ТЕМА 1: Проверочная работа.
Площадь круга и его частей.

1 вариант	2 вариант
1) Вычислите площадь круга радиуса 14дм, если $\pi = \frac{22}{7}$	1) Вычислите площадь круга радиуса 3,5дм, если $\pi = \frac{22}{7}$
2) Вычислите площадь кругового сектора радиуса 2,1м, если $\pi = \frac{22}{7}$ если $\pi = \frac{22}{7}$	2) Вычислите площадь кругового сектора радиуса 1,4м,
3) Вычислите площадь кругового кольца, если внешний диаметр 84см, внутренний диаметр 70см и $\pi = \frac{22}{7}$	3) Вычислите площадь кругового кольца, если внешний диаметр 42см, внутренний диаметр 28см и $\pi = \frac{22}{7}$
4) Две трубы диаметрами 12см и 16 см требуется заменить одной, равновеликой им. Каким должен быть ее диаметр?	4) Две трубы диаметрами 3см и 4 см требуется заменить одной, равновеликой им. Каким должен быть Ее диаметр?
5) Периметры двух подобных многоугольников относятся как 2 : 5. Найдите площадь большего, если площадь меньшего равна $12м^2$	5) Периметры двух подобных многоугольников относятся как 2 : 3. Найдите площадь большего, если площадь меньшего равна $7м^2$

ТЕМА 2 : Аксиомы стереометрии.

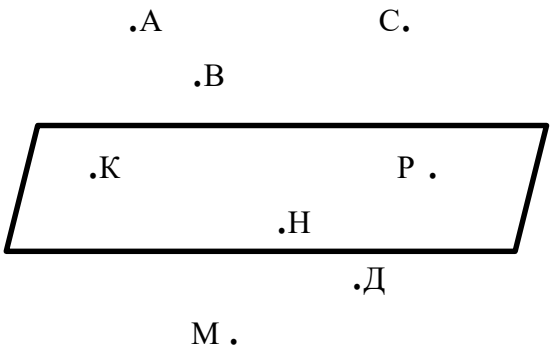
ЦЕЛИ : Узнать, что такое стереометрия, на каких правилах строится построение, изменение и измерение пространственных тел, какие бывают пространственные тела.
https://s.11klasov.ru/3278-geometriya-uchebnik-dlya-7-9-klassov-pogorelov-av.html ссылка на учебник

Ход урока:

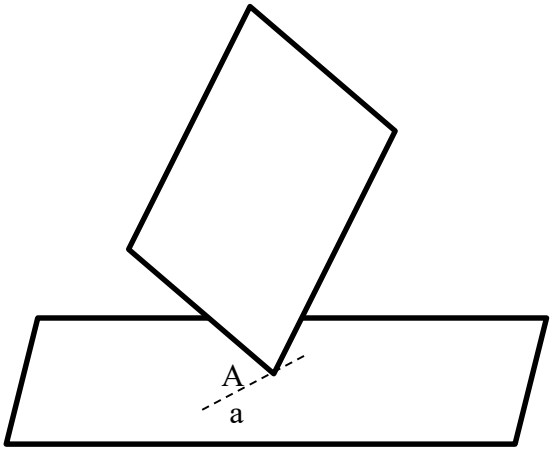
1) Кроме плоских фигур (квадрат – клетка в тетради, прямоугольник – окно в комнате, круг - иллюминатор в самолете, . . . , нас в жизни окружают и другие фигуры – шкаф, мяч, ведро, …
Что общее есть у последних названных предметов – мы не можем без искажения нарисовать их в своей тетради.
Раздел геометрии, изучающий пространственные тела, называется СТЕРЕОМЕТРИЯ.
Так же как и планиметрия он строится на основных фигурах

Название фигуры	Обозначение фигуры	Изображение фигуры
Точка	Большими латинскими буквами – A, B, …	. A
Прямая	Маленькими латинскими буквами – a, в, …	a
Плоскость	Греческими буквами – α, β, γ, ….	α или α

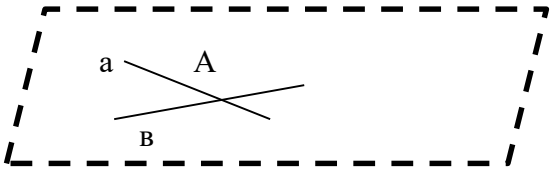
Изучение строится на АКСИОМАХ, простейших следствиях их – теоремах, определениях и тематических теоремах.
Аксиома стереометрии принято обозначать «$С_№$».
$С_1$: Какова бы ни была плоскость, есть точки, лежащие на ней, и точки, е принадлежащие ей.



C_2 : Если две плоскости имеют общую точку, то они пересекаются по прямой, проходящей через эту точку.



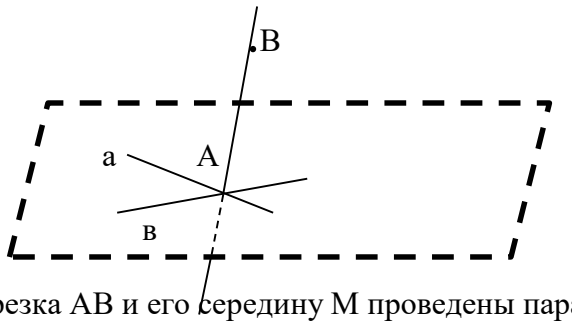
C_3 : Если две прямые имеют общую точку (т.е. пересекаются), то они лежат в одной плоскости и эта плоскость – единственная.



2) Закрепление нового материала. стр. 212 № 2, 5(1)

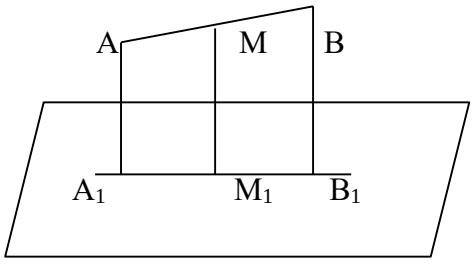
№ 2. Можно ли через точку пересечения двух данных прямых провести третью прямую, не лежащую с ними в одной плоскости?

Решение : по аксиоме C_3 две пересекающиеся прямые а и в лежат в одной плоскости. Пусть точка их пересечения А. Тогда по аксиоме C_1 точка принадлежит плоскости, но есть еще много точек, не принадлежащих ей. Возьмем из них одну В. По 9 аксиоме планиметрии через любые две точки можно провести единственную прямую. Прямая АВ не будет с прямыми а и в лежать в одной плоскости.



№ 15(1). Через концы отрезка АВ и его середину М проведены параллельные прямые, пересекающие плоскость соответственно в точках A_1, B_1 и M_1. Найдите длину отрезка MM_1, если $AA_1 = 5$м, $BB_1 = 7$м.

Решение : Сделаю рисунок по условию задачи



Т.к. точки A_1и B_1 лежат в одной плоскости, то через них можно провести прямую A_1B_1, по свойствам трех точек на прямой M_1 тоже будет серединой отрезка A_1B_1. У четырех угольника ABB_1A_1 две стороны параллельны по условию, поэтому это будет трапеция и MM_1 – ее средняя линия, по правилу найду ее длину

$$MM_1 = \frac{AA_1 + BB_1}{2} = \frac{5м + 7м}{2} = \frac{12м}{2} = 6м$$

Ответ : 6м

3) ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ : п. 133, аксиомы выучить, уметь показывать, № 3, 5(3)