**Задание из ВПР.**

Школьники – члены клуба юных географов – участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы.

Выполните задания и заполните таблицу.

|  |
| --- |
| **Цель экспедиции: изучение природы своего региона**Название региона (субъекта РФ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Административный центр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Вопросы** | **Специальность** | **Результаты исследований** |
| 1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены? |  |  |
| 2. Какие особенности развития промышленности и сельского хозяйства характерны для региона? |  |  |
| 3. Какие полезные ископаемые различного возраста добываются на территории региона? |  |  |
| 4. Какие погодные характеристики за многолетний период наблюдений свойственны для территории региона? |  |  |
| 5. Какие народы и этнические группы проживают на территории региона? |  |  |
| 6. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона? |  |  |
| 7. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона? |  |  |
| 8. Какого возраста горные породы и полезные ископаемые расположены на территории региона? |  |  |
| 9. Как изменяется органический состав верхнего плодородного слоя земной поверхности на территории региона? |  |  |
| 10. Как изменяется окружающая среда региона под влиянием человека? |  |  |
| 11. Каковы особенности численности, воспроизводства и миграции населения на территории региона? |  |  |
| 12. Каковы особенности территориальной организации экономики региона? |  |   |
| 13. Какие обобщённые геодезические и топографические материалы, материалы аэрофотосъёмки и космической съёмки можно использовать для изучения специфики территории региона? |  |  |

1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и его административного центра.
2. В ходе проекта школьники разбились на группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.

*Почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография*

1. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований»

Внимание!!! Таблицу можно заполнять прямо здесь!!! Переписывать не обязательно!!! Заполняете до 15.04.2020г. и отправляете мне либо через Элжур, либо через Вайбер, на электронную почту: iraageeva1980@yandex.ru