

Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
9 класс

9 декабря 2015 года
Вариант ОБ90201

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) семья, этнос
- 2) свобода слова, неприкосновенность жилища
- 3) деньги, собственность
- 4) мораль, искусство

Ответ:

2 Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие

- 1) темперамент
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) индивид

Ответ:

3 Школьники по заданию учителя биологии провели наблюдения и определили основные источники загрязнения школьных классов. Какую деятельность иллюстрирует данный пример?

- 1) производственную
- 2) исследовательскую
- 3) политическую
- 4) хозяйственную

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

- А.** Общество и природа вместе составляют единый мир.
Б. Общество – это способ организации государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5 Как называют форму (область) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) искусство | 3) мировоззрение |
| 2) наука | 4) мораль |

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

- А.** Наука помогает человеку познавать мир и объяснять законы его развития.
Б. Каждая наука в соответствии со своим предметом и особенностями вырабатывает свой понятийный аппарат.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Спрос потребителя определяется

- 1) уровнем доходов
- 2) издержками на производство товаров
- 3) ограниченностью «ресурсов производства»
- 4) формой организации производства

Ответ: ☐

8 Цена коробки конфет в магазине – 250 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) средство учёта
- 2) средство накопления
- 3) средство обращения
- 4) мера стоимости

Ответ: ☐

9 В стране Z на рынке детских товаров представлены несколько десятков фирм, которые соревнуются между собой, привлекая потребителей. Какое экономическое явление проявилось в данном факте?

- 1) конкуренция
- 2) рыночное равновесие
- 3) дефицит
- 4) спрос

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о спросе?

- А.** Основа спроса – потребности покупателя, ограниченные его платёжеспособностью.
Б. Спрос на все товары и услуги определяется только их ценой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11 Под социальной структурой общества понимают

- 1) совокупность принятых в обществе социальных норм
- 2) совокупность социальных общностей и групп и их отношений
- 3) степень освоения личностью культурных ценностей
- 4) любые изменения в социальном положении человека

Ответ: ☐

12 Андрей знает: в любой жизненной ситуации он найдёт понимание у своих родителей. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) Родители духовно обогащают своих детей.
- 2) Семья способствует первичной социализации индивида.
- 3) Родители обеспечивают детям достойное материальное положение.
- 4) Семья оказывает психологическую поддержку своим членам.

Ответ: ☐

13 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А.** К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей.
- Б.** К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14 Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- 1) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет
- 2) управление объектами федеральной собственности
- 3) обеспечение потребностей населения данной территории в различных услугах
- 4) принятие и реализацию внешнеполитических решений

Ответ: ☐

15 Парламент страны Z имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственную конституцию. Какова форма государственного устройства страны Z?

- 1) парламентская монархия
- 2) президентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) унитарное государство

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А.** В основе правового государства лежит стремление оградить человека от государственного произвола, защитить права и свободы личности.
- Б.** В правовом государстве взаимоотношения между личностью и властью определяются только нормами морали.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Что из перечисленного ниже является правонарушением?

- 1) выезд автолюбителя в нетрезвом состоянии на трассу
- 2) уплата штрафа за неправильную парковку автомобиля
- 3) увольнение работника за дисциплинарный проступок
- 4) участие в санкционированном митинге

Ответ:

18 Высшей ценностью, согласно Конституции РФ, являются(-ются)

- 1) приоритет частной собственности
- 2) нерушимость государственных границ
- 3) интересы государства
- 4) права и свободы человека

Ответ:

19 Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?

- 1) продавца в табачном киоске
- 2) грузчика в супермаркете
- 3) курьера
- 4) продавца в ночную смену

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения об организации власти в РФ?

- А.** В России действует принцип разделения властей.
Б. Президент РФ является главой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 В государстве Z существует правовой механизм защиты прав человека. Сравните прокуратуру и адвокатуру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) оказание юридических консультаций
- 2) отстаивание интересов граждан
- 3) статус государственного органа
- 4) участие в судебном разбирательстве

Черты сходства	Черты отличия
Ответ:	

22 Установите соответствие между признаками и типами (видами) политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

ТИП (ВИД)
ПОЛИТИЧЕСКОГО
РЕЖИМА

- | | |
|---|--------------------|
| А) обязательная государственная идеология | 1) демократический |
| Б) многопартийная система | 2) тоталитарный |
| В) правовое государство | |
| Г) политические репрессии | |
| Д) свободные выборы в органы государственной власти | |

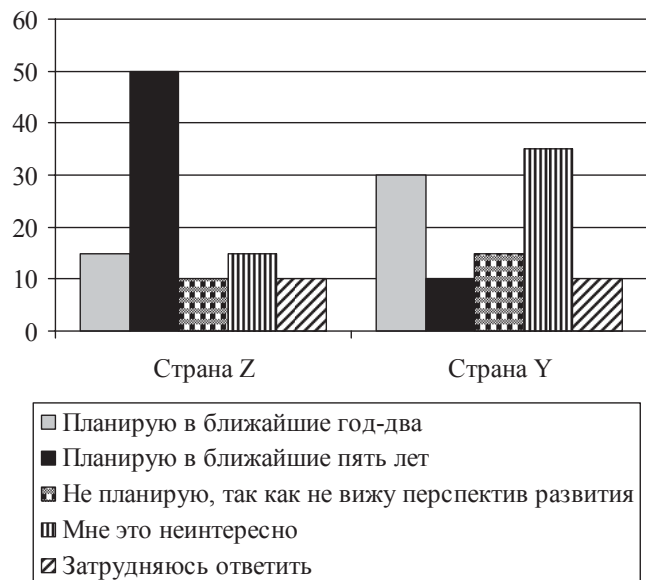
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
Ответ:				

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 23, 24.

Учёные опросили совершеннолетних граждан стран Z и Y. Им задавали вопрос: «Планируете ли Вы открыть или создать собственный бизнес?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



23 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто не планируют открыть, создать собственный бизнес, так как не видят перспектив его развития, выше в стране Z, чем в стране Y.
- 2) Среди опрошенных в стране Z меньше тех, кому неинтересно открыть, создать собственный бизнес, чем тех, кто планируют его открыть в ближайшие пять лет.
- 3) Доля тех, кто испытали затруднения при ответе на вопрос, выше в стране Z, чем в стране Y.
- 4) Доля тех, кто в ближайшие год-два планируют открыть, создать собственный бизнес, в стране Y выше, чем в стране Z.
- 5) Среди опрошенных в стране Y больше тех, кто не планируют заниматься собственным бизнесом, чем тех, кто планируют открыть его в ближайшие пять лет.

Ответ: _____.

24 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Страна Z развивается как страна с традиционной системой хозяйства.
- 2) Представление об отсутствии перспектив развития продолжает оставаться одним из препятствий развития бизнеса.
- 3) Большинство опрошенных граждан страны Y владеют собственным бизнесом.
- 4) В стране Z, по сравнению, со страной Y, созданы более благоприятные условия для открытия бизнеса.
- 5) Всегда есть те, кто не заинтересованы в открытии собственного бизнеса.

Ответ: _____.

25 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Вторая половина XX века отмечена достижениями науки и техники. (Б) Наиболее развитые страны мира увеличивают финансирование науки и образования, создания новых технологий. (В) Главное, чтобы расширение научно-технических возможностей человечества всегда использовалось во благо общества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета. Уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан.

Налоги выполняют следующие функции: фискальную (обеспечивают финансирование государственных расходов на содержание государственного аппарата, оборону страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет собственных доходов, например фундаментальная наука, многие учебные заведения, библиотеки и т. п.); распределительную (перераспределяют доходы между разными группами населения в целях сглаживания неравенства в обществе); стимулирующую, или антиинфляционную (способствуют развитию научно-технического прогресса, увеличению числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения); воспитательную (сдерживают потребление продуктов, вредных для здоровья, устанавливая на них повышенные налоги); контрольно-учётную (посредством налогообложения ведётся учёт доходов граждан, предприятий и организаций).

По способу взимания налогов различают прямые и косвенные налоги.

В мировой практике существуют следующие системы по видам налоговых ставок: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. В прогрессивной системе ставка налога возрастает по мере роста величины облагаемого дохода или стоимости имущества. В пропорциональной системе налогообложения используется единая ставка налогообложения независимо от абсолютной величины базы налогообложения (дохода, прибыли, имущества и т. п.). В регрессивной системе налогообложения предусмотрено снижение ставки обложения по мере роста абсолютной величины облагаемого дохода или имущества.

(По материалам энциклопедии для школьников)

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Какие две категории налогоплательщиков названы в тексте? Почему уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан?

28 Как в тексте определяется воспитательная функция налогов? С опорой на обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите пример, иллюстрирующий выполнение этой функции.

29 Объясните основное различие между прямыми и косвенными налогами. Привлекая обществоведческие знания, приведите по одному примеру каждого из названных видов налога (**обязательно указывайте**, какой вид налога Вы иллюстрируете).

30 В тексте названы основные функции налогов. Какую из них иногда называют социальной? Свой ответ аргументируйте (объясните) с опорой на текст.

31 В стране Z возник значительный дефицит бюджета. Правительство вынесло на рассмотрение парламента законопроект об отказе от пропорциональной шкалы и введении прогрессивной шкалы налогообложения. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите по одному возможному аргументу (объяснению) сторонников и противников этого нововведения.

Тренировочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

9 декабря 2015 года

Вариант ОБ90202

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Что из перечисленного ниже относится к духовной сфере жизни общества?

- 1) художественное творчество, научная гипотеза
- 2) социальная стратификация, мобильность
- 3) выборы, партии
- 4) товары и услуги

Ответ:

2 Человека от животного отличает

- 1) стремление понять окружающий мир
- 2) использование природных объектов
- 3) способность приспосабливаться к условиям среды
- 4) инстинкт самосохранения

Ответ:

3 Каждую субботу Анна Петровна проводит генеральную уборку своей квартиры. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) игровую
- 2) художественную
- 3) познавательную
- 4) трудовую

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об основных сферах общественной жизни?

А. В каждой сфере общественной жизни решается определённая группа задач и проблем социального развития.

Б. Все сферы общественной жизни взаимодействуют друг с другом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5 К особенностям научного знания относится

- 1) нацеленность на практический результат
- 2) доказательность всех утверждений
- 3) очевидность содержания для каждого человека
- 4) использование художественных образов

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Исполнение норм морали обеспечивается поддержкой общественного мнения.

Б. Исполнение требований морали – закреплённая в законе обязанность каждого гражданина государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Отличительным признаком рыночной экономики является

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) решение основных вопросов экономики
- 3) натуральный характер хозяйства
- 4) конкуренция производителей

Ответ: ☐

8 Косвенным является налог на

- 1) добавленную стоимость
- 2) автотранспортное средство
- 3) прибыль фирмы
- 4) доходы физических лиц

Ответ: ☐

9 В стране Z производители продукции свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- 1) плановому
- 2) традиционному
- 3) командному
- 4) рыночному

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А. Предпринимательство – это деятельность, направленная на получение прибыли.

Б. Предпринимательская деятельность связана с финансовым риском.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

11 Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) директор фирмы
- 2) опекун
- 3) учащийся основной школы
- 4) член семьи

Ответ: ☐

12 В средневековой Европе существовала пословица: недостойно быть мужчиной тот, кто не является господином своей жены. Она отражает отношения в семье

- 1) неполной
- 2) партнёрской
- 3) демократической
- 4) патриархальной

Ответ: ☐

13 Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?
А. Социальная структура общества – это совокупность связей и отношений между социальными группами.
Б. Социальная структура отражает внутреннее строение общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

14 К отличительным признакам правового государства относится

- 1) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 2) разделение властей
- 3) суверенитет государства
- 4) наличие должности уполномоченного по правам человека

Ответ: ☐

15 В стране Z глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Какова форма правления в государстве Z?

- 1) парламентарная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) абсолютная монархия

Ответ: ☐

16 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?
А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.
Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 2) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 3) правовой обычай, судебный прецедент
- 4) деяние, виновность, общественная опасность

Ответ: ☐

18 В журнале были опубликованы ложные факты, компрометирующие деятельность торговой фирмы. Куда должно обратиться руководство фирмы для восстановления своей деловой репутации?

- 1) в отдел полиции
- 2) в Счётную палату
- 3) к нотариусу
- 4) в суд

Ответ:

19 Производитель (продавец) товара обязан указывать его состав и предупреждать о потенциальных факторах риска от применения товара. Какое право потребителя защищается этими действиями?

- 1) на возмещение ущерба
- 2) на полную информацию о товаре
- 3) на потребительское образование
- 4) на отказ от приобретённого товара

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А.** Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
Б. Президент РФ, согласно Конституции, разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21 Ксения живёт с родителями и сестрой. Она учится в 5 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие особых норм поведения
- 2) общий быт
- 3) отношения родства
- 4) личные контакты членов группы

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22 Установите соответствие между признаками и областями (формами) духовной культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

ОБЛАСТЬ (ФОРМА)
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|------------|
| А) объективное отражение явлений действительности | 1) наука |
| Б) поиск объективной информации о том, как устроен мир и человек | 2) религия |
| В) стремление к спасению души человека | |
| Г) вера в сверхъестественные силы | |
| Д) строгое выполнение обрядов, ритуалов, норм и запретов | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2000 г. и 2010 г. фонд изучения общественного мнения провёл среди граждан страны Z опрос: «Существует ли в стране Z правовое государство?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



23 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Около трети опрошенных в 2000 г. и в 2010 г. не считают страну Z правовым государством.
- В 2010 г. больше опрошенных, чем в 2000 г., смогли ответить на поставленный вопрос и правильно обосновать свой выбор.
- В обоих опросах доля тех, кто считает страну Z правовым государством, выше, чем отрицающих это.
- Большинство опрошенных связывают правовое государство с деятельностью парламента.
- В 2010 г. в сравнении с 2000 г. вдвое возросла доля опрошенных, правильно понимающих сущность правового государства.

Ответ: _____.

24 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- В стране Z установился демократический режим.
- Правительству страны Z предстоит серьёзная работа в области обеспечения прав и свобод человека.
- В общественном мнении страны растёт убеждённость в том, что органы власти действуют в соответствии с законом.
- Уровень и качество жизни в стране Z возросли на протяжении 10 лет.
- В стране Z зафиксированы многочисленные факты нарушения властями прав и свобод граждан.

Ответ: _____.

25 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) В стране Z в минувшие выходные проводились парламентские выборы.
(Б) В них приняло участие менее трети граждан, имеющих право голоса.
(В) Вероятно, столь низкая явка избирателей связана с их недовольством деятельностью властей.

Определите, какие положения текста

- отражают факты
- выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–29.

Каждый из нас несёт в себе черты своего народа, представляет окружающим, обществу и миру характерные черты поведения, речь, традиции своего народа. Эти черты называются этническими. «Этнос» по-древнегречески – народ. По мнению ряда исследователей, к главным признакам этноса относится общность территории проживания, языка, исторической судьбы. Огромное значение имеет также осознание людьми своей принадлежности к данному народу (этническое самосознание).

С древнейших времен человечество состоит из различных этносов. Географическая (природная) среда – важнейшее условие возникновения и развития этноса. Она влияет, прежде всего, на материальную культуру народа, начиная с орудий труда и заканчивая предметами быта. Так климат определяет особенности одежды и жилища, виды возделываемых сельскохозяйственных культур.

Характерные особенности географической среды оказывают также определённое, чаще косвенное, влияние на отдельные стороны духовной культуры. Это воздействие выражается, прежде всего, в специфических привычках, обычаях, обрядах, в которых проявляются черты быта народов, связанные с условиями его обитания.

Находит отражение географическая среда в этническом самосознании народа. Картины окружающей природы запечатлеваются в сознании людей в виде представлений о «родной земле». Некоторые элементы ландшафта в виде зрительных образов (например, цветущая сакура у японцев) или географических названий (река Волга у русских) становятся своего рода символами этнической принадлежности.

Ученые спорят о степени влияния природной среды на развитие этносов. Одни считают это влияние очень значимым и во многом определяющим. Другие доказывают, что влияние этого фактора, включая и материальную сторону жизни, экономику, сейчас сравнительно невелико.

(Адаптировано по кн. Ю. Бромлея и Р. Подольного «Человечество – это мы»)

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Какие основные признаки этноса как социальной группы приведены в тексте? (Назовите четыре признака.)

28 На какие стороны жизни народа, по мнению авторов текста, влияет природная среда? (Укажите три стороны.)

29 Назовите и проиллюстрируйте примером любые три признака этноса.

30 Известно, что у народов тропического пояса нет обрядовых праздников, связанных с сезонными циклами земледельческих работ. В то же время, народы умеренных широт издревле отмечали начало весеннего сева, осенний праздник урожая и т.п. Чем это можно объяснить? Приведите фрагмент текста, который может помочь Вам ответить на вопрос.

31 В тексте приводятся две точки зрения на роль природы в развитии этноса. Выберите ту из них, которую считаете более правильной. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.