**Задания для самостоятельной работы**

*1. Дайте определение понятию:*

**Общение** – это ...

2*. Изучите таблицу и сделайте вывод: «Чем общение отличится от коммуникации?», приведите примеры общения и коммуникации:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Линии сравнения*** | ***Общение*** | ***Коммуникация*** |
| *Участники* | Взаимная (обмен) | Односторонняя (передача) |
| *Передача информации* | Субъект-Субъект(активно взаимодействующие) | Субъект – Объект(обособленные) |
| *Действия* | Равнозначные | Односторонние |
| *Обратная связь* | Активная, обогащает информацию | Отсутствует или носит формальный характер |
| *Информация* | Дополняется, видоизменяется, уточняется | Воспринимается с потерями или без них |
| *Пример* |  |  |
| *Вывод* |  |

*3. Перечислите особенности информационного процесса между людьми.*

*4. Какие виды барьеров могут возникать в процессе общения? Чем вызваны барьеры в общении?*

5. *Заполните таблицу: «Виды общения»:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Линии сравнения*** | ***Вербальное общение*** | ***Невербальное общение*** |
| *Средства общения* |  |  |
| *Особенности процесса* |  |  |
| *Роль данного типа общения* |  |  |

*6. Что представляет собой модель речевого общения?*

*7. Заполните таблицу: «Функции общения», объяснив, как вы понимаете содержание каждой функции общения*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Функция*** | ***Содержание*** |
| *1. Социализации* |  |
| *2. Познавательная* |  |
| *3. Психологическая* |  |
| *4. Организационная* |  |
| *5. Информационная* |  |
| *6. Коммуникативная* |  |

*8. Перечислите особенности общения в современном мире.*

Задание 1.

*Вспомните структуру деятельности и на ее основе составьте структуру общения.*

*Задание 2.*

*Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль общения в жизни человека». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.*