**Тема : Органы слуха, равновесия, осязания, обоняния, вкуса**

Прочитать параграфы 54, 55, посмотреть короткие видео (около 5 минут) по данным органам чувств (в поисковой строке Яндекс ввести запросы - орган слуха, орган равновесия, орган осязания, орган обоняния, орган вкуса) и выполнить задания.

**Составить схемы анализаторов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название анализатора | рецептор (название и место расположения) | проводящий путь (название нерва) | зона коры больших полушарий |
| слуховой |  |  |  |
| равновесия |  |  |  |
| осязательный |  |  |  |
| обонятельный |  |  |  |
| вкусовой |  |  |  |

**Строение органа слуха:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название отдела | из чего образовано? | функция каждой части |
| наружное ухо |  |  |
| среднее ухо |  |  |
| внутреннее ухо |  |  |

**Оформить результаты практических работ:**

1. С.218 – ПР «Проверьте ваш вестибулярный аппарат»

Удалось продержаться в заданной позе - …. секунд.

Вывод: …

1. С. 219 – ПР «Раздражение тактильных рецепторов»

Прикоснуться к коже подушечек указательного пальца, предплечья, плеча, спины.

Вывод: Одно прикосновение ощущается при прикосновении к … Два прикосновения ощущаются при прикосновении к …, т.к. количество разветвлений отростков чувствительных нейронов …

**Значение и гигиена органов слуха, равновесия, осязания, обоняния, вкуса**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орган чувств | Значение | Правила гигиены (не только чистка и мытье!!!) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |