**Итоговая Вариант 1. Часть А.**

**К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например: 1. а 1 балл за каждое верно выполненное задание.**

|  |
| --- |
| **А 1. Биология изучает** а) вещества б) земную поверхность в) явления природы г) живую природу |
| **А 2. Карл Линней** а) открыл учение о биосфере  б) дал научные названия растениям и животным и предложил классификацию организмов  в) впервые обнаружил клетки растения г) объяснил происхождение видов растений и животных |
| **А 3. Ядовитый шляпочный гриб – это** а) маслёнок б) белый (боровик) в) бледная поганка г) груздь |
| **А 4. Для животных характерно:** а) создание питательных веществ под действием солнца б) питание готовыми веществами в) наличие в клетках хлорофилла  г) неподвижный образ жизни |
| **А 5. Сосна относится к отделу:** а) цветковые б) голосеменные в) папоротники г) мхи |
| **А 6. Спорами не размножаются**: а) грибы б) мхи в) папоротники г) голосеменные |
| **А 7. Назовите организм – потребитель**:а) летучая мышь б) бактерия в) береза г) сыроежка |
| **А 8. Выберите приспособление для млекопитающих – обитателей водоёмов**  а) отсутствие пищеварительной системы б) развитые копательные конечности  в) ласты и плавники г) наличие прицепок, крючков и присосок |
| **А 9. Ученики 5 класса установили, что для прорастания семян гороха необходимо тепло. Каким методом они воспользовались?** а) наблюдение б) измерение в) эксперимент |
| **Часть В** **2 балла за верно выполненное каждое задание части В.** |
| При выполнении задания В1 установите последовательность организмов в пищевой цепи. (ответ представьте в виде последовательности цифр, например, 2 ,1, 5 ).  **В 1.** **Запишите правильно пищевую цепь: 1.**Бактерии, 2. Жаба, 3.Гусеница, 4. Осока, 5.Ёж |
| **В задании В 2** выберите три правильных ответа из шести предложенных. Ответ запишите в виде последовательности цифр, например, 1, 2, 3. 2 балла за верно выполненное задание |
| **В 2.Выпишите номера 3 правильных суждений**  1.Название вида состоит из сочетания имени рода и видового эпитета.  2.Род – это наименьшая единица классификации живых организмов.  3.Виды объединяются в семейства.  4.При классификации организмов учитывается строение и происхождение живых существ.  5.Вид, род, семейство, отряд, класс – это единицы классификации.  6.Наибольшая единица классификации у животных – это тип. |
| **В 3. Закончите предложение, используя слова из словарика**  Живые существа исчезают с нашей планеты из-за уничтожения мест, пригодных для жизни вида:  **Словарик**  А) сбор букетов Б) загрязнение водоёмов В) вырубка лесов Г) охота  Д) рыбная ловля Е) распашка степей |

**Итоговая. Вариант 2.** Часть А.

**К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов. Например: 1. а 1 балл за каждое верно выполненное задание.**

|  |
| --- |
| **А 1. Зоология изучает:** а) грибы б) растения в) животных г) клетку |
| **А 2. Роберт Гук** а) открыл учение о биосфереб) дал научные названия растениям и животным и предложил классификацию организмовв) впервые обнаружил клетки растения  г) объяснил происхождение видов растений и животных |
| **А 3. Съедобный шляпочный гриб – это** а) мухомор б) белый (боровик) в) бледная поганка г) ложная лисичка |
| **А 4. Для животных не характерно:** а) создание питательных веществ под действием солнца  б) питание готовыми веществами в) сложное внутреннее строение организма г) подвижный образ жизни |
| **А 5. Яблоня относится к отделу:** а) цветковые б) голосеменные в) папоротники г) мхи |
| **А 6. Животные, откладывающие икру:** а) насекомые б) птицы в) пресмыкающиеся г) рыбы |
| **А 7. Назовите организм – производитель:** а) летучая мышь б) бактерия в) береза г) сыроежка |
| **А 8. Выберите приспособление для млекопитающих – обитателей почвы:**а) отсутствие пищеварительной системыб) развитые копательные конечностив) ласты и плавники г) наличие прицепок, крючков и присосок |
| **А 9. Ученик 5 класса Олег установил, что длина тела его собаки равна 53 см. Каким методом он воспользовался?** а) наблюдение б) измерение в) эксперимент |
| **Часть В 2 балла за верно выполненное каждое задание части В.** |
| При выполнении задания В1 установите последовательность организмов в пищевой цепи. (ответ представьте в виде последовательности цифр, например, 2 ,1, 5 …).  **В 1. Запишите правильно пищевую цепь:** 1.Гриб, 2.Кошка, 3.Муха, 4.Одуванчик, 5.Воробей |
| **В 2. Запишите в бланк ответов номера 3 правильных суждений, например 6,5,4.**  1.Одноклеточных грибов не бывает. 2.Ядро, мембрана и цитоплазма – главные части клетки  3. Наследственный материал клетки бактерии (ядерное вещество) расположен в цитоплазме.  4.Бактерии – это многоклеточные организмы.  5.Клетки, образующие в теле человека кости, мышцы, кровь имеют одинаковое строение.  6.Клетки многоклеточных организмов дышат, питаются, растут, делятся. |
| Для  выполнения задания **В3**выберите три правильных ответа из предложенных ниже вариантов. Правильные ответы запишите в бланк ответов через запятую, например, А, Б, В  **В 3.** **Закончите предложение, используя не менее трёх слов из словарика**  Живые существа исчезают с нашей планеты из-за прямого истребления организмов:  **Словарик**: А) сбор букетов Б) загрязнение водоёмов В) вырубка лесов  Г) охота Д) рыбная ловля Е) распашка степей |