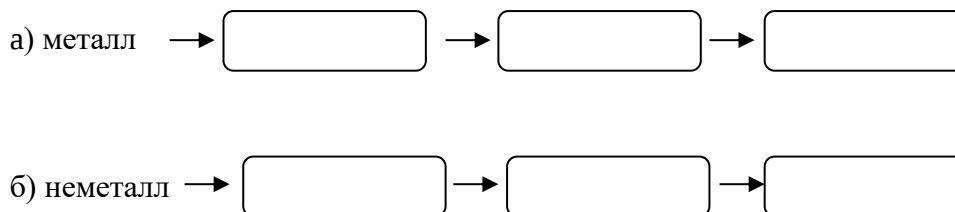


1. **Тема урока:** Генетическая связь между классами неорганических соединений
2. **Цель урока:** на этом уроке ты научишься составлять генетические цепочки, осуществлять переход из одного класса соединений в другой..
3. **Изучи**
4. **Ссылка на интернет ресурс:** <https://www.youtube.com/watch?v=yIBoHiGc2Jo>
<https://www.youtube.com/watch?v=AdhjUduaahE>
5. **Посмотри данное видео, после просмотра, выполни следующие задания:**

Задание №1 «Найди лишнее вещество»

- 1) SO_3 , HNO_3 , FeO , K_2O , CO_2 , CuO .
- 2) HNO_3 , H_2SO_4 , $\text{Al}(\text{OH})_3$, HCl , H_3PO_4 , H_2CO_3 .
- 3) $\text{Zn}(\text{OH})_2$, KOH , $\text{Fe}(\text{OH})_2$, Ba , NaOH , $\text{Ba}(\text{OH})_2$.
- 4) KNO_3 , FeSO_4 , NaCl , Al_2S_3 , BaO , CaCO_3

Задание №2 Из формул (H_2SO_3 , NaCl , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, H_2O , S , BaO , Ba , SO_2 , HNO_3 , BaSO_3 , MgO , KOH) выберите те которые содержат один и тот же элемент, но принадлежат к разным классам соединений, распределите их по усложнению состава начиная с простого к более сложному:



Составьте уравнения химических реакций для цепочки (а)

6. **Проверь себя**, тест на усвоение пройденного материала:

<https://obrazovaka.ru/test/geneticheskaya-svyaz-mezhdu-klassami-neorganicheskikh-veschestv.html>

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0ab71cbf-4185-11db-b0de-0800200c9a66/ch08_21_10.swf

7. **выполни задание для учащихся**

8 класс(СОР)

Задания по суммативному оцениванию за 4 четверть

Суммативное оценивание за раздел

8.4А «Основные классы неорганических соединений. Генетическая связь»

Цель обучения:

8.3.4.9 Знать и понимать классификацию, свойства оснований и составлять уравнения реакции характеризующие их химические свойства

8.3.4.10 Знать различные методы получения солей и составлять соответствующие уравнения реакций

8.3.4.11 Знать и понимать классификацию, свойства солей и составлять уравнения реакций характеризующие их химические свойства

8.3.4.12 Исследовать генетическую связь между основными классами неорганических соединений

Критерий оценивания

Обучающийся

- Записывает два метода получения растворимых и нерастворимых солей и составляет уравнения реакций.
- Классифицирует соли по составу.
- Составляет уравнения возможных реакций, зная химические свойства солей.
- Записывает уравнения химических реакций, показывая связь между солями и нерастворимыми основаниями.
- Классифицирует основания по растворимости в воде, записывает уравнения химических реакций

Задания.

№1 Запишите по два способа получения растворимых (а) - (K_2CO_3) и нерастворимых (б) - ($BaSO_4$) солей, и составьте соответствующие уравнения реакций. **(4 балла)**

(а) Способ 1

Способ 2

(б) Способ 1

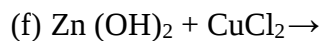
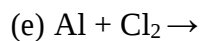
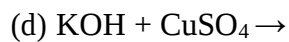
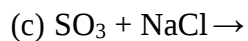
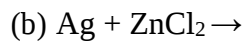
Способ 2

№2. Даны химические формулы солей: $Ca(OH)Cl$, KNO_3 , $NaHSO_4$. Впишите формулы солей в соответствующие графы таблицы. **(3 балла)**

Соли		
Средние	Кислые	Основные

№3. Запишите уравнения возможных реакций (если реакция не идёт, знак равенства перечёркиваем) **(6 баллов).**

(а) $Zn + CuCl_2 \rightarrow$



№4. Из перечня веществ выпишите растворимые и нерастворимые в воде основания:
 HNO_3 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, CaO , NaOH , $\text{Cu}(\text{OH})_2$, H_2O , NaHCO_3 , $\text{Zn}(\text{OH})_2$, KOH , $\text{Al}(\text{OH})_3$

(2 балла)

Растворимые в воде основания	Нерастворимые в воде основания

№5. (а) Запишите уравнение реакции нейтрализации (щёлочь + кислота) для любого из растворимых оснований (в задании №4) **(1 балл)**

(б) Запишите уравнение реакции разложения для любого из нерастворимых оснований (в задании №4) **(1 балл)**

ИТОГО **17 баллов**

8. Обратная связь – отправь выполненные задания своему учителю в этот же день до вечера доступным для тебя способом или через мобильное приложение «WhatsApp»

УДАЧИ!!!