**Вариант 1.**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-4 на основе прочитанного текста.**

1. Бабочка взмахнула крыльями и распластала их. 2) Она прижалась к нагретому бревну. 3) Затем бабочка снова помахала крыльями. 4) Был тёплый осенний день. 5) Я посмотрел на лес, в котором летали между сосен чужие бабочки. 6) Моя бабочка глядела в небо своими огромными глазами. 7) Так мы сидели рядом до самого заката.

**№1. В предложениях 3-5 найдите глагол, который состоит из приставки, корня, двух суффиксов и нулевого окончания, и запишите его в ответе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№2. Подберите синоним к слову «снова» из предложения 3 и запишите его в ответе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№3. Какое из приведенных ниже сочетаний слов НЕ ЯВЛЯЕТСЯ словосочетанием? Запишите его в ответе.**

Взмахнула крыльями

Снова помахала

Осенний день

Между сосен

Чужие бабочки

**№4. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№5. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?**

А) Я остановился в стороне, а бабочка вдруг перелетела на край.

Б) У дома лежит старое, трухлявое бревно.

В) После обеда вышел я посидеть на бревне, но на нём расположилась бабочка.

Г) Я осторожно присел рядом с нею.

**№6. Ученик 5 класса отвечал на уроке русского языка по теме «Сказуемое». Найдите ошибочное утверждение в ответе ученика.**

«Сказуемое – это член предложения, который

1. отвечает на вопросы *что делать? каков? что такое?*
2. может быть выражен глаголом, прилагательным, существительным
3. обозначает признак предмета
4. является главным членом предложения

**С1. Приведите пример любого дополнения из текста задания 5 и докажите, что это дополнение. Для доказательства приведите не менее 2 аргументов. Ответ оформите в виде связного высказывания.**

**Прочитайте текст и выполните задания 7-10 на основе прочитанного текста.**

1) Мы видим небо. 2) А вот чудо воздуха мы не видим, когда смотрим на бабочек, на парящих птиц, на пушок одуванчика. 30 Везде бабочки нам показывают воздух. 4) Самолёт в небе не даёт ощущения воздуха. 5) Когда глядишь на него, только и думаешь, как бы он не упал. 6) А полёт бабочек прекрасен во всех отношениях!

**№7 Подберите заголовок, который наиболее полно отражает содержание текста.**

1. Как летает самолёт
2. Устройство самолёта
3. Увидеть небо!
4. Бабочка и чудо воздуха

**№8 Сергей заполняет таблицу словами из текста. Какое слово необходимо ему записать в пустую ячейку таблицы?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика слова** | **Пример** |
| Все согласные глухие, парные по звонкости-глухости | **пушок** |
| Все согласные звонкие, парные по звонкости-глухости |  |

1. небо 2) видим 3) везде 4) упал

**№9 Ребята подбирали из текста примеры слов одной части речи. В каком ряду они допустили ошибку**?

1. Видим, смотрим, показывают, даёт
2. Глядишь, думаешь, упал, полёт
3. Воздуха, бабочек, одуванчик, ощущения
4. Мы, нам, ты, он

**№10 Найдите сложные предложения в тексте. Ответ запишите в виде последовательности цифр (без запятых), под которыми указаны выбранные предложения.**

**С2. Для слова «чудо» составьте словарную статью, предназначенную для толкового словаря. При выполнении задания приведите не менее 2 лексических значений слова. В качестве образца воспользуйтесь словарной статьёй к слову «праздник».**

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ:

Праздник, -а, м.

1. День торжества, установленный в честь или в память кого-нибудь или чего-нибудь. *Первомай – праздник весны*.
2. Выходной, нерабочий день. *Праздник Нового года.*

**Для заданий 11-16 укажите номер правильного ответа.**

**№11. Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.**

1. черпать 2) квартал 3) свекла 4) начал

**№12. Укажите строчку в которой на месте пропуска везде пишется буква З.**

1. ..дороваться, бе..звучный, ра..мышление
2. ..доровье, ра..валиться, и..порченный
3. в..тревоженный, во..клицательный, бе..покойство
4. бе..печность, ра..мывать, во..мущаться

**№13. Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И.**

1. обитать в здани.., подойти к Наталь.., при испарен.. воды
2. рассказать дочер.., жить в почтени.., услышать о бедстви..
3. стоять на площад.., вспоминать о промах.., остаться в памят..
4. подготовиться к ревизи.., думать о сюжет.., мечтать об отпуск..

**№14 В каком слове следует писать букву Ы?**

1. ситуац..я 2) ц..линдр 3) ц..трусовые 4) на ц..почках

**№15 Укажите предложение с ошибкой в постановке знаков препинания.**

1. Подарок для мамы они готовили долго и украшали его ленточками и бусинками.
2. Весной солнечные лучи особенно яркие и радостные.
3. Новогодние гирлянды и дождинки из мишуры, поблескивали на станах класса.
4. Темный лес был укрыт снежным покрывалом и от этого казался нарядным и праздничным.

**Задания 16 и С3 выполняются на основе приведенного текста.**

Мы (с)другом ..делали бабочку (из)бумаги. Она (по)лучилась у нас с огромн..ми крыльями потому что называ..тся эта бабочка «махаон». Мы отпуст..м её (с)крыши и долго будем смотреть как она л..тит по лё..кому воздуху.

**№16 Выберите верную характеристику текста по типу речи.**

1. Тип речи повествование
2. Тип речи описание (человека)
3. Тип речи описание (природы)
4. Тип речи рассуждение

**С3 Спишите текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**