**7Т2. ІІ-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

**Ұзақтығы: 40 минут**

**Тыңдалым - 8 минут**

**Оқылым – 12 минут**

**Жазылым – 20 минут**

**Айтылым сабақтан тыс тексеріледі (әр оқушыға 2 минут беріледі)**

**Балл саны: 30**

**Тапсырмалар түрлері**

**Көп таңдауы бар сұрақтар**

**Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтар**

**Толық жауапты қажет ететін сұрақтар**

**Жиынтық бағалаудың құрылымы**

**Тоқсандық жиынтық бағалаудың нұсқасы 4 компоненттен тұрады: біріншісі -тыңдалым, екіншісі - оқылым, үшіншісі - жазылым және тілдік бағдар, төртіншісі – айтылым және тілдік бағдарды тексеруге арналған.**

**Тыңдалым.**

**Спорт – бақытқа бастар жол**

**«Шынықсаң – шымыр боласың» демекші, дене жаттығуы адам баласына қашан да пайдалы. Күні бойы өзіңді сергек сезініп жүрудің де бір тәсілі – спорт. Адам баласы өзінің бүкіл өмірлік тарихында маңдайының терін ағызып еткен еңбектері мен дене қозғалыстары арқылы бойларындағы тұздар мен қалдықтарды шығарып, тазартып, тәнінің сауығуына жағдай жасап, кеселдің алдын алып отырған. Ал, қазір дене қозғалысы мен қол еңбегінің азаюы және өзімізге тән жалқаулығымыздан денемізді тазартуға шамамыз келмейтін болып барамыз. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының дерегі бойынша адам денсаулығының тек 8 -10 пайызы ғана денсаулық сақтау жүйесінің жұмысымен байланысты екен.**

**Адам – әлеуметтік жаратылыс. Қарым-қатынассыз өмір сүруді елестету мүмкін емес. Әлбетте отбасыңызбен табиғатқа шығудың, достарыңызбен белгілі бір спорт түрімен шұғылданудың, кейде бір уақыт жүгіріп тұруды да әдетке айналдырғанның зияны жоқ.**

**Спортпен шұғылдану - денсаулық кепілі.**

**(123 сөз)**

**Балл қою кестесі**

**Тыңдалым, оқылым**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дағды** | **№** | | **Жауап** | **Балл** | **Жалпы балл** |
| **Тыңдалым** | **1** | **В, Ғ,С** | | **3** | **5 балл** |
| **2** | **Бос орынға қажетті сөз тіркестерін қойып жазады** | | **1** |
| **3** | **Мақал мағынасын бір сөйлеммен ашады** | | **1** |
| **Оқылым** | **4** | **Өлең не туралы ойыңызды бір сөйлеммен дәлелдейді**  **Жанр түрін анықтайды** | | **1**  **1** | **5 балл** |
| **5** | **Суреттерге өлең жолдарынан сәйкес келетін сипаттамаларды жазады** | | **3** |
| **Жалпы 10 балл** | | | | | |

**Жазылым**

**1. Етістіктің бұрынғы және ауыспалы осы шақтарын қолдана отырып «Ұлы жібек жолы» туралы шағын 80 сөзден тұратын мәтін құрайды . Мәтінде сауда жолы, осы жолдың бойында ежелгі қалалар Отырар,Түркістан ,Тараз, Сауран, Сығанақ, Сарайшық болған.Ең негізгі сауда жолы Сырдария, Талас, Шу, Іле арқылы Қытайға ұласқан.Ұлы жібек жолы туралы маңызды бөліктерді дұрыс жазады, бұрынғы және ауыспалы осы шақтарды қолданады.**

1. **Берілген сөйлемдерден күрделі сөздерді тауып, кестеге жазады .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Балл** | **Мазмұны (5 балл)** | **Тіл сапасы (5 балл)** |
| **5** | **Өте жақсы**  **Мәтін құрылымы (кіріспе, негізгі және қорытынды), жанры, стилі толық сәйкес келеді. Ойын жүйелі түрде жеткізеді. Лексикалық минимумды қолдануы жоғары, стильдік қолданысы өте дұрыс.** | **Өте жақсы**  **Грамматикалық және пунктуациялық тұлғаларды өте дұрыс қолданады.**  **Елеусіз қателері ойды түсінуге кедергі келтірмейді.** |
| **4** | **Жақсы**  **Мәтін құрылымы (кіріспе, негізгі және қорытынды), жанры сәйкес келеді. Ойын жеткізеді.**  **Лексикалық минимумды жеткілікті қолданады, стильдік қолданысы дұрыс.** | **Жақсы**  **Грамматикалық және пунктуациялық тұлғаларды дұрыс қолданады.**  **Елеусіз қателері ойды түсінуге кедергі келтірмейді.** |
| **3** | **Қанағаттанарлық**  **Мәтін құрылымын (кіріспе, негізгі және қорытынды), жанрын, стилін сақтауға тырысқан. Ойын жеткізуде ішінара ауытқулар кездеседі.**  **Лексикалық минимумды қолдануға тырысады, стильдік қолданысы орташа.** | **Қанағаттанарлық**  **Грамматикалық және пунктуациялық тұлғаларды қолдануда ішінара қателер жібереді.**  **Елеусіз қателер көп, бірақ ойды түсінуге кедергі келтірмейді.** |
| **2** | **Төмен**  **Мәтін құрылымын (кіріспе, негізгі және қорытынды), жанрын, стилін сақтауы шектеулі. Ойын жеткізуде ауытқулар көптеп кездеседі.**  **Лексикалық минимумды қолдануы шектеулі, стильдік қолданысы төмен.** | **Төмен**  **Грамматикалық және пунктуациялық тұлғаларды қолдануда қателері көп**  **болғандықтан, ойды түсінуге кедергі келтіреді.** |

**7Т2. 2-ТЖБ**

**7-----------сынып----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Тыңдалым.**

**Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**

**Мәтінді бірінші рет тыңдап, төмендегі тапсырмаларды орындаңыз.**

**1-тапсырма . Тест сұрақтары**

**Тақырыпқа байланысты сөз тіркестерін табыңыз. [2]**

**А) баскетбол ойнау**

**В) дене қозғалысы**

**С) жаттығу түрлері**

**Д) қол еңбегі**

**Е) табиғатқа шығу**

**Ғ) спорт туралы**

**2. Шымыр сөзінің мағынасын ашыңыз . [1]**

**А) әлсіз**

**В) жасық**

**С) күшті**

**Д) салмақты**

**Мәтінді екінші рет тыңдап, төмендегі тапсырмаларды орындаңыз**

**2-тапсырма . Бос орынға қажетті сөз тіркестерін қойып жазыңыз.**

**1. «Шынықсаң –......................................................................... ............................................................» .**

**2. ................................................................ адам баласына қашан да пайдалы**

**3. .............................. - денсаулық кепілі [1]**

**3-тапсырма. Кестеде берілген мақалдың мағынасын бір сөйлеммен ашыңыз. [1]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақал** | **Мағынасы** |
| **Шынықсаң – шымыр боласың** |  |
|  |

**Оқылым.**

**Өлеңді мұқият оқып, төмендегі тапсырмаларды орындаңыз.**

**Балалар ақыны Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем»**

**Көгінде күн нұрын төккен,  
Жерінде гүл жұпар сепкен.  
Неткен сұлу, неткен көркем!  
Осы менің туған өлкем!  
Алтын дәнді даласы бар,  
Ақ күмістей қаласы бар.  
Неткен сұлу, неткен көркем!  
Осы менің туған өлкем!  
Түлігі өскен алуан - алуан,  
Төс, алқабы малға толған.  
Неткен сұлу, неткен көркем!  
Осы менің туған өлкем!  
Ер еңбегі шалқып, тасқан,  
Ел еркіндеп бақыт тапқан.  
Неткен сұлу, неткен көркем!  
Осы менің туған өлкем!**

**4-тапсырма .**

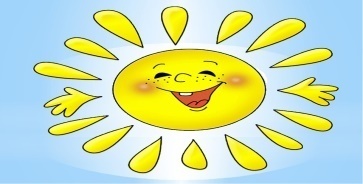
**А) Өлең не туралы ойыңызды бір сөйлеммен дәлелдеңіз. [2]**

**А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ә) Жанр түрін анықтаныз .**

**Ә)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5-тапсырма. Берілген суреттерге өлең жолдарынан сәйкес келетін сипаттамаларды жаз. [3]**

****

**Жазылым . Етістіктің бұрынғы және ауыспалы осы шақтарын қолдана отырып «Ұлы жібек жолы» туралы шағын мәтін құра. (80 сөз) [5 ]**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**7-тапсырма. Берілген сөйлемдерден күрделі сөздерді тауып, кестені толтырыңыз..[5 ]**

**Ұзындығы он екі мың шақырым болатын Ұлы Жібек жолының сауда керуендерінің бір бағыты Қазақстанның оңтүстік аумағы арқылы өткен. Тарихта биік-биік** [**Памир**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80) **үстіртінен асып,** [**Орталық Азияны**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F)**,** [**Батыс Азияны**](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%81_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1) **кесіп өтіп,** [**Жерорта теңізінің**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D2%A3%D1%96%D0%B7%D1%96) **шығыс жағалауына дейін барады, жалпы ұзындығы жеті  мың шақырым асады.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тіркескен сөздер** | **Қос сөздер** | **Біріккен сөздер** |
|  |  |  |

**Айтылым. [10]**

**8-тапсырма.Ұсынылған тақырыптың бірін таңдап, жұпта сұхбат құрастырыңыздар. Сұхбаттасуда сөз бен сөйлем ішінде екпін түрлерін орынды қолданып айтыңыз. Әр оқушы 8-10 сөйлем айту керек.**

**Диалог құрастыруға берілген тақырыптар:**

**1. Киім кию мәдениеті**

**2. Асыл жігіт қандай болады?**

**3. Әдемі қыз қандай болуы керек?**