**Тема занятия: Главные и второстепенные члены предложения**

**Цель:** повторить знания о членах предложения.

**Ход занятия:**

1. **Повторить знания о членах предложения. Заполнить таблицы.**

**Главные члены предложения**

**Подлежащее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Чем выражено?** | **Пример** |
| 1.Сущ. В Им.падеже | Кошка мяукала. |
|  |  |

**Сказуемое**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Простое** | **Составное** | |
|  | **Именное** | **глагольное** |
|  |  |  |

**Второстепенные члены предложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дополнение ------** | **Чем выражено?** | **Пример** |
| А) прямое  Б) косвенное | А) Сущ. в Р., Д.,В.,Т., П. п. | А) писать сочинение |
| **Определение** | |  |
| А) согласованное  Б) несогласованное |  |  |
| **Обстоятельство -.-.-.-** | | |
| А) Места  Б) времени  и т.д. |  |  |

1. **Выполнить разбор предложений по членам предложения и над каждым членом надписать часть речи (чем выражен?):**

1.На Руси святочные забавы любили все.

2.Волны запахов сгущались над городом.

3.Днём к Семёну приходили отдыхающие.

4.Вы приехали в Омск учиться.

5.Хозяин предложил всем направиться к беседке.

6.Говорят, она боится несправедливых упрёков со стороны.

7.Все мы в детстве бегали босиком по пыльной траве.

8.Рано утром мать с бабушкой пекли хлеб.

9.К кормушке прилетела небольшая стайка птиц.

10.Вечерами я наслаждаюсь чтением толстых журналов.

1. **Фотоотчёт отправить в ВК.**
2. **Работа выполняется в течение пары.**
3. **Оценка за выполнение задания №2.**
4. **Таблица просматривается.**