ОК № 21 на тему: **«Распределение доходов»** (8 класс)

Домашнее задание:
Для всех: § 24.
Дополнительное задание: Практическая работа № 21/8

Глоссарий:

Доход – деньги или материальные ценности, полученные от производственной, коммерческой, посреднической и иной деятельности.

Неравенство доходов – различие в размере финансовых средств, получаемых гражданами в их распоряжение из различных источников.

Уровень жизни (уровень благосостояния) — уровень материального благополучия, характеризующийся объемом реальных доходов на душу населения и соответствующим объемом потребления.

Прожиточный минимум – минимум средств, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека и восстановления его рабочей силы.

Потребительская корзина – средняя или полная стоимость определенного количества потребительских товаров, приобретаемых в течение какого-либо периода времени.

Поляризация доходов – разрыв между доходами бедных и богатых граждан.

Распределение – фаза процесса производства, на которой произведенный в обществе продукт распределяется между отраслями производства, предприятиями, социальными группами, отдельными людьми.

Государственный бюджет составляется Правительством РФ и утверждается Федеральным собранием РФ (Государственной Думой и Советом Федерации). *По окончании финансового года Правительство РФ составляет отчёт об исполнении бюджета.*

Государственный бюджет *— это финансовый план, смета доходов и расходов государства на определённый период времени (обычно на 1 год), составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег*	
доходная часть	**расходная часть**
Источники: • налоги; • государственные займы (ценные бумаги, казначейские векселя и др.); • эмиссия (дополнительный выпуск) бумажных и кредитных денег; • займы у международных организаций	Структура: • социальные нужды (не менее 50% всех расходов); • оборона страны (примерно 20%); • обслуживание государственного долга; • предоставление дотаций предприятиям; • развитие инфраструктуры (дороги, связь, транспорт, внешнее энергоснабжение, озеленение и др.)

Источники покрытия бюджетного дефицита:

1) **государственные займы:** внутренние займы (государственные облигации) и внешние займы (у иностранных государств, иностранных банков и у международных организаций) направлены против спадов частных инвестиций и потребления, а значит, и против сокращения занятости;

2) **денежная эмиссия** (выпуск денег) центральным банком в обмен на государственные обязательства — возникает угроза инфляции, для стабилизации сокращаются бюджетные расходы.

Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета:

- долгосрочные тенденции налоговых поступлений и государственных расходов;
- фаза экономического цикла в стране;
- текущая политика государства.

Государственный долг *— это сумма задолженности государства по выпущенным и непогашенным займам, включая начисленные по ним проценты.*		
Обслуживание долга *— это выплата процентов по задолженности и постепенное погашение основной суммы долга.*		
Внутренний — долговые обязательства правительства перед юридическими и физическими лицами, выраженные в национальной валюте		**Внешний** — задолженность государства по непогашенным внешним займам и невыплаченным по ним процентам международным и государственным банкам, организациям, правительствам, частным иностранным банкам и
Рыночные — долговые обязательства, выпущенные государством на внутреннем рынке в виде ценных бумаг — облигаций	*Нерыночные* — возникают в результате исполнения бюджета (долг бюджетных организаций к концу переоформляется в государственный внутренний долг)	

		др., выраженная в иностранной валюте

Реструктуризация долга *— пересмотр условий обслуживания долга (процентов, сумм, сроков начала возврата). Реструктуризация производится в случае невозможности выплаты страной долга на первоначальных условиях.*

Экономические цели, задачи и функции государства

Экономическими целями, стоящими перед государством на современном этапе, являются:

1) повышение благосостояния и качества жизни населения в России;
2) обеспечение устойчивых темпов качественного экономического роста;
3) усиление конкурентных позиций России и её регионов в мире, обеспечение глобальной конкурентоспособности России и её регионов;
4) развитие человеческого капитала, повышение пространственной и квалификационной мобильности населения;
5) улучшение экологической ситуации в регионах Российской Федерации для сбалансированности экономического развития.

Главными **экономическими задачами** государства являются:

1) увеличение объёмов производства материальных благ;
2) обеспечение более высокого уровня жизни;
3) стабильный уровень цен;
4) справедливое перераспределение доходов граждан и хозяйственных объединений;
5) перераспределение ресурсов страны в интересах общества в целом;
6) организация производства общественных услуг, предоставляемых государством на равных началах всем гражданам, включая социально незащищённые категории;
7) охрана окружающей среды.

Справиться с указанными задачами государству помогают различные методы и прежде всего механизм налогообложения.

К важнейшим **экономическим функциям** государства относятся:

1) формирование эффективной экономической политики государства, воздействие на ход экономических процессов в стране с целью роста благосостояния граждан и предотвращения экономических кризисов;
2) регулирование кредитно-денежной системы страны;
3) развитие и зашита механизма конкуренции и предотвращение негативных последствий монополизма;
4) защита и охрана всех видов собственности;
5) формирование законодательной основы экономической деятельности и обеспечение судебной защиты имущественных интересов граждан и юридических лиц;
6) помощь беднейшим слоям населения и предотвращение перерастания проблемы бедности в социальное бедствие и причину по литических конфликтов;
7) регулирование трудовых отношений в стране;
8) охрана интересов потребителей и контроль за качеством тона ров и услуг;
9) контроль за сферой внешней торговли, защита экономических интересов страны в международных отношениях, обеспечение успешной интеграции страны в мировую экономику;
10) регулирование использования природных ресурсов и охрана окружающей среды;
11) размещение заказов, приобретение товаров и услуг, необходимых для реализации функций государства;
12) сбор и распространение информации об экономическом развитии страны.

Дополнительное задание

Инструкция по выполнению практической работы

Работу выполняем на листочке в клеточку, не забывая указывать фамилию, имя и класс исполнителя, номер практической работы. На выполнение практической работы даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Задания выполняем в том порядке, в котором они даны.

Критерии оценивания практической работы

Система оценивания выполнения практической работы

Максимальный первичный балл				**Критерии оценивания**			
№ задания	*max. балл*	№ задания	*max. балл*	отметки			
1	**4**	6	**1**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
2	**1**	7	**3**	количество баллов			
3	**4**	8	**2**	25-22	21-17	16-11	10-0
4	**1**	9	**1**	Примечание: отметка **«1»** не ставится			
5	**3**	10	**5**				

Практическая работа **№ 21/8**

1. Сегодня в России существует большое количество виртуальных библиотек, электронные книги можно купить на различных сайтах.

1.1. Как вы думаете, почему растёт популярность электронных книг у людей разного возраста?

1.2. Составьте рассказ о своём чтении, ответив на следующие вопросы.

1) Какой формат книг (бумажные или электронные) вы предпочитаете? Чем вы руководствуетесь при выборе книг?

2) Как вы относитесь к мнению некоторых людей о том, что в современных условиях книги утратили своё значение? От чего, на ваш взгляд, зависит интерес людей к чтению?

Образец ответа

1.1. [даётся ответ на первый вопрос].

1.2. [рассказ должен включать в себя ответы на все вопросы].

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Стимулирование труда направлено на повышение его производительности и качества.

2) В командной экономике преобладают материальные стимулы труда.

3) Факторным доходом труда является прибыль.

4) Трудовой этикой называют систему правил поведения работника, его отношение к процессу и результату своего труда.

5) В соответствии с Трудовым кодексом РФ выплата заработной платы может осуществляться как в натуральной, так и в денежной форме в рублях, долларах, евро, юанях.

Запись ответа

2. – указывается только последовательность цифр без запятых и других обозначений

3. Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос «Какие доходы в месяц вы оцениваете как уровень черты бедности и как величину своего прожиточного минимума?»

Результаты средних значений, полученных в результате опроса, представлены в табличном виде.

	Черта бедности (денежные единицы страны Z)	**Прожиточный минимум** (денежные единицы страны Z)
Жители столицы	18000	25000
Жители крупных городов	8000	17000
Жители малых городов	9000	12000
Жители сельской местности	3000	7000

1. Сформулируйте одно существенное различие в определении черты бедности и величины прожиточного минимума представителями различных территориальных общностей, выявленных в ходе опроса. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

2. Какие другие показатели, кроме прожиточного минимума, необходимо отслеживать и принимать во внимание при определении основных направлений экономической политики в стране? Объясните почему.

Примерный ответ

1. Существенное различие в позициях групп опрошенных [ответ (фраза) на основе данных таблицы], поскольку [приводится развёрнутое конкретное предположение].

2. Показатели при определении основных направлений экономической политики в стране [указываются показатели, СМ. справочный материал], поскольку [приводится развёрнутое конкретное предположение].

4. Установите соответствие между областями (формами) культуры и их функциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ
А) мобилизационная Б) производственная В) эмоционально-психологическая Г) прогностическая Д) познавательная	1) наука 2) искусство 3) и наука, и искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Запись ответа

4. – указывается только последовательность цифр без запятых и других обозначений

5. Прочитайте высказывание.

В Конвенции о правах ребёнка говорится: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы и они обретают опыт».

1. Как вы понимаете смысл словосочетания «счастливое детство»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему права ребёнка важно защищать на государственном уровне?

Примерный ответ

1. Смысл фразы «счастливое детство» – [даётся развёрнутое объяснение фразы].
2. Смысл высказывания в том, что [даётся развёрнутое объяснение мысли автора].
3. Права ребёнка важно защищать на государственном уровне, потому что [даётся развёрнутое объяснение (СМ. справочный материал)].

6. Домашнее хозяйство является важнейшим участником экономической жизни общества. Найдите в приведённом ниже списке примеры финансово грамотных действий граждан по распоряжению семейными экономическими ресурсами и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

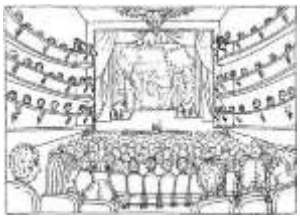
1) Семья Ивановых, не имея собственного жилья и будучи вынуждена арендовать квартиру, имея пять непогашенных кредитов, решила провести отпуск на дорогостоящем курорте и с этой целью приобрела туристическую путёвку в кредит.
2) Семья Васильевых, тщательно проанализировав свои доходы, решила взять кредит на покупку автомобиля.
3) В семье Петровых принято бережно расходовать средства семейного бюджета, поэтому члены семьи стараются не приобретать лишнего, большую часть покупок совершают по акциям.
4) Семья Дмитриевых три месяца не оплачивала счета за электроэнергию, потреблённую холодную и горячую воду и другие услуги ЖКХ, чтобы купить на сэкономленные средства новый пылесос.
5) Алексеевы, не имея опыта инвестирования и не изучив все плюсы и минусы подобного вложения денег, под влиянием рекламы приобрели пай в ПИФе.

Запись ответа

6. – указывается только последовательность цифр без запятых и других обозначений

7. Рассмотрите три изображения


1)


2)


3)

1. Что объединяет поведение людей, изображённых на рисунках?
2. Дайте объяснение:
а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?
б) какое значение для человека имеет данный вид деятельности?

Примерный ответ

1. Деятельность, которая связывает занятия людей, изображённых на рисунках, – [указывается только вид деятельности].
2. Средства *(т.е. всё, что используется для достижения цели)*, которые выбирает каждый для достижения цели: на 1 фотографии «девушка в храме» – [перечисляются средства], на 2 фотографии «зрители в театре» – [перечисляются средства], на 3 фотографии «женщина рисует картину» – [перечисляются средства].
3. Данный вид деятельности имеет для человека важное значение, поскольку [даётся развёрнутое объяснение, внимательно СМ. справочный материал].

8. Андрей Иванович решил отправиться за границу в туристическую поездку. Для этого ему необходимо обменять рубли на деньги, которые имеют хождение в стране его будущего пребывания. Какое действие следует предпринять Андрею Ивановичу в данном случае?

Примерный ответ

В данном случае ему следует [даются рекомендации], потому что [даётся развёрнутое объяснение].

9. «Не делай другому того, чего себе не желаешь». К какому виду социальных норм относится данный принцип отношения к людям?

Примерный ответ

9. Социальная норма – [указывается только норма, СМ. справочный материал]

10. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5-7 предложений) сообщение о производстве товара, используя все приведённые ниже понятия.
Производство, продукт труда, потребность, стоимость, факторы производства, предметы потребления.

Рекомендации:

1. Пронумеровать предложения, чтобы Вам было видно, что рассказ состоит из 5-7. Например, 1) .... 2)...3)....4) ...5)...6)....
2. Подчеркнуть слова (используемые понятия), чтобы Вам было видно, что при составлении сообщения не забыто ни одно из шести понятий. Например, 1) ....понятие ....2) ..... понятие .... и т.д.

Справочный материал для выполнения практической работы

Задание № 1

Электронная книга *— общее название группы узкоспециализированных компактных планшетных компьютерных устройств, предназначенных для отображения текстовой информации, представленной в электронном виде.*

Задание № 2

Заработная плата *– денежное вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с качеством его труда по условиям трудового договора.*

Выдержки из статьи 136 ТК РФ

При выплате заработной платы работодатель обязан извещать в письменной форме каждого работника:

1) о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период;
2) о размерах иных сумм, начисленных работнику;

3) о размерах и об основаниях произведённых удержаний;
4) об общей денежной сумме, подлежащей выплате.

Основные типы экономических систем

Экономическая система *– организованные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей.*			
Смешанная	**Традиционная**	**Централизованная (командная)**	**Рыночная**
способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.	экономическая система с натуральной формой хозяйствования, в которой производство материальных благ и услуг осуществляется для удовлетворения собственных потребностей производителя, а решения о производстве, распределении и потреблении экономических благ принимаются на основе обычаев и традиций	экономическая система, в которой экономическая деятельность всех субъектов жёстко регламентируется из единого экономического центра в соответствии с государственным планом	экономическая система, в которой решения о производстве, распределении и потреблении принимаются самостоятельными экономическими субъектами на основе свободы выбора
Преобладающая форма собственности			
Частная	Коллективная	Государственная	Частная
Конкуренция			
Есть	Нет	Нет	Есть
Тип хозяйства			
Товарное	Натуральное[1]	Натуральное	Товарное[2]
Способ распределения ограниченных ресурсов			
Конкурентный (спрос и предложение)	Традиционный (т.е. в соответствии с традициями)	Плановый, очередной (дефицит) (от лат. deficit – недостаёт)	Конкурентный (спрос и предложение)
Способ регулирования экономики			
Государство и потребитель (производитель)	В соответствии с обычаями и традициями при прямом влиянии государства на экономику	Жёсткий контроль государством, полностью монополизировавшим экономику	Саморегулирование индивидуальных капиталов на основе свободного рынка при слабом вмешательстве государства.

Факторы производства и факторные доходы

Факторы производства (от лат. *factor* – делающий, производящий) - основные группы ресурсов, используемые в процессе производства.	
Факторы производства	Факторный доход
• **Труд** — умственные и физические способности людей, их навыки и опыт, которые используют в форме услуг, необходимых для производства экономических благ.	**Заработная плата** — материальное вознаграждение за труд *(цена труда)*
• **Земля** — все виды природных ресурсов	**Рента** (от лат. reddita — уплаченное) — определённая сумма, выплаченная за пользование землёй.
•**Капитал** (*от лат. capitalis — главный*) — произведённые человеком средства производства	***Процент***
• ***Предпринимательские способности (предпринимательство)*** —	**Прибыль (предпринимательский доход)**

<u>Задание № 3</u>

Экономическая политика *— совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне.* Реализация экономической политики предполагает достижение общественно значимых целей.

[1] **Натуральное хозяйство** – хозяйство, в котором люди производят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену, к рынку.

[2] **Товарное хозяйство** - хозяйство, в котором продукты производятся для продажи, а связь производителей и потребителей осуществляется посредством рынка.

Основной показатель экономического развития – индекс человеческого развития и ВВП на душу населения:

Показатели:

- ВВП и ВНП на душу населения;
- Качество и уровень жизни населения (прожиточный минимум, безработица, уровень инфляции в стране и т.д.);
- Конкурентоспособность экономики;
- Встроенность в мировую экономику;
- Уровень коррупции;
- Финансовые и экономические рейтинги и оценки ведущих мировых рейтинговых агентств;
- Производство основных видов продукции на душу населения.

Задание № 4

Духовная культура (от лат. cultura — возделывание, обработка) — *совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, образование, религия, мораль и др.*	
Наука *– творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, человеке.*	
Искусство *– форма деятельности человека, отражающая действительность в художественных образах*	
Наименование функции	***Её содержание***
познавательно-объяснительная	познание и объяснение устройства мира
мировоззренческая	выстраивание целостной системы знаний о мире
прогностическая	составление прогнозов о последствиях изменений окружающего мира
социальная	управление социальными процессами; повышение качества жизни человека; изучение социальных взаимодействий
производственная	непосредственная производительная сила
утешительно-компенсаторная	способствует сохранению и восстановлению психического равновесия личности
эстетическая	формирует эстетические вкусы и потребности человека. Преобразует мир на основе красоты
воспитательная	формирует нравственные качества личности
познавательная	формирует художественную, эстетическую картину мира. Отражает и осваивает те стороны жизни, которые труднодоступны науке
гедонистическая	доставляет людям удовольствие, радость
мобилизационная	организует на решение определённых задач
нормативная	задаёт индивидам, группам, обществу в целом определённые нормы, стандарты мышления и поведения, реакции на окружающую политическую среду, обозначает границы, которые субъекту не следует преступать
интеграционная	обеспечивает усвоение гражданами норм и ценностей, присущих данной общности, и тем самым сплачивает их
репродуктивная	способствует воспроизводству данной системы общественно-политических отношений со всеми присущими ей противоречиями и особенностями и тем самым связывает друг с другом уходящие и приходящие поколения, обеспечивая в итоге историческую преемственность и непрерывность политического процесса
досуговая	осуществляет организацию рационального досуга и осуществляет контроль в сфере досуга, кроме того, удовлетворяет определённые потребности индивида в проведении досуга
социально-статусная	связана с воспроизводством социальной структуры общества, так как предоставляет (передаёт) определённый социальный статус членам семьи
эмоционально-психологическая	получение эмоциональной поддержки, психологической защиты, а также эмоциональная стабилизация индивидов и их психологическая терапия

Задание № 5

Детство *— период человеческого развития, когда человек учится понимать окружающий мир, тренирует необходимые навыки, усваивает культуру своего общества.*

Счастье *– понятие морального сознания, обозначающее такое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.*

ПРАВА РЕБЁНКА

Ребёнок (несовершеннолетний) – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций

↓

Конвенция о правах ребёнка 1989 г.

↓

Признание ребёнка полноценной и полноправной личностью

↓

Ребёнок должен обладать правами человека по собственному праву

↓

Права ребёнка *— свод прав детей — лиц до 18 лет, — зафиксированных в международных документах по правам ребёнка*

Задание № 6

Кредит *— предоставление денег или товаров в долг на определённый срок, как правило, с уплатой процентов и на условиях возвратности.*

Семейный бюджет *– это роспись денежных доходов и расходов семьи, составляемая на определённый срок (обычно на месяц, квартал, год).*

Пай *— часть, доля участия в товариществе, акционерном обществе.*

Па́йщик *— физическое или юридическое лицо, имеющее право стать участником совместного проекта.*

ПИФ *– это паевой инвестиционный фонд. Из названия сразу понятно, что фонд работает за счёт инвестиций (вложений) пайщиков. Пайщики, они же члены фонда, на определённых условиях вкладывают деньги, чтобы извлечь в последующем прибыль.*

Задание № 7

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ВИДЫ

Деятельность – форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.	
Виды деятельности (классификация по объектам и результатам)	
материальная (практическая) — результат производства и освоения предметов и явлений материального мира (предметы труда, средства производства, результаты труда)	**духовная** — совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению (наука, литература, искусство, религия, мораль)

Задание № 8

Осторожно! Мошенники! Простые правила при обмене валюты.

1. Пользуйтесь онлайн-банкингом.
2. Лучше менять в отделениях банков, а не в отдельно расположенных кассах (обменных пунктах на остановках и т.д.).
3. Не меняйте деньги у людей, стоящих на улице или во временных постройках.
4. Проверяйте документы, если меняете в отдельной кассе.
5. Разбивайте крупные суммы на небольшие части.
6. Следите за курсом валют в надёжных источниках (т.е. на официальных сайтах или в здании банка).
7. Важно не только поменять деньги, но и донести их до дома (лучше уехать из обменного пункта на такси, чем на метро или даже трамвае. Если сумма крупная – попросите друзей сходить с вами. Лучше не выбирать обменники в темных переулках и сомнительных подворотнях. Идеально, чтобы деньги вы сразу положили себе на банковский счёт после обмена).

Задание № 9

Основные характеристики различных социальных норм

Виды социальных норм	Их характеристика
Нормы морали	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т.д. Соблюдение моральных правил обеспечивается авторитетом коллективного сознания, их нарушение встречает осуждение в обществе
Правовые нормы	Формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством и поддерживаемые его принудительной силой; правовые нормы обязательно выражены в официальной форме: в законах или других нормативных правовых актах; это всегда записанные нормы; в каждом конкретном обществе/существует только одна правовая система

Религиозные нормы	Правила поведения, сформулированные в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями. По содержанию многие из них, выступая как нормы морали, совпадают с нормами права, закрепляют традиции и обычаи. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих и религиозной верой в неизбежность кары за грехи — отступление от этих норм
Политические нормы	Правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством, между социальными группами. Они находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах
Эстетические нормы	Закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей на производстве и в быту. Носят, как правило, конкретно-исторический характер
Корпоративные нормы	Правила поведения, установленные общественными организациями. Их реализация обеспечивается внутренним убеждением членов этих организаций, а также самими общественными объединениями.