**Естествознание\_5 класс**

**Фамилия, имя (напиши ОБЯЗАТЕЛЬНО)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВНИМАНИЕ!** | **Внимательно прочитай предложенное задание для изучения темы.** **Задания выполняй в рабочей тетради и четкие фотографии страниц тетради с записями письменно выполненных заданий отправь учителю на**  **WhatsApp 8 705 67 107 67****Электронная почта**  **yelenaan07@gmail.сom**  |

**Учебник:** Абдиманапов Б.Ш., Абулгазиев А.У. Естествознание. 5 класс. Атамұра. 2017 г.

**Дата:** 05.09.20

 **5.1А Мир науки (4 часа)**

**Тема: Планирование исследования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения:** | 5.1.2.1 – формулировать вопрос исследования и предположения; |
|  | 5.1.3.1 – составлять план исследования;5.1.3.2 – сформулировать правила техники безопасности при проведении исследования. |

1. Прочитай предложенный ниже конспект.

**«Как сформулировать вопрос исследования и составить план?»**

Основой любой науки является какое-либо исследование.

Но как грамотно провести исследование, чтобы получить результаты?

Любое исследование предполагает предварительную работу, цель которой – наметить общие контуры исследования, его программу, а также примерные сроки выполнения каждого этапа.

**Этапы исследовательской деятельности:**

**1-й этап – определение проблемы, предмета и объекта исследования.**

**Проблема –** это конкретная задача, которую предстоит решить исследователю после завершения эксперимента.

**Предмет исследования –** это конкретная особенность, факт, явление, рассмотрение и изучение которых необходимо для решения проблемы исследования.

**Объект исследования –** это то, что изучается. Объектами исследования могут быть люди, группы людей, организации, физические объекты, психические феномены, природные явления и т.п.

**2-й этап - изучение литературы по проблеме, уточнение основных понятий, название работы.**

**Цель этапа**: выяснить, что известно науке по изучаемой проблеме, что изучено слабо или совсем не изучено. Это определит специфику исследования.

Необходимо хорошо изучить литературу по данной проблеме. Если обнаружатся неопределенность и противоречивость информации, надо принять одну из возможных точек зрения и обязательно указать это в своей работе.

**3-й этап** – **формулировка цели, задач и гипотезы исследования.**

**Цель исследования** – это изучение и решение вопроса, который составляет проблему исследования.

**Гипотеза**– это предположение об изучаемом предмете, о характере и сущности связей между изучаемыми явлениями и факторами. Гипотеза определяет главное направление поисков и исследования.

**Задачи исследования** конкретизируют цель и служат для проверки гипотезы. Чаще всего задачи – это конкретные шаги исследования, которые помогают доказать или опровергнуть выдвинутую гипотезу.

То есть**, чтобы провести исследование, необходимо выполнить следующие начальные действия:**

1. Проблема исследования.
2. Предмет и объект исследования.
3. Источники информации, которые помогут в решении поставленной проблемы.
4. Тема исследования.
5. Цели исследования.
6. Гипотеза исследования.
7. Задачи (конкретные шаги) исследования.

**ПОМНИ,** что при проведении исследования, в зависимости от его направленности, необходимо четко придерживаться **ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ!**

На следующем уроке мы продолжим изучать последовательность действий при планировании и проведении исследований.

1. Составь мини-кроссворд из 5 слов по изученному тобой конспекту по предложенному образцу. Например,

- вопрос № 1: «Предположение об изучаемом явлении, предмете исследования».

 Ответ – гипотеза;

- вопрос № 2: …

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Г** | **И** | **П** | **О** | **Т** | **Е** | **З** | **А** |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Домашнее задание к следующему уроку:** читать конспект «Как сформулировать вопрос исследования и составить план?».

Вспомни основные этапы проведения исследования. Построй их в правильной последовательности.

* оборудование
* объект
* сроки
* план
* результаты
* вывод
* цель
* вопрос (тема)