

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

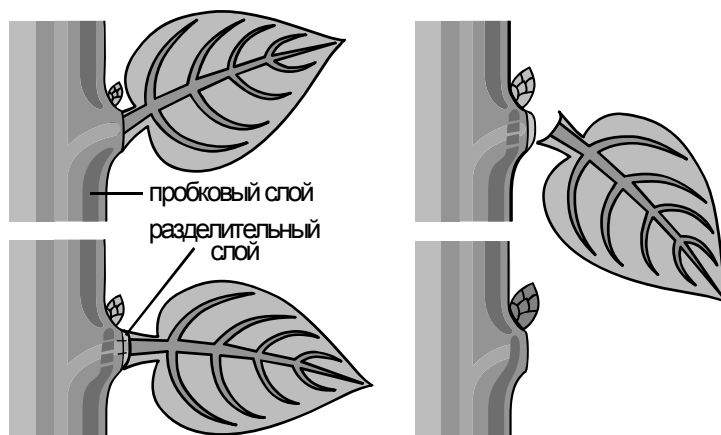
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Что служит сигналом для начала данного процесса у растений в умеренном климате?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое                 | Часть  |
|-----------------------|--------|
| Образовательная ткань | Камбий |
| Покровная ткань       | ...    |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют корневые волоски у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.3. Надежда рассмотрела срез листа фикуса под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся обозначенные на рис. 2 цифрой 1 клетки?

Ответ: \_\_\_\_\_

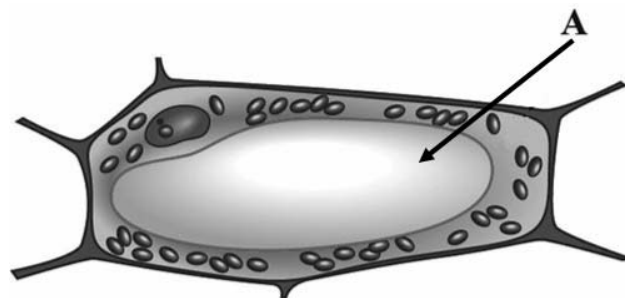


Рис. 1

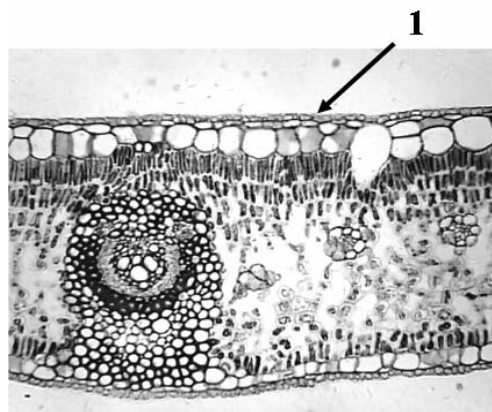


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### ДВИЖЕНИЕ ВЕЩЕСТВ ПО РАСТЕНИЮ

Для образования органических веществ в листе необходима \_\_\_\_\_ (А), которую растение получает из почвы с помощью \_\_\_\_\_ (Б). Почвенный раствор поднимается вверх благодаря особому корневому давлению по специальным клеткам проводящей ткани – \_\_\_\_\_ (В) и поступает в лист. В хлоропластах листа из неорганических веществ синтезируются органические.

Список слов (словосочетание):

- 1) сосуд
- 2) вода
- 3) корень
- 4) глюкоза
- 5) ситовидная трубка
- 6) стебель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

5

Рассмотрите изображение листа и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *основание*, *черешок*, *листовую пластинку*.

5.2. Чем сложный лист отличается от простого?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Какой процесс протекает в листьях только на свету?

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Простой сидячий лист имеет

- 1) две листовые пластинки на одном черешке
- 2) одну листовую пластинку на черешке
- 3) одну листовую пластинку без черешка
- 4) черешок без листовой пластинки

Ответ:

☐

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Основные сведения о сортах томатов**

| Сорт томата  | Высота, см | Вес плода, г | Урожайность, кг/м <sup>2</sup> | Сроки созревания, дни |
|--------------|------------|--------------|--------------------------------|-----------------------|
| Аврора       | 65         | 105          | 14                             | 80                    |
| Бычье сердце | 150        | 300          | 10                             | 122                   |
| Гулливер     | 95         | 105          | 17                             | 80                    |
| Загадка      | 35         | 90           | 13                             | 97                    |

Какие два сорта томатов из перечисленных в таблице самые высокорослые?

Ответ: \_\_\_\_\_

Вес плода какого сорта из перечисленных в таблице не превышает 100 г?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какой сорт из перечисленных в таблице самый позднеспелый и менее урожайный?

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Святослав решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два блюда: одно объёмом 200 мл, а другое 400 мл и положил в каждое по два десятка свежих ягод крыжовника. Оба блюда он поместил в тёмные изолированные шкафы в одной комнате и стал наблюдать. Через несколько дней Святослав обнаружил, что плесень появилась на ягодах в обоих блюдах.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени изучал Святослав?

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ: \_\_\_\_\_

8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Святославом, является обязательным для развития плесени в темноте. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

9

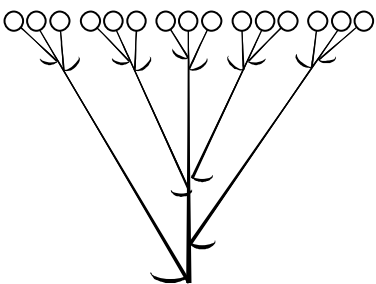
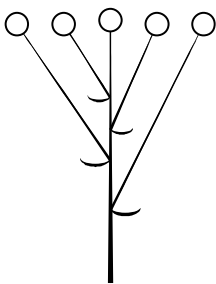
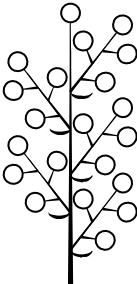
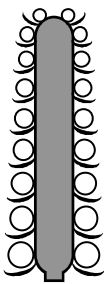
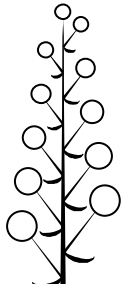
Рассмотрите изображение берёзы повислой и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



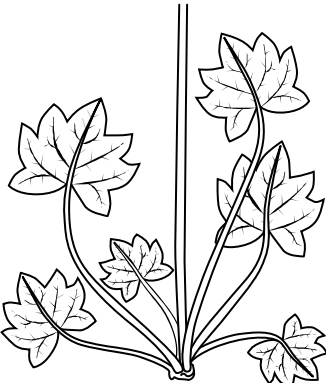
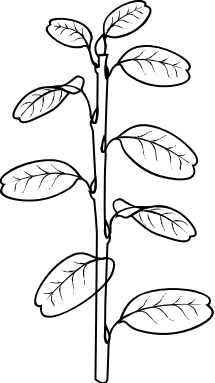
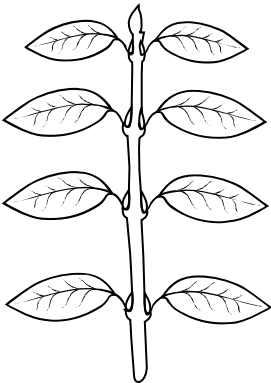
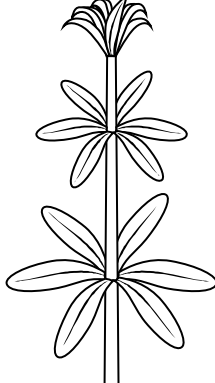
### А. Жизненная форма

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1) дерево               | 2) кустарник   |
|                         |                |
| 3) травянистое растение | 4) кустарничек |
|                         |                |

**Б. Тип соцветия**

|                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) сложный щиток<br> | 2) щиток<br>   | 3) метёлка<br> |
| 4) серёжка<br>       | 5) початок<br> | 6) кисть<br>   |

**В. Листорасположение**

|                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) прикорневая розетка<br> | 2) очерёдное<br> | 3) супротивное<br> | 4) мутовчатое<br> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений агавы и аспарагуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

### Условные обозначения:

1) Выносливость

|                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| выносливое                                                                        | капризное                                                                         |

3) Требуемый режим полива

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| сухая земля                                                                         | увлажнённая земля                                                                   | постоянно влажная земля                                                             | вода в поддоне                                                                      |

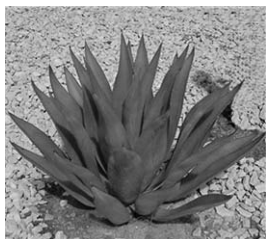
2) Требуемая влажность воздуха

|                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| не требует опрыскивания                                                           | регулярное опрыскивание                                                           |

4) Отношение к свету

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| прямые лучи                                                                         | рассеянный свет                                                                     | полутень                                                                            | тень                                                                                |

### Характеристики:



1) 2) 3) 4)

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Агава:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_



1) 2) 3) 4)

|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

Аспарагус:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_