**Задание к уроку для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Губарь С.В. |
| **Класс** | 8 класс |
| **Учебник** | Алматы «Мектеп» 2018 г. |
| **Урок № 4, тема урока** | Универсальный язык музыки. Знаки препинания при обособленных приложениях. |
| **Цели обучения** | 8.1.7.1 строить развёрнутый аргументированный монолог (рассуждение с элементами описания и повествования, убеждение), включающий не менее 2 микротем в пределах учебной, социально-культурной и общественно- политической сфер, на основе блогов и сообщений СМИ с учетом целевой аудитории; соблюдать орфоэпические нормы  8.2.2.1 выявлять особенности структуры текста, раскрывающие основную мысль |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Повтори правило обособления приложений стр.206.*  *Прочитай текст упражнения 346 А, стр.207* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | *Как звучала домбра Мухаммедкали?*  *Почему Мухаммедкалине замечал того, кто пробирался к нему в кибитку?*  *Каких ты знаешь казахстанских композиторов?* |  |
| **Выполни** | *Составь синквейн к слову «музыка».*  *Упражнение 347, стр.208 ( письменно).* |  |
| **Рефлексия** | ***Рефлексивный экран:***  *Сегодня я узнал…*  *Мне было интересно…*  *Мне было трудно…* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |