**Конспект урока для учащегося**

**Инструкция:** *конспект урока может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством системы «Кунделiк» или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством доступного мессенджера.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Ф.И.О. учителя** |  |
| **Учебник** | Алматы «Мекиеп» 2018 |
| **Урок № , тема урока** | № 54 Элементы и функции экономической инфраструктуры. Практическая работа № 9 |
| **Цели обучения***(кратко)* | 8.5.2.1 –c дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов экономической инфрастрктуры на основе их характеристики |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** |  *интернет-ресурсы:*[*https://www.opiq.kz/kit/7/chapter/384*](https://www.opiq.kz/kit/7/chapter/384)*Учебник: стр 198-202* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)*  |
| **Ответь** | *1. Какие элементы экономической инфраструктуры есть в вашем населенном пункте? Какими новыми объектами вы бы хотели дополнить свой родной край?**2.С какими трудностями столкнулись бы население и производство, если бы не было объектов экономической инфраструктуры?* | **Ответ запиши**  |
| **Выполни** | *Практическая работа № 9**1.Используя дополнительные источники информации, покажите на схеме процесс переработки одного природного ресурса с указанием одного ресурса и получаемого из него сырья, технологии и инструментов ,основной и побочной продукции.**2.Нанесите на контурную карту мира центры переработки выбранного Вами природного сырья и объясните причины такого размещения**3.Составьте рейтинг данных объектов по частоте обращения населения. Объясните свой рейтинг: магазин, ломбард, пункт обмена валюты, банк, аукцион, биржа труда.* | **Работа по схеме и на контурной карте** |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею…*(из критериев)* | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |