение казаков. Удивление было в том, что сечь оказалась небольшой деревушкой, но с плотным населением. Были не строгие и угрюмые каменные дома, а небольшие домики с ярко жёлтыми соломенными крышами.

6) Образ Тараса Бульбы

8) Запорожская Сечь была для России с одной стороны центром вольного и воинственного казачества, а с другой - крепостью и защитой от наступления турков и татар с юга Российской империи.