

Итоговая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7 класс

8 мая 2015 года
Вариант РУ70501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 21 задание.

Ответы к заданиям 1–2 и 4–15 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 3 и 16–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 20 и 21 части 2 выполняются на отдельном листе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) взЯта | 3) пОнятый |
| 2) (они) прАвы | 4) прибЫвший |

Ответ:

2 Какое из выделенных слов образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) СВЕРХСКОРОСТНОЙ двигатель
- 2) нагреть ДОКРАСНА
- 3) народный ПОСЛАНЕЦ
- 4) СПРЯТАТЬСЯ за дерево

Ответ:

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО	ЧАСТЬ РЕЧИ
А) Широко УЛЫБАЯСЬ, Аркадий кивнул и протянул руку для рукопожатия.	1) наречие
Б) Новое творение юного художника ОЧА-РОВАТЕЛЬНО, оно займёт достойное место на выставке.	2) имя прилагательное
В) Оля ОГОРЧЁННО вздохнула и вошла в свою комнату, тихо прикрыв дверь.	3) деепричастие
	4) категория состояния

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?

- 1) (увеличить объём) ВДВОЕ – наречие со значением меры и степени.
- 2) РАСКОЛОТЫЙ (вдребезги графин) – страдательное причастие прошедшего времени.
- 3) (батарейка работает) ДОЛЬШЕ ВСЕХ – наречие в превосходной степени.
- 4) ОБОЗНАЧАЯ (цветным маркером) – деепричастие совершенного вида.

Ответ: ☐

5 В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?

- 1) ОБЕРЕГАЕМЫЙ от холода
- 2) говорить БОЛЕЕ ЧЁТЧЕ
- 3) так отдыхать ПРАВИЛЬНЕЕ ВСЕГО
- 4) ПРИНИМАВШИЙ лекарства

Ответ: ☐

6 В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?

- 1) Попрощавшись со всеми, настало время отправляться в дальнюю поездку.
- 2) Измученный поиском ответа на свой вопрос, он надеялся на счастливый случай, который подскажет верное решение.
- 3) Остерегаясь оступиться, Юрий в потёмках медленно пробирался по узкой тропке.
- 4) В землянке, освещаемой тонкой лучиной, было тепло и уютно.

Ответ: ☐

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) гон..щийся, пол..щие (огород дачники)
- 2) обид..вший, слыш..мый
- 3) замороз..вший, выделя..мый
- 4) отмеч..нный, заброш..нный

Ответ: ☐

8 В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) Григорий пута..о объяснил, что произошло, но мы почти ничего не поняли.
- 2) В комнате, в самом её дальнем углу, стоял старинный кова..ый сундук.
- 3) Очарова..ый открывшимся с балкона видом на город, Тимофей надолго замолчал.
- 4) По обеим сторонам дорожки в саду были расставле..ы деревянные скамейки.

Ответ: ☐

9 В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)одобряемый родителями, (не)злобно усмехнулся
- 2) (не)обжитая территория, (не)долго до юбилея
- 3) (не)равнодушная к чужому горю, далеко (не)лёгкий выбор
- 4) (не)навидя жестокость, решение (не)продумано

Ответ: ☐

10 В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) (НЕ)СМОТРЯ на поздний час, в доме всё ещё не ложились.
- 2) Трудно даже представить, ЧТО(БЫ) со мной случилось, если бы поезд опоздал.
- 3) Хочешь, чтобы твой трактор работал исправно, ремонтируй (НА)СОВЕСТЬ.
- 4) Яков (ПО)ДРУЖЕСКИ похлопал Коленку по спине и пробормотал: «Прорвёмся, брат».

Ответ: ☐

11 В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

- 1) поймать на крюч..к, прич..санные волосы
- 2) гаш..ная известь, с маленьким стриж..м
- 3) хорошая уч..ба, зажж..т свечу
- 4) перч..ное блюдо, на улице свеж..

Ответ: ☐

12 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Чтобы н.. вспугнуть плавающих лебедей, я очень осторожно пробрался к берегу и спрятался в траве.
- 2) О чём только н.. говорили два старых друга, встретившись после долгих лет разлуки!
- 3) Я не мог н.. поверить словам Веры: она говорила слишком убедительно.
- 4) С какими бы просьбами н.. обращались люди к председателю, он каждому старался помочь.

Ответ:

13 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Бабочка (1) привлечённая светом (2) кружилась возле абажура на террасе (3) шелестя тонкими крылышками (4) и никак не хотела улетать.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот
3, 4 – причастный оборот не выделяется запятыми
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот
3, 4 – деепричастный оборот не выделяется запятыми
- 3) 1, 2 – выделяется запятыми причастный оборот
3, 4 – выделяется запятыми деепричастный оборот
- 4) 1, 2 – не выделяется запятыми причастный оборот
4 – выделяется запятой деепричастный оборот

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)Изучая приятельские отношения между животными, сотрудница зоопарка в Сан-Диего (США) Меридит Бэшоу на протяжении полутора лет наблюдала за поведением жирафов. (2)После анализа результатов 18 месяцев наблюдений удалось установить, что некоторые самки проводят около определённой особи примерно 15 % времени. (3)По меркам человеческой дружбы в условиях современного города, когда телефон и Интернет заменяют прямое общение, это очень много.

(4)Наблюдения за шимпанзе в национальном парке в Уганде показали, что у самцов развита взаимовыручка: они приходят друг к другу на помощь во время стычек, а потом в благодарность чистят друг у друга шерсть и делят еду.

(5)Имеются также результаты исследований дружеских отношений у животных, более далёких от человека, – китов. (6)Наблюдать за ними непросто, но всё же учёные сделали вывод, что самки кашалота создают прочные группы, насчитывающие около десятка китов, обычно связанных родственными узами по материнской линии.

(7)Классическим примером приятельских отношений среди морских млекопитающих служат самцы дельфинов-афалин. (8)У берегов Австралии наблюдали пары и тройки афалин, сохраняющиеся годами.

(9)Понятие о предпочтении в общении, по сути, довольно близко человеческому представлению о дружбе. (10)Изучая отношения в группах животных, зоологи пытаются выяснить, насколько важны такие факторы, как пол и кровное родство, извлекают ли животные из своего общения пользу и какую. (11)Ответы на эти вопросы, очевидно, могут пролить свет на эволюцию человеческого общения.

14 Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Сотрудница зоопарка из США длительное время наблюдала за поведением жирафов в группе и пришла к выводу, что некоторые самки жирафа проводят с другими особями около 15 % своего времени.
- 2) У многих млекопитающих, обитающих на суше, присутствует взаимовыручка, когда представители одного вида приходят на помощь друг к другу во время стычек и даже делятся едой.
- 3) Наблюдать за морскими обитателями, такими как киты и дельфины, очень сложно, но учёным всё же удаётся проводить некоторые важные исследования, способные пролить свет в том числе на эволюцию человека.
- 4) У животных, как показывают проведённые исследования, присутствуют предпочтения в общении, подобно дружбе между людьми, и дальнейшее изучение этого феномена может дать ответы на многие вопросы эволюции человеческого общения.

Ответ:

15 Какой тип речи представлен в предложениях 9–11? Выпишите цифру, соответствующую правильному ответу

- 1) повествование 3) описание
- 2) рассуждение 4) описание с элементами повествования

Ответ:

- 16** В предложениях 9–10 найдите слово – синоним к прилагательному ЗНАЧИМЫЙ. Напишите это слово.

Ответ: _____.

- 17** Среди предложений 1–5 найдите все сложные предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____.

- 18** Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

ИЗУЧАЯ ПРИЯТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЖИВОТНЫМИ, сотрудница зоопарка в Сан-Диего (США) Меридит Бэшоу на протяжении полутора лет наблюдала за поведением жирафов.

Ответ: _____.

- 19** Среди предложений 7–10 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Часть 2

Задания 20 и 21 выполняются на основе представленного ниже текста. Для ответа на задания 20 и 21 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20 или 21), а затем выполните его. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 20** Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

(В)продолжени.. отдыха художн..к с люб..пы(ц/тс)твом ра(с/сс)матр..вал цветы и травы⁽⁴⁾. Особе(н/нн)о Берга пор..зил бересклет: ч..рные ягоды этого р..стения были спрята(н/нн)ы в вен(?)чик из л..пестков.

Берг соб..рал ягоды ш..повника и пахуч..й мо(ж/жж)евельник, дли(н/нн)ую хвою⁽¹⁾ и листья осин где по лимо(н/нн)ому полю были ра..брос..(н/нн)ы ч..рные и син..е пятна. Ещ.. он т..ательно ра(с/сс)матр..вал осе(н/нн)ие листья с изнанк.. где желт..зна была чуть тронута лёгкой св(и/е)нц..вой изморозью.

В жарки.. дни Берг слыш..л в лесу др..жащий звон. Звенели сухие травы жуки и куз(?)неч..ки. П(а/о)утина летала над озером каждый ж..лтый лист на траве г..рел от света, как бронзовый слиток. Ветер нёс зап..хи лес(?)ной гореч.. и вянущ..х трав.

На з..катах журавли(н/нн)ые стаи с курлыканием летели над озером на юг бр..сая без сож..ления этот торжестве(н/нн)ый край полный без..мя(н/нн)ых озёр, (не)пролазных зар..слей, воздуха пахнущего⁽³⁾ смолой и болотными мхами.

Ра..говар..вал Берг мало. (Из)редк(а/о) он перебрас..вался лиш(?) (не)сколькими словами с кем(нибудь).

По ночам дожди сентября неторопливо⁽²⁾ шумели в лесах по глухим, (не)ведомо куда ведущ..м дорогам и по крыше сторо(ж/ш)ки где жил художн..к.

- 21** Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Итоговая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
7 класс

8 мая 2015 года
Вариант РУ70502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 21 задание.

Ответы к заданиям 1–2 и 4–15 запишите в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 3 и 16–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 20 и 21 части 2 выполняются на отдельном листе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) чЕрпая | 3) килоМетр |
| 2) поднЯтый | 4) балУясь |

Ответ:

2 Какое из выделенных слов образовано приставочно-суффиксальным способом?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) ВОЗВРАЩАТЬСЯ поздно | 3) РАЗГРЕСТИ завалы |
| 2) ДОСУХА вытереть | 4) ВОСТОРЖЕННЫЙ крик |

Ответ:

3 Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОВО	ЧАСТЬ РЕЧИ
А) Каждое заявление тщательно РАС-СМОТРЕНО организаторами состязаний.	1) наречие
Б) Осеннее небо ПРОЗРАЧНО, его чистоту и глубину оттеняет подёрнутый желтизной берёзовый горизонт.	2) имя прилагательное
В) Княгиня РАЗМЕРЕННО жила в своём особняке на окраине Омска.	3) причастие
	4) категория состояния

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?

- 1) (оскорбил) СГОРЯЧА – наречие со значением причины.
- 2) ПЕРЕМОЛОТЫЕ (бабушкой орехи) – страдательное причастие настоящего времени.
- 3) (поднялся по лестнице) ВЫШЕ – наречие в сравнительной степени.
- 4) НАМЕКНУВ – деепричастие совершенного вида.

Ответ:

5 В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?

- 1) ВДЫХАЕМЫЙ окружающими
- 2) включить БОЛЕЕ ГРОМКО
- 3) этот спортсмен СИЛЬНЕЕ ВСЕХ
- 4) ПОСТРОЯЩИЙ дом

Ответ: ☐

6 В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?

- 1) Укладывая дрова в ровную поленицу, дедушке вдруг стало плохо.
- 2) За старою берёзой, росшей у самого окна перед дежурной комнатой телеграфиста, застыл диск закатного солнца.
- 3) Подышав свежим воздухом на перроне, Юрий Андреевич и Антонина Александровна вернулись в вагон поезда.
- 4) Мальчишкам, пробравшимся к звонарям на колокольню, домишки внизу казались маленькими ларцами, к которым подходили величиной в точку маленькие чёрные человечки.

Ответ: ☐

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) муч..мый (сомнениями), ненавид..мый (окружающими)
- 2) занавеш..нные (окна), отча..нный
- 3) ре..шие (флаги), подстрел..нный (хищник)
- 4) та..вший (лёд), завис..вший (от обстоятельств)

Ответ: ☐

8 В каком предложении в слове на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) Я заметил, что девочка, которая стояла в первом ряду, испуга..о вздрогнула.
- 2) На ярмарке продавали сушё..ые грибы.
- 3) Озарё..ая солнечным светом поляна казалась золотым островком среди молчаливых, мрачных сосен.
- 4) Правле..а редактором статья выйдет в ближайшем номере.

Ответ: ☐

9 В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)запертая на засов дверь, (не)твёрдо шагая
- 2) (не)порядочный человек, вещи (не)уложены
- 3) (не)позволив навредить, легкомысленная (не)разборчивость
- 4) (не)подписанный документ, встретил (не)ласково

Ответ: ☐

10 В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ полтора часов мы слушали лекцию о здоровом образе жизни.
- 2) Женщины о тяжелораненых заботились ТАК(ЖЕ) нежно, как о своих детях.
- 3) Для салата понадобится пять яиц, сваренных (В)КРУТУЮ.
- 4) Все эти приключения закончились для каждого из ребят благополучно, да (ПО)ДРУГОМУ и быть не могло.

Ответ: ☐

11 В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

- 1) тонкая ж..рдочка, копч..ная курица
- 2) горяч..спорить, румяные щ..чки
- 3) предложным падеж..м, он сбереж..т
- 4) короткая юбч..нка, искаж..нные представления

Ответ: ☐

12 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Павел не мог н..и предвидеть такого поворота событий, так что был готов держать оборону до конца.
- 2) С кем только он н..и встретился в тот день!
- 3) Когда бы я н..и позвонил маме, она, даже усталая, всегда была рада меня слышать.
- 4) Чтобы никто н..и заметил моего смущения, я отвернулся и стал смотреть в окно.

Ответ: ☐

- 13** В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Яркие зарницы (1) поминутно вспыхивая на небе (2) освещали (3) столпившиеся на горизонте (4) кучевые облака.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот
3, 4 – причастный оборот не выделяется запятыми
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот
3, 4 – выделяется запятыми причастный оборот
- 3) 1, 2 – не выделяется запятыми деепричастный оборот
3, 4 – выделяется запятыми причастный оборот
- 4) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот
3 – выделяется запятой причастный оборот

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)Определить точную дату появления открытки («открытого письма» с иллюстрацией) сложно, и разные народы, опираясь на собственную историю, находят своих «прародителей» этого изобретения.

(2)Например, китайцы считают, что открытки произошли от их карточек-визиток, оставляемых гостями у порога, если хозяин не мог принять поздравления лично. (3)Англичане уверены, что первую открытку создал в 1794 г. художник Добсон, поздравив своего друга с Рождеством при помощи карточки с рисунком.

(4)Появление иллюстрированных карточек как вида почтовой связи датируется 1870–1871 гг. (5)В этот период шла франко-прусская война, и открытые письма стали удобным способом сообщения, в первую очередь для солдат. (6)В результате изобретение быстро стало популярным по обеим сторонам фронта. (7)И всё же французы убеждены, что такие почтовые карточки появились благодаря французскому книготорговцу Л. Бенардо, а немцы считают родоначальником открыток книготорговца из Германии А. Шварца.

(8)Как бы то ни было, именно в этот период нехитрое изобретение стало очень быстро распространяться по Европе и за её пределы. (9)Например, в России первая открытка была выпущена в 1872 г.

(10)Со временем изменились способы печати, открытки стали разнообразнее и красочнее, появились открытки-фотографии. (11)Затем люди изобрели телефон и Интернет, и смысл в открытке как средстве связи пропал. (12)Не пришла ли пора ей уйти в историю, нужна ли она в наше время? (13)Нужна, потому что главное в ней осталось: открытка – это знак внимания, неизменный спутник доброго поздравления, вестник нашего неравнодушия. (14)А потому спрос на это полезное изобретение есть, безусловно, и по сей день.

- 14** Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Разные народы находят в своей истории факты, доказывающие, что первая открытка появилась именно у них.
- 2) Открытка, точную дату появления которой установить непросто, стала распространяться по миру с 70-х годов XIX века и по сей день является востребованным изобретением.
- 3) Открытка изначально появилась как вид почтовой связи, но потом стала использоваться только в качестве обязательного атрибута поздравления.
- 4) Первые иллюстрированные открытки появились в годы франко-прусской войны и были удобны прежде всего для солдат по обеим сторонам фронта.

Ответ:

- 15** Какой тип речи представлен в предложениях 12–13? Выпишите цифру, соответствующую правильному ответу.

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание
- 4) описание с элементами повествования

Ответ:

- 16** В предложениях 8–9 найдите слово – синоним к прилагательному ПРОСТОЙ. Напишите это слово.

Ответ: _____.

- 17** Среди предложений 3–7 найдите все сложные предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____.

- 18** Каким членом предложения является выделенный фрагмент?

Определить точную дату появления открытки («открытого письма» с иллюстрацией) сложно, и разные народы, ОПИРАЯСЬ НА СОБСТВЕННУЮ ИСТОРИЮ, находят своих «прародителей» этого изобретения.

Ответ: _____.

- 19** Среди предложений 2–5 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Часть 2

Задания 20 и 21 выполняются на основе представленного ниже текста. Для ответа на задания 20 и 21 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20 или 21), а затем выполните его. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 20** Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Как(то) ра(н/нн)..й осенью Берг получил письмо от художн..ка Ярцева. Тот звал его пр..ехать в муромские леса где о..дыхал летом. Берг дружил с Ярцевым и, кроме того, (не)сколько лет не уе..жал из Москвы, так(что) р..шил отправ..т..ся (в)путь.

За Владим..ром, на глухой станц..и, Берг пер..сел на поезд (узко)колейной дорог...

Август ст..ял⁽¹⁾ жаркий и безветре(н/нн)ый. В поезде пахло рж..(н/нн)ым хлебом. Берг сидел на подно..ке в..гона жадно дыша и (из)редк(а/о) ему даже к..залось что он дыш..т не воздухом, а уд..вит..льным солнеч(?)ным свет..м.

Куз(?)неч..ки кричали на п..лянах з..росших⁽²⁾ белой гвоз(?)дикой. На (полу)станках пахло (не)мудрё(н/нн)ыми пол..выми цветами.

Озеро Берг увид(е/и)л внезапно скво..ь чашу р(е/и)де..щ..х лесов. Оно лежало косо как(бы) подн..маясь к г..р..зонту а за ним просвеч..вали скво..ь тонкую мглу зар..сли золотых берёз. Над озером в..села сизая мгла от (не)давних пожаров⁽⁴⁾.

На озере Берг жил (в)течени.. мес..ца. Он (не)соб..рался р..ботать и (по)тому (не)взял с собой масл..(н/нн)ых красок. Он пр..вёз лиш(?) мал..нькую к..робку с францу..ской акв..релью Лефранка сохр..нивш..юся⁽³⁾ ещ.. от парижских времён и особе(н/нн)о дор..жил эт..ми красками.

- 21** Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

**Демонстрационный вариант
итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 21 задание.

Ответом к заданиям 1–2, 4–15 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 3 и 16–19 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 20 и 21 части 2 выполняются на отдельном листе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1 В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА?

- 1) (они) прАвы 3) начАвшийся
2) добелА 4) блАгуясь

Ответ:

2. Какое из выделенных слов образовано приставочным способом?

- 1) ПРИШИЛА пуговицу 3) НАГЛОТАВШИЙСЯ воды
2) идти ПРИПЛЯСЫВАЯ 4) обойти СПРАВА

Ответ:

- 3** Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

СЛОВО

ЧАСТИ РЕЧИ

- | | |
|---|------------------------|
| А) Имение, принадлежащее семье Андреевых, уже ВЫСТАВЛЕНО на продажу. | 1) наречие |
| Б) Полотно было ВЕЛИКОЛЕПНО , художнику удалось передать всю красоту утра. | 2) прилагательное |
| В) Слышно было, как пчёлы РАСТРЕВОЖЕННО гудят внутри улья. | 3) причастие |
| | 4) категория состояния |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	Б	В

- 4 В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА?

- 1) СОСЛЕПУ (угодил в сугроб) – наречие со значением причины.
- 2) ИЗЪЯТЫЕ (из обращения монеты) – страдательное причастие настоящего времени.
- 3) БОЛЬШЕ ВСЕХ (переживала бабушка) – наречие в превосходной степени.
- 4) ПОДТАИВАЯ, (мартовский снег темнел и оседал) – деепричастие несовершенного вида.

Ответ:

5 В каком случае при образовании слова (формы слова) допущена ОШИБКА?

- 1) так работать УДОБНЕЕ ВСЕГО
- 2) ПРИВЛЕКАЕМЫЙ к сотрудничеству
- 3) передвигаться БОЛЕЕ БЫСТРЕЕ
- 4) ОКАЗАВШИЙСЯ в ловушке

Ответ:

6 В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?

- 1) Вернувшись с прогулки, мы сели пить чай с баранками.
- 2) Выставка, открывшаяся сегодня в Доме художника, посвящена европейской живописи начала XX века.
- 3) Тиха и торжественна земля, покрытая первым снегом.
- 4) Ожидая результатов экзамена, у Ольги даже повысилась температура.

Ответ:

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) отаплива...мый, (чуть) слыш...мый
- 2) (глубоко) дыш...щий, плач...щий
- 3) успоко...нный, неча...нный
- 4) остав...вший, повер...вший

Ответ:

8 В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) На ужин мы приготовили жаре...ую картошку.
- 2) Была образова...а даже специальная комиссия, которая два месяца проверяла документы.
- 3) Колонны войск организова...о двигались к местам расположения.
- 4) Подали тушё...ую утку с соусом.

Ответ:

9 В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (не)опубликованный в журнале, (не)громко напевал
- 2) вёл себя (не)учтиво, (не)закрытая дверь
- 3) досадная (не)брежность, (не)взяв с собой
- 4) (не)справедливое наказание, песни (не)спеты

Ответ:

10 В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Она едва успела переписать (НА)БЕЛО сочинение, как прозвенел звонок.
- 2) Я раздумывал о том, ЧТО(БЫ) ещё важного успеть сделать до поездки.
- 3) (В)ТЕЧЕНИЕ пяти дней не утихал шторм.
- 4) Третий день подряд (ПО)ПРЕЖНЕМУ дул муссонный ветер.

Ответ:

11 В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

- 1) туш...ная говядина, послать за врач...м
- 2) фаселевый струч...к, он не лж...т
- 3) факел зажж...н, громкий ш...пот
- 4) подч...ркивать, пятач...к

Ответ:

12 В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Выступающий не мог н... коснуться последних политических событий в стране.
- 2) Чтобы н... заблудиться в лесу, я всегда брал с собой компас.
- 3) Как н... пытался Бортников скопить денег на поездку в Забайкалье, достаточной суммы не выходило.
- 4) Чего он только н... предпринимал для решения своего вопроса!

Ответ:

13 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)?

Шлюпка (1) покачиваясь на волнах (2) медленно двигалась вдоль подножия (3) возносившейся в небо (4) скалы.

- 1) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот
3, 4 – выделяется запятыми причастный оборот
- 2) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот
3, 4 – причастный оборот не выделяется запятыми
- 3) 1, 2, 3, 4 – выделяются запятыми два причастных оборота
- 4) 1, 2 – выделяется запятыми деепричастный оборот
3 – выделяется запятой причастный оборот

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)Самой древней системой письма считается письменность Древнего Египта, возникшая в конце четвёртого тысячелетия до новой эры. (2)Однако данные археологии не раз ставили этот, казалось бы, установленный наукой факт под сомнение.

(3)Например, в 1961 году румынскими археологами близ села Тэртэрия были обнаружены три необожжённые глиняные таблички. (4)Они были найдены в древнем захоронении вместе с обгоревшим скелетом взрослого мужчины, костями животных и фигурками из глины.

(5)Две таблички прямоугольные, одна круглая, причём в двух из них просверлены отверстия. (6)Диаметр круглой таблички не превышает 6 см, остальные таблички ещё меньше. (7)На одну сторону табличек нанесены изображения животных, ветки дерева и ряд абстрактных символов.

(8)Радиоуглеродный анализ человеческого скелета и найденных в одном слое с табличками костей животных указал на их возраст – 5500 г. до н. э.

(9)Тэртэрийские надписи стали археологической сенсацией после того, как авторитетный археолог Мария Гимбутас, изучавшая культуру доиндоевропейской Европы, рискнула объявить нанесённые на таблички знаки древнейшей в мире формой письменности.

(10)Значение символов, изображённых на табличках, учёными пока не определено. (11)Но если это не ритуальные рисунки, а элементы пиктографического письма, то, не боясь сенсационных выводов, придётся признать, что письменность появилась на две тысячи лет раньше, чем считалось до сих пор.

14 Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Учёные до сих пор не смогли расшифровать содержание надписей на тэртэрийских табличках.
- 2) Пока учёные не могут уверенно говорить о том, являются ли тэртэрийские надписи знаками древней письменности.
- 3) Если тэртэрийские надписи – знаки древнего письма, учёным придётся пересмотреть свои взгляды на историю письменности.
- 4) В 1961 году археологами были обнаружены три глиняные таблички с нанесёнными на них изображениями и символами.

Ответ:

15 Какой тип речи представлен в предложениях 5–7? Выпишите цифру, соответствующую правильному ответу

- 1) повествование 3) описание
- 2) рассуждение 4) рассуждение с элементами описания

Ответ:

16 В предложениях 3–4 найдите слово – антоним к прилагательному **НОВЫЙ**. Напишите это слово.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 2–6 найдите все сложные предложения. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____.

18 Каким членом предложения является выделенный фрагмент?
Но если это не ритуальные рисунки, а элементы пиктографического письма, то, НЕ БОЯСЬ СЕНСАЦИОННЫХ ВЫВОДОВ, придётся признать, что письменность появилась на две тысячи лет раньше, чем считалось до сих пор.

Ответ: _____.

19 Среди предложений 5–8 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Часть 2

*Задания 20 и 21 выполняются на основе представленного ниже текста.
Для ответа на задания 20 и 21 используйте отдельный лист. Запишите
сначала номер задания (20 или 21), а затем выполните его. Ответы
записывайте чётко и разборчиво.*

- 20 Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Высокие горы т.нут.ся цепью (в)доль берега⁽⁴⁾. В проливе между островом и бер.гом видне.т.ся (не)сколько низких островков покрытых р.стит.льностью. Течение попутное и мы хорошо продвига.мся (в)перёд.

Часу во втором корвет «Витязь» (на)столько пр.близ.лся к берегу Новой Гвинеи что можно было вид.ть характерные черты этой страны. На в.ршинах гор л.жали (не)движ.мые густые массы обл.ков (не)позволявшие разл.чать верхние их оч.ртания. По скатам гор п.стрел густой лес который своим цветом очень отл.чался от береговой пол.сы (светло)зелё.ого цвета. Побережье подн.малось уступами на высоту пр.близит.льно (четырёх)сот метров и предст.вляло с.бой (не)обыкновен.о живописный вид.

(Много)числе.ые ущелья и овраги наполне.ые густой колыш.щ.йся⁽³⁾ зеленью перес.кали эти уступы и соедин.ляли верхний лес с пр.брежным узким поясом р.стительности. В иных местах береговая пол.са ст.новилась бол.е широкой горы отступали (в)глубь страны а узкие уступы пр.бл.жаясь⁽²⁾ к морю пр.вращались в обширные поляны окаймлё.ые тёмною зеленью⁽¹⁾.

- 21 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Система оценивания диагностической работы**Ответы к заданиям части 1**

№ задания	Ответ
1	4
2	1
3	321
4	2
5	3
6	4
7	4
8	3
9	2
10	1
11	3
12	3
13	2
14	3
15	3
16	древнем; древний
17	5,6; 6,5
18	обстоятельство; обстоятельством
19	8

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом**20**

Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Высокие горы т..нут..ся цепью (в)доль берега. В проливе между остро-
вом и бер..гом видне..т..ся (не)сколько низких островков покрытых
р..стит..льностью. Течение попутное и мы хорошо продвига..мся (в)перёд.

Часу во втором корвет «Витязь» (на)столько пр..близ..лся к берегу Новой
Гвинеи что можно было вид..ть характерные черты этой страны. На
в..ршинах гор л..жали (не)движ..мые густые массы обл..ков (не)позволявшие
разл..чать верхние их оч..ртания. По скатам гор п..стрел густой лес который
своим цветом очень отл..чался от береговой пол..сы (светло)зелё..ого цвета.
Побережье подн..малось уступами на высоту пр..близит..льно (четырёх)сот
метров и предст..вляло с..бой (не)обыкновенн..о живописный вид.

(Много)числе..ые ущелья и овраги наполне..ые густой колыш..щ..йся
зеленью перес..кали эти уступы и соедин..няли верхний лес с пр..брежным
узким поясом р..стительности. В иных местах береговая пол..са ст..новилась
бол..е широкой горы отступали (в)глубь страны а узкие уступы
пр..бл..жаясь к морю пр..вращались в обширные поляны окаймлё..ые тёмною
зеленью.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Высокие горы тянутся цепью вдоль берега. В проливе между островом и берегом виднеется несколько низких островков, покрытых растительностью. Течение попутное, и мы хорошо продвигаемся вперёд. Часу во втором корвет «Витязь» настолько приблизился к берегу Новой Гвинеи, что можно было видеть характерные черты этой страны. На вершинах гор лежали недвижимые густые массы облаков, не позволявшие различать верхние их очертания. По скатам гор пестрел густой лес, который своим цветом очень отличался от береговой полосы светло-зелёного цвета. Побережье поднималось уступами на высоту приблизительно четырёхсот метров и представляло собой необыкновенно живописный вид. Многочисленные ущелья и овраги, наполненные густой колышущейся зеленью, пересекали эти уступы и соединяли верхний лес с прибрежным узким поясом растительности. В иных местах береговая полоса становилась более широкой, горы отступали в глубь страны, а узкие уступы, приближаясь к морю, превращались в обширные поляны, окаймлённые тёмною зеленью.	

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.</i>	4
	Допущено не более двух ошибок.	3
	Допущено 3–4 ошибки.	2
	Допущено 5 ошибок.	1
	Допущено более 5 ошибок.	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка).	3
	Допущена 1–2 ошибки.	2
	Допущено 3 ошибки.	1
	Допущено более трёх ошибок.	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более 3 недочётов – описок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово.	2
	Допущено 4-7 недочётов – описок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово.	1
	Допущено более 7 недочётов – описок и ошибок следующего характера: 1) Изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). 2) В переписанном тексте пропущено одно из слов текста и/или есть одно лишнее слово.	0
Максимальный балл		9

21 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 20 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная, зависит от того, как учили в школе. В ключах дана минимальная информация, необходимая для верного ответа). Фонетический. зеленью⁽¹⁾ Буква З обозначает [з'], согласный, звонкий, мягкий. Буква Е обозначает [э'], гласный, ударный. Буква Л обозначает [л'], согласный, звонкий (сонорный), мягкий. Буква Е обозначает [и], гласный, безударный (допустимо [ь], редуцированный заударный). Буква Н обозначает [н'], согласный, звонкий (сонорный), мягкий. Буква Ь звука не обозначает. Буква Ю обозначает 2 звука: [й'], согласный, звонкий (сонорный), мягкий. [y], гласный, безударный. В слове 7 букв, 7 звуков, 3 слога. Морфемный (по составу). приближаясь⁽²⁾ при- – приставка -ближ- – корень -а- – суффикс -я- – суффикс -сь- – постфикс (суффикс). Морфологический. колышущейся⁽³⁾ Причастие, обозначает признак предмета по действию. Начальная форма – колышущийся (колыхаться). Действительное, настоящего времени, совершенного вида. Употреблено в форме творительного падежа, среднего рода единственного числа. В предложении является определением.	

	Синтаксический. Высокие горы тянутся цепью вдоль берега⁽⁴⁾. Предложение повествовательное, невосклицательное. Грамматическая основа: горы (подлежащее) тянутся (сказуемое). Предложение распространённое. Второстепенные члены предложения: Высокие (горы) – определение. Цепью (тянутся) – обстоятельство. Вдоль берега (тянутся) – дополнение/ обстоятельство (допустимо).	
K1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно.	3
	При разборе допущена одна ошибка.	2
	При разборе допущено две ошибки.	1
	При разборе допущено более двух ошибок.	0
K2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно.	3
	При разборе допущена одна ошибка.	2
	При разборе допущено две ошибки.	1
	При разборе допущено более двух ошибок.	0
K3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно.	3
	При разборе допущена одна ошибка.	2
	При разборе допущено две ошибки.	1
	При разборе допущено более двух ошибок.	0
K4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно.	3
	При разборе допущена одна ошибка.	2
	При разборе допущено две ошибки.	1
	При разборе допущено более двух ошибок.	0
Максимальный балл		12

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–17	18–24	25–32	33–40*

*при условии, что учащийся, выполнив задание 20, набрал по критериям K1–K2 не менее 4 баллов из 7 возможных (см. критерии оценивания к заданию 20).